



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS CAPELLE 2024-2025

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS!

Op Accent Capelle zijn we iedere dag bezig om het beste uit onze leerlingen te halen! Dit doen we met een enthousiast, deskundig en betrokken team in samenspraak met ouders en leerlingen. We geven modern praktijkonderwijs. Dit houdt in dat we onze leerlingen zoveel mogelijk in levensechte situaties laten leren en het onderwijs zoveel mogelijk afstemmen op de persoonlijke behoeftes en wensen van onze leerlingen.

We besteden veel aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen. Door middel van praktijklessen, projecten en door stages te lopen, ontdekt de leerling steeds meer wat passend is en hij/zij echt leuk vindt. Daarnaast wordt de leerling voorbereid op het leven in de maatschappij, waarbij we ze leren verantwoordelijkheid te nemen en het eigen oordeel en handelen te verantwoorden.

De leerlingen en hun ouders/verzorgers geven onze school een dikke voldoende. De onderwijsinspectie heeft ons in juni 2023 wederom beoordeeld als een 'goede' school. Daar zijn we blij mee. We doen ons best om een fijne school te zijn.

Wij zijn een veilige school waar veel aandacht is voor rust en structuur. We zijn ervan overtuigd dat dit voorwaarden zijn om tot leren te komen. Het onderwijs is constant in ontwikkeling. Binnen onze school hebben we drie ontwikkelthema's om ons onderwijs nog beter aan te laten sluiten op de wensen, talenten en ontwikkeling van de leerling:

- Levensecht leren
- Gepersonaliseerd leren
- Zelfregie en zelfsturing

Vanuit passend leiderschap geeft de directie leiding aan de school, waarbij het uitgangspunt is dat we werken vanuit gelijkwaardigheid en vertrouwen. Op deze manier is Accent Capelle een school waarin iedereen, leerling en medewerker, bezig is om het beste uit zichzelf en de school te halen!

Namens Accent Capelle, Marja Swaneveld

Meer informatie staat op onze website:
www.accent-praktijkonderwijs.nl



AMBITIE

De komende jaren wil Accent in Rotterdam e.o. de specialist worden op het gebied van arbeidstoeleiding en toekomstgericht onderwijs aan leerlingen.

VRAGEN OF IDEEËN?

Dan horen we die graag. Je mag mij of één van de andere medewerkers altijd benaderen. Loop langs, bel of stuur een mail. De contactgegevens vind je op pagina 50.

INHOUD

Elk jaar maken we een nieuwe schoolgids. Die staat vol informatie. Hoe laat begint de eerste les? Wanneer zijn de vakanties? Krijg ik een rapport? Antwoorden op die vragen (en nog veel meer) vind je in deze schoolgids.

Heb je na het lezen toch nog een vraag? Stel die dan gerust aan je mentor of een andere medewerker op school. We vinden het belangrijk dat alle informatie duidelijk is en maken je graag wegwijs op onze school.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk 'Informatie voor leerlingen' goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 48-49 staat hoe je dit meldt.

VOORWOORD3

WAT IS PRAKTIJKONDERWIJS?7

Informatie over Praktijkonderwijs (PRO)7

Praktijkonderwijs op Accent9

WAAR STAAT ACCENT VOOR?11

Visie en pijlers12

Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO)13

Partners13

ACCENT CAPELLE15

Entree-opleiding15

Branchecertificaten17

Leerlijnen20

ProPlus20

ProPraktijk20

Levensecht leren21

Veilige school22

Jongerencoaches22

Gezonde school22

Project Samen Slagen22

Excellente school23

TOP Academie23

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL25

De fases25

Stages27

Vrije tijd en cultuur28

Brugklasgebouw28

Mentor29

Diploma's29

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN31

Aanmelden, toelating, instroom31

Je eigen portfolio en OPP32

Leerlingenraad33

Ouderraad33

Als het op school even niet goed gaat34

Pesten34

Kamp35

Schoolreis35

Sportdag35

INFORMATIE VOOR OUDERS37

Mentorgesprekken37

Medezeggenschapsraad (MR)37

Klachtenprocedure37

Vertrouwenspersoon38

Ondersteuningsteam38

SISA signaleringssysteem38

Nazorg39

Foto- en filmrechten39

RESULTATEN VAN DE SCHOOL

2022-202340

Uitstroom40

Resultaten behaalde diploma's en

branchecertificaten41

FINANCIËLE INFORMATIE42

Vrijwillige ouderbijdrage42

Werkweken en excursies43

Schoolverzekering43

Schoolboeken43

PRAKTISCHE INFORMATIE45

Schooltijden45

Vakanties45

Studiedagen45

Jaarplanning45

Schoolregels46

Kluisjes47

Gymzaal/Gymles47

Lesuitval47

Verlof aanvragen48

Ziek melden48

Verzuim48

Schorsing/verwijdering48

Te laat komen49

TEAM ACCENT CAPELLE51

Overzicht teamleden52

CONTACT MET DE SCHOOL54

Fietsenstalling54

Cameratoezicht54

Colofon54

WAT IS PRAKTIJK- ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Op onze praktijkschool leren jongeren vooral door te doen. Zo leren jongeren bijvoorbeeld niet alleen rekenen en taal, maar ook koken, rekeningen betalen, plannen en samenwerken. Allemaal belangrijke kennis en vaardigheden om na de middelbare schooltijd op eigen benen te kunnen staan.

Onze leerlingen krijgen daarom veel opdrachten om iets te maken en lopen veel stages. We kijken daarbij steeds naar wat een leerling kan leren en helpen om het te leren. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal 5 jaar voor op een baan of op een vervolgopleiding zoals het mbo.

INFORMATIE OVER PRAKTIJKONDERWIJS (PRO)

4 domeinen onderwijs

Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op 4 domeinen: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Dit zie je ook terug in de vakken. Voor deze domeinen stellen leerlingen in overleg met hun mentor en ouders/verzorgers ieder jaar leerdoelen op. Tijdens het schooljaar werken zij aan deze doelen. Deze leerdoelen staan in het ontwikkelperspectiefplan (OPP).

Lesprogramma

Alle leerlingen krijgen in kleine klassen van circa 15 leerlingen les in de algemene vakken zoals rekenen, Nederlands, Engels en in keuzevakken. Daarnaast geven we ook praktische vakken die speciaal gericht zijn op Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Zoals metaaltechniek, winkelpraktijk, verzorging, koken, houtbewerking, groothuishouding, textiel en productietechniek.

Leerdoelen

Leerlingen stellen leerdoelen voor de 4 domeinen. Een leerdoel voor domein Wonen kan bijvoorbeeld zijn: 'Ik kan zorgen voor gezonde voeding' of 'ik kan mijn eigen geldzaken en administratie regelen.' Een leerdoel voor het domein Werken kan bijvoorbeeld zijn: 'Ik weet hoe ik moet solliciteren'.

LEREN: RECHT EN PLICHT

Voor meer informatie over het volgen van onderwijs, zie: www.rotterdam.nl/werken-leren/leerplicht.

WAT IS EEN OPP?

Iedere leerling leert op onze school in het eigen tempo en op het eigen niveau. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Ieder jaar beschrijft een leerling samen met de mentor en de ouders/verzorgers leerdoelen. Deze schrijven zij op in het OPP.





PRAKTIJKONDERWIJS OP ACCENT

Door praktijkvakken en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat zij echt leuk vinden om te doen en waar ze energie van krijgen. De ene leerling geniet bijvoorbeeld van het helpen van een ander; de andere leerling van het maken van een creatief product.

Zoveel leerlingen, zoveel talenten. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun talenten gaan ontdekken, want als zij goed weten wat hun talenten zijn, kunnen zij later werk kiezen dat echt bij ze past.

Gezellige school waar je elkaar kent

Onze praktijkschool is een gezellige, veilige en niet al te grote school. Iedereen kent elkaar. Naast docenten werken op school ook andere mensen zoals een conciërge, een ondersteuningscoördinator, een psycholoog of orthopedagoog en een maatschappelijk werker. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Uitstroommogelijkheden

Als je het praktijkonderwijs verlaat, zijn er verschillende uitstroommogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk je leert en wat je interesses en talenten zijn. Er zijn 3 mogelijkheden:

1. (Begeleide) arbeid

Als je van de praktijkschool afkomt, kun je meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling.

2. Mbo entree-onderwijs

Op onze praktijkschool kun je het entree-diploma (mbo1) behalen door het volgen van de pro-mbo route (entree-opleiding). Met dit diploma ben je goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding. Wij werken hiervoor samen met mbo2-opleiding ROC Albeda.

3. Overige

Een klein percentage van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf of naar een vmbo lwoo.

Je leert op een andere manier. Je denkt op een andere manier. Wij passen onze lesstof op jou aan. Je kunt zelf je tempo en je niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en haal je het beste uit jezelf.

VAST ROOSTER

We werken met een vast rooster voor een heel schooljaar.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

HAAL HET BESTE UIT JEZELF

Accent praktijkonderwijs wordt gegeven op 4 locaties in de Rotterdamse regio. Kenmerkend voor ons onderwijs is dat we benadrukken waar leerlingen goed in zijn. Iedere leerling heeft talenten. Wij zien het als onze taak om deze naar boven te halen.

Door het opdoen van praktijkervaringen en persoonlijke begeleiding krijgt de leerling inzicht in wat hij/zij kan. Daarnaast zorgen we ervoor dat leerlingen zich op onze school prettig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarom staat een docent niet alleen voor de klas, maar is ook coach en begeleider. We investeren veel in het leren van sociale vaardigheden, zoals contacten leggen, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Geloof

Onze school is een christelijke school die openstaat voor andere geloven. Op onze school zie je dan ook jongeren van verschillende achtergronden en afkomst bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid bepalen hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkopdrachten en stages ontdekken leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden om te doen en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van de eigen mogelijkheden en talenten. Dit verhoogt de kans op studiesucces en de kansen op de arbeidsmarkt.

Op onze scholen leer je jezelf en andere mensen beter te begrijpen. Ook als ze er anders uitzien dan jij, of heel anders denken. Dat maakt je verdraagzaam en helpt je om goed samen te werken.

4 LOCATIES

Accent heeft 4 praktijk-scholen. Deze staan op verschillende locaties verspreid over de Rotterdamse regio:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook 2 locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs in Rotterdam.



VISIE EN PIJLERS

Met onze combinatie van praktijkonderwijs en individuele ondersteuning dragen wij bij aan de talentontwikkeling en het vakmanschap van onze leerlingen, zodat zij na school zelfstandig kunnen leven, wonen en werken. Zo bereiden we onze leerlingen in maximaal 5 jaar voor op actieve deelname aan de maatschappij.

Pijlers van ons onderwijs

1 Goed onderwijs voor het leven

Wij stimuleren leerlingen om steeds meer regie te nemen over hun eigen leerprocessen. Wij zien dit als ideale springplank naar de maatschappij. Speerpunten van ons onderwijs en onze begeleiding zijn dan ook naast cognitieve kennis en vaardigheden, socialisatie en persoonsvorming.

2 Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Wij sluiten ons onderwijs aan op de continu veranderende maatschappij, waardoor ons aanbod qua vorm en inhoud bij de tijd blijft. Dit betekent ook dat we maatwerk in onderwijs en niveau leveren, een aantrekkelijke (werk)omgeving bieden en in verbinding staan met het bedrijfsleven.

3 Inclusieve identiteit: ontmoeting

Bij ons hoort iedereen erbij en doet iedereen mee. Vanuit de driehoek 'jij, ik en de wereld' stimuleert ons onderwijs ontmoeting over de grenzen van de verschillende achtergronden heen. Onze waarden bieden daarbij houvast en zorgen voor verbinding.

4 Professioneel en lerend

Wij zijn zelf ook een lerende organisatie met professionals die zichzelf continu verbeteren. Door de krachten slim te bundelen en samen te werken, is het geheel van ons onderwijsaanbod meer dan de som der delen. Individueel en als groep tonen wij leiderschap en initiatief.

5 Met plezier samen sterk

Wij hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. Leerlingen en hun ouders waarderen ons enthousiasme. Wij halen meerwaarde en plezier uit samenwerking onderling en met anderen.

Op onze school gaat het meer om wat je kunt dan om wat je weet.

Bij Accent werken betrokken docenten. Praktijkvakken worden door geschoolde vakdocenten gegeven.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze ambities en doelen. Het schoolplan is ontwikkeld binnen de kaders van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, CVO: Onderwijs voor het leven.



Je kunt het Koersplan lezen als je deze QR-code scant met de camera van je telefoon.

CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)

Accent maakt deel uit van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging omvat 7 schoolgroepen in Rotterdam en omstreken voor voortgezet onderwijs, variërend van praktijkonderwijs tot categoriaal gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en het Zuider Gymnasium.

Meer informatie staat op de website: www.cvoaccent.nl.

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken en de TOP Academies. Ook werken wij samen met het (speciaal) basisonderwijs en middelbare scholen uit de buurt en het ROC om ons onderwijs op elkaar af te stemmen en de overstap te verlagen. En we werken samen met het CVO Accent expertisecentrum als een leerling meer ondersteuning vraagt vanwege leerachterstanden of (sociale) problemen.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Gemeente Capelle a/d IJssel
- WOP Schollevaar (wijkplatform Schollevaar)
- Welzijn Capelle
- Pameijer
- Scouting Capelle a/d IJssel
- Voedselbank Capelle
- Stichting Het Meesterwerk
- Paracord

SAMENWERKING ACCENT SCHOLEN

De 6 Accent scholen wisselen regelmatig informatie uit. Ook zijn er gezamenlijke studie- en ontwikkeldagen met alle docenten en medewerkers. Op die manier leren we van elkaar en profiteren we van elkaars kennis en kunde.

PASSEND ONDERWIJS

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Mocht u vragen hebben over passend onderwijs, dan kunt u deze natuurlijk altijd aan ons stellen. Kunnen wij uw vraag niet of niet naar tevredenheid beantwoorden, neem dan contact op met het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO.

Op de website van Koers VO vindt u meer informatie, zie: www.koersvo.nl/voor-ouders

ACCENT CAPELLE

LEREN ÉN MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Bij ons op school leren jongeren door te doen. We willen de leerlingen succeservaringen geven, want we geloven dat leerlingen dan beter tot ontwikkeling komen.

Om tot deze succeservaringen en ontwikkeling te komen hebben we gekozen voor 2 leerlijnen binnen de school: de pro-plus en pro-praktijk. Op deze leerlijnen hebben we van de inspectie van onderwijs het predicaat excellente school ontvangen in 2016. We kijken samen welke leerlijn het beste bij een leerling past. Door het kiezen van één van de lijnen, krijgen leerlingen onderwijs dat goed past bij hun talenten en interesses. En het maakt dat zij met plezier naar school gaan.

Onze school is niet al te groot. Een klas bestaat gemiddeld uit 15 leerlingen. Iedereen kent elkaar. Leerlingen voelen zich daardoor snel op hun gemak. Op onze school leren jongeren vooral door veel te werken met hun handen. Dit doen we door theorie te koppelen aan praktische opdrachten in onze praktijklokalen en stages.

ENTREE-OPLEIDING

Wij bieden in de school de mogelijkheid aan om een Entree diploma (mbo-niveau 1) te halen. Na het behalen van dit diploma kan een leerling doorstromen naar mbo-niveau 2 of uitstromen naar (begeleide) arbeid. Het is de visie van Accent Capelle om zo veel mogelijk de wens en ambitie van de leerling centraal te stellen.

In klas 4 kan een leerling kiezen voor de Pre-Entree route. Aan het eind van dat jaar wordt bepaald of de leerling voldoet aan de eisen om naar het examenjaar te kunnen.

In de Pre-Entree loopt de leerling zowel intern als extern stage bij een bedrijf passend bij de branche (horeca, economie, techniek, handel en logistiek of facilitaire dienstverlening en zorg). Op de theoriedagen volgt de leerling het Entree programma. Hier worden de lessen Nederlands, rekenen en burgerschap gegeven.

Buurtgenoten kunnen kleine klusjes aanvragen in of bij hun huis. Met onze leerlingen bieden wij helpende handen in de wijk en leerlingen doen zo praktijkervaring op.

De Entree-opleiding geven we in samenwerking met het ROC Albeda.

ENTREE ROUTE

De Entree route vraagt een hoge mate van zelfstandigheid, motivatie en eigenaarschap van een leerling. Zowel op het gebied van stage als op het gebied van theorie wordt er veel verwacht van de leerlingen, zodat zij succesvol door kunnen stromen naar mbo 2 niveau. Wij hechten er als school dus veel waarde aan hier zorgvuldige keuzes in te maken met leerlingen en ouders.



De leerlingen zullen gedurende hun jaar in deze Pre-Entree route nauwlettend gemonitord worden. Aan het begin van het jaar wordt voor iedere leerling afzonderlijk leerdoelen geformuleerd waar de leerling aan moet werken. De vorderingen die de leerlingen maken worden iedere periode met de ouders/verzorgers besproken.

In leerjaar 4 zullen alle leerlingen in deze route een AMN test doen. De AMN test is een online psychologisch assessment en meet capaciteiten, persoonlijkheid, motivatie en competenties. De ontwikkeling op de gestelde leerdoelen van de leerlingen zullen in combinatie met deze test beslissen of een leerling door kan gaan met het examenprogramma of dat een leerling in jaar 5 op gaat voor een pro-diploma en het behalen van passende branchecertificaten. Accent Capelle geeft hierin een studieadvies, in samenspraak met het Albeda startcollege

WEETJES

- We hebben nooit tussenuren op school.
- Tijdens de pauzes is er altijd toezicht van onze medewerkers.
- Praktijkvakken worden door geschoolde vakdocenten gegeven.
- Elke dag start je met je mentor.
- Je krijgt ook van je mentor lessen sociale vaardigheden.
- Onze stagecoaches hebben goede relaties met stagebedrijven.

OPLEIDINGEN HORECA NIVEAU 2
Accent Capelle heeft sinds 2019 de opleiding SVH-basiskok. Dit is een niveau 2 branche-opleiding van de SVH en leidt naar het vakdiploma basiskok. Voor excursies werken we samen met de Zegro en Slagerij de Bloois.

BRANCHECERTIFICATEN

Aan het einde van fase 2 kiezen leerlingen een profiel of branche. In klas 4 en 5 volgen de leerlingen niet alleen praktijk- en theorielessen in deze branche, maar lopen ook stages. In deze jaren kunnen leerlingen verschillende branchecertificaten halen, bijvoorbeeld voor verkoop- of magazijnmedewerker, medewerker groenvoorziening of heftruckchauffeur. Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche en die hij/zij kan laten zien aan een toekomstig werkgever.

Welke spreekt jou aan?

Op de praktijkscholen van Accent kun je een of meerdere branchecertificaten halen en/of een entree-diploma (mbo1).

Het is bij ons op school ook mogelijk je VCA certificaat te behalen.

Bieden wij certificaten niet aan die wel noodzakelijk zijn voor het vervolgtraject van de leerling, dan gaan wij kijken hoe we dit toch kunnen realiseren.



FACILITAIRE DIENST-VERLENING EN ZORG

Leerlingen leren voor zichzelf en anderen te zorgen. Zij leren een helpende hand te bieden door het uitvoeren van schoonmaaktaken en andere ondersteunende diensten.



GROEN

Leerlingen worden voorbereid en opgeleid op het werken in de groenvoorziening zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden voorbereid en opgeleid om bijv. te werken aan de balie, in de winkel of in het magazijn.



TECHNIEK

Leerlingen worden voorbereid en opgeleid in het werken in de carwash, metaaltechniek of assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden voorbereid en opgeleid om te werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.



ENTREE

Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding.

Branchecertificaten en vakdiploma's per locatie

 FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Gehandicaptenzorg				✓
RAS-diploma	✓	✓		✓
Schoonmaken Hago Zorg	✓	✓	✓	✓
Schoonmaken met microvezel	✓	✓	✓	✓
Werken in de zorg SVA	✓	✓		✓
Werken in een (zorg)instelling SVA2	✓		✓	✓
Werken in een kapsalon SVA1 en SVA2	✓			✓
Werken in de facilitaire dienstverlening en zorg				✓
Woonhulp	✓			✓

 GROEN

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Bosmaaier	✓			✓
Kettingzaag	✓			✓
Kleine tuin/parkmachines	✓			✓
Werken in de groenvoorziening SVA1	✓			✓
Werken in de groenvoorziening SVA2				✓

 ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent medewerker logistiek		✓	✓	✓
Baliemedewerker				✓
KCH Magazijn				✓
KCH Winkelmedewerker	✓	✓	✓	✓
Reachtruckchauffeur	✓		✓	✓
SVA Werken in de winkel		✓		✓
Vorkheftruckchauffeur	✓	✓	✓	✓
Werken aan de receptie SVA1 en SVA2	✓			
Werken in het schoolmagazijn SVA1	✓			
Werken in de logistiek (ontvangst & opslag) SVA2		✓		
Werken in de logistiek (logistiek) SVA		✓		
Werken in de logistiek (productie) SVA2	✓			

Mocht je een branchecertificaat willen halen die niet op onze locatie wordt gegeven, dan kun je die op een andere locatie volgen. Je blijft dan wel gewoon bij ons op school zitten.

 HORECA

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Juniorbarista	✓			
Hygiënecode HACCP		✓		✓
SVA Werken in de keuken	✓	✓		✓

Vakdiploma's	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
BAS (bediening)	✓	✓		✓
KAS (keukenassistent)	✓	✓	✓	✓
Medewerker Fastservice (niveau 1)	✓			
SVH Basiskok (niveau 2)	✓			

 TECHNIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Basisvaardigheden autotechniek SVA1 en SVA2	✓			
Basisvaardigheden fietstechniek SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
B-VCA veiligheidscertificaat	✓	✓	✓	✓
Lasdiploma NIL 1-2 (Electrode lassen, MIGMAG lassen of TIG lassen)		✓	✓	✓
Machinale houtbewerking		✓	✓	
Schilderen		✓	✓	
Werken in de houtbranche SVA1	✓			
Werken in de metaal SVA1	✓	✓		✓

 ENTREE (MBO NIVEAU 1-OPLEIDING)

Diploma	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent logistiek		✓	✓	
Assistent bouwen, wonen en onderhoud	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg met nadruk op sport & recreatie		✓	✓	
Assistent horeca, voeding en voedingsindustrie	✓	✓	✓	✓
Assistent metaal, elektro- en installatietechniek		✓		
Assistent mobiliteitsbranche	✓	✓		✓
Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving	✓	✓		✓
Assistent installatie- en constructietechniek	✓	✓		✓
Assistent procestechniek		✓		
Assistent verkoop / retail	✓	✓	✓	✓

LEERLIJNEN

Wij bieden twee leerlijnen aan: pro-plus en pro-praktijk tijdens de praktijk- en theorievakken. Uitgangspunt hierbij is dat de leerling succeservaringen op doet, waardoor de leerling meer zelfvertrouwen krijgt. Bij de aanmelding wordt bepaald welke lijn het best passend is. De leerlijnen lopen van klas 1 t/m klas 3 (fase 1 en 2). Eind fase 2 wordt er een keuze gemaakt of de leerling verder gaat via de Entree of brancherichting.

PRO-PLUS LIJN

In deze leerlijn ligt de nadruk op: rekenen, Nederlands, woordenschat, spelling, begrijpend lezen en in het opdoen van sociale vaardigheden. In de pro-plus lijn krijgen leerlingen huiswerk.

PRO-PRAKTIJK LIJN

In deze leerlijn krijgt de leerling: rekenen, Nederlands, woordenschat, spelling, begrijpend lezen en het opdoen van sociale vaardigheden. Daarnaast heeft deze lijn een praktijkdag. Leerlingen werken die dag met hun handen en doen veel vaardigheden op. Uitgangspunt van deze dag is dat de leerlingen iets doen voor een ander. Dit gebeurt binnen de school, zoals bijvoorbeeld: het organiseren van een bingo voor buurtbewoners, het maken van speelgoed voor basisscholen bij techniek of het bereiden maaltijden voor de voedselbank.

Daarnaast doen leerlingen buiten de school mee aan activiteiten waarin iets doen voor een ander centraal staat. Dit gebeurt door middel van groepsstages, bijvoorbeeld helpen met terreinonderhoud op een Scoutingterrein. En door individuele stages, zoals bijvoorbeeld het meehelpen van een juf op een basisschool.

In klas 1 wordt bij alle leerlingen de drempeltoets afgenomen om de voortgang in beeld te brengen. Aan het eind van jaar 1 en 2 wordt bepaald of de leerling nog steeds in de passende leerlijn zit, of gewisseld moet worden van lijn of dat een andere vorm van onderwijs beter aansluit bij de behoefte van de leerling (bijvoorbeeld vso of vmbo).

Vanaf klas 2 gaan alle leerlingen interne stage lopen en vanaf klas 3 zullen ze daarnaast ook externe stage gaan lopen in een bedrijf

Serveren of het bereiden van een maaltijd, solderen, stage lopen, dansen, schilderen of naar de sportschool. Op onze school kiezen leerlingen wat zij leuk vinden. Bij al die activiteiten kijken we waar we de vonk zien overslaan, want die maakt dat een leerling echt geboeid is en daarin verder door kan groeien.

BLIJVEN KIJKEN

We monitoren regelmatig of de leerling in de juiste leerlijn zit en wisselen in overleg indien blijkt dat dit beter is voor de persoonlijke ontwikkeling.



LEVENSECHT LEREN

Leren door te doen. Dat is het motto van onze school. We willen onze leerlingen zoveel mogelijk laten oefenen met verschillende arbeidsvaardigheden. Dit kunnen zij nog beter als ze leren om 'echte' klanten te bedienen.

Leerwerkplaats

Binnen de school hebben we een leerwerkplaats opgericht. In deze leerwerkplaats hebben we een wijkrestaurant, waar buurtbewoners kunnen genieten van een diner gemaakt en uitgeserveerd door onze leerlingen. Alles voor een lage prijs en onder begeleiding van een gediplomeerd docent.

Bedrijf in de school

Paracord (een groothandel in touwtjes) heeft een stukje van hun productie naar onze school verplaatst. Hierdoor kunnen leerlingen binnen de school ervaren hoe het is om te werken bij een echt bedrijf.

Winkel Het Meesterwerk

Sinds vorig schooljaar hebben we onze eigen winkel in winkelcentrum de PicassoPassage. In 'Het Meesterwerk' doen de leerlingen ervaringen op in het werken in een echte winkel. Daarnaast kunnen klanten in deze winkel ook een kop koffie drinken of lunchen.



LEERWERKPLAATS

www.leerwerkplaats-accentcapelle.nl



HET MEESTERWERK

www.hetmeesterwerk.com



VEILIGE SCHOOL

Onze school is door de gemeente benoemd als veilige school en heeft hiervoor een certificaat ontvangen. Dit keurmerk is gegeven, omdat onze school een goede aanpak heeft om alle leerlingen een veilige omgeving te bieden. Niet alleen met een veilig schoolgebouw, maar ook bijvoorbeeld door het creëren van een veilige sfeer waarin je je op je gemak voelt, ook als je fouten maakt.

JONGERENCOACHES

5 dagen per week hebben we jongerencoaches van JOZ binnen de school. Zij zijn de schakel tussen de straat en school en begeleiden onze leerlingen om keuzes te maken die voor hen en de samenleving goed zijn.

GEZONDE SCHOOL

Accent Capelle heeft sinds 2016 het predicaat 'Gezonde School' met als themacertificaat voeding. Zo wordt onze schoolkantine sinds 2024 door het voedingscentrum gewaardeerd als ideaal en hebben we een gezondheidscoach op school. Ook tijdens de kooklessen in de onderbouw wordt hier aandacht aan besteed.

PROJECT SAMEN SLAGEN

Bij ons op school draait het project Samen Slagen. Dit project biedt ons mogelijkheden om aan de slag te gaan met leerlingen en ouders over middelengebruik en verslavingsvormen. Denk aan bijvoorbeeld alcohol- en drugsgebruik, gamen. Onderdeel van het programma is dat er een gezondheidscoach werkzaam is op onze school. Hij begeleidt en motiveert leerlingen die problemen hebben met middelengebruik.

CENTRUM JEUGD EN GEZIN

Het CJG is de plek waar ouders, verzorgers, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over opvoeding en gezondheid. Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn Tel: 010 - 20 10 110.

GEZONDHEIDSCOACH

Jurgen van Kanten is een aantal uur in de week werkzaam op onze school als gezondheidscoach. Hij is gespecialiseerd in het begeleiden, motiveren en tijdig doorverwijzen van leerlingen die problemen hebben met middelengebruik.

De directie van de school heeft het recht kluisjes, tassen en jassen op ieder gewenst moment te controleren.

EXCELLENTE SCHOOL

In 2017 ontvingen we deze voor de leerlijnen pro-plus en pro-praktijk. Iedere leerling doorloopt een van deze leerlijnen en krijgt daardoor het onderwijs dat aansluit bij zijn/haar persoonlijke behoeften, talenten en interesses. Door te doen wat er bij de leerling past, ervaart deze succeservaringen.

In 2020 ontvingen we deze voor levensecht leren in combinatie met de samenwerking met de wijk en de directe schoolomgeving. We brengen leerlingen in levensechte leersituaties, waardoor ze binnen de veilige schoolomgeving te maken krijgen met leersituaties uit de echte wereld.

In 2023 ontvingen we het predicaat Excellente school voor 'het organiseren en vergroten van eigenaarschap' voor leerlingen en medewerkers van Accent Capelle.

TOP ACADEMIE

Vanaf klas 4 kunnen leerlingen van Accent in overleg met hun mentor kiezen voor één van de vele TOP Academies. Een TOP Academie is een vakschool bij een bedrijf. Leerlingen krijgen les van vakmensen bij bedrijven die meewerken aan de TOP Academie. Dit gaat verder dan een gewone stageplek. Op ieder bedrijf zijn soms ook docenten van de eigen school of van één van de andere praktijkscholen uit Rotterdam aanwezig die vakgericht lesgeven en de leerlingen begeleiden. De TOP Academie biedt leerlingen de kans om kennis te maken met de nieuwste technieken en machines. Na 2 jaar zijn de leerlingen zelf ervaren vakmensen en zijn ze klaar om zo door te stromen naar een baan. Meer informatie staat op de website: www.topacademies.nl.

Excellente School

Onze school is sinds 2017 een excellente school. Dit is een titel voor scholen met bijzondere kwaliteiten en die uitblinken in een bepaald excellentieprofiel. Om een excellente school te worden, moet de school een goede beoordeling hebben van inspectie. Vervolgens kan een school zich aanmelden bij een landelijke commissie. Een onafhankelijke jury bekijkt vervolgens of de school de titel verdient. De titel is 3 jaar geldig.

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL

LEREN IN DE PRAKTIJK

Onze leerlingen leren op een andere manier. Denken op een andere manier. Wij passen onze lesstof op onze leerlingen aan. Zij kunnen zelf het tempo en het niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en halen leerlingen het beste uit zichzelf.

DE FASES

Het onderwijs op de Accent praktijkscholen is verdeeld in 3 fasen. Alle leerlingen van 12 t/m 18 jaar doorlopen de 3 fasen. Ze doen dat allemaal in hun eigen tempo en op hun eigen niveau.

Fase 1

De eerste fase duurt 1 schooljaar. Deze fase is vooral bedoeld om erachter te komen wat een leerling kan en leuk vindt. Leerlingen maken kennis met allerlei praktijkvakken zoals koken, techniek en verzorging. Daarnaast krijgen zij algemene vakken zoals Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en burgerschap. Ook loop je een maatschappelijke stage van een week met als thema 'iets doen voor een ander.'

Fase 2

De tweede fase duurt 2 schooljaren. Tijdens deze jaren gaan leerlingen kijken welk werk bij hun past. Zij krijgen steeds meer praktijklessen en oefenen met werksituaties tijdens korte stages. Aan het einde van deze fase kiezen zij een branche. Zij kunnen kiezen voor:

- Facilitaire dienstverlening en zorg
- Groen
- Economie, handel en logistiek
- Horeca
- Techniek
- Entree-opleiding (mbo1)

Fase 3

De derde fase duurt 2 jaar. In deze fase bereiden leerlingen zichzelf voor op het verlaten van onze school. In deze fase zijn zij minder op school aanwezig en lopen zij veel stage bij een extern bedrijf, instelling of organisatie. Op deze manier kunnen zij zich goed voorbereiden op het werkende leven na school en is de overstap makkelijk.

Op onze school zitten zo'n 240 leerlingen.

Wij willen het maximale uit de leerling halen. Alle leerlingen stromen binnen maximaal 6 jaar uit naar een bestendige plek in de maatschappij of een vervolgopleiding.

Iedere leerling heeft dromen en ambities. Weet jij al wat je later worden wil? Dan zoeken we samen naar de weg om dit te bereiken. Weet jij nog helemaal niet wat je wil worden? Dan gaan we samen zoeken naar het antwoord op deze vraag.





KWALITEITEN STAGEKANJER



- Aanwezigheid
- Altijd op tijd
- Neemt initiatief
- Zeer vriendelijk en beleefd
- Werkt hard
- Is een goede collega
- Hoge kwaliteit werk
- Stagebedrijf is super tevreden over deze leerling

STAGEKANJER

Wij zetten 3x per jaar een aantal leerlingen in het zonnetje en benoemen hen tot stagekanjer.

STAGES

Tijdens de schoolperiode lopen leerlingen meerdere keren stage. Stage is belangrijk, omdat je hier arbeids- en sociale vaardigheden leert, die nodig zijn om later een goede werknemer te worden. De stages worden begeleid door onze stagecoaches.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage lopen leerlingen bij een non-profit organisatie, vereniging of stichting. Deze stage staat in het teken van 'iets doen voor een ander'. In fase 1 is er een maatschappelijke stageweek voor alle leerlingen en daarnaast lopen sommige leerlingen uit de praktijklijn maatschappelijke stage als dit past in hun persoonlijke leerlijn.

Interne stage

Vanaf klas 1 lopen leerlingen stage in de school om kennis te maken met de verschillende brancherichtingen. Naarmate leerlingen weten waarin ze verder willen ontwikkelen, zullen ze tijdens de interne stage gericht gaan werken richting een branchecertificaat.

Beroepsoriënterende en plaatsingsstage

Vanaf klas 3 lopen leerlingen een beroepsvoorbereidende stage bij een extern bedrijf, waarbij een leerling leert wat er allemaal nodig is om een salaris te verdienen. Uiteindelijk gaat die stage over in een plaatsingsstage. Tijdens deze stage leren leerlingen de overstap te maken naar het toekomstige werkende leven. Als zij klaar zijn voor de overstap, dan vindt er een warme overdracht plaats door school. In samenwerking met de gemeente regelt school dan alles wat nodig is voor het benodigde contract.

Er wordt veel aandacht besteed aan werknemersvaardigheden en competenties zoals:

- op tijd komen
- doorzettingsvermogen
- lichamelijke conditie
- veiligheid
- zelfstandigheid
- een goede werkhouding
- specifieke sociale vaardigheden (tegen kritiek kunnen, hulp vragen, etc.)



VRIJE TIJD EN CULTUUR

Voor een goede balans in het leven is het belangrijk dat je ook je vrije tijd zinvol weet in te vullen. Meerdere keren per week hebben leerlingen modules die in het teken van sport, creativiteit en cultuur staan.

Elke periode kiezen leerlingen welke activiteiten ze 10 weken willen doen. Na deze periode geeft de leerling met zijn/haar groep een presentatie aan de andere leerlingen. Naast de modules wordt de school een aantal weken per jaar overgenomen door campus 010. Zij verzorgen de hele week toffe workshops voor onze leerlingen. Zo ontdekken leerlingen wat zij leuk vinden om te doen en waar hun talenten liggen. Bovendien leren zij om samen te werken met andere leerlingen.

Aan het eind van het schooljaar is er een spectaculaire presentatieavond waar de leerlingen laten zien wat ze tijdens de modules en campuslessen geleerd hebben. Hiervoor worden ouders/verzorgers, broers/zussen en vrienden uitgenodigd. De presentatieavond is ieder jaar een hoogtepunt waar leerlingen en docenten naar uitkijken en naar toelevan.

BRUGKLASGEBOUW

De klassen 1 hebben een eigen deel in het gebouw waar hun mentorklas zich bevindt en hun eigen aula met kluisjes. Zij mogen hier pauze houden, maar kunnen ook kiezen om dit in de grote aula te doen.

We hebben voor een los brugklasgebouw gekozen, zodat de overstap van de basisschool naar de middelbare school minder groot is.

Jezelf op een goede manier presenteren is een essentiële vaardigheid in deze maatschappij. We hebben hier veel aandacht voor binnen onze school.

MENTOR

Iedere klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met zijn/haar ouders en/of verzorgers. Tijdens het eerste schooljaar ziet de leerling zijn/haar mentor veel. Zij voeren verschillende gesprekken samen, maar de mentor geeft ook algemene vakken zoals rekenen en Nederlands. De mentor is dus de vaste leerkracht. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten die bijvoorbeeld koken, techniek en gymnastiek geven.

DIPLOMA'S

Leerlingen kunnen het officiële pro-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. Het pro-diploma maakt in één oogopslag aan werkgevers duidelijk wat de leerling kan. Het pro-diploma is iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige werkgever.

Daarnaast neemt iedere leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. In deze map bewaren leerlingen studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

Leerlingen stellen samen met hun mentor coachingsdoelen op tijdens een coachgesprek.

BEWIJZEN
Leerlingen ontvangen bewijzen als ze iets succesvol hebben afgerond. Deze bewijzen bewaren ze in hun portfoliomap.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

Leer jij vooral door dingen te doen? Werk je het liefst met je handen? In de tuin, in de keuken of bijvoorbeeld in een garage? Op onze praktijkscholen werk je veel met je handen, leer je jouw talenten aanspreken en passen de docenten de lessen op jouw tempo aan.

Voor nieuwe leerlingen

- Voor de zomervakantie maak je kennis met je nieuwe mentor en nieuwe klas. Ook kunnen nieuwe leerlingen van de basisschool proefflessen volgen.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er introductiedagen voor de eerstejaarsleerlingen.
- Als het mogelijk is, plaatsen we je bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8).
- In de brugklas (klas 1) krijg je meerdere uren per dag les van een vaste docent/mentor.

AANMELDEN, TOELATING, INSTROOM

Aanmelden

Aanmelden bij onze school kan in de aanmeldperiode. We vullen tijdens het aanmelden samen het aanmeldformulier in en er is een kennismakingsgesprek. Maak hiervoor een afspraak of kom langs tussen 8.30 - 16.00 uur. Tijdens dit gesprek wordt bijvoorbeeld besproken wat jouw talenten zijn, waar je goed in bent, waar je moeite mee hebt én hoe we jou het beste kunnen helpen.

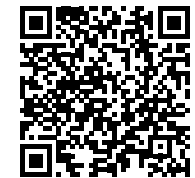
Dit moet je meenemen bij het aanmelden:

- Je ouder(s)/verzorger(s)
- ID-kaart
- Advies van school
- Unieke code

Je kunt natuurlijk vooraf kennismaken met onze school. Neem contact met ons op om een afspraak te maken voor een persoonlijke rondleiding.

PERSOONLIJKE RONDLEIDING

Je kunt altijd een afspraak maken voor een persoonlijke rondleiding.



Bel ons op 010 - 227 11 81 of vul online het kennismakingsformulier in. Scan deze QR-code met de camera van je telefoon en je kunt meteen aan de slag!



Toelating

Voor de toelating gelden wettelijke regels. Naast de gegevens uit het aanmeldformulier en het intakegesprek hebben wij van iedere nieuwe leerling een onderwijskundig rapport (OKR) nodig van de basisschool. Zodra wij alle gegevens hebben verzameld, bekijkt de toelatingscommissie of praktijkonderwijs goed bij je past.

Binnen 6 weken ontvangen je ouders/verzorgers een brief met het besluit van deze commissie. De uitslag kan zijn dat je definitief naar één van onze praktijkscholen komt of toch het advies krijgt voor een ander type onderwijs. Een enkele keer is de uitslag onduidelijk en weten we nog niet zeker of het praktijkonderwijs bij je past.

Instromen tijdens het schooljaar

Zit je nu op het vmbo of het speciaal onderwijs en geeft je school het advies om naar het praktijkonderwijs te gaan? Of ben je verhuisd en zoek je een nieuwe school? Dan laten we je graag kennismaken met onze school. Vraag je ouders/verzorgers contact op te nemen. We maken dan een afspraak zodat je een keer langs kunt komen en kennis kunt maken.

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, volgt je mentor je voortgang via je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Ook heb je mentor- en coachingsgesprekken waarin je bespreekt hoe het op school gaat, wat goed gaat en beter kan.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Iedere leerling volgt een eigen leerroute aan de hand van leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). De leerdoelen beschrijf je samen met je mentor en je ouders/verzorgers. Minimaal 1 keer per jaar bespreken we het OPP met jou en je ouders/verzorgers.



JE EIGEN PORTFOLIO

Alle studieresultaten, certificaten en diploma's bewaar je in je eigen portfolio-map. Dat is wel zo handig als je gaat solliciteren en je toekomstig werkgever wil zien wat je hebt geleerd. Dit is dus een belangrijke map die je goed moet bewaren.



LEERLINGENRAAD

Onze school heeft een leerlingenraad. In een leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen van alle leerjaren die gekozen zijn door andere leerlingen. Zij helpen mee met het organiseren van activiteiten en zetten zich samen met docenten en ouders in om de school nog leuker en beter te maken.

OUDERRAAD

Vanaf het schooljaar 2024-2025 starten we de ontwikkeling van een ouderraad. Samen met ouders gaan we onderzoeken hoe we hier invulling aan gaan geven.



IDEEËNBUS

Ook kun je ideeën via onze website insturen. Kijk daarvoor op www.accent-praktijkonderwijs.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën of tips zijn welkom! Als je je idee of tip instuurt, kijken wij of we je idee ook echt kunnen uitvoeren.



ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms maak je dingen in je leven mee of loop je tegen dingen aan, waardoor het leren niet gaat zoals je wilt. Je kunt je bijvoorbeeld niet goed concentreren, je bent bang om fouten te maken, je vindt het lastig om vrienden te maken of je loopt tegen problemen thuis aan. Het is belangrijk dat je dit soort dingen met je mentor bespreekt, zodat jullie samen kunnen zoeken naar een oplossing. Soms kan het nodig zijn dat je mentor, als je ouders/verzorgers dit ook goed vinden, hulp vraagt van het ondersteuningsteam van onze school. In dit team zitten mensen met verschillende beroepen. Zij kunnen samen bekijken wat een oplossing kan zijn.

PESTEN

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen met plezier naar school gaan. Dat school een fijne en veilige plek is en leerlingen zichzelf kunnen zijn op school en worden geaccepteerd. Onze docenten moedigen dit aan en bewaken de positieve sfeer in de klas. Eén van de schoolregels is dat er niet gepest wordt. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. We hebben daarom een pestprotocol opgesteld. Je vindt deze op onze website www.accent-praktijkonderwijs.nl of kunt ernaar vragen bij je mentor of een andere docent. In dit protocol staat welke stappen de school neemt als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Djohora Wakan

Schoolmaatschappelijk werker

Carla Bijlsma

Ondersteuningscoördinator

Elin Schermers

Schoolloopbaancoach

Christiaan Hulsbus

Gedragswetenschapper

**ANTIPEST-
COÖRDINATOR**
Ingrid Fernandes

KAMP

Alle leerlingen uit fase 1 gaan 3 dagen op schoolkamp. Het kamp vindt meestal plaats in mei. De kosten bedragen 100 euro. Naast veel gezelligheid ligt de nadruk ook op samenwerken en je grenzen opzoeken.

SCHOOLREIS

De leerlingen uit fase 2 en 3 gaan één keer per jaar op schoolreis.

SPORTDAG

Eén keer per jaar wordt er aan het eind van het jaar een sportdag georganiseerd voor de leerlingen van fase 1 en 2. Onder leiding van sportdocenten, vakleerkrachten en mentoren vindt er een sportieve ontmoeting van leerlingen plaats. Daarnaast doet onze school ieder jaar mee aan het schoolvoetbaltoernooi voor alle praktijkscholen in Nederland.

GEEN GELD? TOCH SPORTEN

Leerlingen die geen geld hebben voor een lidmaatschap van de sportvereniging kunnen via de gymleerkracht of schoolmaatschappelijk werker bij het Jeugdsportfonds Rotterdam een aanvraag doen. Het Jeugdsportfonds kan één keer per jaar het lidmaatschap van de sportvereniging vergoeden. Sportkleding/sportattributen worden niet door het fonds vergoed.

INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk om goed met ouders/verzorgers van onze leerlingen samen te werken. Door bijvoorbeeld samen te bespreken wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en om de doelen van dat leerjaar te behalen. Zo willen we ook bijvoorbeeld weten wanneer u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen of een afspraak maken.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking en kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

Minimaal 2 keer per jaar nodigt de mentor van uw kind de ouders/verzorgers uit voor een gesprek. Hierin bespreken we hoe het met de leerling gaat op school, belangrijke activiteiten op school en algemene zaken. Aan ouders/verzorgers vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten zowel ouders/verzorgers van de leerlingen als medewerkers van de school.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets mis gaan. Daarom is er een klachtenregeling. Meestal wordt er een oplossing gevonden met de mentor van uw kind, de ondersteuningscoördinator, de contactpersoon voor klachten op de school of de vestigingsdirecteur. Als dit niet mogelijk is, of als u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht, kunt u ook contact opnemen met de algemene directie van Accent. Deze kan u, indien gewenst doorverwijzen naar de contactpersoon bij CVO.

COMMUNICATIE MET LEERLINGEN EN OUDERS

Wij communiceren met ouders en leerlingen via onze Accent app. Verdere informatie hierover ontvangt u van school.

DEELNEMEN MR?

Heeft u interesse om deel te nemen aan de MR, dan kunt u op school informeren over de mogelijkheden of een keer een vergadering bijwonen.

De MR vergadert zo'n 6x per schooljaar.

Als lid van de MR ontvangt u een vergoeding.





VERTROUWENSPERSOON

In conflictsituaties kunt u contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten onze school. Hij/zij helpt u om een oplossing voor uw klacht of probleem te vinden. Ook kan hij/zij u ondersteunen bij het indienen van uw klacht bij het schoolbestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie en/of bij het doen van aangifte bij de politie. De vertrouwenspersoon heeft een geheimhoudingsplicht.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen. In ons onderwijs is de ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen geïntegreerd. Het ondersteuningsteam dat op onze school aanwezig is, bekijkt wat een leerling met leerachterstanden of problemen aan specifieke zorg nodig heeft. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte van de individuele leerling. In dit team zitten een gedragswetenschapper, een schoolmaatschappelijk werker en een ondersteuningscoördinator.

SISA SIGNALERINGSSYSTEEM

Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken.

SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). In SISA staan alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd.

VERTROUWENS-PERSONEN CVO

Carin Naber Van Halm

Tel: 06 - 45 37 88 62

info@nabervanhalm-consultancy.nl

Peter van Alten

Tel: 06 - 22 92 44 22

info@vanaltenjuridischadvies.nl

WAT IS SISA?

SISA is een computer-systeem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een kind/jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden.

Meer informatie:

www.sisa.rotterdam.nl

NAZORG

Ook als de leerling van school gaat, blijft Accent nog 2 jaar de leerling volgen en ondersteunen als dat nodig is. Leerlingen die uitstromen naar een mbo worden 'warm' overgedragen. Dat wil zeggen dat onze school aan de mbo-instelling na toestemming van de school informatie geeft over de leerling die belangrijk kan zijn voor de overstap. Mocht een leerling bij of na het verlaten van school nog geen uitstroombestemming hebben of nog extra begeleiding of ondersteuning nodig hebben, dan blijven onze stagedocenten in samenwerking met het jongerenloket van de gemeente of werkplein (Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel) deze leerling begeleiden.

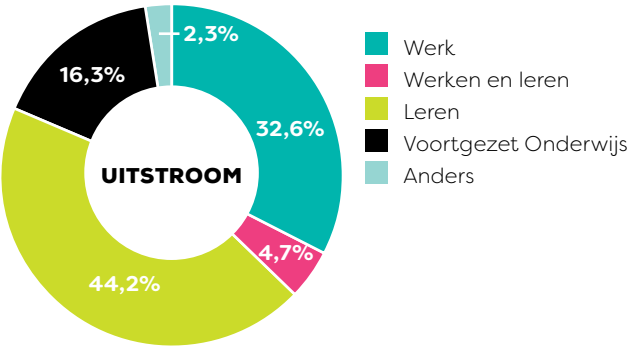
FOTO- EN FILMRECHTEN

Tijdens het hele schooljaar maken we in en rondom de school foto's en filmopnamen. Een deel van deze beelden gebruiken we voor ons eigen informatie- en PR materiaal. Naar aanleiding van de nieuwe Europese AVG-wetgeving vragen wij voorafgaand aan iedere gebeurtenis of activiteit aan leerlingen en hun ouders/verzorgers of wij leerlingen mogen fotograferen of filmen en of wij het beeldmateriaal mogen gebruiken voor publicatiedoeleinden in de PR sfeer van de school. Deze toestemming leggen wij per gebeurtenis schriftelijk vast.

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2022-2023

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Op onze school bieden wij maatwerk aan elke leerling. Dus elke leerling werkt op zijn of haar eigen niveau. Door ons flexibele onderwijs kunnen we talentvolle leerlingen de uitdaging geven die zij nodig hebben en extra begeleiding geven aan leerlingen die moeite hebben met leren.



Leerlingen zeggen

- Op school zijn er regels over hoe we met elkaar om moeten gaan.
- De leraren houden goed in de gaten hoe het met mij gaat.
- Ik word door de school goed begeleid in mijn stage.

Ouders zeggen

- De school houdt rekening met de mogelijkheden van mijn zoon/dochter.
- Als mijn zoon/dochter hulp nodig heeft van leraren, krijgt mijn zoon/dochter dat ook.

Partners van de school zeggen

- De school is gericht op verbetering van de kwaliteit.
- De school heeft een duidelijk gezicht.

Stagebedrijven zeggen

- De school komt snel tot oplossing van problemen.
- Medewerkers van de school zijn deskundig.

EXTRA INFORMATIE

Andere informatie over de school, leerling- en ouderen-quêtes, inspectierapporten, juryrapport Excellente scholen en uitstroom-resultaten zijn te vinden via Vensters voor Verantwoording www.scholenopdekaart.nl

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

6,8

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

7,3

LEERLING EN DIPLOMA

14 leerlingen hebben een Pro diploma gehaald. Iedere leerling heeft dit diploma op zijn eigen niveau gehaald. Daarnaast hebben 21 leerlingen hun Entree diploma gehaald.

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2022-2023

ZORG EN WELZIJN	
RAS diploma (basisvakopleiding schoonmaken)	6

GROEN	
Bosmaaier basis	1

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK	
KCH winkelmedewerker	4
Vorkheftruckchauffeur	6

HORECA	
BAS (bediening)	1
KAS (keukenassistent)	3

TECHNIEK	
SVA 1 Werken in de metaal	6
SVA 1 Autotechniek	3
SVA 2 Autotechniek	1
VCA	12

Totaal Branchecertificaten	28
----------------------------	----

Diploma's 2022-2023

ENTREE	
Entree diploma (mbo niveau 1)	21

Pro Diploma	14
-------------	----

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld van de overheid.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school. De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders deze bijdrage willen betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten en de examens niet belemmert. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. ouderbijdrage Accent Praktijkonderwijs Capelle, plus de naam van de leerling en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

Activiteiten die binnen de vrijwillige ouderbijdrage vallen zijn o.a.:

- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Extra activiteiten buiten het reguliere schoolprogramma

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 54 in deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en worden opgenomen in de jaarrekening van Accent.

WERKWEKEN EN EXCURSIES

Door de school worden activiteiten zoals werkweken, excursies en schoolreisjes georganiseerd. Hiervoor ontvangt de school echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten hiervoor vallen niet binnen de vrijwillige ouderbijdrage. Ouders/verzorgers betalen de kosten hiervan apart. Ouders/verzorgers van de leerlingen ontvangen hierover ieder jaar nadere informatie van de school.

Deelname aan een van deze activiteiten is pas mogelijk nadat de kosten hiervoor volledig aan de school betaald zijn door ouders/verzorgers of wanneer op enige andere wijze aan de betaling is voldaan.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de ingeplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de vrijwillige ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen.

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.



PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN

Mentorblok	8.30 – 8.50 uur
Les 1	8.50 – 9.35 uur
Les 2	9.35 – 10.20 uur
Pauze	10.20-10.40 uur
Les 3	10.40 – 11.25 uur
Les 4	11.25 – 12.20 uur
Pauze	12.20-12.45 uur
Les 5	12.45 – 13.30 uur
Les 6	13.30 – 14.15 uur
Mentorblok	14.15 – 14.30 uur

VAKANTIES

VAKANTIES 2024-2025	
Herfstvakantie	26 okt t/m 3 nov 2024
Kerstvakantie	21 dec 2024 t/m 5 jan 2025
Voorjaarsvakantie	22 febr t/m 2 mrt 2025
Meivakantie*	18 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaartweekend	29 mei t/m 1 juni 2025
Pinksterweekend	7 t/m 9 juni 2025
Zomervakantie	19 juli t/m 31 aug 2025

* Goede vrijdag, Pasen en Bevrijdingsdag vallen allemaal in de meivakantie.

STUDIEDAGEN

Voor dit schooljaar zijn er studie(mid)dagen gepland. Op deze momenten zijn de leerlingen vrij. De stages gaan wel gewoon door. Check de jaarplanning voor de studiedagen.

JAARPLANNING

De jaarplanning staat op onze website én vind je in onze app. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.



Met de QR-code ga je direct naar de jaarplanning op de website.



SCHOOLREGELS

We willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en het naar z'n zin heeft. We leiden op naar arbeid en hanteren daarom binnen de school afspraken die in een regulier (stage)bedrijf ook toegepast worden. De school heeft een protocol Veilige School opgesteld. Elke medewerker en elke leerling dient zich aan dit protocol te houden.

In en om de school:

- Houden we rekening met elkaar, de buurtbewoners en omgeving. We blijven daarom niet hangen in en rondom de school.
- Gaan we voorzichtig om met de eigendommen van anderen.
- Houden we rekening met de gevoelens van een ander.
- Is het bezit van alcohol en drugs verboden.
- Stimuleren we een gezonde voeding.
- Doen we de petten en capuchons in de school af en is buik en borst bedekt met kleding.
- Laten we elkaar uitspreken en luisteren we naar elkaar.
- Spreken we elkaar aan op onacceptabel gedrag.
- Maken we geen beeldopnamen van elkaar zonder toestemming van medewerkers.

In de klas:

- Ben je op tijd binnen.
- Lever je je telefoon in bij binnenkomst in de klas.
- Luister je naar de docent.

SCHOOLLOOPBAAN-COACH

Elin Schermers is schoolloopbaancoach en werkzaam op onze school. Zij kan leerlingen helpen als het even niet zo lekker loopt. Elin werkt daarvoor nauw samen met het ondersteuningsteam op onze school. Daarnaast helpt Nicole ook als overstapcoach om de overstap te verkleinen tussen het praktijkonderwijs en het mbo.

KLUISJES

Om persoonlijke spullen veilig te bewaren, is er voor elke leerling een kluisje beschikbaar. Dit kan via de administratie geregeld worden. Je ontvangt na het betalen van een borg (€5) de sleutel en het bijbehorende reglement horend bij het kluisje. De school is niet aansprakelijk voor spullen die kwijt raken binnen de school.

GYMZAAL/GYMLES

De leerlingen uit fase 1 en 2 krijgen in het rooster 2 lessen van 50 minuten les in bewegingsonderwijs. Dit vindt plaats in de gymzaal die naast de school staat.

LESUITVAL

We werken met een vast rooster voor een heel schooljaar. We streven naar zo min mogelijk uitval van lessen. We zorgen er in ieder geval voor dat een leerling geen tussenuren heeft.

SCHOOLKANTINE

De school heeft een gezonde schoolkantine. In de pauzes kunnen leerlingen gezonde gerechten kopen zoals sinaasappelsap, soep en gezonde broodjes. Leerlingen kunnen met pin betalen.

TOCH LESUITVAL?

Alleen als we echt geen andere oplossing zien, kunnen lessen aan het begin van de dag en aan het eind van het dag uitvallen.

Via de Accent app wordt u op de hoogte gehouden.

VERLOF AANVRAGEN

De leerplichtwet schrijft voor dat leerlingen niet buiten de vastgestelde vakanties vrij mogen nemen van school. Slechts in uitzonderlijke situaties kunnen ouders/verzorgers verlof buiten de vakanties worden aanvragen. Denk bijvoorbeeld aan huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen. Ouders/verzorgers kunnen hiervoor uiterlijk 8 weken voor het verlof een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school.

De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school. De schooldirecteur mag maximaal 10 schooldagen vrij geven. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier geen toestemming voor. Meer informatie en de voorwaarden staan op de website www.rijksoverheid.nl onder het kopje onderwerpen >leerplicht.

ZIEKMELDEN

Als een leerling niet naar school kan wegens ziekte, dan moeten ouders/verzorgers dit via de schooltelefoon Tel: 010 - 227 11 81 doorgeven. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich op de stagelocatie ziek melden, maar ook op school.

Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school.

Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

VERZUIM

We houden een verzuim- en te laatregistratie van de leerlingen bij. Bij verzuim zonder geldige reden van meer dan 3 dagen zijn we verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woonplaats van de leerling (Leerplichtwet 1994).

SCHORSING/VERWIJDERING

Als een leerling uit de les verwijderd wordt vanwege probleemgedrag informeert de school zijn/haar ouders/verzorgers via een brief hierover. Ook vindt er na schooltijd een gesprek plaats tussen de betreffende docent en leerling. Als er geen verbetering optreedt, zoekt de school samen met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers naar de achterliggende oorzaak en mogelijke oplossingen.

ZIEK OP SCHOOL

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor. De mentor neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling op om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.



Onze school kan in een uiterst geval een leerling voor maximaal 1 week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers naar een structurele oplossing. Tijdens de schorsing heeft de leerling tijdelijk geen toegang tot de school of bepaalde lessen. Het betekent echter niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven.

Het schorsen van een leerling gebeurt in principe pas nadat er overleg is geweest met de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers. De school is verplicht om de schorsing per brief aan de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers te melden. Als de schorsing langer dan een dag duurt, is de school ook verplicht om de schorsing te melden aan de Inspectie van het Onderwijs. Leerlingen en hun ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe zij dit kunnen doen.

TE LAAT KOMEN

Een leerling die 's morgens en/of na een pauze te laat komt, ontvangt een gele kaart en meldt zich de volgende dag om 08.00 uur bij de conciërge. Bij veelvuldig te laat komen, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers en/of ontvangen zij een brief. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

We proberen leerlingen aan te leren hun problemen bespreekbaar te maken en ze dezelfde dag nog, met of zonder hulp van anderen, op te lossen.

TEAM ACCENT CAPELLE

HART VOOR DE LEERLING

Met wie krijgen leerlingen te maken op school? Allereerst met hun mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor. Hij coacht de leerlingen en heeft contact met de ouders. Ook geeft de mentor de algemeen vakken. Daarnaast krijgen leerlingen vakonderwijs van vakdocenten zoals koken, techniek en gymnastiek.

Behalve de docenten zijn er nog meer teamleden zoals de conciërge, administratie, oudercontactpersonen, ondersteuners zorg en directie.

Vaste gezichten

Docenten kennen hun vak en de leerlingen. Zo volgen de leerlingen in fase 1 en 2 veel lessen bij hun mentor. Dat voelt veilig en vertrouwd voor de leerlingen. Verder is de mentor in fase 2 klas 3 ook de stagebegeleider van de leerling. Hierdoor kan de mentor de lessen op school goed aansluiten op de kennis en vaardigheden die de leerling nodig heeft voor de stage.

Accent 2.0

Wij geven modern onderwijs waarbij we het beste uit onszelf en onze leerlingen proberen te halen. Het hele team is verantwoordelijk voor de onderwijsontwikkeling op onze school. Zij hebben zich verdeeld over de volgende ontwikkelgroepen en geven ons onderwijs vanuit hun groep verder vorm binnen de school:

- Levensecht leren
- Gepersonaliseerd leren
- Zelfregie en zelfsturing
- Passend leiderschap

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

LEVENSECHT LEREN

We streven naar zo veel mogelijk levensechte leersituaties voor onze leerlingen.

GEPERSONALISEERD LEREN

We geven persoonlijk onderwijs en elke leerling heeft zijn eigen leerdoelen.

ZELFREGIE EN ZELFSTURING

We leren de leerlingen zelf te kiezen, doelen te stellen en deze te realiseren.

PASSEND LEIDERSCHAP

Iedereen neemt de regie over en verantwoordelijkheid voor zijn eigen handelen en stelt zich open op.



OVERZICHT TEAMLEDEN

Robbert van den Berge	Stagecoach
Theo Boer	Stagecoach
Suzanna Bols	Mentor / Branches assistent
Laura Boskamp	Mentor / AVO docent
Gerco Buis	Mentor / AVO docent
Angelique Datthijn	Mentor / AVO docent
Denise Elzinga	Horeca assistent
Ingrid Fernandes	Mentor / AVO docent / Antipest-coordinator
Nancy van Hees	Stagecoach
Jenny Lee	Mentor / AVO docent
Randa Lopes	Lerarenondersteuner
Jan Middel	Mentor / Techniek docent
Philine Orvan	Stagecoach
Herman Pikaart	Mobiliteit assistent
Maya Mahabier	Mentor / AVO docent
Yvette de Reuver	Mentor / AVO docent
Patrick Rietbroek	Mentor / Lichamelijke oefening docent
Thijs Roos	Mentor / AVO docent
Muriël van de Ruit	Lerarenondersteuner
Tamara Schoneveld	Mentor / AVO docent
Marije Slee	Mentor / AVO docent
Renee van der Spoel	Mentor / Horeca docent
Wiebe Stofregen	Mentor / AVO en techniek docent
Jeroen Thomassen	Mentor / Lichamelijke oefening docent
Joy Tomasoa	Lerarenondersteuner
Donny van der Waal	Mentor / AVO docent
Sylvia Wennekes	Mentor / AVO docent
Marianne Wiegel	Stagecoach
Suzanne van der Windt	Mentor / AVO en economie docent

VESTIGINGSDIRECTEUR

Marja Swaneveld

ADJUNCT-DIRECTEUR

Marleen ten Vergert

MAATSCHAPPELIJK

Djohora Wakan

Schoolmaatschappelijk werker

Carla Bijlsma

Ondersteuningscoördinator

Elin Schermers

Schoolloopbaancoach

Christiaan Hulsbus

Gedragswetenschapper

ADMINISTRATIE

Monica van Loon

CONCIËRGE

Petroeskha Bavius

ALGEMENE DIRECTIE

Coen van Noordwijk

Algemeen directeur

Ella Noordhoek

Lid algemene directie

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS

LOCATIE CAPELLE

Wisselspoor 2
2908 AC Capelle a/d IJssel
Tel: 010 - 227 11 81 (07.45 - 17.00 uur)
accentcapelle@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

SOCIAL MEDIA



SECRETARIAAT

Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl

FIETSENSTALLING

Bij ons schoolgebouw bevindt zich een fietsenstalling.
Leerlingen kunnen hun fiets op slot in de stalling zetten.
De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

CAMERATOEZICHT

Er is cameratoezicht op de fietsenstalling en op plekken in de school. Dit toezicht is op afstand.

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries

Fotografie Paul van der Blom en Sander Morel

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2024

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET