HAAL HET BESTE UIT JEZELF

De leukste praktijkschool bij jou in de buurt!

SCHOOLGIDS CAPELLE 2020-2021

ACCENT Praktijkonderwijs

www.accent-praktijkonderwijs.nl

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS!

Op Accent Capelle werken we er iedere dag hard aan om het beste uit de leerlingen te halen! Op onze mooie school geven wij modern praktijkonderwijs! Dit houdt in dat we leerlingen zo veel mogelijk in levensechte leersituaties laten leren en het onderwijs zo veel mogelijk afstemmen op de persoonlijke behoeftes en wensen van onze leerlingen. We geven les uit moderne methodes en besteden veel aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen!

Door middel van praktijklessen, projecten en door stages te lopen, ontdekt een leerling steeds meer wat hij/zij echt leuk vindt om te doen. De ene leerling geniet bijvoorbeeld van het helpen van een ander; de andere leerling van het maken van een creatief product. Wij passen ons onderwijs daarop aan. Verder werken wij als school veel samen met de wijk. Door deze samenwerking geven wij onze leerlingen de kans om te leren in de 'echte wereld'.

De leerlingen en hun ouders/verzorgers geven onze school een dikke voldoende. De onderwijsinspectie beoordeelt ons als een 'goede school'. Daar zijn we erg blij mee. We doen ons best om een fijne school te zijn. Wij zijn een veilige school waar veel aandacht is voor rust en structuur, omdat wij ervan overtuigd zijn dat dit voorwaarden zijn om tot leren te komen.

Ons onderwijs staat nooit stil en we blijven er aan werken om het nog beter te maken. We hebben vier prioriteiten om de leerling nog meer centraal te zetten en ons onderwijs nog beter aan te laten sluiten op de wensen en talenten van de leerling:

- Levensecht leren
- Gepersonaliseerd leren
- Zelfregie en zelfsturing
- Passend leiderschap

Op deze manier is Accent Capelle een school waarin iedereen, leerling en medewerker, bezig is om het beste uit zichzelf en de school te halen!

Namens Accent Capelle, Erik Roth

Meer informatie staat op onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl

AMBITIE
De komende jaren wil Accent in Rotterdam e.o. de specialist worden op het gebied van arbeidstoeleiding en toekomstgericht onderwijs aan leerlingen.

VRAGEN OF IDEEËN?
Dan horen we die graag. Je mag mij of één van de andere medewerkers altijd benaderen. Loop langs, bel of stuur een mail. De contactgegevens vind je op pagina 50.

CORONA
Voor actuele informatie over Accent en Corona kijk op de website www.cvoaccent.nl/corona

INHOUD

Elk jaar maken we een nieuwe schoolgids. Die staat vol informatie. Hoe laat begint de eerste les? Wanneer zijn de vakanties? Krijg ik een rapport? Antwoorden op die vragen (en nog veel meer) vind je in deze schoolgids.

Heb je na het lezen toch nog een vraag? Stel die dan gerust aan je mentor of een andere medewerker op school. We vinden het belangrijk dat alle informatie duidelijk is en maken je graag wegwijs op onze school.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk 'Informatie voor leerlingen' goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 48-49 staat hoe je dit meldt.

VOORWOORD 3

WAT IS PRAKTIJKONDERWIJS? 7
Informatie over Praktijkonderwijs (PRO) 7
Praktijkonderwijs op Accent 9

WAAR STAAT ACCENT VOOR? 11
Visie en pijlers 12
Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO) 12
Partners 13

ACCENT CAPELLE 15
Entree-opleiding 15
Branchecertificaten 17
Leerlijnen 20
ProPlus 20
ProPraktijk 20
Leerwerkplaats 21
Veilige school 22
Gezonde school 22
Excellente school 23
TOP Academie 23

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL 25
De fases 25
Stages 27
Modules: keuzevakken 28
Brugklasgebouw 28
Mentor 29
Diploma's 29

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN 31
Aanmelden, toelating, instroom 31
Je eigen portfolio en OPP 32
Leerlingenraad 33
Als het op school even niet goed gaat 34
Pesten 34
Kamp 34
Schoolreis 35
Sportdag 35
Culturele activiteiten 35
Zeilen 35

INFORMATIE VOOR OUDERS 37
Mentorgesprekken 37
Medezeggenschapsraad (MR) 37
Klachtenprocedure 37
Vertrouwenspersoon 38
Ondersteuningsteam 38
Nazorg 39
Foto- en filmrechten 39

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2018-2019 40
Uitstroom 40
Resultaten behaalde diploma's en branchecertificaten 41

FINANCIËLE INFORMATIE 42
Bijdrage in de schoolkosten 42
Schoolboeken 43
Werkweken en excursies 43
Schoolverzekering 43

PRAKTISCHE INFORMATIE 45
Schooltijden 45
Vakanties en studiedagen 45
Jaarplanning 45
Schoolregels 46
Schoolkantine 46
Gymzaal/Gymles 47
Lesuitval 47
Verlof aanvragen 47
Ziek melden 48
Verzuim 48
Schorsing/verwijdering 48
Te laat komen 49

TEAM ACCENT CAPELLE 51
Overzicht teamleden 52

CONTACT MET DE SCHOOL 54
Fietsenstalling 54
Cameratoezicht 54

Colofon 54

WAT IS PRAKTIJK-ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Op onze praktijkschool leren jongeren vooral door te doen. Zo leren jongeren bijvoorbeeld niet alleen rekenen en taal, maar ook koken, rekeningen betalen, plannen en samenwerken. Allemaal belangrijke kennis en vaardigheden om na de middelbare schooltijd op eigen benen te kunnen staan.

Onze leerlingen krijgen daarom veel opdrachten om iets te maken en lopen veel stages. We kijken daarbij steeds naar wat een leerling kan leren en helpen om het te leren. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal 6 jaar voor op een baan of op een vervolgopleiding zoals het mbo.

INFORMATIE OVER PRAKTIJKONDERWIJS (PRO)

4 domeinen onderwijs
Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op 4 domeinen: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Dit zie je ook terug in de vakken. Voor deze domeinen stellen leerlingen in overleg met hun mentor en ouders/verzorgers ieder jaar leerdoelen op. Tijdens het schooljaar werken zij aan deze doelen. Deze leerdoelen staan in het ontwikkelperspectiefplan (OPP).

Lesprogramma
Alle leerlingen krijgen in kleine klassen van circa 15 leerlingen les in de algemene vakken zoals rekenen, Nederlands en Engels, en in keuzevakken. Daarnaast geven we ook praktische vakken die speciaal gericht zijn op Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Zoals metaaltechniek, winkelpraktijk, verzorging, koken, houtbewerking, groothuishouding, textiel en productietechniek.

Leerdoelen
Leerlingen stellen leerdoelen voor de 4 domeinen. Een leerdoel voor domein Wonen kan bijvoorbeeld zijn: ‘Ik kan zorgen voor gezonde voeding’ of ‘ik kan mijn eigen geldzaken en administratie regelen.’ Een leerdoel voor het domein Werken kan bijvoorbeeld zijn: ‘Ik weet hoe ik moet solliciteren’.

LEREN: RECHT EN PLICHT
Voor meer informatie over het volgen van onderwijs, zie: www.rotterdam.nl/werken-leren/leerplicht.

WAT IS EEN OPP?
Iedere leerling leert op onze school in het eigen tempo en op het eigen niveau. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Ieder jaar beschrijft een leerling samen met de mentor en de ouders/verzorgers leerdoelen. Deze schrijven zij op in het OPP.

PRAKTIJKONDERWIJS OP ACCENT
Door de opdrachten en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat zij echt leuk vinden om te doen en waar ze energie van krijgen. De ene leerling geniet bijvoorbeeld van het helpen van een ander; de andere leerling van het maken van een creatief product.

Zoveel leerlingen, zoveel talenten. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun talenten gaan ontdekken, want als zij goed weten wat hun talenten zijn, kunnen zij later werk kiezen dat echt bij ze past.

Gezellige school waar je elkaar kent
Onze praktijkschool is een gezellige, veilige en niet al te grote school. Iedereen kent elkaar. Naast docenten werken op school ook andere mensen zoals een conciërge, een zorgcoördinator, een psycholoog of orthopedagoog en een maatschappelijk werker. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Uitstroommogelijkheden
Als je het praktijkonderwijs verlaat, zijn er verschillende uitstroommogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk je leert en wat je interesses en talenten zijn. Er zijn 3 mogelijkheden:

1. (Begeleide) arbeid
Als je van de praktijkschool afkomt, kun je meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling.

2. Mbo entree-onderwijs
Op onze praktijkschool kun je het entree-diploma (mbo1) behalen door het volgen van de pro-plus (entree-opleiding). Met dit diploma ben je goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding. Wij werken hiervoor samen met mbo2-opleiding ROC Albeda.

3. Overige
Een klein percentage van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf of naar een vmbo lwoo.

Je leert op een andere manier. Je denkt op een andere manier. Wij passen onze lesstof op jou aan. Je kunt zelf je tempo en je niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en haal je het beste uit jezelf.

VAST ROOSTER
We werken met een vast rooster voor een heel schooljaar.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

HAAL HET BESTE UIT JEZELF

Accent praktijkonderwijs wordt gegeven op 4 locaties in de Rotterdamse regio. Kenmerkend voor ons onderwijs is dat we benadrukken waar leerlingen goed in zijn. Iedere leerling heeft talenten. Wij zien het als onze taak om deze naar boven te halen.

Door het opdoen van praktijkervaringen en persoonlijke begeleiding krijgt de leerling inzicht in wat hij/zij kan. Daarnaast zorgen we ervoor dat leerlingen zich op onze school prettig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarom staat een docent niet alleen voor de klas, maar is ook coach en begeleider. We investeren veel in het leren van sociale vaardigheden, zoals contacten leggen, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Geloof
Onze school is een christelijke school die openstaat voor andere geloven. Op onze school zie je dan ook jongeren van verschillende achtergronden en afkomst bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid bepalen hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto
'Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkopdrachten en stages ontdekken leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden om te doen en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van de eigen mogelijkheden en talenten. Dit verhoogt de kans op studiesucces en de kansen op de arbeidsmarkt.

Op onze scholen leer je jezelf en andere mensen beter te begrijpen. Ook als ze er anders uitzien dan jij, of heel anders denken. Dat maakt je verdraagzaam en helpt je om goed samen te werken.

4 LOCATIES

Accent heeft 4 praktijkscholen. Deze staan op verschillende locaties verspreid over de Rotterdamse regio:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook 2 locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs in Rotterdam.

VISIE EN PIJLERS

Met onze combinatie van praktijkonderwijs en individuele ondersteuning dragen wij bij aan de talentontwikkeling en het vakmanschap van onze leerlingen, zodat zij na school zelfstandig kunnen leven, wonen en werken. Zo bereiden we onze leerlingen in maximaal 5 jaar voor op actieve deelname aan de maatschappij.

Pijlers van ons onderwijs

1 Goed onderwijs voor het leven
Wij stimuleren leerlingen om steeds meer regie te nemen over hun eigen leerprocessen. Wij zien dit als ideale springplank naar de maatschappij. Speerpunten van ons onderwijs en onze begeleiding zijn dan ook naast cognitieve kennis en vaardigheden, socialisatie en persoonsvorming.

2 Vernieuwend onderwijs, bij de tijd
Wij sluiten ons onderwijs aan op de continu veranderende maatschappij, waardoor ons aanbod qua vorm en inhoud bij de tijd blijft. Dit betekent ook dat we maatwerk in onderwijs en niveau leveren, een aantrekkelijke (werk)omgeving bieden en in verbinding staan met het bedrijfsleven.

3 Inclusieve identiteit: ontmoeting
Bij ons hoort iedereen erbij en doet iedereen mee. Vanuit de driehoek 'jij, ik en de wereld' stimuleert ons onderwijs ontmoeting over de grenzen van de verschillende achtergronden heen. Onze waarden bieden daarbij houvast en zorgen voor verbinding.

4 Professioneel en lerend
Wij zijn zelf ook een lerende organisatie met professionals die zichzelf continu verbeteren. Door de krachten slim te bundelen en samen te werken, is het geheel van ons onderwijsaanbod meer dan de som der delen. Individueel en als groep tonen wij leiderschap en initiatief.

5 Met plezier samen sterk
Wij hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. Leerlingen en hun ouders waarderen ons enthousiasme. Wij halen meerwaarde en plezier uit samenwerking onderling en met anderen.

Op onze school gaat het meer om wat je kunt dan om wat je weet.

Bij Accent werken betrokken docenten. Praktijkvakken worden door geschoolde vakdocenten gegeven.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan 'Accent wérkt!' staan onze ambities en doelen t/m 2023. Het schoolplan is ontwikkeld binnen de kaders van de Strategische Visie van ons bestuur, het CVO: Goed onderwijs voor het leven. Het schoolplan is te downloaden via de website.

CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)

Accent maakt deel uit van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging omvat 7 schoolgroepen in Rotterdam en omstreken voor voortgezet onderwijs, variërend van praktijkonderwijs tot categoraal gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, CSG Calvijn, Farelcollege, Marnix Gymnasium, Melanchthon en PENTA college CSG.

Meer informatie staat op de website: www.cvoaccent.nl.

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken en de TOP Academies. Ook werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen, scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt en het roc om ons onderwijs op elkaar af te stemmen en de overstap te verlagen. En we werken samen met het CVO Accent expertisecentrum als een leerling meer ondersteuning vraagt vanwege leerachterstanden of (sociale) problemen.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:
- Gemeente Capelle a/d IJssel
- WOP Schollevaar (wijkplatform Schollevaar)
- Welzijn Capelle
- Pameijer
- Scouting Capelle a/d IJssel
- KinderLAB
- De Zonnebloem

KOERS VO

Koers VO is een samenwerkingsverband van meer dan 100 middelbare scholen in Rotterdam en omgeving voor passend onderwijs. Samen zorgen zij ervoor dat iedere leerling met een beperking zo goed mogelijk begeleid wordt. Ook Accent maakt deel uit van Koers VO.

SAMENWERKING ACCENT SCHOLEN

De 6 Accent scholen wisselen regelmatig uit over hoe zij hun onderwijs hebben ingericht. Ook zijn er gezamenlijke studie- en ontwikkeldagen met alle docenten en medewerkers. Op die manier leren we van elkaar en profiteren we van elkaars kennis en kunde.

ACCENT CAPELLE

LEREN ÉN MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Bij ons op school leren jongeren door te doen. We willen de leerlingen succeservaringen geven, want we geloven dat leerlingen dan beter tot ontwikkeling komen.

Om tot deze succeservaringen en ontwikkeling te komen hebben we gekozen voor 2 leerlijnen binnen de school: de pro-plus en pro-praktijk. Op deze leerlijnen hebben we van de inspectie van onderwijs het predicaat excellente school ontvangen in 2016. We kijken samen welke leerlijn het beste bij een leerling past. Door het kiezen van één van de lijnen, krijgen leerlingen onderwijs dat goed past bij hun talenten en interesses. En het maakt dat zij met plezier naar school gaan.

Onze school is niet al te groot. Een klas bestaat gemiddeld uit 15 leerlingen. Iedereen kent elkaar. Leerlingen voelen zich daardoor snel op hun gemak. Op onze school leren jongeren vooral door veel te werken met hun handen. Dit doen we door theorie te koppelen aan praktische opdrachten in onze praktijklokalen en stages.

ENTREE-OPLEIDING

Wij bieden in de school de mogelijkheid aan om een Entree diploma (mbo-niveau 1) te halen. Na het behalen van dit diploma kan een leerling doorstromen naar mbo-niveau 2. Het is de visie van Accent Capelle om zo veel mogelijk de wens en ambitie van de leerling centraal te stellen.

Als een leerling aan het einde van klas 3 succesvolle stages heeft afgerond, kan deze leerling in jaar 4 doorstromen naar de Pre-Entree route mits er vanuit de school gegronde redenen zijn om anders te adviseren.

In deze Pre-Entree route blijft de leerling zijn of haar branche richting volgen. De leerling loopt zowel intern als extern stage bij een bedrijf passend bij de branche (horeca, economie, techniek of zorg en welzijn). Op de theorie dagen volgt de leerling het Entree programma. Hier worden de lessen Nederlands, rekenen en burgerschap gegeven.

Buurtgenoten kunnen kleine klusjes aanvragen in of bij hun huis. Met onze leerlingen bieden wij helpende handen in de wijk en leerlingen doen zo praktijkervaring op.

De entree-opleiding geven we in samen-werking met het ROC Albeda.

ENTREE ROUTE

De Entree route vraagt een hoge mate van zelfstandigheid, motivatie en eigenaarschap van een leerling. Zowel op het gebied van stage als op het gebied van theorie wordt er veel verwacht van de leerlingen, zodat zij succesvol door kunnen stromen naar mbo 2 niveau. Wij hechten er als school dus veel waarde aan hier zorgvuldige keuzes in te maken met leerlingen en ouders.

De leerlingen zullen gedurende hun jaar in deze Pre-entree route nauwlettend gemonitord worden. Aan het begin van het jaar worden voor iedere leerling afzonderlijk leerdoelen geformuleerd waar de leerling aan moet werken. De vorderingen die de leerlingen maken worden iedere periode met de ouders/verzorgers besproken.

In leerjaar 4 zullen alle leerlingen in deze route een AMN test doen. De AMN test is een online psychologisch assessment en meet capaciteiten, persoonlijkheid, motivatie en competenties. De ontwikkeling op de gestelde leerdoelen van de leerlingen zullen in combinatie met deze test beslissen of een leerling door kan gaan met de entree route en examen gaat doen of dat een leerling in jaar 5 op gaat voor een pro diploma en het behalen van passende branchecertificaten. Accent Capelle geeft hierin een studieadvies.

Deel-diploma Nederlands op vmbo-niveau
Wij werken samen met Calvijn De Meerpaal om leerlingen die uitblinken in het vak Nederlands een speciaal programma te laten volgen. Deze leerlingen volgen naast hun reguliere programma een apart programma waarin het PTA (programma toetsing en afsluiting) van het vmbo wordt behandeld. Leerlingen krijgen hierin de kans om in twee jaar tijd een deel-diploma Nederlands op vmbo-niveau te behalen. Onze docenten geven de lessen en begeleiding, Calvijn De Meerpaal biedt hierin ondersteuning en zorgt voor de examens. Beide scholen hebben een gedeelde visie en willen de kansengelijkheid voor leerlingen binnen het Praktijkonderwijs vergroten.

WEETJES

- We hebben nooit tussenuren op school.
- Tijdens de pauzes is er altijd toezicht van onze medewerkers.
- Praktijkvakken worden door geschoolde vakdocenten gegeven.
- Elke dag start je met je mentor.
- Je krijgt ook van je mentor lessen sociale vaardigheden.
- Onze stagebegeleiders hebben goede relaties met stage bedrijven.

OPLEIDINGEN HORECA NIVEAU 2
Accent Capelle heeft sinds 2019 de opleiding SVH- basiskok. Dit is een niveau 2 branche-opleiding van de SVH en leidt naar het vakdiploma basiskok. Voor excursies werken we samen met de Zegro en Slagerij de Bloois.

BRANCHECERTIFICATEN
Aan het einde van fase 2 kiezen leerlingen een profiel of branche. In klas 4 en 5 volgen de leerlingen niet alleen praktijk- en theorielessen in deze branche, maar lopen ook stages. In deze jaren kunnen leerlingen verschillende branchecertificaten halen, bijvoorbeeld voor verkoop- of magazijnmedewerker, medewerker groenvoorziening of heftruckchauffeur. Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche en die hij/zij kan laten zien aan een toekomstig werkgever.

Welke spreekt jou aan?
Op de praktijkscholen van Accent kun je een of meerdere branchecertificaten halen en een entree-diploma (mbo1).

Het is bij ons op school ook mogelijk je VCA certificaat te behalen.

Bieden wij certificaten niet aan die wel noodzakelijk zijn voor het vervolgtraject van de leerling, dan gaan wij kijken hoe we dit toch kunnen realiseren.

ZORG EN WELZIJN
Leerlingen leren voor zichzelf en voor anderen te zorgen, gezond te leven en schoon te maken.

GROEN
Leerlingen worden voorbereid en opgeleid op het werken in de groenvoorziening zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied. En het verrichten van tuinonderhoud.

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK
Leerlingen worden voorbereid en opgeleid om bijv. te werken aan de balie, in de winkel of in het magazijn.

TECHNIEK
Leerlingen worden voorbereid en opgeleid in het werken in de carwash, metaaltechniek of assistent in een garage.

HORECA
Leerlingen worden voorbereid en opgeleid om te werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.

ENTREE
Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding.

Branchecertificaten en vakdiploma's per locatie

ZORG EN WELZIJN

Certificaten	Centrum	Capelle	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent medewerker Mode en Design			✓	
Gehandicaptenzorg				✓
Medewerker groothuishouding SVS-traditionele schoonmaak	✓	✓	✓	✓
Schoonmaken Hago Zorg	✓	✓	✓	✓
Schoonmaken met microvezel	✓	✓		✓
Werken in de kinderopvang SVA				✓
Werken in de zorg SVA	✓	✓	✓	✓
Werken in een (zorg-)instelling SVA2			✓	
Woonhulp				✓

GROEN

Certificaten	Centrum	Capelle	Delfshaven	Hoogvliet
Bosmaaier		✓		✓
Kettingzaag		✓		✓
Kleine tuin/parkmachines		✓		✓
Werken in de groenvoorziening SVA1				✓
Werken in de groenvoorziening SVA2				✓

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Certificaten	Centrum	Capelle	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent medewerker logistiek	✓		✓	✓
Baliemedewerker	✓	✓		✓
KCH Magazijn			✓	✓
KCH Orderverzamelaar		✓		
KCH Winkelmedewerker	✓	✓	✓	✓
Reachtruckchauffeur	✓	✓		✓
SVA Werken in de winkel				✓
Trekker rijbewijs (th+pr)		✓		
Vorkheftruckchauffeur	✓	✓	✓	✓

Je kunt alle brancheopleidingen op je eigen school of één van de andere Accent-scholen behalen.

HORECA

Certificaten	Centrum	Capelle	Delfshaven	Hoogvliet
Hygiënecode HACCP	✓		✓	✓
SVH Bedieningsvaardigheden fastfood			✓	
SVH Keukenvaardigheden/Restaurant			✓	
SVA Werken in de keuken	✓	✓	✓	✓

Vakdiploma's	Centrum	Capelle	Delfshaven	Hoogvliet
BAS (bediening)	✓	✓		✓
KAS (keukenassistent)	✓	✓	✓	✓
SVH Basiskok (niveau 2)		✓		

TECHNIEK

Certificaten	Centrum	Capelle	Delfshaven	Hoogvliet
Basis autotechniek		✓		
Basisvaardigheden fietstechniek		✓		✓
B-VCA veiligheidscertificaat	✓	✓	✓	✓
Carconditioner 1 en 2		✓		
Lasdiploma NIL 1-2 (Electrode lassen, MIGMAG lassen of TIG lassen)	✓	✓	✓	✓
Machinale houtbewerking	✓			
Schilderen	✓		✓	
Werken in de metaal	✓	✓		

ENTREE (MBO NIVEAU 1-OPLEIDING)

Diploma	Centrum	Capelle	Delfshaven	Hoogvliet
Bouwen, wonen en interieur			✓	
Dienstverlening en producten	✓	✓	✓	✓
Economie en ondernemen	✓	✓	✓	✓
Groen				✓
Horeca, bakkerij en recreatie	✓	✓	✓	✓
Sport en bewegen			✓	
Sport en discipline			✓	
Produceren, installeren en energie			✓	
Zorg en welzijn	✓	✓	✓	✓

LEERLIJNEN
Wij bieden twee leerlijnen aan: pro-plus en pro-praktijk. Uitgangspunt hierbij is dat de leerling succeservaringen op doet, waardoor de leerling meer zelfvertrouwen krijgt.Bij de aanmelding wordt bepaald welke lijn het best passend is. De leerlijnen lopen van klas 1 t/m klas 3 (fase 1 en 2). Eind fase 2 wordt er een keuze gemaakt of de leerling verder gaat via de Entree of brancherichting.

PRO-PLUS LIJN
In deze leerlijn ligt de nadruk op: rekenen, Nederlands, woordenschat, spelling, begrijpend lezen en in het opdoen van sociale vaardigheden.
In het 1e jaar van de pro-plus lijn krijgen leerlingen huiswerk en maken een drempeltoets. Op grond van de resultaten gaat de leerling proeflopen op een vmbo school of naar het tweede jaar van onze pro-plus of pro-praktijk lijn.
Vanaf klas 2 gaat de leerling daarnaast intern stage lopen op school. In klas 3 lopen leerlingen extern stage bij een instantie of een bedrijf. Een leerling komt in aanmerking voor de pro-pluslijn als de achterstand van begrijpend lezen en rekenen niet hoger is dan 50%.

PRO-PRAKTIJK LIJN
In deze leerlijn krijgt de leerling: rekenen, Nederlands, woordenschat, spelling, begrijpend lezen en het opdoen van sociale vaardigheden. Daarnaast draait klas 1 en 2 iedere donderdag mee in de praktijkdag. Ze werken die dag met hun handen en doen veel vaardigheden op. Uitgangspunt van deze dag is dat de leerlingen iets doen voor een ander. Dit gebeurt binnen de school, zoals bijvoorbeeld: het organiseren van een bingo voor buurtbewoners, het maken van speelmateriaal voor basisscholen bij techniek of het bereiden van eten bij de afsluiting van deze dag.
Daarnaast doen leerlingen buiten de school mee aan activiteiten waarin iets doen voor een ander centraal staat. Dit gebeurt door middel van groepsstages, bijvoorbeeld helpen met terreinonderhoud op een Scoutingterrein. En door individuele stages, zoals bijvoorbeeld het meehelpen van een juf op een basisschool. Vanaf klas 2 lopen deze leerlingen daarnaast ook nog interne stage en vanaf klas 3 gaan zijn zij extern stage lopen in een bedrijf.

Serveren of bereiden van een maaltijd, solderen, stage lopen, dansen, roeien of zeilen. Op onze school kiezen leerlingen wat zij leuk vinden. Bij al die activiteiten kijken we waar we de vonk zien overslaan, want die maakt dat een leerling echt geboeid is en daarin verder door kan groeien.

BLIJVEN KIJKEN
We monitoren regelmatig of de leerling in de juiste leerlijn zit en wisselen in overleg indien blijkt dat dit beter is voor de persoonlijke ontwikkeling.

LEERWERKPLAATS
Leren door te doen. Dat is het motto van onze school. We willen onze leerlingen zoveel mogelijk laten oefenen met verschillende arbeidsvaardigheden. Dit kunnen zij nog beter als ze leren om ‘echte’ klanten te bedienen. Daarom hebben wij de leerwerkplaats opgericht waar leerlingen bewoners van de wijk Schollevaar bedienen. In het levensechte restaurant/lunchcafé op school als buurtbewoners genieten van een maaltijd of in/rond het huis van de bewoners als ze verschillende klusjes voor hen verrichten. Alles voor een lage prijs en onder begeleiding van een gediplomeerde docent.

Schooltuinen
Leerlingen kunnen ook levensecht leren in onze schooltuinen. Ze verbouwen, onderhouden en oogsten allerlei groenten en kruiden. Bovendien bereiden we met deze verse ingrediënten heerlijke gerechten in het restaurant (die buurtbewoners vervolgens opeten).

OPENINGSTIJDEN LEERWERKPLAATS*

Het Lunchcafé
woe. 10.00 - 14.30 uur

Restaurant
do. 17.00 - 20.00 uur

Helpende handen
ma. 10.00 – 12.00 uur
di. 10.00 – 12.00 uur
do. 10.00 – 14.00 uur

* met uitzondering van de schoolvakanties!

Meer informatie:
www.leerwerkplaats-accentcapelle.nl

VEILIGE SCHOOL
Onze school is door de gemeente benoemd als veilige school en heeft hiervoor een certificaat ontvangen. Dit keurmerk is gegeven, omdat onze school een goede aanpak heeft om alle leerlingen een veilige omgeving te bieden. Niet alleen met een veilig schoolgebouw, maar ook bijvoorbeeld door het creëren van een veilige sfeer waarin je je op je gemak voelt, ook als je fouten maakt.

GEZONDE SCHOOL
Accent Capelle heeft sinds 2016 het predicaat 'Gezonde School' met als themacertificaat voeding. Zo hebben we een gezonde schoolkantine en werken we met de methode DO iT, Deze methode is gericht op een gezonde leefwijze. Ook tijdens de kooklessen in de onderbouw wordt hier aandacht aan besteed.

PROJECT SAMEN SLAGEN
Op Accent Capelle draait het project Samen slagen. Samen Slagen biedt Accent Capelle mogelijkheden om aan de slag te gaan met leerlingen en ouders over middelengebruik en verslavingsvormen. Hieronder valt alcohol- en drugsgebruik, gamen etc.
Onderdeel van het programma is dat er een gezondheidscoach, Gerard van Breugel, een aantal uur in de week werkzaam is op onze school. Hij is gespecialiseerd in het begeleiden, motiveren en tijdig doorverwijzen van leerlingen die problemen hebben met middelengebruik.

CENTRUM JEUGD EN GEZIN
Het CJG is de plek waar ouders, verzorgers, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over opvoeding en gezondheid. Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn Tel: 010 - 20 10 110.

EXCELLENTE SCHOOL
In 2017 ontvingen we deze voor de leerlijnen pro-plus en pro-praktijk. Iedere leerling doorloopt een van deze leerlijnen en krijgt daardoor het onderwijs dat aansluit bij zijn/haar persoonlijke behoeften, talenten en interesses. Door te doen wat er bij de leerling past, ervaart deze succeservaringen. Dit vergroot het zelfvertrouwen, waardoor de leerling sneller komt tot groei.

In 2020 ontvingen we deze voor levensecht leren in combinatie met de samenwerking met de wijk en de directe schoolomgeving. We brengen leerlingen in levensechte leersituaties, waardoor ze binnen de veilige schoolomgeving te maken krijgen met leersituaties uit de echte wereld. Hierdoor doen onze leerlingen aantoonbaar meer arbeids- en sociale vaardigheden op.

TOP ACADEMIE
Vanaf klas 4 kunnen leerlingen van Accent in overleg met hun mentor kiezen voor één van de 12 TOP Academies. Een TOP Academie is een vakschool bij een bedrijf. Leerlingen krijgen les van vakmensen bij bedrijven die meewerken aan de TOP Academie. Dit gaat verder dan een gewone stageplek. Op ieder bedrijf zijn soms ook docenten van de eigen school of van één van de andere praktijkscholen uit Rotterdam aanwezig die vakgericht lesgeven en de leerlingen begeleiden. De TOP Academie biedt leerlingen de kans om kennis te maken met de nieuwste technieken en machines. Na 2 jaar zijn de leerlingen zelf ervaren vakmensen en zijn ze klaar om zo door te stromen naar een baan. Meer informatie staat op de website: www.topacademies.nl.

Excellente School

Onze school is sinds 2017 een excellente school. Dit is een titel voor scholen met bijzondere kwaliteiten en die uitblinken in een bepaald excellentieprofiel. Om een excellente school te worden, moet de school een goede beoordeling hebben van inspectie. Vervolgens kan een school zich aanmelden bij een landelijke commissie. Een onafhankelijke jury bekijkt vervolgens of de school de titel verdient. De titel is 3 jaar geldig.

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL

LEREN IN DE PRAKTIJK

Onze leerlingen leren op een andere manier. Denken op een andere manier. Wij passen onze lesstof op onze leerlingen aan. Zij kunnen zelf het tempo en het niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en halen leerlingen het beste uit zichzelf.

DE FASES

Het onderwijs op de Accent praktijkscholen is verdeeld in 3 fasen. Alle leerlingen van 12 t/m 18 jaar doorlopen de 3 fasen. Ze doen dat allemaal in hun eigen tempo en op hun eigen niveau.

Fase 1

De eerste fase duurt 1 schooljaar. Deze fase is vooral bedoeld om erachter te komen wat een leerling kan en leuk vindt. Leerlingen maken kennis met allerlei praktijkvakken zoals koken, techniek en textiel. Daarnaast krijgen zij algemene vakken zoals Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en aardrijkskunde. Ook loop je een maatschappelijke stage van een week met als thema 'doen voor een ander.'

Fase 2

De tweede fase duurt 2 schooljaren. Tijdens deze jaren gaan leerlingen kijken welk werk bij hun past. Zij krijgen steeds meer praktijklessen en oefenen met werksituaties tijdens korte stages. Aan het einde van deze fase kiezen zij een profiel of branche. Zij kunnen kiezen voor:

- Zorg en Welzijn
- Groen
- Economie en Handel
- Horeca
- Techniek en Logistiek
- Entree-opleiding (mbo1)

Fase 3

De derde fase duurt 2 jaar. In deze fase bereiden leerlingen zichzelf voor op het verlaten van onze school. In deze fase zijn zij minder op school aanwezig en lopen zij veel stage bij een extern bedrijf, instelling of organisatie. Op deze manier kunnen zij zich goed voorbereiden op het werkende leven na school en is de overstap makkelijk.

Op onze school zitten ruim 220 leerlingen.

Wij willen het maximale uit de leerling halen. Alle leerlingen stromen binnen maximaal 6 jaar uit naar een bestendige plek in de maatschappij of een vervolgopleiding.

Iedere leerling heeft dromen en ambities. Weet jij al wat je later worden wil? Dan zoeken we samen naar de weg om dit te bereiken. Weet jij nog helemaal niet wat je wil worden? Dan gaan we samen zoeken naar het antwoord op deze vraag.

KWALITEITEN STAGEKANJER

- Aanwezigheid
- Altijd op tijd
- Neemt initiatief
- Zeer vriendelijk en beleefd
- Werkt hard
- Is een goede collega
- Hoge kwaliteit werk
- Stagebedrijf is super tevreden over deze leerling

STAGEKANJER
Wij zetten 3x per jaar een aantal leerlingen in het zonnetje en benoemen hen tot stagekanjer.

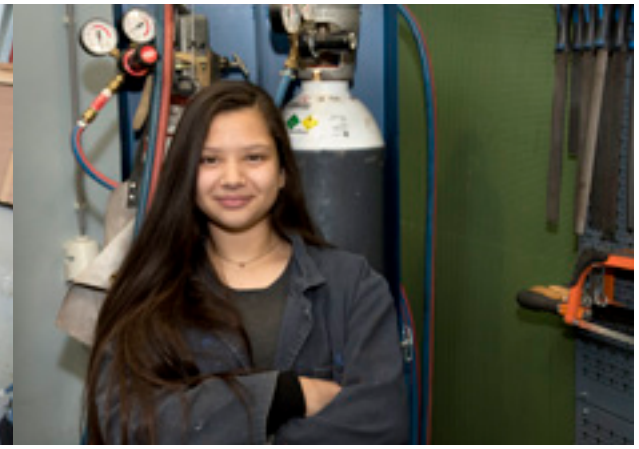
STAGES
Tijdens de schoolperiode lopen leerlingen meerdere keren stage. Stage is belangrijk, omdat je hier arbeids- en sociale vaardigheden leert, die nodig zijn om later een goede werknemer te worden. De stages worden begeleid vanuit school.

Maatschappelijke stage
Een maatschappelijke stage lopen leerlingen bij een non-profit organisatie, vereniging of stichting. Deze stage staat in het teken van 'iets doen voor een ander'. In fase 1 is er een maatschappelijke stageweek voor alle leerlingen en daarnaast lopen sommige leerlingen uit de praktijklijn maatschappelijke stage als dit past in hun persoonlijke leerlijn.

Interne stage
In klas 2 lopen leerlingen stage in de school om kennis te maken met de verschillende brancherichtingen. Naarmate leerlingen weten waarin ze verder willen ontwikkelen, zullen ze tijdens de interne stage gericht gaan werken richting een branchecertificaat.

Beroepsoriënterende en plaatsingsstage
Vanaf klas 3 lopen leerlingen een beroepsvoorbereidende stage bij een extern bedrijf, waarbij een leerling leert wat er allemaal nodig is om een salaris te verdienen. Uiteindelijk gaat die stage over in een plaatsingsstage. Tijdens deze stage leren leerlingen de overstap te maken naar het toekomstige werkende leven. Als zij klaar zijn voor de overstap, dan vindt er een warme overdracht plaats door school. In samenwerking met de gemeente regelt school dan alles wat nodig is voor het benodigde contract.

Er wordt veel aandacht besteed aan werknemersvaardigheden en competenties zoals:
- op tijd komen
- doorzettingsvermogen
- lichamelijke conditie
- veiligheid
- zelfstandigheid
- een goede werkhouding
- specifieke sociale vaardigheden (tegen kritiek kunnen, hulp vragen, etc.)



MODULES: KEUZEVAKKEN
Naast het 'gewone' onderwijs kunnen leerlingen uit klas 1 t/m 5 op onze school modules kiezen. Zo kunnen zij leren boogschieten, programmeren, schaatsen, sieraden maken of bijvoorbeeld leren om studievaardigheden te verbeteren. Leerlingen uit verschillende klassen zitten samen in een groep. Zo ontdekken zij wat zij leuk vinden om te doen en waar hun talenten liggen. Bovendien leren zij om samen te werken, met jongere en/of oudere leerlingen.

Elke 10 weken kiezen leerlingen maximaal 3 keuzevakken. Deze vakken volgt de leerling 10 weken lang. Na deze periode geeft de leerling met zijn/haar groep een presentatie aan de andere leerlingen. Eén keer per jaar pakken we groots uit en maken leerlingen presentaties voor alle leerlingen op school.

BRUGKLASGEBOUW
De klassen 1 hebben een eigen deel in het gebouw waar hun mentorklas zich bevindt en hun eigen aula met kluisjes. Zij mogen hier pauze houden, maar kunnen ook kiezen om dit in de grote aula te doen.
We hebben voor een losse brugklasgebouw gekozen, zodat de overstap van de basisschool naar de middelbare school minder groot is.

Jezelf op een goede manier presenteren is een essentiële vaardigheid in deze maatschappij. We hebben hier veel aandacht voor binnen onze school

MENTOR
Iedere klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met zijn/haar ouders verzorgers. Tijdens het eerste schooljaar ziet de leerling zijn/haar mentor veel. Zij voeren verschillende gesprekken samen, maar de mentor geeft ook algemene vakken zoals rekenen en Nederlands. De mentor is dus de vaste leerkracht. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten die bijvoorbeeld koken, techniek en gymnastiek geven.

DIPLOMA'S
Sinds het schooljaar 2016-2017 ontvangen alle leerlingen van Accent het Rotterdamse pro-diploma en/of een entree-diploma. Het pro-diploma maakt in één oogopslag aan werkgevers duidelijk wat de leerling kan. Alle (deel)certificaten staan erop. Het pro-diploma biedt net als andere diploma's geen garantie op een baan, maar is zeker iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige werkgever.

Daarnaast neemt iedere leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. In deze map bewaren leerlingen studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

Diploma Engels
Op onze school kunnen leerlingen een diploma Engels halen via het IVIO examenbureau. Dit is een landelijk erkend diploma. Er worden 3 niveaus aangeboden: KSE-1, KSE-2 en KSE 3.

Elke klas heeft een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders/verzorgers.

4x per jaar hebben leerlingen een coachingsgesprek met hun mentor.

Samen met andere praktijkscholen is Accent aangesloten bij het Landelijk Werkverband voor Praktijkonderwijs. Samen pleiten wij voor een landelijk erkend diploma.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

Leer jij vooral door dingen te doen? Werk je het liefst met je handen? In de tuin, in de keuken of bijvoorbeeld in een garage? Op onze praktijkscholen werk je veel met je handen, leer je jouw talenten aanspreken en passen de docenten de lessen op jouw tempo aan.

Voor nieuwe leerlingen

- Voor de zomervakantie maak je kennis met je nieuwe mentor en nieuwe klas. Ook kunnen nieuwe leerlingen van de basisschool proeflessen volgen.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er introductiedagen voor de eerstejaarsleerlingen.
- Als het mogelijk is, plaatsen we je bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8).
- In de brugklas (klas 1) krijg je meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor.

AANMELDEN, TOELATING, INSTROOM

Aanmelden

Heb je een keuze gemaakt en wil je bij ons op school komen? Wacht dan niet te lang met aanmelden en zorg dat je aanmelding minimaal 10 weken voordat het schooljaar begint bij ons binnen is.

Aanmelden doe je door je ouders/verzorgers te vragen om je naam, geboortedatum, mailadres en telefoonnummer in te vullen op het aanmeldformulier of door telefonisch contact op te nemen. Zodra we de gegevens hebben ontvangen, nemen wij zo snel mogelijk contact op met je ouders/verzorgers om een kennismakingsafspraak te maken. Dan kunnen jij en je ouders/verzorgers de school van binnen zien en kunnen we elkaar beter leren kennen.

AANMELDFORMULIER

Het formulier kun je ophalen op onze school, maar staat ook op onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl.

INTAKEGESPREK

Het intakegesprek volgt na het kennismakingsgesprek. Het intakegesprek voer je samen met je ouders/verzorgers, de zorgcoördinator en de psycholoog van de school. Samen nemen jullie allerlei vragen door en vullen jullie documenten in. Dit is nodig om de lesstof goed op je aan te kunnen sluiten en je aanmelding definitief te maken.

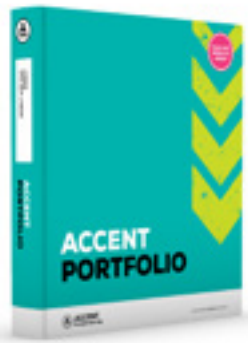
Toelating
Voor de toelating gelden wettelijke regels. Naast de gegevens uit het aanmeldformulier en het intakegesprek hebben wij van iedere nieuwe leerling een onderwijskundig rapport nodig van de basisschool. Zodra wij alle gegevens hebben verzameld, bekijkt de toelatingscommissie of praktijkonderwijs goed bij je past.

Binnen 6 weken ontvangen je ouders/verzorgers een brief met het besluit van deze commissie. De uitslag kan zijn dat je definitief naar één van onze praktijkscholen komt of toch het advies krijgt voor een ander type onderwijs. Een enkele keer is de uitslag onduidelijk en weten we nog niet zeker of het praktijkonderwijs bij je past. Dan krijg je een tijdelijke observatieplaatsing; tijdens 2 tot 4 maanden volg je dan lessen op de praktijkschool. Daarna bekijken we samen hoe dat gegaan is.

Tussentijdse instroom
Zit je nu op het vmbo of in het speciaal onderwijs en geeft je school het advies om naar het praktijkonderwijs te gaan? Of ben je verhuisd en zoek je daarom een nieuwe praktijkschool? Vraag je ouders/verzorgers dan contact met ons op te nemen. We maken graag een afspraak voor een intakegesprek.

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP
Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, volgt je mentor je voortgang via je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Ook heb je mentor- en coachingsgesprekken waarin je bespreekt hoe het op school gaat, wat goed en minder goed gaat.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)
Iedere leerling volgt een eigen leerroute aan de hand van leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). De leerdoelen beschrijf je samen met je mentor en je ouders/verzorgers. Minimaal 1 keer per jaar bespreken we het OPP met jou en je ouders/verzorgers.



JE EIGEN PORTFOLIO
Alle studieresultaten, certificaten en diploma's bewaar je in je eigen portfolio-map. Dat is wel zo handig als je gaat solliciteren en je toekomstig werkgever wil zien wat je hebt geleerd. Dit is dus een belangrijke map die je goed moet bewaren.

LEERLINGENRAAD
Onze school heeft een leerlingenraad. In een leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen van alle leerjaren die gekozen zijn door andere leerlingen. Zij zetten zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Denk bijvoorbeeld aan de schoolreis, presentaties en het schoolontbijt. Allemaal activiteiten die helpen onze school een veilige, gezellige school maken. Als je je dus aan iets ergert of juist een leuke idee hebt, geef dit dan aan bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad.

IDEEËNBUS
Ook kun je ideeën via onze website insturen. Kijk daarvoor op www.accent-praktijkonderwijs.nl onder kopje Contact. Alle ideeën of tips zijn welkom! Als je je idee of tip instuurt, kijken wij of we je idee ook echt kunnen uitvoeren.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT
Soms maak je dingen in je leven mee of loop je tegen dingen aan, waardoor het leren niet gaat zoals je wilt. Je kunt je bijvoorbeeld niet goed concentreren, je bent bang om fouten te maken, je vindt het lastig om vrienden te maken of je loopt tegen problemen thuis aan. Het is belangrijk dat je dit soort dingen met je mentor bespreekt, zodat jullie samen kunnen zoeken naar een oplossing. Soms kan het nodig zijn dat je mentor, als je ouders/verzorgers dit ook goed vinden, hulp vraagt van het ondersteuningsteam van onze school. In dit team zitten een zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werkster en gedragswetenschapper. Zij kunnen samen bekijken wat een oplossing kan zijn.

PESTEN
We vinden het belangrijk dat alle leerlingen met plezier naar school gaan. Dat school een fijne en veilige plek is. Dat leerlingen zichzelf kunnen zijn op school en worden geaccepteerd. Onze docenten moedigen dit aan en bewaken de positieve sfeer in de klas. Eén van de schoolregels is dat er niet gepest wordt. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. We hebben daarom een pestprotocol opgesteld. Je vindt deze op onze website www.accent-praktijkonderwijs of kunt ernaar vragen bij je mentor of een andere docent. In dit protocol staat welke stappen de school neemt als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol.

KAMP
Alle leerlingen uit fase 1 gaan 3 dagen op schoolkamp. Het kamp vindt meestal plaats in mei. De kosten bedragen 100 euro. Naast veel gezelligheid ligt de nadruk ook op samenwerken en je grenzen opzoeken.

ONDERSTEUNINGSTEAM
Djohora Wakan
Schoolmaatschappelijk werker

Carla Bijlsma
Ondersteuningscoördinator

Nicole van der Waal
Schoolloopbaancoach

Christiaan Hulsbus
Gedragswetenschapper

ANTIPEST-COÖRDINATOR
Yasmina Berkane

SCHOOLREIS
De leerlingen uit fase 2 en 3 gaan één keer per jaar op schoolreis.

SPORTDAG
Eén keer per jaar wordt er aan het eind van het jaar een sportdag georganiseerd voor de leerlingen van fase 1 en 2. Onder leiding van sportdocenten, vakleerkrachten en mentoren vindt er een sportieve ontmoeting van leerlingen plaats. Daarnaast doet onze school ieder jaar mee aan het schoolvoetbaltoernooi voor alle praktijkscholen in Nederland.

CULTURELE ACTIVITEITEN
Om te ontdekken wat jouw talenten zijn, doe je regelmatig mee aan culturele activiteiten. Zo kun je kiezen voor één van de workshops zoals muziekles, filmles, dansles, sportles en kunstles. Aan het eind van het schooljaar is er een spectaculaire presentatieavond waar je samen met de andere leerlingen uit je lesgroep presenteert wat jullie geleerd hebben. Hiervoor mag je je ouders/verzorgers, broers/zussen, vrienden uitnodigen. Ook zijn de andere leerlingen uit je klas en andere klassen van de partij. De presentatieavond is ieder jaar een hoogtepunt waar leerlingen en docenten naar uitkijken en toeleven.

ZEILEN
In het zeilseizoen kun je kiezen voor zeilles op de Kralingse plas (talentmodule). Hiervoor werken we samen met stichting Plons.

GEEN GELD? TOCH SPORTEN
Leerlingen die geen geld hebben voor een lidmaatschap van de sportvereniging kunnen via de gymleerkracht of schoolmaatschappelijk werker bij het Jeugdsportfonds Rotterdam een aanvraag doen. Het Jeugdsportfonds kan één keer per jaar het lidmaatschap van de sportvereniging vergoeden. Sportkleding/sportattributen worden niet door het fonds vergoed.

CORONA-MAATREGELEN
In verband met de Corona-pandemie kunnen er aanpassingen zijn in het rooster en de jaarplanner.

INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk om goed met ouders/verzorgers van onze leerlingen samen te werken. Door bijvoorbeeld samen te bespreken wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en om de doelen van dat leerjaar te behalen. Zo willen we ook bijvoorbeeld weten wanneer u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen of een afspraak maken.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking en kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN
Minimaal 2 keer per jaar nodigt de mentor van uw kind de ouders/verzorgers uit voor een gesprek. Hierin bespreken we hoe het met de leerling gaat op school, belangrijke activiteiten op school en algemene zaken. Aan ouders/verzorgers vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)
Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten zowel ouders/verzorgers van de leerlingen als medewerkers van de school.

KLACHTENPROCEDURE
Ook op onze school kan er iets mis gaan. Daarom is er een klachtenregeling. Meestal wordt er een oplossing gevonden met de mentor van uw kind, de zorgcoördinator, de contactpersoon voor klachten op de school of de vestigingsdirecteur. Als dit niet mogelijk is, of als u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht, kunt u ook contact opnemen met de algemene directie van Accent. Deze kan u, indien gewenst doorverwijzen naar de contactpersoon bij CVO.

NIEUWSBRIEF
4 keer per jaar brengen wij een nieuwsbrief uit of geven we onze leerlingen een informatiebrief mee naar huis om u op de hoogte te houden van ontwikkelingen in en rond de school.

DEELNEMEN MR?
Heeft u interesse om deel te nemen aan de MR, dan kunt u op school informeren over de mogelijkheden of een keer een vergadering bijwonen.

De MR vergadert zo'n 6x per schooljaar.

VERTROUWENSPERSOON
In conflictsituaties kunt u contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten onze school. Zij helpt u om een oplossing voor uw klacht of probleem te vinden. Ook kan zij u ondersteunen bij het indienen van uw klacht bij het schoolbestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie en/of bij het doen van aangifte bij de politie. De vertrouwenspersoon heeft een geheimhoudingsplicht.

ONDERSTEUNINGSTEAM
Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen. In ons onderwijs is de ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen geïntegreerd. Het ondersteuningsteamteam dat op onze school aanwezig is, bekijkt wat een leerling met leerachterstanden of problemen aan specifieke zorg nodig heeft. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte van de individuele leerling. In dit team zitten een gedragswetenschapper, een schoolmaatschappelijk werker en een ondersteuningcoördinator.

VERTROUWENS-PERSOON ACCENT
Marijke Kruijt
Tel: 010 - 271 00 00

VERTROUWENS-PERSOON CVO
Carin Naber
Tel: 010 - 217 13 99

SISA SIGNALERINGS-SYSTEEM
SISA is het computersysteem dat jeugd van 0 tot 23 jaar in Rotterdam en omgeving in beeld brengt. Zo weten professionals van elkaar wie er vanuit welke organisatie hulp biedt aan deze jongeren, zodat zij met elkaar contact op kunnen nemen. Hiervoor is altijd eerst goedkeuring van de ouders/verzorgers nodig. Onze school is aangesloten op SISA.

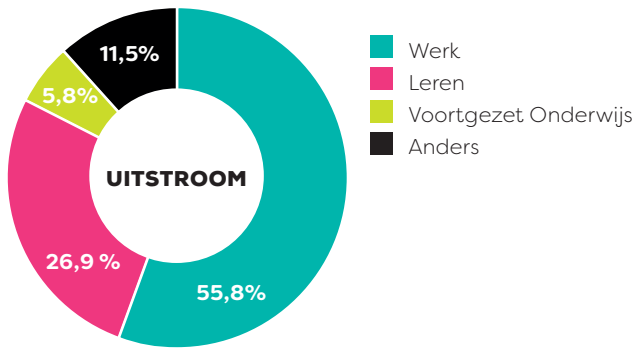
NAZORG
Ook als de leerling van school gaat, blijft Accent nog 2 jaar de leerling volgen en ondersteunen als dat nodig is. Leerlingen die uitstromen naar een mbo worden ‘warm’ overgedragen. Dat wil zeggen dat onze school aan de mbo-instelling na toestemming van de school informatie geeft over de leerling die belangrijk kan zijn voor de overstap. Mocht een leerling bij of na het verlaten van school nog geen uitstroombestemming hebben of nog extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, dan blijven onze stagedocenten in samenwerking met het jongerenloket van de gemeente of werkplein (Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel) deze leerling begeleiden.

FOTO- EN FILMRECHTEN
Tijdens het hele schooljaar maken we in en rondom de school foto’s en filmopnamen. Een deel van deze beelden gebruiken we voor ons eigen informatie- en PR materiaal.
Naar aanleiding van de nieuwe Europese AVG-wetgeving vragen wij voorafgaand aan iedere gebeurtenis of activiteit aan leerlingen en hun ouders/verzorgers of wij leerlingen mogen fotograferen of filmen en of wij het beeldmateriaal mogen gebruiken voor publicatiedoeleinden in de PR sfeer van de school. Deze toestemming leggen wij per gebeurtenis schriftelijk vast.

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2018-2019

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Op onze school bieden wij maatwerk aan elke leerling. Dus elke leerling werkt op zijn of haar eigen niveau. Door ons flexibele onderwijs kunnen we talentvolle leerlingen de uitdaging geven die zij nodig hebben en extra begeleiding geven aan leerlingen die moeite hebben met leren.



Leerlingen zeggen
- Op school zijn er regels over hoe we met elkaar om moeten gaan.
- De leraren houden goed in de gaten hoe het met mij gaat.
- Ik word door de school goed begeleid in mijn stage.

Ouders zeggen
- De school houdt rekening met de mogelijkheden van mijn zoon/dochter.
- Als mijn zoon/dochter hulp nodig heeft van leraren, krijgt mijn zoon/dochter dat ook.

Partners van de school zeggen
- De school is gericht op verbetering van de kwaliteit.
- De school heeft een duidelijk gezicht.

Stagebedrijven zeggen
- De school komt snel tot oplossing van problemen.
- Medewerkers van de school zijn deskundig.

EXTRA INFORMATIE

Andere informatie over de school, leerling- en ouderenquêtes, inspectierapporten, juryrapport Excellente scholen en uitstroomresultaten zijn te vinden via Vensters voor Verantwoording www.scholenopdekaart.nl

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

7,5

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

8,3

LEERLING EN DIPLOMA

18 leerlingen hebben een Pro diploma gehaald. Iedere leerling heeft dit diploma op zijn eigen niveau gehaald. Daarnaast hebben 13 leerlingen hun Entree diploma gehaald.

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2018-2019

ZORG EN WELZIJN

Medewerker groothuishouding SVS-traditionele schoonmaak	1
Schoonmaken met microvezel	3

GROEN

Kleine tuin/parkmachines	4

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

KCH winkelmedewerker	5
Vorkheftruckchauffeur	2

HORECA

BAS (bediening)	2
KAS (keukenassistent)	2
SVA Werken in de keuken	6

TECHNIEK

B-VCA veiligheidscertificaat	5

Totaal Branchecertificaten	**46**

Diploma's 2018-2019

ENTREE

Entree diploma (mbo niveau 1)	**13**

Pro Diploma	**18**

Engels	**9**
Engels KSE1	1
Engels KSE2	8

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld van de overheid.

BIJDRAGE IN DE SCHOOLKOSTEN

In het praktijkonderwijs is het belangrijk dat leerlingen leren in de praktijk. Hiervoor organiseert onze school allerlei extra activiteiten en biedt zij voorzieningen aan waar de leerlingen gebruik van kunnen maken. De school ontvangt hiervoor geen geld vanuit de overheid. Voor deze activiteiten en voorzieningen vragen wij aan de ouders/verzorgers van de leerlingen daarom ieder jaar een bijdrage in de schoolkosten. Deze kosten zijn vrijwillig, maar niet vrijblijvend. De wet schrijft voor dat de school een overzicht geeft van de schoolkosten; dit overzicht wordt verzonden bij het verzoek aan ouders/verzorgers om een ouderbijdrage te betalen. Verder wordt in de wet aangegeven dat er voor ouders/verzorgers gelegenheid is om voor bepaalde activiteiten niet te betalen. Als ouders/verzorgers niet betalen voor een bepaalde activiteit, kan dat tot gevolg hebben dat een leerling niet kan deelnemen aan deze activiteit en op school een alternatieve activiteit moet doen.

Activiteiten die binnen de bijdrage in de schoolkosten vallen zijn o.a.:

- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Kopieerkosten voor de leerlingen
- ICT-faciliteiten
- Kosten voor bewijzen en certificaten
- Kosten beschikbaar stellen kluisje

BETALEN SCHOOLKOSTEN

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de bijdrage in de schoolkosten voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent praktijkonderwijs.

De bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. schoolkosten Accent Praktijkonderwijs Capelle, plus de naam van de leerling en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Kosten ongevallenverzekering

Voor de wijze van betalen ontvangt u nadere informatie via de school waar de leerling staat ingeschreven. Deze informatie wordt rond de zomervakantie verspreid. Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 54 in deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen bijdragen in de schoolkosten worden jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en worden opgenomen in de jaarrekening van Accent.

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

WERKWEKEN EN EXCURSIES

Door de school worden activiteiten zoals werkweken, excursies en schoolreisjes georganiseerd. Hiervoor ontvangt de school echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten hiervoor vallen niet binnen de vrijwillige bijdrage in de schoolkosten. Ouders of verzorgers betalen de kosten hiervan apart.

Ouders/verzorgers van de leerlingen ontvangen hierover ieder jaar nadere informatie van de school. Deelname aan een activiteit is pas mogelijk nadat de kosten hiervoor volledig aan de school betaald zijn door ouders/ verzorgers of wanneer op enige andere wijze aan de betaling is voldaan.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de ingeplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen.

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN*

Klas 1 en 2
08.30 – 14.30 uur alle dagen

Klas 3, 4 en 5
Les volgens rooster.

VAKANTIES

VAKANTIES 2020-2021	
Herfstvakantie	17 t/m 25 okt 2020
Kerstvakantie	19 dec 2020 t/m 3 jan 2021
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 febr 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021
Paasmaandag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	1 t/m 16 mei 2021
Pinkstermaandag	24 mei 2021
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug 2021

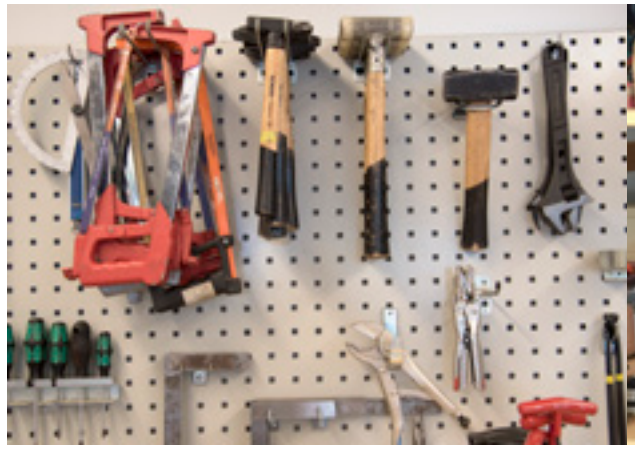
STUDIEDAGEN

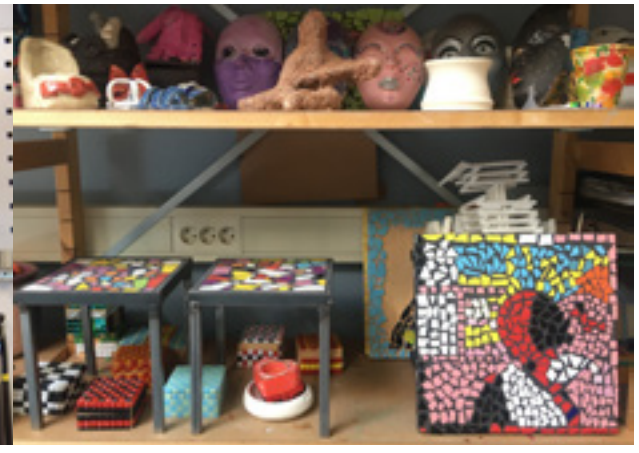
In 2020-2021 worden nog studie(mid)dagen gepland.
Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Check de jaarplanning voor de studiedagen.

JAARPLANNING

De jaarplanning is te vinden via onze website onder Scholen > Locatie > Agenda zodat alle ouders en leerlingen op de hoogte zijn van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.

* Vanwege de Corona-pandemie kunnen de schooltijden gewijzigd worden.





SCHOOLREGELS
We willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en het naar zijn/haar zin heeft. Ook willen we een gezonde school zijn. De school heeft hiervoor een protocol Veilige School opgesteld. Elke medewerker en elke leerling dient zich aan dit protocol te houden.

In en om de school:
- Houden we rekening met elkaar, de buurtbewoners en omgeving. We blijven daarom niet hangen in en rondom de school.
- Gaan we voorzichtig om met de eigendommen van anderen.
- Houden we rekening met de gevoelens van een ander.
- Is het gebruik van alcohol verboden.
- Stimuleren we een gezonde voeding.
- Doen we de petten en capuchons in de school af.
- Laten we elkaar uitspreken en luisteren we naar elkaar.
- Spreken we elkaar aan op onacceptabel gedrag.
- Maken we geen beeldopnamen van elkaar zonder toestemming.

In de klas:
- Ben je op tijd binnen.
- Is je mobiele telefoon en/of muziekapparatuur in je tas of in de kluis.
- Luister je naar de docent.

SCHOOLKANTINE
De school heeft een gezonde schoolkantine. In de pauzes kunnen leerlingen gezonde gerechten kopen zoals sinaasappelsap, soep en gezonde broodjes. Leerlingen kunnen met pin betalen.

SCHOOLLOOPBAAN-COACH
Nicole van der Waal is schoolloopbaancoach en werkzaam op onze school. Zij kan leerlingen helpen als het even niet zo lekker loopt. Nicole werkt daarvoor nauw samen met het ondersteuningsteam op onze school. Daarnaast helpt Nicole ook als overstapcoach om de overstap te verkleinen tussen het praktijkonderwijs en het mbo.

GYMZAAL/GYMLES
De leerlingen uit fase 1 en 2 krijgen in het rooster 2 lessen van 50 minuten les in bewegingsonderwijs. Dit vindt plaats in de gymzaal die naast de school staat.

LESUIT VAL
We werken met een vast rooster voor een heel schooljaar. We streven naar zo min mogelijk uitval van lessen. We zorgen er in ieder geval voor dat een leerling geen tussenuren heeft.

VERLOF AANVRAGEN
De leerplichtwet schrijft voor dat leerlingen niet buiten de vastgestelde vakanties vrij mogen nemen van school. Slechts in uitzonderlijke situaties kunnen ouders/verzorgers verlof buiten de vakanties worden aanvragen. Denk bijvoorbeeld aan huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen. Ouders/verzorgers kunnen hiervoor uiterlijk 8 weken voor het verlof een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school.
De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school. De schooldirecteur mag maximaal 10 schooldagen vrij geven. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier geen toestemming voor.
Meer informatie en de voorwaarden staan op de website www.rijksoverheid.nl onder het kopje onderwerpen >leerplicht.

TOCH LESUITVAL?
Alleen als we echt geen andere oplossing zien, kunnen lessen aan het begin van de dag en aan het eind van het dag uitvallen. De leerlingen en hun ouders/verzorgers informeren we tijdig hierover.

ZIEKMELDEN
Als een leerling niet naar school kan wegens ziekte, dan moeten ouders/verzorgers dit via de schooltelefoon Tel: 010 - 227 11 81 doorgeven. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich op de stagelocatie ziek melden, maar ook op school.
Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school.
Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

VERZUIM
We houden een verzuim- en te laatregistratie van de leerlingen bij. Bij verzuim zonder geldige reden van meer dan 3 dagen zijn we verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woonplaats van de leerling (Leerplichtwet 1994).

SCHORSING/VERWIJDERING
Als een leerling uit de les verwijderd wordt vanwege probleemgedrag informeert de school zijn/haar ouders/verzorgers via een brief hierover. Ook vindt er na schooltijd een gesprek plaats tussen de betreffende docent en leerling. Als er geen verbetering optreedt, zoekt de school samen met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers naar de achterliggende oorzaak en mogelijke oplossingen.

ZIEK OP SCHOOL
Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor. De mentor neemt vervolgens telefonisch contact met de ouders/verzorgers van de leerling op om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

Onze school kan in een uiterste geval een leerling voor maximaal 1 week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers naar een structurele oplossing. Tijdens de schorsing heeft de leerling tijdelijk geen toegang tot de school of bepaalde lessen. Het betekent echter niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven.

Het schorsen van een leerling gebeurt in principe pas nadat er overleg is geweest met de leerling en zijn/haar ouders. De school is verplicht om de schorsing per brief aan de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers te melden. Als de schorsing langer dan een dag duurt, is de school ook verplicht om de schorsing te melden aan de Inspectie van het Onderwijs. Leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe zij dit kunnen doen.

TE LAAT KOMEN
Een leerling die 's morgens en/of na een pauze te laat komt, ontvangt een gele kaart en meldt zich de volgende dag om 08.00 uur bij de conciërge. Bij veelvuldig te laat komen, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers en/of ontvangen zij een brief. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

We proberen leerlingen aan te leren hun problemen bespreekbaar te maken en ze dezelfde dag nog, met of zonder hulp van anderen, op te lossen.

TEAM ACCENT CAPELLE

HART VOOR DE LEERLING

Met wie krijgen leerlingen te maken op school? Allereerst met hun mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor. Hij coacht de leerlingen en heeft contact met de ouders. Ook geeft de mentor de algemeen vakken. Daarnaast krijgen leerlingen vakonderwijs van vakdocenten zoals koken, techniek en gymnastiek.

Behalve de docenten zijn er nog meer teamleden zoals de conciërge, administratie, oudercontactpersonen, ondersteuners zorg en directie.

Vaste gezichten
Docenten kennen hun vak en de leerlingen. Zo volgen de leerlingen in fase 1 en 2 veel lessen bij hun mentor. Dat voelt veilig en vertrouwd voor de leerlingen. Verder is de mentor in fase 2 klas 3 ook de stagebegeleider van de leerling. Hierdoor kan de mentor de lessen op school goed aansluiten op de kennis en vaardigheden die de leerling nodig heeft voor de stage.

Accent 2.0
Wij geven modern onderwijs waarbij we het beste uit onszelf en onze leerlingen proberen te halen. Het hele team is verantwoordelijk voor de onderwijsontwikkeling op onze school. Zij hebben zich verdeeld over de volgende ontwikkelgroepen en geven ons onderwijs vanuit hun groep verder vorm binnen de school:

- Levensecht leren
- Gepersonaliseerd leren
- Zelfregie en zelfsturing
- Passend leiderschap

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

LEVENSECHT LEREN
We streven naar zo veel mogelijk levensechte leersituaties voor onze leerlingen.

GEPERSONALISEERD LEREN
We geven persoonlijk onderwijs en elke leerling heeft zijn eigen leerdoelen.

ZELFREGIE EN ZELFSTURING
We leren de leerlingen zelf te kiezen, doelen te stellen en deze te realiseren.

PASSEND LEIDERSCHAP
Iedereen neemt de regie over en verantwoordelijkheid voor zijn eigen handelen en stelt zich open op.

OVERZICHT TEAMLEDEN

Fatma Afiyon	Mentor fase 1 / AVO docent / stagebegeleider
Yasmina Berkane	Mentor fase 2 / AVO docent / stagebegeleider / antipest-coördinator
Arja de Bes	Mentor fase 3 / AVO docent
Thom Beukelman	Assistent techniek
Rik Blom	Mentor fase 3 / vakdocent techniek
Theo Boer	Mentor fase 3 / vakdocent economie/ stagebegeleider/ vertrouwenspersoon
Joost Broere	Mentor fase 2 / AVO docent / stagebegeleider
Rein van Ekeren	Mentor fase 2 / AVO docent / vakdocent groen
Ingrid Fernandes	Mentor fase 1 / AVO docent
Roy Franken	Assistent techniek
Saskia Herrebout	Mentor fase 3 / stagebegeleider
Petroeskha den Hoed	Vrijwilliger horeca / leerwerkplaats
Mark van 't Hoog	Mentor fase 2 / vakdocent horeca
Marion de Jongh	Mentor fase 3 / AVO docent
Janny Karijodiwongso	Mentor fase 3 / AVO docent / vakdocent economie/ stagebegeleider
Kim Kleijn	Mentor fase 2 / AVO docent
Jan Middel	Vakdocent techniek
Herman Pikaart	Assistent techniek
Yvette de Reuver	Mentor fase 2 / AVO docent
Patrick Rietbroek	Ondersteuner fase 2 / vakdocent lichamelijke opvoeding
Muriel van de Ruit	Assistent mentor fase 3 / AVO / economie
Tamara Schoneveld	Mentor fase 3 / AVO docent / stagebegeleider
Marije Slee	Mentor fase 2 / AVO docent
Yvonne Snippe	Vrijwilliger textiele werkvormen
Wiebe Stofregen	Mentor fase 1 / AVO docent
Renee van der Spoel	Mentor fase 3 / vakdocent horeca / leerwerkplaats
Jenny Tindal	Assistent horeca
Luciano Tetehuka	Assistent horeca
Jeroen Thomassen	Ondersteuner fase 1 / vakdocent lichamelijke opvoeding
Rob Twigt	Mentor fase 2 / AVO docent
Dirk Verhulst	Mentor fase 3 / AVO docent / stagebegeleider
Melanie Vet	Mentor fase 1 / AVO docent
Jos van der Vlies	Vrijwilliger economie
Rezie Vorselaars	Mentor fase 3 / vakdocent zorg en welzijn
Jose van Zaal	Vrijwilliger praktijkvakken

VESTIGINGSDIRECTEUR
Erik Roth

ADJUNCT-DIRECTEUR
Marja Koster

MAATSCHAPPELIJK
Djohora Wakan
Schoolmaatschappelijk werker

Carla Bijlsma
Ondersteuningscoördinator

Nicole van der Waal
Schoolloopbaancoach

Christiaan Hulsbus
Gedragswetenschapper

ADMINISTRATIE
Monica van Loon

CONCIËRGES
Samira Anati
Carolyne Bouwens

ALGEMENE DIRECTIE
Coen van Noordwijk
Algemeen directeur

Jan van Dijk
Lid algemene directie

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS
LOCATIE CAPELLE
Wisselspoor 2
2908 AC Capelle a/d IJssel
Tel: 010 - 227 11 81 (07.45 – 17.00 uur)
accentcapelle@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

FIETSENSTALLING
Bij ons schoolgebouw bevindt zich een fietsenstalling.
Leerlingen kunnen hun fiets op slot in de stalling zetten.
De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

CAMERATOEZICHT
Er is cameratoezicht op de fietsenstalling.
Dit toezicht is op afstand.

SOCIAL MEDIA

AccentPraktijkonderwijsCapelle

accentcapelle

@AccentCapelle1

Accent Praktijkonderwijs Capelle aan den IJssel

SECRETARIAAT
Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl

COLOFON
Ontwerp en vormgeving estherwerkt | Esther Molenkamp
Communicatie-advies en tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries
Fotografie Paul van der Blom en Erwin van Iseghem
Drukker Haveka

© Accent Praktijkonderwijs 2020

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.

LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET

ACCENT
Praktijkonderwijs

www.accent-praktijkonderwijs.nl