Accent
DELFSHAVEN

schoolgids

2017-2018

www.cvoaccent.nl

Voorwoord

Beste ouders / verzorgers,

Welkom bij Accent Praktijkonderwijs!

In deze schoolgids vindt u algemene informatie over het onderwijs van CVO Accent. Achterin vindt u een overzicht van de verschillende onderwijslocaties. De onderwijslocaties hebben elk een eigen schoolgids met daarin de specifieke informatie van deze onderwijslocaties. Alle documenten zijn te vinden op: www.cvoaccent.nl.

Het is ons doel uw kind in een veilige en prettige omgeving de onderwijsresultaten te laten behalen die voor hem / haar maximaal haalbaar zijn. Wij doen dat met medewerkers die opgeleid en gespecialiseerd zijn in het geven van onderwijs op maat, in een omgeving die recht doet aan onze leerlingen.

Wij vinden het heel belangrijk dat u als ouders / verzorgers betrokken bent bij ons onderwijs, zodat wij zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij het niveau en de ondersteuningsbehoeften van uw kind. De onderwijsdoelen voor uw kind stellen wij vast in het ontwikkelingsperspectief. Wij doen dit in overleg met u als ouder.

Ook op andere terreinen waarderen wij uw inbreng. Zo kunt u bijvoorbeeld lid worden van de Medezeggenschapsraad van Accent.

De komende jaren verandert er veel voor leerlingen in het praktijkonderwijs. Ook het praktijkonderwijs gaat vallen onder het stelsel van Passend Onderwijs. Accent wil zich daar in het belang van haar leerlingen goed op voorbereiden. Uw hulp is daarbij van harte welkom!

Via onze vernieuwde website en via nieuwsbrieven houden wij u zo goed mogelijk op de hoogte van relevante ontwikkelingen.
Wij kijken uit naar een prettige samenwerking en wensen uw kind een fijne tijd op een van onze locaties.

Namens alle onderwijsmedewerkers,

Jacqueline Bevaart, MCC
Algemeen directeur CVO Accent

Jan van Dijk, MSC
Lid algemene directie CVO Accent

Inhoud

HOOFDSTUK 1 | **De school** 3
HOOFDSTUK 2 | **Waar staat Accent voor?** 4
HOOFDSTUK 3 | **Organisatie van het onderwijs** 6
HOOFDSTUK 4 | **Zorg voor leerlingen** 8
HOOFDSTUK 5 | **Het team** 12
HOOFDSTUK 6 | **Het contact met ouders** 14
HOOFDSTUK 7 | **Ontwikkeling van het onderwijs** 15
HOOFDSTUK 8 | **Resultaten van het onderwijs** 17
HOOFDSTUK 9 | **Praktische informatie** 18

HOOFDSTUK 1

De school

Wij zijn Accent Praktijkonderwijs Delfshaven. Wij zijn trots op onze school. Wij zijn trots omdat wij een goede school zijn. Wij zijn trots op onze leerlingen en trots op onze docenten. En dat willen wij u graag laten zien in deze schoolgids.

Wij geven al heel lang onderwijs in Rotterdam West. Voor 2006 stond onze school in Spangen. Sinds 2006 staat onze school in Delfshaven.
Wij hebben een mooi schoolgebouw. Het gebouw ligt in een rustige en veilige omgeving aan de Maas in de wijk Schiemond. In het gebouw hangt een veilige sfeer; wij hebben aparte lokalen voor theorie en lokalen voor praktijklessen.

Mentor

Op onze school zitten ongeveer 240 leerlingen verdeeld over 18 klassen. Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor begeleidt elke leerling persoonlijk en heeft direct contact met u als ouders of verzorgers. Daarnaast zijn er vakdocenten. Zij geven les in praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.
Onze mentoren, vakdocenten en leerlingen worden bijgestaan door nog meer collega's die onmisbaar zijn in de school zoals de conciërge, de administratie, oudercontactpersonen, schoolmaatschappelijk werkster en de orthopedagoog.

De vestigingsleiding van de school wordt bijgestaan door een team van docenten met coördinerende taken. Met elkaar werken wij samen en zorgen wij voor een goede en veilige school.

HOOFDSTUK 2

Waar staat Accent voor?

CVO Accent en haar vestigingen vallen onder het bestuur van CVO. Dat is de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Rotterdam en omstreken.

Speciaal voor leerlingen bij wie het leren niet zo gemakkelijk gaat, is in 2000 het Accent Praktijkonderwijs opgericht. De leiding van Accent is in handen van een tweehoofdige algemene directie. Daarnaast heeft elke school een eigen vestigingsleiding, die bestaat uit een of twee vestigingsleiders.
Accent Praktijkonderwijs is onderdeel van het Christelijk Voortgezet Onderwijs in Rotterdam. Dat wil niet zeggen dat je bij ons alleen welkom bent als je een christelijke geloofsovertuiging hebt. We zien allerlei geloven en overtuigingen in onze scholen.
We hebben een paar regels bedacht om daar goed mee om te gaan:

- We tonen respect voor elkaars normen en waarden.
- We respecteren elkaars geloofsovertuiging.
- We vieren christelijke feesten met elkaar (zoals Pasen en Kerstmis)

Bij Accent gaan wij uit van de mogelijkheden van de leerlingen, maar uiteraard niet zonder rekening te houden met eventuele beperkingen. Het onderwijs bij Accent wordt aangepast aan de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wij onderwijzen, observeren en volgen de leerlingen nauwkeurig en werken toe naar een situatie waarbij de leerling zelfredzaam en zelfstandig is op het gebied van wonen, werken, burgerschap en vrije tijd.

Ons uiteindelijke doel is om de leerlingen optimaal voor te bereiden op de best passende onderwijs- en of arbeidsplaats. De kracht van de scholen van Accent zit in de unieke combinatie van ondersteuning, onderwijs en arbeidstoeleiding. Wij zijn ervan overtuigd dat leerlingen hierdoor een betere kans van slagen hebben in de maatschappij.

Het logo van Accent Praktijkonderwijs bestaat uit een school vissen. De vissen zwemmen allemaal zelf, maar samen vormen ze een eenheid. Elke vis speelt een even belangrijke rol in het logo, zoals in onze scholen alle leerlingen even belangrijk zijn. Iedere leerling heeft iets in zich om trots op te zijn en dat halen we bij Accent naar boven.

Accent heeft vier vestigingen voor praktijkonderwijs:
Accent Centrum, Accent Capelle, Accent Delfshaven en Accent Hoogvliet.

Onze gebouwen zijn goed verspreid over de stad en in de omgeving, daardoor hoeft de leerling nooit ver te reizen naar Accent.

Accent Delfshaven
Missie en Doel

Accent Praktijkonderwijs Delfshaven biedt meer dan het gewone. Wij geloven in de kracht van elk individu, maar voelen ons samen sterker.
Wij zien verschillen, maar zoeken

overeenkomsten. Door samen te werken, kennis te delen en ervaringen uit te wisselen betekenen wij meer voor onze leerlingen en voor u als ouders.
Wat ons bindt is de inspiratie om iets toe te voegen aan het welzijn van jongeren die op onze school praktijkonderwijs volgen. Wij zetten ons in voor hun geluk en benadrukken dat ze er mogen zijn.

Ons doel is: leerlingen voorbereiden op en toeleiden naar werk of naar een vervolgopleiding. Daarbij bevorderen wij de zelfredzaamheid als voorbereiding op het zelfstandig kunnen leven, wonen en werken.

Hoe bereiken wij dit?
Dit bereiken wij door een goede samenwerking tussen de school, ouders en leerlingen. Samen met u en uw kind bepalen wij welke verwachtingen er zijn voor de toekomst. Samen stellen wij doelen vast en maken wij afspraken.
Een goede samenwerking met bedrijven, andere scholen, de gemeente en maatschappelijke instellingen is hierbij erg belangrijk.
Samen bekijken wij waar leerlingen naar zullen uitstromen en welke ondersteuning er eventueel nodig is.
Dit bereiken wij door met professionele docenten, met goede methodes en materialen, kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan te bieden dat is afgestemd op de individuele leerling.

Dit bereiken wij door op school een veilig klimaat te bieden, waarbij respect voor elkaar vanzelfsprekend is. Door in goede omgang met elkaar samen te werken; docenten, leerlingen én ouders.

Wat mag uw kind van ons verwachten?
Op Accent Praktijkonderwijs Delfshaven…

- Werk je volgens je eigen leerroute en tempo.
- Werk je aan je eigen leerplan en met je eigen mentor.
- Werk je in een veilige omgeving.
- Werk je met duidelijke structuur.
- Mag je heel veel uitproberen.
- Kies je je eigen uitstroomrichting.
- Leer je heel goed taal en rekenen.
- Leer je heel veel in de praktijk: binnen en buiten de school.
- troom je uit naar werk of een vervolgopleiding.

HOOFDSTUK 3

Organisatie van het onderwijs

De totale onderwijsperiode op Accent Praktijkonderwijs Delfshaven duurt vijf jaar: klas 1 tot en met klas 5. Deze klassen zijn onderverdeeld in drie verschillende fases met allen een ander onderwijsprogramma. Leerjaar 1 en 2 noemen wij de eerste fase. Hier zijn de leerlingen vijf dagen per week op school aanwezig. Leerjaar 3 noemen wij de tweede fase. De leerlingen gaan in deze fase één dag per week stagelopen. Leerjaar 4 en 5 noemen wij de derde fase. Leerlingen lopen hier drie of vier dagen per week stage en zijn twee dagen per week op school.

Fase 1

In de eerste fase ligt de nadruk op algemene vorming en het aanleren van praktische en sociale basisvaardigheden. Leerlingen krijgen de vakken: Nederlands (technisch en begrijpend lezen, spelling, spreekvaardigheid), Engels, rekenen/wiskunde en burgerschap. Daarnaast de praktijkgerichte vakken: algemene techniek, koken, creatieve vakken als createchniek, beeld en geluid en het vak drama volgens de methode 'Theater als Middel'. Verder besteden wij aandacht aan gym en fitness.

Fase 2

Vanaf de tweede fase maken de leerlingen, naast het volgen van de algemene vorming, gerichtere keuzes voor wat betreft hun talenten. Zo splitst het vak algemene techniek zich uit in het vak houttechniek en metaaltechniek. De leerlingen richten zich vanuit het vak koken op grotere groepen bij de vakrichting horeca. Het vak verzorging krijgt een grotere rol. Ten slotte is een belangrijk aspect van de tweede fase dat de leerlingen starten met het lopen van een arbeids-oriënterende stage gedurende één dag in de week.

Fase 3

In de derde fase starten leerlingen, naast de algemene vorming (taal en rekenen gericht op de uitstroomrichting), met de beroepsvoorbereidende stage van drie dagen per week om uiteindelijk te komen tot een plaatsingsstage. Daarnaast krijgt uw kind op school les in de door hem/haar gekozen brancherichting welke gekoppeld is aan de stage richting. De richtingen die de school aanbiedt zijn: horeca, schilderen, houttechniek, metaaltechniek, detailhandel, logistiek en zorg. Het is mogelijk om in één van deze richtingen een branchecertificaat of diploma te behalen. De certificaten zijn erkend door het bedrijfsleven. De examens worden afgenomen door mensen uit het bedrijfsleven. In de branchefolders bij ons op school kunt u daar meer over lezen. Naast deze branchecertificaten is het ook mogelijk om diploma's te halen die nodig zijn om in een bepaalde vakrichting te mogen werken. Zo bieden wij de leerlingen bijvoorbeeld de mogelijkheid om het VCA diploma of een vorkheftruk rijbewijs te halen.

Stage

Vanaf fase 2 speelt de stage een belangrijke rol. Bij elke stage leert uw kind vaardigheden die bij werk zeker nodig zijn. Onze aandacht gaat uit naar onder meer doorzettingsvermogen, lichamelijke conditie, zelfstandigheid, omgang met collega's, nauwkeurigheid en verantwoordelijkheidsgevoel. Als blijkt dat de leerlingen de verschillende

vaardigheden voldoende beheersen, spreken we een plaatsingsstage af. Hierbij krijgen leerlingen de kans om zichzelf als volwaardig werknemer te bewijzen, waarbij het bedrijf of de instelling de leerling als werknemer kan beoordelen. De ene leerling is hier sneller aan toe dan de andere. Door middel van coaching gesprekken en beroepsinteressetesten zoeken wij samen met uw kind naar een geschikte stageplaats. Hierbij staan de interesses en capaciteiten van de leerling centraal.
Vanuit school onderhouden wij goede contacten met de stage bedrijven. Stagebegeleiders gaan regelmatig op bezoek om vorderingen te bespreken. De dagen waarop de leerlingen geen stage lopen, krijgen zij les op school. Dan houden zij zich bijvoorbeeld bezig met de ervaringen op de stageplaats, met rechten en plichten van werknemers en met het omgaan met geld. De bedoeling is dat we de leerlingen begeleiden naar werk dat bij hen past. Wanneer er voor onze leerlingen een mogelijkheid is om vanuit een succesvolle stage door te stromen naar een (betaalde) baan binnen een bedrijf, ondersteunen wij dit proces. Het kan ook zo zijn dat een leerling hulp nodig heeft om een baan te behouden na de schoolperiode. Dan helpen wij om contact te leggen met de gemeente Rotterdam of het UWV.

Schooltijden

Op Accent Delfshaven starten de lessen 's morgens om 8.15 uur en eindigen de lessen 's middags om 14.30 uur. Dit geldt voor iedere klas en iedere fase. De leerlingen krijgen heel de dag les, zonder tussenuren. Vrijdag duurt de lesdag tot 14.00uur. De lesuren zijn als volgt:

Startkwartier 8.15 - 8.30 uur

1e uur: 8.30 - 9.20 uur
2e uur: 9.20 - 10.10 uur

PAUZE 10.10 - 10.30 uur

3e uur: 10.30 - 11.20 uur
4e uur: 11.20 - 12.10 uur

PAUZE 12.10 - 12.40 uur

5e uur: 12.40 - 13.30 uur
6e uur: 13.30 - 14.30 uur

Activiteiten op Accent

Leren gebeurt niet alleen in de lessen maar ook door middel van activiteiten. Deze activiteiten vinden binnen en buiten de school plaats. Een belangrijke activiteit is sporten. Accent Delfshaven gelooft in het belang van sport: Onze leerlingen worden gezonder en krijgen meer zelfvertrouwen. Daarnaast leert omgaan met discipline hen beter in het leven te staan.
Wij doen mee aan het landelijke sportprogramma 'Alleen jij bepaalt': www.alleenjijbepaalt.nl. Bij dit programma mogen de leerlingen gratis trainen bij basketbalvereniging Divine. Ook doen ze mee aan een landelijke competitie.

Een ander programma waar Accent Delfshaven aan meedoet is: 'Challenge 010': www.challenge010.nl. De leerlingen kiezen hier uit basketbal en streetdance.

Ieder jaar zijn er goede voetballers die meedoen aan het '4 keer 4 voetbaltoernooi' van de KNVB.
Het praktijkonderwijs organiseert eigen sportdagen voor alle Rotterdamse praktijkscholen. Deze worden gehouden op Varkenoord, het trainingscomplex bij het Feijenoord stadion.

Eind november gaat de schaatsbaan open in Rotterdam. De leerlingen van fase 1 en fase 2 gaan dan schaatsen, de schaatsen lenen we van de schaatsbaan.
Doordat er bij ons zoveel aandacht is voor sport, zijn wij er ook goed in en winnen wij heel vaak op sportdagen en toernooien.

Naast de activiteiten die zijn opgenomen in het jaarrooster worden er ook extra uitstapjes georganiseerd zoals wedstrijden, toernooien of andere activiteiten. Foto's en de verhalen van deze uitstapjes zijn terug te vinden op de website van de school.

HOOFDSTUK 4

Zorg voor leerlingen

Op Accent Delfshaven staat de leerling centraal. Wij verzorgen goed onderwijs en bieden ondersteunende zorg als dat nodig is. Daarbij is het contact met ouders van groot belang.

Instroom nieuwe leerlingen

Als uw kind het advies 'praktijkonderwijs' heeft gekregen van de basisschool, dan kunt u uw kind aanmelden bij ons op school. Wij vinden het belangrijk dat alle nieuwe leerlingen en ouders de school goed leren kennen. Ook willen wij graag eerst kennismaken met nieuwe leerlingen en ouders. Daarom is er altijd persoonlijk contact. Ouders en leerlingen hebben eerst een persoonlijk gesprek met de zorgcoördinator of fasecoördinator van de school. Dan volgt een rondleiding en worden de nodige gegevens ingevuld.

Wij hebben voor klas 1 plek voor 64 leerlingen. Binnen 6 weken wordt er een toelatingsbesluit genomen. Als extra onderzoek nodig is, dan wordt de termijn verlengd naar maximaal 10 weken. Als uw kind toelaatbaar is, dan vragen wij een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband (Koers VO). Als die verklaring wordt afgegeven, wordt uw kind geplaatst bij ons op school.
Indien er geen verklaring wordt afgegeven, zorgen wij voor een andere school die past bij uw kind.

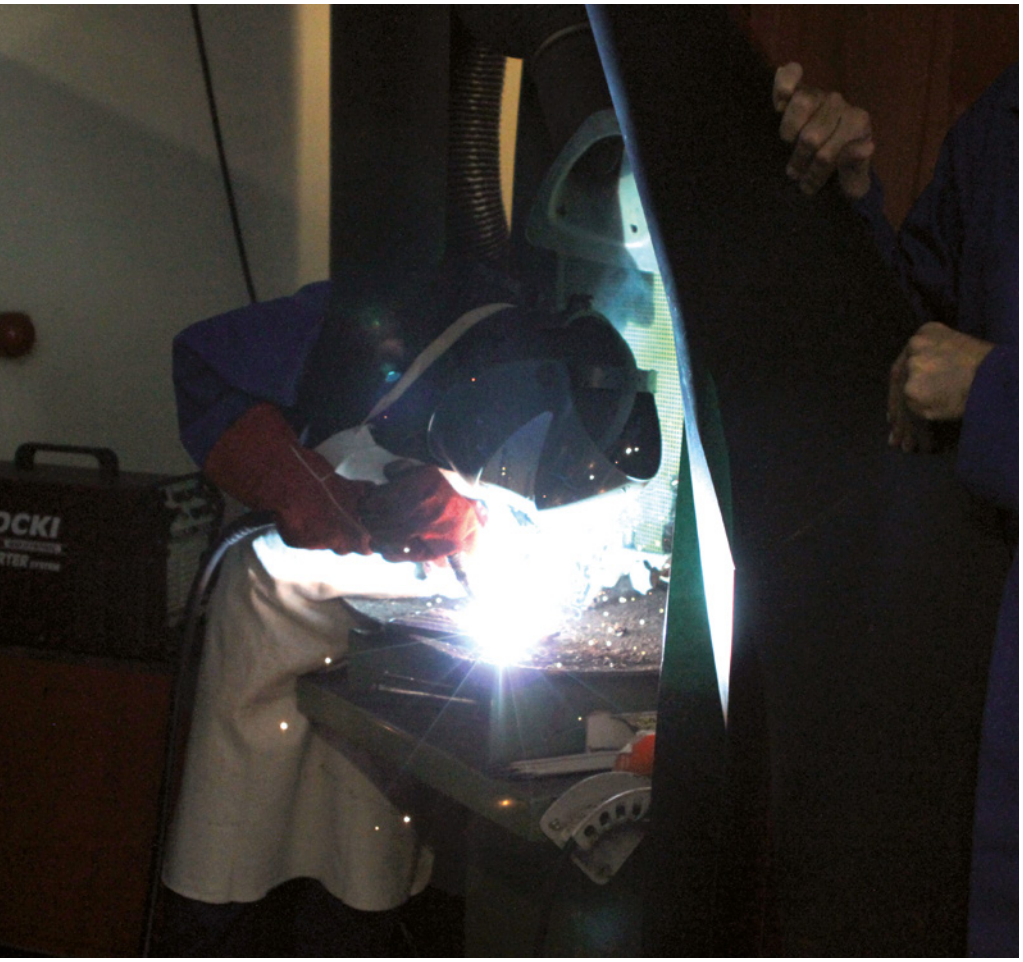
Wat doen wij om de overstap van de basisschool naar onze school zo goed mogelijk te laten verlopen?

- Kennismakingsgesprek voor leerling en ouders met de nieuwe mentor voor de zomervakantie.
- De leerling maakt voor de zomervakantie alvast kennis met de nieuwe mentor én nieuwe klas.
- Voor de zomervakantie volgen de leerlingen proeflessen.
- Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen.
- Alle brugklassen krijgen les op de eerste verdieping van het gebouw.
- In de brugklas krijgen leerlingen dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor.
- Bij de indeling van de klassen wordt rekening gehouden met vrienden en vriendinnen.

Wanneer verwijzen wij door?

Als het ondersteuningsaanbod op onze school niet passend blijkt te zijn voor de leerling, verwijzen wij door naar :

- **Een andere vo-school.** Indien de extra ondersteuning op onze school uiteindelijk niet passend is voor de leerling, zullen wij de leerling doorverwijzen naar een andere vo-school.
- **OPDC (Ortho Pedagogisch Didactisch Centrum).** Het kan zijn dat de ondersteuning die wij kunnen bieden niet (langer) toereikend is voor de leerling. Als de leerling tijdelijk een intensieve vorm van ondersteuning in combinatie met jeugdhulp nodig heeft, dan kan de leerling in aanmerking komen voor intensieve ondersteuning op een OPDC.
- **VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs).** Indien de ondersteuning



die wij kunnen bieden niet (langer) toereikend is voor de leerling, en deze ondersteuning ook niet geboden kan worden binnen een andere vo-school of OPDC, dan kan de leerling in aanmerking komen voor intensieve ondersteuning op een vso-school.

Leerlingvolgsysteem

Alle informatie (OPP, schoolvorderingen, verzuim, toetsen, coaching gesprekken en verslagen) van de leerling wordt bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem.

OPP (Ontwikkel Perspectief Plan)

Voor alle leerlingen die zich aanmelden bij ons op school wordt door ons een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) opgesteld.

- Het eerste OPP moet binnen zes weken na aanvang van het onderwijs zijn afgerond.
- Op basis van de gegevens van de basisschool wordt er een prognose gedaan waar de leerling aan het einde van zijn/haar schoolloopbaan uit zal stromen.
- De doelstelling is dat de uitstroomprognose voor een leerling een logisch gevolg is van eerdere keuzes die gemaakt zijn binnen de loopbaan van deze leerling.
- In het OPP staat het kind centraal met als doel de mogelijkheden van de leerling optimaal te benutten.
- Op het gebeid van didactische ontwikkeling, competentieontwikkeling en ontwikkeling op gedragsaspecten worden coaching gesprekken gevoerd met de leerling.
- Het OPP geeft richting bij alle beslissingen over de voortgang in de ontwikkeling van de leerling. Met het OPP zijn leerlingen medeverantwoordelijk voor hun leerproces.
- Twee keer per jaar (januari en Juni) wordt u als ouder/verzorger uitgenodigd op school om de ontwikkeling van uw kind te bespreken met de mentor.

Zorgstructuur

Mentor

De mentor is de spil in de 1e lijn. Samen met de vakdocenten spelen zij een cruciale rol in het creëren van een goed pedagogisch klimaat.
De mentor is voor de leerling en de ouders het eerste aanspreekpunt tijdens de schoolloopbaan van de leerling. De mentor volgt samen met de vakdocenten de ontwikkeling van de leerling op didactisch en pedagogisch gebied.
In hun contacten met de leerlingen bieden zij de eerste ondersteuning waar dat nodig is.

Zorgteam

Wanneer de vragen of de problematiek van een leerling de expertise van de mentor overstijgen, kan de leerling worden doorverwezen naar de 2e lijn. Hier gaat het bijvoorbeeld om extra ondersteuning op het gebied van weerbaarheid, sociale vaardigheden, sociaal-emotioneel functioneren en oriëntatie op beroep of vervolgopleiding.
De mensen binnen deze tweede lijn (zorgteam) zijn er om zowel de leerlingen te ondersteunen als om de mentoren en docenten te adviseren, te ondersteunen of bepaalde taken te coördineren.
Het zorgteam bestaat uit de schoolmaatschappelijk werkster, orthopedagoog, zorgcoördinator en een directielid.

Zorg Advies Team (ZAT)

Mocht het zijn dat ook de tweede lijn niet toereikend blijkt, wordt de leerling

besproken in het ZAT. Dit is een team bestaande uit de leerplichtambtenaar, wijkagent, schoolverpleegkundige, een consulent van Koers VO (samenwerkingsverband) en de leden van het zorgteam. Met elkaar wordt een plan van aanpak gemaakt hoe deze leerlingen en eventueel ouders te adviseren en ondersteunen. Er kan, indien nodig, hulpverlening worden opgestart of er kan naar andere externe deskundigen worden doorverwezen.

Schoolregels

Omdat wij willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt, het naar zijn/haar zin heeft en omdat wij een gezonde school willen zijn, is er een aantal schoolregels opgesteld waaraan iedereen zich moet houden.

Op Accent Delfshaven …

- Hebben wij respect voor elkaar.
- Wordt er niet gepest.
- Zetten wij petten en mutsen binnen af.
- Staan onze telefoons, geluidsapparatuur uit in de school en liggen in de kluis. (Alleen voor schooltijd en in de pauze mogen deze worden gebruikt in de aula en op het plein). Gebruik en meenemen van eigen apparatuur is altijd op eigen risico.
- Roken wij niet in en op het schoolterrein.
- Eten en drinken wij alleen in de aula.
- Blijven wij in de pauze op school.
- Zijn wij op tijd in de les.
- Hebben wij onze schoolspullen in orde.
- Houden wij onze schoolomgeving schoon.
- Spreken wij Nederlands.
- Hebben wij onze jas uit in de klas. In de aula mag het wel.
- Spreken wij personeel aan met meneer/mevrouw.

- Zijn drugs, alcohol, energiedrank, wapens, vuurwerk, schelden, vernielen, bedreigen en alle andere bij de wet verboden zaken en handelingen verboden. (Bezit wordt gemeld aan de politie).

Om ervoor te zorgen dat Accent een veilige school is en blijft, werken wij nauw samen met bijvoorbeeld de wijkagent, justitie en bureau leerplicht. Vechten, schelden, intimidatie of discriminatie staan wij absoluut niet toe. Gebeurt er toch iets dat niet door de beugel kan, dan neemt de schoolleiding meteen maatregelen. Uiteraard nemen wij contact op met ouders of verzorgers. Maar het kan ook zijn dat we bijvoorbeeld de politie moeten inschakelen. Daarnaast heeft onze school afgesproken met andere scholen, de gemeente en de politie dat wij alles doen om het gevoel van veiligheid op de scholen – en op de weg ernaar toe – te vergroten. Accent heeft het Stadsregionaal Instrument Sluitende Aanpak (SISA) mee ondertekend. Dit zorgt ervoor dat kinderen en jongeren in de Stadsregio Rotterdam, die hulp nodig hebben, worden gemeld in een computersysteem, zodat de hulpverleners de ondersteuning aan de jongere op elkaar kunnen afstemmen.

Verzuim en te laat

Als leerlingen niet naar school kunnen:

Tijdens de inschrijving van uw zoon/dochter op Accent Praktijkonderwijs Delfshaven onderschrijft u als ouders/verzorgers dat leerlingen een aanwezigheidsplicht van school hebben. Ook belooft u er alles aan te doen om het schoolverzuim zoveel mogelijk te voorkomen en zult u te allen tijde aan school de reden van eventuele absentie melden.

Wanneer een leerling lange tijd geoorloofd of ongeoorloofd afwezig is, of vaak te laat komt, is school verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. De school volgt hierbij de richtlijnen van het Verzuimprotocol van de Gemeente Rotterdam. De school zal u als ouders/verzorgers berichten zodra er een melding is gedaan. De leerplichtambtenaar zal contact opnemen met school en daarna met de ouders/verzorgers.
Wanneer er zorgen zijn over de oorzaak van ongeoorloofd verzuim

of vaak te laat komen, dan zal de leerling besproken worden in het multidisciplinaire Zorg Advies Team (ZAT) van de school, in aanwezigheid van de leerplichtambtenaar. U zult hiervan als ouder altijd op de hoogte worden gebracht.

Hieronder vindt u alle afspraken over verzuim en te laat komen op een rijtje:

- Ziekte van uw kind geeft u op dezelfde dag door tussen 7.30 uur en 08.15 uur per telefoon: 010 – 4155828.
- Is uw kind zonder bericht afwezig, dan neemt de mentor van uw zoon/dochter telefonisch contact met u op om te vragen naar de reden van de afwezigheid.
- Als uw kind beter is, geeft u dit door per telefoon: 010 - 4155828 of met een briefje.
- Een leerling die ziek is en naar huis wil, vraagt toestemming aan de zorgcoördinator of de fasecoördinator. De zorgcoördinator of fasecoördinator neemt vervolgens telefonisch contact met u op om te overleggen of uw zoon/dochter zelfstandig naar huis kan of naar huis gebracht moet worden.
- Verlof moet u minimaal een week van te voren aanvragen bij de vestigingsleider. De vestigingsleider zal, afhankelijk van de duur van het gevraagde verlof, met u bespreken welke gegevens u voor de verlofaanvraag moet aanleveren bij de vestigingsleider en wat de verdere procedure rondom de vervolgaanvraag is.
- Een leerling die te laat komt, moet zich melden bij de conciërge. De mentor zal met de leerling in gesprek gaan over de oorzaak van het te laat komen en eventueel hierover met u als ouder contact opnemen. Helpen de mentorgesprekken niet, dan moet de leerling extra tijd inhalen voor of na schooltijd bij de mentor. De mentor neemt dan contact met u op.

Verzuim

Te laat

Als een leerling te laat is voor de les (dit kan aan het begin van de dag of na een pauze), dan houden wij dit als school bij. Bij 3, 6 en 9 keer te laat onderneemt de mentor actie (gesprekken met de leerling en ouders) en wordt een passende sanctie afgesproken.
Bij 12, 15, 18 en meer dan 18 keer te laat meldt de zorgcoördinator dit bij leerplicht. Leerplicht kan actie ondernemen.

Ongeoorloofd verzuim

Als een leerling in een periode van 4 weken 16 uren ongeoorloofd afwezig is geweest, doet de zorgcoördinator een melding bij leerplicht.

Luxe verzuim

Al een leerling voor of na een vakantie ongeoorloofd afwezig is (ongeacht hoeveel dagen), wordt dit door de zorgcoördinator gemeld bij leerplicht.

Lesuitval

Helaas komt het weleens voor dat een docent, door bijvoorbeeld ziekte, korte tijd afwezig is. Als school zoeken we in dit geval zorgvuldig naar een passende oplossing om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. In de meeste gevallen worden andere docenten ingezet om de lessen op te vangen. Soms wordt een klas verdeeld over andere groepen maar helaas is het niet altijd mogelijk om lesuitval te voorkomen. In deze situatie zijn wij genoodzaakt leerlingen vrijaf te geven. Dit wordt altijd naar u als ouders gecommuniceerd via een brief of telefonisch contact. School houdt lesuitval nauwkeurig bij om aan het, door de inspectie vereiste, aantal lesuren te blijven voldoen.

HOOFDSTUK 5

Het team

Het team van Accent Praktijkonderwijs Delfshaven zet zich dagelijks in om uw kind een prettige schooltijd te geven, waar zij later met alle plezier op terug kunnen kijken. Onderwijzend-, en onderwijs ondersteunend personeel nemen een belangrijke plek in, in de optimale begeleiding van uw kind. Wij besteden de uiterste zorg aan de kwaliteit van ons onderwijs. Daar hoort het jaarlijks scholen en het onderhouden van de vakspecialistische kennis van het personeel zeker bij.

Vestiging Management Team

Coen van Noordwijk
vestigingsleider

Michel Baas
coördinator fase 1

Boaz Tates
coördinator fase 2 en 3

Daniël 't Hooft
zorgcoördinator

Jimmy Martina
vakdocent, leerling bemiddelaar

Team Fase 1

Helga Mossel
mentor

Sylvia Kling
mentor

Rob Dekkers
mentor

Joyce Dundas
mentor

Ramesh Badal
vakdocent

Cees van der Linden
mentor, zorgcoördinator

Heleen Driece
mentor

Jeffrey Visser
vakdocent

Edit Kocziha
leraar ondersteuner

Joost Wouterse
mentor, vakdocent, coördinator (buiten) schoolse activiteiten

Nikki de Geus
mentor

Team Fase 2

Ilse Oranje
mentor, vakdocent

Mavis Tolud
mentor

Jolanda Winder
mentor, vakdocent

Henk van Arkel
vakdocent

Herman Swemmelaar
mentor, vakdocent

Kees Vermeer
vakdocent

Erna Pietersma
leraarondersteuner

Onderwijsondersteuning

Ellis Mulder
orthopedagoog

Djohora Wakan
schoolmaatschappelijk werkster

Secretariaat en conciërge

Brenda Watson
secretariaat

Aart Brandenburg
conciërge

Team Fase 3

Tom Benjamin
mentor

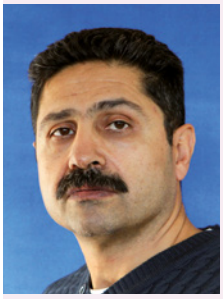
Roseline Ponit
mentor

Jeroen Huiskamp
mentor, coördinator arbeidstoeleiding

Louise Chatelain
mentor, vakdocent

Marcel de Wit
vakdocent, coördinator onderwijs

Roxane Danning
mentor



Erdal Dönmez
vakdocent

Lourens Brinkman
mentor

Nancy Stoutjesdijk
onderwijsassistent

Kelly Lems
mentor, vakdocent

Jolanda Langendoen
stagebegeleider, job coach

HOOFDSTUK 6

Het contact met ouders

Een goed contact tussen ouders en onze school vinden wij belangrijk. Wij doen ons uiterste best om u op verschillende manieren op de hoogte te brengen van de ontwikkelingen op school. Belangrijker nog vinden wij het contact met u over de ontwikkeling van uw kind.

Zo wordt u twee maal per jaar op school uitgenodigd om deze voortgang aan de hand van het OPP (ontwikkelingsperspectief plan) te bespreken. Wij bereiken vaak het meest bij leerlingen als ouders en school het eens zijn met de inhoud van het OPP. Natuurlijk zijn er naast dit overleg meerdere contactmomenten met de mentoren mogelijk. De mentor neemt contact met u op om belangrijke onderwerpen te bespreken, maar u kunt ook altijd contact met de school opnemen.

Medewerkers ouderbetrokkenheid

Om te helpen bij de samenwerking tussen ouders en school kan gebruik worden gemaakt van de medewerkers ouderbetrokkenheid. Zij helpen op initiatief van ouders of school te helpen, ouders te betrekken bij de (beroeps) keuzes in het schoolloopbaantraject. Zij zijn op aanvraag aanwezig bij voortgangs- en/of probleemgesprekken om de mentor te ondersteunen en voor eventuele vertaling. Ayse Doga is de medewerker ouderbetrokkenheid met een Turkse afkomst en Zahra Nazoume heeft een Marokkaanse afkomst. Het kan voor zowel ouders als mentor verhelderend zijn wanneer er tijdens gesprekken een tolk aanwezig is.

Ayse Doga
Medewerker ouderbetrokkenheid

Zahra Nazoume
Medewerker ouderbetrokkenheid

Als u zelf graag meepraat

Accent Praktijkonderwijs Delfshaven heeft ook een medezeggenschapsraad (MR). Daarin zitten vertegenwoordigers van het schoolpersoneel en van de ouders. De overheid heeft de MR bepaalde bevoegdheden gegeven, waardoor deze invloed kan uitoefenen op het beleid van het schoolbestuur. Als u geïnteresseerd bent in lidmaatschap van de MR, kunt u contact opnemen met één van de vestigingsleiders.

Klachtenprocedure

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over de begeleiding van uw kind, over de organisatie van onze school, over toepassing van strafmaatregelen, discriminatie of pesten. Meestal wordt er een oplossing gevonden met de mentor van uw kind, de zorgcoördinator of de vestigingsleider. Als dit niet mogelijk is, of als u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht, kunt u ook bellen met de contactpersoon in onze school. Voor Accent Delfshaven is dit Daniel 't Hooft, bereikbaar onder het telefoonnummer van de school. Wanneer u er op de vestiging niet uitkomt of wanneer uw klacht heel ernstig, kunt u natuurlijk ook contact opnemen met de algemene directie van Accent of kunt u contact opnemen met de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Hoger Beroepsonderwijs en Volwasseneducatie,
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag.
telefoonnummer: 070-3861697.

Vertrouwenspersoon

In conflictsituaties kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten onze school.
Zij gaat voor u proberen een oplossing te vinden voor uw klacht of probleem . Ook kan zij u helpen bij het indienen van uw klacht bij het schoolbestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie. Eventueel kan zij u ondersteunen met het doen van aangifte bij de politie.

De vertrouwenspersoon heeft een geheimhoudingsplicht.

Gegevens van de vertrouwenspersoon:
Marijke Kruijt
Stichting MEE
Schiedamse Vest 154
3011 BH Rotterdam
010-2821111

HOOFDSTUK 7

Ontwikkeling van het onderwijs

Op verschillende manieren werken we op Accent Delfshaven aan de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs.

Dit doen wij onder andere door:

- Het trainen / ontwikkelen van het team van docenten om de kwaliteit van ons onderwijs te handhaven en verbeteren
- Het volgen van de resultaten van de leerlingen en daarop ons handelen afstemmen
- Het afnemen van tevredenheids-onderzoeken bij leerlingen, ouders en docenten en daaraan verbeteracties verbinden
- Het ontwikkelen van beleid en organisatie van de school om de leerlingen beter te kunnen helpen in hun ontwikkeling
- Het aangaan van samenwerking met andere scholen om expertise uit te wisselen en daarmee de kennis en vaardigheden binnen de school te vergroten
- Het aangaan van samenwerking met bedrijven en andere externen om expertise uit te wisselen en kansen van leerlingen te vergroten

Op basis van deze en andere punten worden de plannen voor de school bepaald. Deze plannen worden onder andere vastgelegd in het schoolplan, waarin actiepunten voor meerdere schooljaren beschreven staan.

Verslag kwaliteitsverbetering 2015 – 2016

- Het schoolnetwerk van bedrijven is vergroot waardoor er meer kansen kunnen worden gecreëerd voor onze leerlingen
- Ingezette onderwijsverbeteringen (coaching, coaching gesprekken, gedifferentieerd werken, gebruik IOP / OPP, E&A Match, werken met onderwijs vernieuwende methodes, klassenbezoeken etc.) zijn geborgd en doorontwikkeld
- De theorie –en praktijklessen door de leerjaren heen zijn door het team van docenten nog beter op elkaar afgestemd door in vakgroepen te werken aan de doorgaande lijn
- Het onderwijsaanbod wordt goed op de leerling afgestemd met behulp van een groepsindeling in 3 niveaus. Tevens hebben de docenten een training gekregen op het gebied van een wetenschappelijk onderbouwd instructiemodel waarbij o.a. aandacht is voor gedifferentieerd werken
- Het IOP/OPP is kwalitatief doorontwikkeld door gesprekken tussen de docent, orthopedagoog en fase coördinator. Ook is er aandacht besteed aan de kwaliteit op een studiemiddag en tijdens werkbesprekingen
- Er zijn klassenbezoeken afgelegd met de bedoeling de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren, op peil te houden en om van elkaar te leren
- In het kader van professionalisering zijn functioneringsgesprekken gehouden met alle teamleden
- Er hebben studiedagen en

trainingsmiddagen plaatsgevonden om het team te professionaliseren en de school te ontwikkelen
- Er zijn diverse lessen in projectvorm georganiseerd. Voorbeelden hiervan zijn de lessen van SIRIZ, HALT en Mediawijsheid
- Er is een nieuw leerlingvolgsysteem (E&A Match) in de school doorgevoerd waardoor we de ontwikkeling van de leerling nog beter kunnen volgen en sturen
- Enkele docenten hebben een aanvullende HBO+ opleiding gevolgd om nog meer kennis en kunde in de school te brengen
- Er zijn veiligheidscursussen gevolgd door teamleden (Bedrijfshulpverlening) om de school veiliger te houden
- Het aantal leden van de leerlingenraad is op peil gehouden zodat de leerlingen een duidelijke stem houden en een bijdrage kunnen leveren aan de ontwikkeling van de school
- Informatie over de school wordt op de website bijgehouden zodat informatie

voor ouders en leerlingen toegankelijk is

Voornemens kwaliteitsverbetering 2016 – 2017

- In schooljaar 2016 – 2017 zullen leerlingen in staat worden gesteld om hun schoolloopbaan succesvol af te kunnen sluiten met een PRO diploma
- Er wordt meer geïnvesteerd in het vergroten van het schoolnetwerk van bedrijven zodat er meer kansen kunnen worden gecreëerd voor onze leerlingen
- Ingezette onderwijsverbeteringen (coaching, coaching gesprekken, gedifferentieerd werken, gebruik IOP / OPP, E&A Match, werken met onderwijs vernieuwende methodes, klassenbezoeken etc.) worden doorontwikkeld
- Er zullen diverse verdiepende trainingen gegeven worden betreffende ons leerlingvolgsysteem (E&A Match) en het OPP / IOP, waardoor we de ontwikkeling van de leerling nog beter kunnen registreren, volgen en sturen
- Er zullen verdiepende trainingen gegeven worden betreffende het voeren van coachgesprekken met leerlingen en het werken met doelen vanuit deze gesprekken. Op deze manier worden leerlingen optimaal betrokken bij hun eigen leerproces
- Er vindt via studiemiddagen, werkbijeenkomsten en klassenbezoeken verdieping plaats op het gebied van lesgeven volgens een bewezen, wetenschappelijk onderbouwd instructiemodel, waarbij o.a. aandacht is voor gedifferentieerd werken
- Met name in de klassen 1 t/m 3 zal er een doorgaande lijn worden ontwikkeld met betrekking tot arbeidstoeleiding. Deze lessen zullen in de school en de omgeving plaatsvinden. In de klassen 4 en 5 heeft Accent Delfshaven een Brancheopleidingen
- De door de vakgroepen ontwikkelde leerlijnen worden doorontwikkeld. Waar mogelijk worden de lessen zo betekenisvol, uitdagend en inspirerend mogelijk gemaakt door ontwikkeling van de gebruikte werkvormen. Tevens wordt binnen deze leerlijnen aandacht besteed aan de streef –en beheersingsdoelen van het Curriculum PRO (bevorderen van zelfredzaamheid)
- Er worden klassenbezoeken afgelegd met de bedoeling de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren, op peil te houden en van elkaar te leren. Thema's waarop klassenbezoeken plaatsvinden zijn onder andere het gedifferentieerd werken en coaching van leerlingen
- In het kader van professionalisering worden beoordelingsgesprekken gehouden met alle teamleden
- Er zullen studiedagen, trainingsmiddagen en werkbesprekingen worden georganiseerd, waarbij professionalisering en de ontwikkeling van onze school centraal staan
- Er wordt in projectvorm aandacht besteed aan diverse problematiek van de huidige moderne tijd. Een voorbeeld zijn de lessen van SIRIZ, HALT en Mediawijsheid. Deze lessen zijn altijd in ontwikkeling
- Enkele docenten volgen een aanvullende HBO+ opleiding om nog meer kennis en kunde in de school te brengen
- Er worden veiligheidscursussen gevolgd door teamleden (Bedrijfshulpverlening) om de school veilig te houden
- De Informatieverstrekking via de website wordt waar mogelijk verbeterd, zodat informatie voor ouders en leerlingen zo volledig en toegankelijk mogelijk is
- Er wordt een instrument ontwikkeld / ingezet om het welbevinden van leerlingen in kaart te brengen en te verbeteren

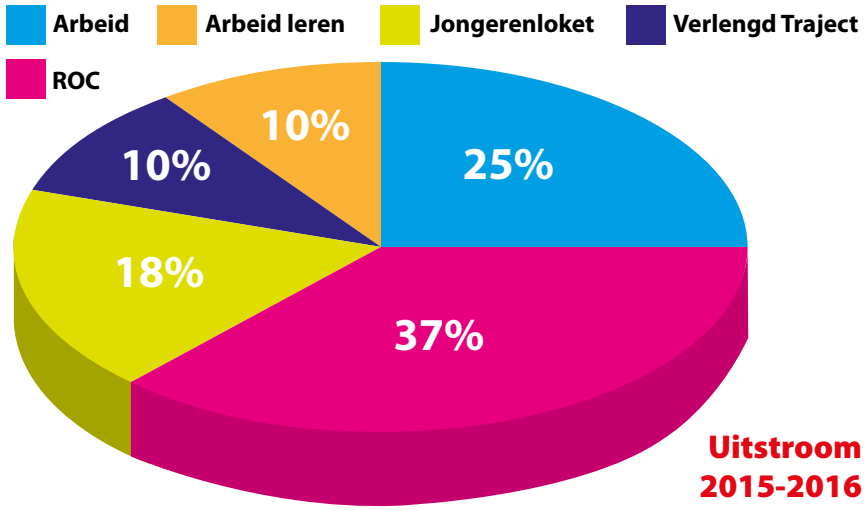
Accent Delfshaven is constant in beweging om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en het aanbod van het onderwijs af te stemmen op de ontwikkelingen in de maatschappij. Ons doel is om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen in hun ontwikkeling en hen op die manier maximaal voor te bereiden op het leven na onze school.

Veranderende context; wet- en regelgeving praktijkonderwijs

Rond de toeleiding van onze leerlingen naar de arbeidsmarkt, zijn veel veranderingen. Het Praktijkonderwijs heeft vanaf 1 augustus 2015 te maken met Passend Onderwijs. Dit betekent dat het samenwerkingsverband (Koers VO) verantwoordelijk wordt voor de toelatingscriteria en de gelden voor de ondersteuning van onze leerlingen. Ook de nieuwe jeugdwet, de decentralisatie van de AWBZ en de sociale zekerheid (participatiewet) hebben direct gevolgen voor de zorgvuldige uitplaatsing van onze leerlingen naar de arbeidsmarkt.
Uiteraard doen wij ons best om in contact met de gemeenten goede afspraken te maken over de uitstroom van onze leerlingen naar de arbeidsmarkt.
Voor de leerlingen die na het praktijkonderwijs willen doorstromen naar het MBO verandert er ook het nodige; de AKA-opleiding verandert in Entree-opleiding en de drempelloze instroom naar niveau 2 is afgeschaft.
Dit heeft consequenties voor praktijkonderwijsleerlingen die willen doorleren. We maken (nieuwe) afspraken met de MBO scholen over de eventuele doorstroom van onze leerlingen naar een MBO-opleiding.

HOOFDSTUK 8

Resultaten van het onderwijs



Uitstroom 2015-2016

Vijf jaar lang werken wij met elkaar samen aan een passende uitstroombestemming. Dit schema geeft een beeld van de leerlingen die onze school leerjaar 2015-2016 hebben verlaten. Meer dan een derde van de leerlingen die zijn uitgestroomd (37%) volgt een opleiding (BOL) op een ROC. Een iets kleiner percentage (35%) heeft inmiddels een baan met eventueel een opleiding (BBL). Het jongerenloket van de gemeente Rotterdam begeleid een groep leerlingen (18%) naar passende arbeid. Voor leerlingen die gestart zijn in een werktraject die door school worden begeleid (jongerenakkoord) is er een verlengd traject (10%).

Nieuw dit jaar zijn de jongerenakkoorden. Een samenwerking tussen gemeente, werkgevers en school. Het doel is jongeren te laten leren en stagelopen in een echte werkomgeving. Hierbij krijgen ze les van docenten van onze school binnen het bedrijf. Accent werkt nauw samen met andere scholen en gemeente Rotterdam om deze jongerenakkoorden binnen verschillende branches van de grond te krijgen. Voor onze leerlingen is dit een prachtige kans om ervaring op te doen in het echte werkveld en eventueel met een baan van school te kunnen. De opgestarte jongerenakkoorden duren gemiddeld twee jaar. Momenteel is er een jongerenakkoord met Hago Zorg in het Erasmus UMC, Ferro-Fix metaalbewerking en opgestart wordt een akkoord met bouwbedrijf Van Omme en de Groot.

Wij kijken nog even mee

Als na 5 jaar onze school is afgerond, blijft het contact bestaan door leerlingen nog twee jaar lang te volgen. Wij organiseren een avond voor leerlingen die sinds 1 of 2 jaar school afgerond hebben.
Soms zoeken wij ook telefonisch contact. Dit zijn enkele manieren om de ontwikkelingen op de werkplek van oud-leerlingen te volgen. Dit doen wij nog minimaal twee jaar. Vanuit het zogenaamde netwerk naschoolse begeleiding kunnen diverse instanties zoals MEE en het jongerenloket van de gemeente ondersteuning bieden na de schoolperiode, met vragen op het gebied van werken en wonen.

Tevredenheid ouders en leerlingen

Ieder jaar vragen wij aan ouders en leerlingen om een tevredenheidsenquête in te vullen. Deze enquête meet de kwaliteit van het onderwijs aan uw kind. Met de uitkomsten van deze enquête gaan wij als school aan de slag.
De uitkomsten van de enquête worden gepubliceerd op de website van CVO Accent onder het kopje: 'Vensters voor verantwoording'.

HOOFDSTUK 9

Praktische informatie

Belangrijke informatie zoals de jaarkalender en informatie over het doen van verlofaanvragen, vindt u op onze website www.cvoaccent.nl

Financiën

Toelichting vrijwillige ouderbijdrage

De school ontvangt van de overheid financiële middelen om het onderwijs aan te kunnen bieden. Daarvan kan de school het verzorgen van de lessen, de meeste leermiddelen en de huisvesting betalen.

In het praktijkonderwijs leren de leerlingen hoe zij straks in de maatschappij kunnen meedraaien. Praktijkonderwijs leidt op voor een baan. Leren in de praktijk is op onze scholen belangrijk. We gebruiken daarvoor onze praktijklokalen, leerwerkplaatsen en stages. Met elkaar staat het personeel van de school klaar om de leerlingen steeds zelfstandiger hun weg te leren vinden in de maatschappij. Om dit te kunnen realiseren zijn aanvullende extra activiteiten en diensten noodzakelijk die niet kunnen worden bekostigd uit de middelen die de school van de overheid ontvangt.

U moet daarbij bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school, aan goede ICT-voorzieningen, leermiddelen, verzekeringen en aan goede communicatiemiddelen. Deze diensten bieden wij aan voor alle leerlingen op elke vestiging en in elk leerjaar.

De bekostiging van de overheid is voor dit alles niet toereikend. Daarom mag de school een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor deze extra voorzieningen. Voor schooljaar 2016-2017 is deze bijdrage vastgesteld op 50 euro per leerling.

Daarnaast kan er sprake zijn van klassengebonden activiteiten, zoals bijvoorbeeld een excursie, schoolreis of kamp. Deze incidentele activiteiten kan de school apart in rekening brengen. U wordt hiervan natuurlijk ver van tevoren op de hoogte gebracht.

Op onze website www.cvoaccent.nl vindt u de Verklaring Vrijwillige Ouderbijdrage. Meer informatie kunt u vinden op de website van de VO-raad (www.vo-raad.nl) en op de website van CVO (www.cvo.nl)

Schoolboeken

Vanuit de Rijksoverheid ontvangt de school jaarlijks een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. De middelen hiervoor zijn ook toereikend voor het Praktijkonderwijs zodat er geen kosten hiervoor aan u doorbelast worden.

Kosten werkweken en excursies

De school organiseert jaarlijks diverse excursies en/of werkweken. Het aantal hiervan varieert per Accent locatie en per leerjaar.
Ook excursies worden niet vanuit het Rijk gefinancierd. Dit betekent dat er voor

deelname van de leerling aan excursie of werkweek kosten zijn verbonden. Deelname is uitsluitend mogelijk indien het volledige verschuldigde bedrag is voldaan.

Schoolverzekering

Uw kind is via een collectieve CVO verzekering gedurende de ingeplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus tevens tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stage overeenkomst). Schade als gevolg van diefstal is in het algemeen voor risico van de leerling, tenzij er aantoonbaar sprake is van diefstal uit een afgesloten kluisje.

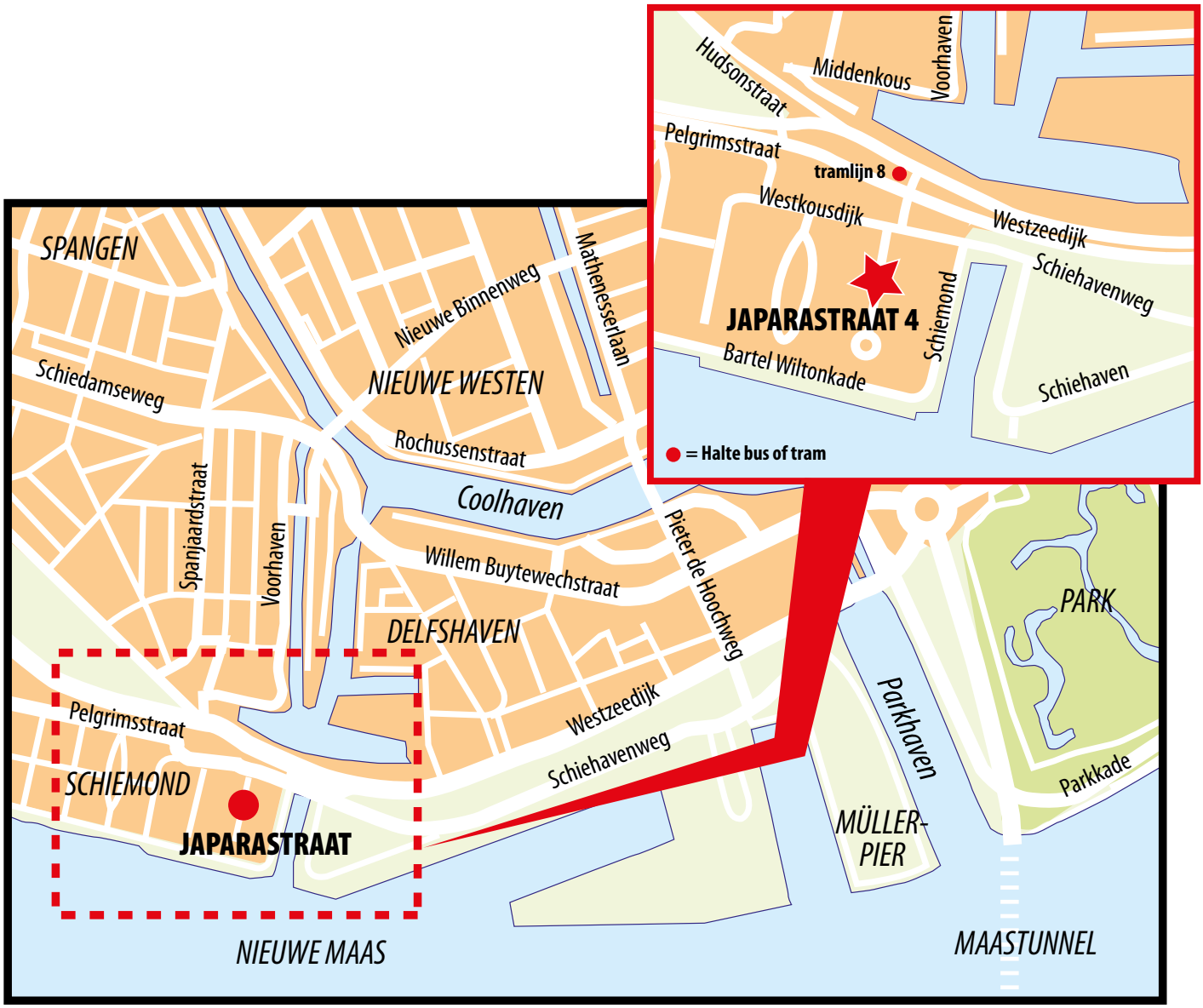
Tegemoetkoming studiekosten

U kunt op basis van het belastbare inkomen mogelijk in aanmerking komen voor een vergoeding van de studiekosten. U gaat hiervoor eenvoudig naar www.duo.nl

Openbaar vervoer

Delfshaven is gelegen aan de Maas. U kunt ons vinden in deelgemeente Delfshaven (wijk Schiemond).
Wij zijn bereikbaar met het openbaar vervoer.

Metro: halte Delfshaven
Tram: halte Schiemond (lijn 8)



Accent
DELFSHAVEN

Accent Praktijkonderwijs Delfshaven

Adres: Japarastraat 4
3029 NA Rotterdam
Telefoon: 010 415 58 28
E-mail: japarastraat@cvoaccent.nl

Dit zijn de adressen van de andere vestigingen

Accent Praktijkonderwijs Capelle

Adres: Wisselspoor 2
2908 AC Capelle a/d IJssel
Telefoon: 010 227 11 81
E-mail: accentcapelle@cvoaccent.nl

Accent Praktijkonderwijs Centrum

Adres: Vijverhofstraat 97
3032 SH Rotterdam
Telefoon: 010 465 10 36
E-mail: vijverhofstraat@cvoaccent.nl

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet

Adres: Max Havelaarweg 53
3193 VA Hoogvliet
Telefoon: 010 209 55 03
E-mail: accenthoogvliet@cvoaccent.nl

Accent Algemene Directie

Adres: Weegschaalhof 33
3067 TS Rotterdam
Postbus 84017, 3009 CA Rotterdam
Telefoon: 010 209 99 26
E-mail: info@cvoaccent.nl
Website www.cvoaccent.nl

Accent is een onderdeel van CVO

CVO staat voor:
Vereniging van Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en Omgeving

Accent Praktijkonderwijs is een organisatie met vier scholen voor praktijkonderwijs, waar leerlingen worden voorbereid op het zelfstandig functioneren in de maatschappij en het werken in een bedrijf of instelling.
De leerlingen worden op school begeleid bij het zich eigen maken van competenties die noodzakelijk zijn om op de arbeidsmarkt te kunnen functioneren.