



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS CAPELLE 2025-2026

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS!

Welkom bij Accent Capelle! Iedere dag zetten wij ons in om het beste uit onze leerlingen te halen. Samen met een enthousiast, deskundig en betrokken team, en in nauwe samenwerking met ouders en leerlingen, bieden wij modern praktijkonderwijs aan.

Bij ons leren leerlingen zoveel mogelijk in levensechte situaties en stemmen we het onderwijs af op hun persoonlijke behoeften en wensen. We besteden veel aandacht aan het ontwikkelen van hun talenten. Door praktijklessen, projecten en stages ontdekken onze leerlingen wat bij hen past en wat ze echt leuk vinden. Daarnaast bereiden we hen voor op het leven in de maatschappij, waarbij ze leren verantwoordelijkheid te nemen en hun eigen keuzes te verantwoorden.

We zijn trots dat onze leerlingen en hun ouders/verzorgers onze school een dikke voldoende geven. De onderwijsinspectie heeft ons in juni 2023 opnieuw beoordeeld als een 'goede' school, en daar zijn we heel blij mee. We doen ons best om een fijne en veilige school te zijn, waar rust en structuur centraal staan. Dit zijn volgens ons de voorwaarden om goed te kunnen leren.

Ons onderwijs is constant in ontwikkeling. We hebben drie ontwikkelthema's om ons onderwijs nog beter aan te laten sluiten op de wensen, talenten en ontwikkeling van onze leerlingen:

- Levensecht leren
- Gepersonaliseerd leren
- Zelfregie en zelfsturing

Onze directie geeft leiding vanuit passend leiderschap, waarbij gelijkwaardigheid en vertrouwen centraal staan. Zo is Accent Capelle een school waar iedereen, zowel leerlingen als medewerkers, het beste uit zichzelf en de school haalt.

Hartelijke groet,
Namens het team van Accent Capelle, Marja Swaneveld

Meer informatie staat op onze website:
www.accent-praktijkonderwijs.nl



AMBITIE

De komende jaren wil Accent in Rotterdam en omgeving de specialist worden op het gebied van toekomstgericht onderwijs en het begeleiden van leerlingen naar werk.

VRAGEN OF IDEEËN?

Dan horen we die graag. Je mag mij of één van de andere medewerkers altijd benaderen. Loop langs, bel of stuur een mail. De contactgegevens vind je op pagina 66.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of kom even langs.
Tel: 010 - 227 11 81

INHOUD

Ieder schooljaar maken we een nieuwe schoolgids. Elk jaar wordt deze vastgesteld door de medezeggenschapsraad. In de schoolgids vind je allerlei informatie, zoals schooltijden, regels en andere belangrijke zaken. Ook lees je waar wij als school voor staan en hoe we leerlingen helpen groeien. Zo weten we wat we van elkaar mogen verwachten en kunnen we er samen een leerzaam en plezierig schooljaar van maken. De schoolgids wordt elk jaar aan alle leerlingen uitgereikt. Daarnaast is de schoolgids te vinden op onze website.

Een goed contact met ouders/ verzorgers en leerlingen vinden wij belangrijk. Heeft u een vraag of idee? Spreek gerust een docent of medewerker aan.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk 'Informatie voor leerlingen' goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 59 staat hoe je dit meldt.

VOORWOORD3

WAT IS PRAKTIJKONDERWIJS?	7
Informatie over Praktijkonderwijs (PRO)	7
Praktijkonderwijs op Accent	9

WAAR STAAT ACCENT VOOR?	11
Visie en pijlers	11
Pijlers van ons onderwijs	12
Accent-scholen zijn veilige scholen	13
Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO)	13
Partners	15

ACCENT CAPELLE	17
Entree-opleiding	17
Branchecertificaten	19
Leerlijnen	22
ProPlus	22
ProPraktijk	22
Levensecht leren	22
Veilige school	24
Jongerencoaches	24
Gezonde school	24
gezondheidscoach	24
Excellente school	25
Samenwerking Excelsior Foundation	27

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL	29
De fases	29
Stages	31
Vrije tijd en cultuur	32
Brugklasgebouw	32
Mentor	33
Diploma's	33

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN	35
Aanmelden, toelating, instroom	35
Je eigen portfolio en OPP	36
Leerlingenraad	37
Als het op school even niet goed gaat	38
Pesten	38
Kamp	39
Schoolreis	39
Sportdag	39

INFORMATIE VOOR OUDERS	41
Mentorgesprekken	41
Medezeggenschapsraad (MR)	41
Ouderraad	41
Klachtenprocedure	42
Ondersteuningsaanbod	42
Extra ondersteuning op school	45
Hoorrecht voor leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school	46
Vertrouwenspersoon	47
Ondersteuningsteam	48
Brugfunctionaris	48
SISA signaleringssysteem	48
Nazorg	49
Foto- en filmrechten	49

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2023-2024	50
Uitstroom	50
Resultaten behaalde diploma's en branchecertificaten	51

FINANCIËLE INFORMATIE	52
Vrijwillige ouderbijdrage	52
Werkweken en excursies	53
Schoolverzekering	53
Schoolboeken	53

PRAKTISCHE INFORMATIE	55
Schooltijden	55
Vakanties	55
Studiedagen	55
Jaarplanning	55
Onderwijstijd	56
Schoolregels	56
Kluisjes	57
Gymzaal/Gymles	57
Lesuitval	57
Verlof aanvragen	58
Verzuim	59
Schorsing/verwijdering	60
Ziekmelden	61
Te laat komen	61

TEAM ACCENT CAPELLE	63
Overzicht teamleden	64

CONTACT MET DE SCHOOL	66
Fietsenstalling	66
Cameratoezicht	66

Colofon	66
---------------	----



WAT IS PRAKTIJK- ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Op onze praktijkschool leren leerlingen vooral door te doen. Leerlingen volgen niet alleen lessen in rekenen en taal, maar leren ook praktische zaken zoals koken, omgaan met geld, plannen en samenwerken. Dit zijn allemaal belangrijke vaardigheden om na de middelbareschooltijd op eigen benen te kunnen staan.

Onze leerlingen krijgen daarom veel praktijkopdrachten. Ook lopen ze veel stage. We kijken steeds naar wat een leerling kan leren en helpen daarbij. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal vijf jaar voor op een baan of een vervolgonderwijs zoals het mbo.

INFORMATIE OVER PRAKTIJKONDERWIJS (PRO)

Vier domeinen in het onderwijs

Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op vier leer-gebieden, die worden domeinen genoemd. De vier domeinen zijn: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Deze domeinen zie je ook terug in de vakken die de leerlingen volgen.

Samen met hun mentor en ouders/verzorgers stellen leerlingen elk jaar leerdoelen op voor deze domeinen. Tijdens het schooljaar werken zij aan deze doelen. Deze leerdoelen staan in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Lesprogramma

Alle leerlingen krijgen in kleine klassen van circa 15 leerlingen les in de algemene vakken zoals rekenen, Nederlands, Burgerschap en soms ook Engels. Daarnaast krijgen ze ook praktische vakken die passen bij Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Denk aan metaaltechniek, winkelpraktijk, verzorging, koken, houtbewerking, groothuishouding, textiel en productietechniek.

Leerdoelen

Leerlingen stellen samen met hun mentor leerdoelen op voor de vier domeinen. Voor Wonen kan een leerdoel zijn: "Ik kan zorgen voor gezonde voeding" of "Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie regelen". Voor Werken kan een leerdoel zijn: "Ik weet hoe ik moet solliciteren".

LEREN: RECHT EN PLICHT

Voor meer informatie over het volgen van onderwijs, zie: www.rotterdam.nl/werken-leren/leerplicht.

WAT IS EEN OPP?

Iedere leerling leert op onze school op zijn of haar eigen tempo en niveau. Elk jaar stelt een leerling samen met de mentor en ouders/verzorgers leerdoelen op. Deze leerdoelen worden vastgelegd in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).



PRAKTIJKONDERWIJS OP ACCENT

Door praktijkvakken, keuzemodulen en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. De ene leerling helpt graag anderen, terwijl een ander liever een creatief product maakt.

Iedere leerling heeft een eigen talent. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontdekken. Want als leerlingen weten waar ze goed in zijn, kunnen ze later werk kiezen dat bij hen past.

Gezellige school waar je elkaar kent

Onze school is een gezellige en veilige plek. Doordat de school niet al te groot is, kent iedereen elkaar. Dat zorgt voor een fijne sfeer en persoonlijke aandacht. Naast docenten werken er ook andere mensen op school, zoals de stagecoaches, conciërge, ondersteuningscoördinator en een schoolmaatschappelijk werker. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Toekomstmogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk een leerling leert en wat de interesses en talenten zijn. Er zijn drie mogelijkheden:

1. (Begeleid) werk

Een leerling kan als hij/zij van school afkomt meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling. .

2. Mbo entree-onderwijs

Leerlingen kunnen intern het entreediploma (mbo1) behalen. Dit doen zij door het volgen van de pro-mbo route. Wij werken hiervoor samen met Albeda. Met dit diploma zijn leerlingen goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding.

3. Overige

Een klein percentage van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf.

Je leert op een andere manier. Je denkt op een andere manier. Wij passen onze lesstof op jou aan. Je kunt zelf je tempo en je niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en haal je het beste uit jezelf.

FAST ROOSTER

We werken met een vast rooster voor een heel schooljaar.



WAAR STAAT ACCENT VOOR?

HAAL HET BESTE UIT JEZELF

Accent praktijkonderwijs wordt gegeven op vier locaties in de regio Rotterdam. In ons onderwijs kijken we vooral naar waar leerlingen goed in zijn. Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken.

Door praktijkervaring en persoonlijke begeleiding ontdekken leerlingen wat ze kunnen. We zorgen ervoor dat iedereen zich op onze school prettig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom staat een docent niet alleen voor de klas, maar is hij ook coach en begeleider. We besteden veel aandacht aan het leren van sociale vaardigheden, zoals contact maken, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkvakken en stages ontdekken leerlingen wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit vergroot hun kans op studiesucces en werk.

VISIE EN PIJLERS

Met onze combinatie van praktijkonderwijs en persoonlijke ondersteuning helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren. Zo kunnen ze na hun schooltijd zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen maximaal vijf jaar bereiden wij onze leerlingen voor op actieve deelname aan de maatschappij.

Op onze scholen leer je jezelf en andere mensen beter te begrijpen. Ook als ze er anders uitzien dan jij, of heel anders denken. Dat maakt je verdraagzaam en helpt je om goed samen te werken.

VIER LOCATIES

Accent heeft vier praktijkscholen in de regio Rotterdam:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook twee locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in Rotterdam.

PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs beweegt mee met de snel veranderende maatschappij. Door contacten met bedrijven, gemeentes en andere scholen houden we ons onderwijs actueel en relevant. Onze samenwerking met andere scholen, waaronder de Accent praktijkscholen, helpt ons onderwijs verder te ontwikkelen. Nieuwe technologieën en leermiddelen zetten we doelgericht in om leerlingen beter voor te bereiden op een succesvolle toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Accent scholen zijn open, veilige scholen waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. We baseren ons op christelijke waarden, zoals respect en rechtvaardigheid en omarmen diversiteit in religie, cultuur en achtergrond. We zorgen voor een nieuwsgierige en open houding naar de elkaar de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Onze school is een lerende organisatie. Dat betekent dat wij onszelf blijven ontwikkelen. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo verbeteren we ons onderwijs steeds. Iedereen in het team laat zien dat hij of zij actief meedoet en betrokken is.

5. Met plezier samen sterk

We hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. De fijne sfeer zorgt ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers zich welkom voelen. Samenwerken met collega's en anderen maakt ons werk leuker en beter.

Op onze school
gaat het meer om
wat je kunt dan
om wat je weet.

Bij Accent werken
betrokken docenten.
Praktijkvakken worden
door geschoolde
vakdocenten gegeven.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan
onze doelen en plannen.
Dit plan is gemaakt binnen
de afspraken van het
Koersplan 2024-2028
van ons bestuur, het CVO:
Onderwijs voor het leven.



Wilt u het Koersplan lezen?
Scan dan deze QR-code
met de camera van uw
telefoon.

ACCENT-SCHOLEN ZIJN VEILIGE SCHOLEN

De scholen van Accent zijn veilige plekken voor iedereen. We zorgen voor sociale, lichamelijke en psychologische veiligheid voor al onze leerlingen. Op elke school hebben we duidelijke afspraken en protocollen over veiligheid. We hebben ook heldere gedragsregels. Zo zorgen we samen voor een fijne en veilige sfeer, waarin iedereen zich geaccepteerd voelt. Dit is belangrijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

We meten elk jaar hoe veilig leerlingen zich voelen via een enquête. De resultaten staan op de website Scholen op de kaart en in onze schoolgidsen. Ook ons personeel vult elke twee jaar een vragenlijst in over veiligheid (de CVO MTO-enquête).

Op elke school werken we met anti-pestcoördinatoren, aandachtfunctionarissen en vertrouwenspersonen. Lees hier meer over verderop in de schoolgids.

De brandweer en de VeiligheidsRegio Rotterdam controleren elk jaar onze gebouwen. Dit is verplicht voor de gebruiksvergunning. Ook worden de installaties en lesapparatuur regelmatig gekeurd door erkende bedrijven. De staat van de gebouwen wordt regelmatig bekeken. Elke vijf jaar doen we een Risico Inventarisatie. Als daar iets uitkomt, ondernemen we actie.

CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)

Onze school hoort bij de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging bestaat uit zeven scholengroepen in Rotterdam en omgeving, van praktijkonderwijs tot gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon Scholengroep, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en Zuider Gymnasium.

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.

SAMENWERKING ACCENT SCHOLEN

De zes Accent scholen wisselen regelmatig informatie uit. Ook zijn er gezamenlijke studie- en ontwikkeldagen met alle docenten en medewerkers. Zo leren we van elkaar en maken we gebruik van elkaars kennis en ervaring.

PASSEND ONDERWIJS

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Heeft u vragen over passend onderwijs? U kunt deze altijd aan ons stellen. Kunnen wij uw vraag niet goed beantwoorden, dan kunt u contact opnemen met het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO. Meer informatie vindt u op de website van Koers VO: www.koersvo.nl/voor-ouders



PARTNERS

De maatschappij verandert voortdurend en dat geldt ook voor beroepen. Dit betekent dat leerlingen telkens andere vaardigheden nodig hebben en dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan en samen te werken met verschillende bedrijven, (maatschappelijke) organisaties en collega-scholen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven om stageplekken voor onze leerlingen te realiseren en/of levensecht leren te stimuleren. Paracord is hiervan een prachtig voorbeeld. In het afgelopen jaar hebben meer dan 13 leerlingen stage gelopen bij dit bedrijf, waarvan er vijf een betaalde baan hebben gevonden!

Ook werken wij samen met het (speciaal) basisonderwijs, de middelbare scholen in de buurt en de ROC's om ons onderwijs op elkaar af te stemmen en de overstap tussen de scholen te versoepelen.

Onze samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Gemeente Capelle a/d IJssel
- Gemeente Rotterdam
- WOP Schollevaar (wijkplatform Schollevaar)
- Welzijn Capelle
- Excelsior Foundation
- Pameijer
- Scouting Capelle a/d IJssel
- Voedselbank Capelle
- Stichting Het Meesterwerk
- Rijschool Mado
- Woningcorporatie Havensteder
- Paracord
- Albeda

MIDDEN IN DE MAATSCHAPPIJ

We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

ACCENT CAPELLE

LEREN ÉN MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Bij ons op school leren jongeren door te doen. We willen de leerlingen succeservaringen geven, want we geloven dat leerlingen dan beter tot ontwikkeling komen.

Om tot deze succeservaringen en ontwikkeling te komen hebben we gekozen voor 2 leerlijnen binnen de school: de pro-plus en pro-praktijk. Op deze leerlijnen hebben we van de inspectie van onderwijs het predicaat excellente school ontvangen in 2016. We kijken samen welke leerlijn het beste bij een leerling past. Door het kiezen van één van de lijnen, krijgen leerlingen onderwijs dat goed past bij hun talenten en interesses. En het maakt dat zij met plezier naar school gaan.

Onze school is niet al te groot. Een klas bestaat gemiddeld uit 15 leerlingen. Iedereen kent elkaar. Leerlingen voelen zich daardoor snel op hun gemak. Op onze school leren jongeren vooral door veel te werken met hun handen. Dit doen we door theorie te koppelen aan praktische opdrachten in onze praktijkklokken en stages.

ENTREE-OPLEIDING

Wij bieden in de school de mogelijkheid aan om een Entree diploma (mbo-niveau 1) te halen. Na het behalen van dit diploma kan een leerling doorstromen naar mbo-niveau 2 of uitstromen naar (begeleide) arbeid. Het is de visie van Accent Capelle om zo veel mogelijk de wens en ambitie van de leerling centraal te stellen.

Aan het eind van leerjaar 3 wordt, in samenspraak met school, ouders en leerling een keuze gemaakt voor het starten met de Pre-Entree route of voor de branche route.

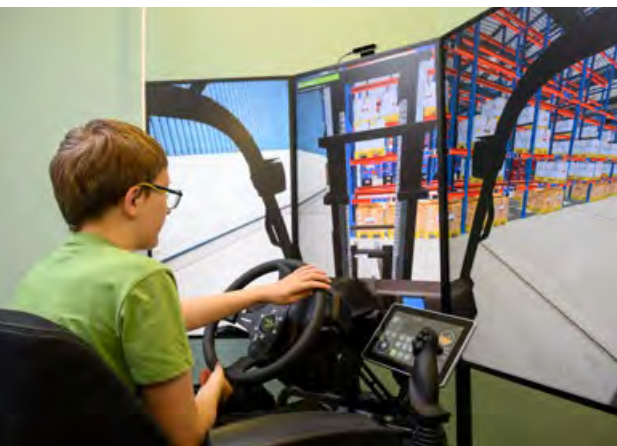
In de Pre-Entree loopt de leerling zowel intern als extern stage bij een bedrijf passend bij de branche (horeca, economie, techniek, handel en logistiek of facilitaire dienstverlening en zorg). Op de theoriedagen worden de lessen Nederlands, rekenen en burgerschap gegeven.

Onze leerlingen bieden, onder begeleiding van vakdocenten, helpende handen in de wijk. Buurtgenoten kunnen hen vragen te helpen bij kleine klusjes in en om het huis. Op die manier doen leerlingen praktijkervaring op.

De Entree-opleiding geven we in samenwerking met het Albeda.

ENTREE ROUTE

De Entree route vraagt een hoge mate van zelfstandigheid, motivatie en eigenaarschap van een leerling. Zowel op het gebied van stage als op het gebied van theorie wordt er veel verwacht van de leerlingen, zodat zij succesvol door kunnen stromen naar mbo 2 niveau. Wij hechten er als school dus veel waarde aan hier zorgvuldige keuzes in te maken met leerlingen en ouders.



De leerlingen zullen gedurende hun jaar in deze Pre-Entree route nauwlettend gemonitord worden. Aan het begin van het jaar wordt voor iedere leerling afzonderlijk leerdoelen geformuleerd waar de leerling aan moet werken. De vorderingen die de leerlingen maken worden iedere periode met de ouders/verzorgers besproken.

In leerjaar 4 zullen alle leerlingen in deze route een AMN test doen. De AMN test is een online psychologisch assessment en meet capaciteiten, persoonlijkheid, motivatie en competenties. De ontwikkeling op de gestelde leerdoelen van de leerlingen zullen in combinatie met deze test beslissen of een leerling door kan gaan met het examenprogramma of dat een leerling in jaar 5 op gaat voor een pro-diploma en het behalen van passende branchecertificaten. Accent Capelle geeft hierin een studieadvies, in samenspraak met het Albeda.

WEETJES

- **We hebben nooit tussenuren op school.**
- **Tijdens de pauzes is er altijd toezicht van onze medewerkers.**
- **Praktijkvakken worden door geschoolde vakdocenten gegeven.**
- **Elke dag start je met je mentor.**
- **Je krijgt ook van je mentor lessen sociale vaardigheden.**
- **Onze stagecoaches hebben goede relaties met stagebedrijven.**



BRANCHECERTIFICATEN

Aan het einde van leerjaar 3 kiezen leerlingen een profiel of branche. In klas 4 en 5 volgen de leerlingen niet alleen praktijk- en theorielessen in deze branche, maar lopen ook stages. In deze jaren kunnen leerlingen verschillende branchecertificaten halen, bijvoorbeeld voor winkel- of magazijnmedewerker, medewerker groenvoorziening of heftruckchauffeur. Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche en die hij/zij kan laten zien aan een toekomstig werkgever.

Overzicht branches

Op onze school kunnen leerlingen een of meerdere branchecertificaten halen en/of een entree-diploma (mbo1).

Het is bij ons op school ook mogelijk je VCA certificaat te behalen.

Bieden wij certificaten niet aan die wel noodzakelijk zijn voor het vervolgtraject van de leerling, dan gaan wij kijken hoe we dit toch kunnen realiseren.



FACILITAIRE DIENST-VERLENING EN ZORG

Leerlingen worden voorbereid om te werken in bijvoorbeeld de schoonmaak, een verzorgingstehuis of in een kapsalon.



GROEN

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de groenvoorziening, zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op het werken aan bijvoorbeeld de balie, in de winkel of het magazijn.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op werk in de carwash, metaaltechniek of als assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op het werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.



ENTREE

Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op een mbo2-opleiding.

Branchecertificaten en vakdiploma's per locatie

FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Gehandicaptenzorg	✓			✓
RAS-diploma	✓	✓	✓	✓
Schoonmaken Vebego Zorgservice		✓	✓	✓
Schoonmaken met microvezel SVA1 en SVA2	✓	✓	✓	✓
Werken in de zorg SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
Werken in een kapsalon SVA1	✓			✓
Werken in een kapsalon SVA2	✓			
Woonhulp	✓		✓	✓

GROEN

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Bosmaaier	✓			✓
Kettingzaag	✓			✓
Kleine tuin/parkmachines				✓
Werken in de groenvoorziening SVA1	✓			✓
Werken in de groenvoorziening SVA2	✓			✓

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent medewerker logistiek		✓	✓	✓
Baliemedewerker				✓
ETP-stapelaar		✓		
KCH Magazijn				✓
KCH Winkelmedewerker	✓	✓	✓	✓
Reachtruckchauffeur	✓	✓		✓
SVA Werken in de winkel		✓	✓	✓
Vorkheftruckchauffeur	✓	✓	✓	✓
Werken aan de receptie SVA1 en SVA2	✓			
Werken in het schoolmagazijn SVA1	✓	✓		
Werken in de logistiek (ontvangst & opslag) SVA2	✓	✓		
Werken in de logistiek (logistiek) SVA	✓	✓		
Werken in de logistiek (productie) SVA2	✓	✓		

Mocht je een branchecertificaat willen halen die niet op onze locatie wordt gegeven, dan kun je die op een andere locatie volgen. Je blijft dan wel gewoon bij ons op school zitten.

HORECA

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Barista Basis	✓		✓	✓
Hygiëncode HACCP	✓	✓	✓	✓
SVA Werken in de keuken		✓		✓

Vakdiploma's	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
BAS (bediening)	✓	✓	✓	✓
KAS (keukenassistent)	✓	✓	✓	✓

TECHNIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Basisvaardigheden autotechniek SVA1 en SVA2	✓			
Basisvaardigheden fietstechniek SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
B-VCA veiligheidscertificaat	✓	✓	✓	✓
Lasdiploma NIL 1-2 (Electrode lassen, MIGMAG lassen of TIG lassen)		✓	✓	✓
Machinale houtbewerking		✓	✓	
Schilderen		✓	✓	
Werken in de houtbranche SVA1	✓		✓	
Werken in de metaal SVA1	✓	✓		✓

ENTREE (MBO NIVEAU 1-OPLEIDING)

Diploma	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent logistiek	✓	✓	✓	
Assistent bouwen, wonen en onderhoud	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg met nadruk op sport & recreatie		✓	✓	
Assistent horeca, voeding en voedingsindustrie	✓	✓	✓	✓
Assistent metaal, elektro- en installatietechniek	✓	✓	✓	
Assistent mobiliteitsbranche	✓	✓		✓
Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving		✓		✓
Assistent installatie- en constructietechniek	✓	✓	✓	✓
Assistent procestechniek		✓		
Assistent verkoop / retail	✓	✓	✓	✓

LEERLIJNEN

Wij bieden twee leerlijnen aan: pro-plus en pro-praktijk. We willen dat onze leerlingen succeservaringen op doen, waardoor ze meer zelfvertrouwen krijgen. Bij de aanmelding wordt bepaald welke leerlijn het beste bij de leerling past.

De leerlijnen lopen van klas 1 t/m klas 3 (fase 1 en 2). Aan het einde van fase 2 wordt er besloten of de leerling verder gaat via de Entreeroute of de Brancheroute.

PRO-PLUS LIJN

In deze leerlijn ligt de nadruk op: rekenen, Nederlands, woordenschat, spelling, begrijpend lezen en in het opdoen van sociale vaardigheden. Het niveau in de pro-plus lijn ligt dicht tegen het niveau van VMBO basis leerlingen. In de pro-plus lijn werken leerlingen op vrijdag aan een project. Ook krijgen leerlingen in de pro-plus klas huiswerk.

PRO-PRAKTIJK LIJN

In deze leerlijn krijgt de leerling: rekenen, Nederlands, woordenschat, spelling, begrijpend lezen en het opdoen van sociale vaardigheden. Daarnaast hebben leerlingen op vrijdag een praktijkdag, waarbij ze met hun handen werken en veel vaardigheden op kunnen doen. Uitgangspunt van de praktijkdag is dat de leerlingen iets doen voor een ander. Dit kan binnen de school, zoals het bereiden van maaltijden voor de voedselbank, maar ook buiten de school. Zo onderhouden onze leerlingen het terrein van de scouting en helpen ze in een verzorgingstehuis.

In klas 1 wordt bij alle leerlingen de drempeltoets afgenomen om de voortgang in beeld te brengen. Aan het eind van jaar 1 en 2 wordt bepaald of de leerling nog steeds in de passende leerlijn zit, of gewisseld moet worden van lijn of dat een andere vorm van onderwijs beter aansluit bij de behoefte van de leerling (bijvoorbeeld vso of vmbo).

LEVENSECHT LEREN

Leren door te doen. Dat is het motto van onze school. We willen onze leerlingen zoveel mogelijk laten oefenen met verschillende arbeidsvaardigheden. Wij zijn ervan overtuigd dat dit het best lukt in levensechte situaties.

Serveren of het bereiden van een maaltijd, solderen, stage lopen, dansen, schilderen of naar de sportschool. Op onze school kiezen leerlingen wat zij leuk vinden. Bij al die activiteiten kijken we waar we de vonk zien overslaan, want die maakt dat een leerling echt geboeid is en daarin verder door kan groeien.

BLIJVEN KIJKEN

We houden goed in de gaten of de leerling in de juiste leerlijn zit. Als het beter is voor de persoonlijke ontwikkeling van een leerling, kan het zijn dat een leerling wisselt.



Leerwerkplaats

Binnen de school hebben we een leerwerkplaats opgericht. In deze leerwerkplaats hebben we een wijkrestaurant. In onze leerwerkplaats 'de Eetsalon' kunnen buurtbewoners elke donderdagavond genieten van een driegangen diner, gemaakt en geserveerd door onze leerlingen. Alles voor een lage prijs en onder begeleiding van een gediplomeerd docent.

Bedrijf in de school

Paracord (een groothandel in touwtjes) heeft een stukje van hun productie naar onze school verplaatst. Hierdoor kunnen leerlingen binnen de school ervaren hoe het is om te werken bij een internationaal logistiek bedrijf.

Winkel Het Meesterwerk

Sinds enkele jaren hebben we onze eigen winkel in winkelcentrum de PicassoPassage. In 'Het Meesterwerk' doen de leerlingen ervaringen op in het werken in een echte winkel. Daarnaast kunnen klanten in deze winkel ook een kop koffie drinken of lunchen.

Garage

Onze school heeft ook een garage waar buurtbewoners terecht kunnen. Bewoners uit de wijk kunnen hun auto laten wassen of de banden van hun auto laten verwisselen door onze leerlingen.

Salon

Komend schooljaar opent onze salon "de Hoofdzaak" haar deuren. Klanten kunnen in onze school bij de salon terecht om hun haren of nagels te laten doen door onze leerlingen. Alles onder begeleiding van ervaren kapsters en nagelstylistes.



LEERWERKPLAATS

www.leerwerkplaats-accentcapelle.nl



HET MEESTERWERK

www.hetmeesterwerk.com



PARACORD

www.paracord.eu



VEILIGE SCHOOL

Onze school is door de gemeente benoemd als veilige school en heeft hiervoor een certificaat ontvangen. Dit keurmerk is gegeven omdat onze school alle leerlingen een veilige omgeving wil bieden. Een veilig schoolgebouw en een veilige sfeer waarin alle leerlingen zichzelf kunnen zijn.

JONGERENCOACHES

Vijf dagen per week zijn de jongerencoaches van JOZ bij ons op school. Zij vormen de schakel tussen de straat en school. Ze begeleiden onze leerlingen en helpen hen om ook buiten schooltijd de juiste keuzes te maken.

GEZONDE SCHOOL

Accent Capelle heeft sinds 2016 het predicaat 'Gezonde School'. In onze ideale schoolkantine worden alleen maar gezonde producten verkocht, zoals soep, verse broodjes en fruit. Ook tijdens de kooklessen wordt veel aandacht besteed aan het bereiden van verse en gezonde maaltijden. Voor individuele vragen van leerlingen op het gebied van gezondheid is er wekelijks een gezondheidscoach op school aanwezig.

GEZONDHEIDSCOACH

Een gezondheidscoach van YOUZ is enkele uren per week aanwezig op onze school. Hij is gespecialiseerd in het begeleiden, motiveren en tijdig doorverwijzen van leerlingen die problemen hebben met middelengebruik.

KLUISCONTROLE

De directie van de school heeft het recht kluisjes, tassen en jassen op ieder gewenst moment te controleren.

Eén of twee keer per jaar wordt er in samenwerking met gemeente en politie een grote kluiscontrole georganiseerd.

CENTRUM JEUGD EN GEZIN

Bij het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) kunnen ouders/verzorgers, jongeren en professionals terecht met vragen over opvoeding en gezondheid. Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn. Tel: 010 - 20 10 110.



EXCELLENTE SCHOOL

In 2017 ontvingen we deze voor de leerlijnen pro-plus en pro-praktijk. Iedere leerling doorloopt een van deze leerlijnen en krijgt daardoor het onderwijs dat aansluit bij zijn/haar persoonlijke behoeften, talenten en interesses. Door te doen wat er bij de leerling past, ervaart deze succeservaringen.

In 2020 ontvingen we deze voor levensecht leren in combinatie met de samenwerking met de wijk en de directe schoolomgeving. We brengen leerlingen in levensechte leersituaties, waardoor ze binnen de veilige schoolomgeving te maken krijgen met leersituaties uit de echte wereld.

In 2023 ontvingen we het predicaat Excellente school voor 'het organiseren en vergroten van eigenaarschap' voor leerlingen en medewerkers van Accent Capelle.

Excellente School

Onze school is sinds 2017 een excellente school. Dit is een titel voor scholen met bijzondere kwaliteiten en die uitblinken in een bepaald excellentieprofiel. Om een excellente school te worden, moet de school een goede beoordeling hebben van inspectie. Vervolgens kan een school zich aanmelden bij een landelijke commissie. Een onafhankelijke jury bekijkt vervolgens of de school de titel verdient. De titel is 3 jaar geldig.

SAMENWERKING EXCELSIOR FOUNDATION

Wij werken samen met de Excelsior Foundation. Er zijn twee projecten waar onze leerlingen aan deel kunnen nemen. In beide projecten worden spelers van Excelsior ingezet als positief rolmodel.

Playing for Success

Leerlingen uit klas 1 en 2 kunnen deelnemen aan Playing for Success. Dit is een naschools programma voor kinderen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Op een leuke, actieve manier wordt gewerkt aan zelfvertrouwen en aan vaardigheden zoals doorzetten, voor jezelf opkomen en samenwerken. Leerlingen krijgen opdrachten in en om het stadion van Excelsior, waarbij ze mogen ervaren dat ze meer kunnen dan dat ze denken. Het programma bestaat uit ongeveer 13 bijeenkomsten.

Excelsior Community Champions

Leerlingen uit klas 3 of hoger kunnen deelnemen aan de Excelsior Community Champions. In een periode van 16 weken werken zij aan algemene vaardigheden zoals communiceren en ondernemen. Dit leren zij door het organiseren van buurtactiviteiten, wijktrainingen, en evenementen voor jong en oud. Leerlingen sluiten het project af met een erkend certificaat, dat mooi op hun CV staat.



**EXCELSIOR
FOUNDATION**

EXCELSIOR FOUNDATION

De Excelsior Foundation is het maatschappelijke hart van betaald voetbalclub Excelsior Rotterdam.

De stichting organiseert verschillende sportieve en sociaal maatschappelijke projecten voor jong en oud, met als doel de leefsituatie van mensen in buurten en wijken te verbeteren. Dit doen ze niet alleen in Rotterdam, maar in de hele regio Rijnmond.

De Excelsior Foundation is gevestigd in het Van Donge & De Roo Stadion, de thuisbasis van Excelsior Rotterdam.

Excelsior Rotterdam

Honingerdijk 110
3062 NX Rotterdam



ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL

LEREN IN DE PRAKTIJK

Onze leerlingen leren op een andere manier. Denken op een andere manier. Wij passen onze lesstof op onze leerlingen aan. Zij kunnen zelf het tempo en het niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en halen leerlingen het beste uit zichzelf.

DE FASES

Het onderwijs op de Accent praktijkscholen is verdeeld in 3 fasen. Alle leerlingen van 12 t/m 18 jaar doorlopen de 3 fasen. Ze doen dat allemaal in hun eigen tempo en op hun eigen niveau.

Fase 1

De eerste fase duurt 1 schooljaar. Deze fase is vooral bedoeld om erachter te komen wat een leerling kan en leuk vindt. Leerlingen maken kennis met allerlei praktijkvakken zoals koken, techniek en verzorging. Daarnaast krijgen zij algemene vakken zoals Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en burgerschap. Ook loop je een maatschappelijke stage van een week met als thema 'iets doen voor een ander.'

Fase 2

De tweede fase duurt 2 schooljaren. Tijdens deze jaren gaan leerlingen kijken welk werk bij hun past. Zij krijgen steeds meer praktijklessen en oefenen met werksituaties tijdens korte stages. Aan het einde van deze fase kiezen zij een branche. Op onze school kunnen zij kiezen voor:

- Facilitaire dienstverlening en zorg
- Groen
- Economie, handel en logistiek
- Horeca
- Techniek
- Entree-opleiding (mbo1)

Fase 3

De derde fase duurt 2 jaar. In deze fase bereiden leerlingen zichzelf voor op het verlaten van onze school. In deze fase zijn zij minder op school aanwezig en lopen zij veel stage bij een extern bedrijf, instelling of organisatie. Op deze manier kunnen zij zich goed voorbereiden op het werkende leven na school en is de overstap makkelijk.

Op onze school zitten zo'n 250 leerlingen.

Wij willen het maximale uit de leerling halen. Alle leerlingen stromen binnen maximaal 6 jaar uit naar een bestendige plek in de maatschappij of een vervolgopleiding.

Iedere leerling heeft dromen en ambities. Weet jij al wat je later wilt worden? Dan zoeken we samen naar de juiste weg. Weet je het nog niet? Dan zoeken we samen naar het antwoord op deze vraag.



STAGES

Tijdens de schoolperiode lopen leerlingen meerdere keren stage. Stage is belangrijk, omdat je hier arbeids- en sociale vaardigheden leert, die nodig zijn om later een goede werknemer te worden. De stages worden begeleid door onze stagecoaches.

De stagecoaches helpen de leerlingen bijvoorbeeld om een stageplek te vinden die bij hem of haar past. Ook bezoeken ze de leerling regelmatig op de stageplek. Als het even tegen zit of de leerling iets lastig vindt, helpt de stagecoach de leerling met het vinden van een oplossing.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage lopen leerlingen bij een non-profit organisatie, vereniging of stichting. Deze stage staat in het teken van 'iets doen voor een ander'. In fase 1 is er een maatschappelijke stageweek voor alle leerlingen en daarnaast lopen sommige leerlingen uit de praktijklijn maatschappelijke stage als dit past in hun persoonlijke leerlijn.

Interne stage

Vanaf klas 1 lopen leerlingen stage in de school om kennis te maken met de verschillende brancherichtingen. Naarmate leerlingen weten waarin ze verder willen ontwikkelen, zullen ze tijdens de interne stage gericht gaan werken richting een branchecertificaat.

Beroepsoriënterende en plaatsingsstage

Vanaf klas 3 lopen leerlingen een beroepsvoorbereidende stage bij een extern bedrijf, waarbij een leerling leert wat er allemaal nodig is om een salaris te verdienen. Uiteindelijk gaat die stage over in een plaatsingsstage. Tijdens deze stage leren leerlingen de overstap te maken naar het toekomstige werkende leven. Als zij klaar zijn voor de overstap, dan vindt er een warme overdracht plaats door school. In samenwerking met de gemeente regelt school dan alles wat nodig is voor het benodigde contract.

Er wordt veel aandacht besteed aan werknemersvaardigheden en competenties zoals:

- op tijd komen
- doorzettingsvermogen
- lichamelijke conditie
- veiligheid
- zelfstandigheid
- een goede werkhouding
- specifieke sociale vaardigheden (tegen kritiek kunnen, hulp vragen, etc.)



VRIJE TIJD EN CULTUUR

Voor een goede balans in het leven is het belangrijk dat je ook je vrije tijd zinvol weet in te vullen. Meerdere keren per week hebben leerlingen keuzemodules die in het teken van sport, creativiteit en cultuur staan.

Elke periode kiezen leerlingen welke activiteiten ze 10 weken willen doen. Na deze periode geeft de leerling met zijn/haar groep een presentatie aan de andere leerlingen.

Ook na schooltijd is er gelegenheid om extra activiteiten te doen. Voor leerlingen in de onderbouw gaat het met name om sportieve en creatieve activiteiten. Leerlingen in de bovenbouw bieden wij naschoolse activiteiten aan die hun kansen na uitstroom vergroten, zoals bijvoorbeeld een EHBO-cursus, auto theorielessen of een cursus visagie.

Aan het eind van het schooljaar is er een spectaculaire presentatieavond waar de leerlingen laten zien wat ze tijdens de modules of naschoolse activiteiten geleerd hebben. Hiervoor worden ouders/verzorgers, broers/zussen en vrienden uitgenodigd. De presentatieavond is ieder jaar een hoogtepunt waar leerlingen en docenten naar uitkijken en naar toelevan.

BRUGKLASGEBOUW

De klassen 1 hebben een eigen deel in het gebouw waar hun mentorklas zich bevindt en hun eigen aula met kluisjes. Zij mogen hier pauze houden, maar kunnen ook kiezen om dit in de grote aula te doen.

We hebben voor een los brugklasgebouw gekozen, zodat de overstap van de basisschool naar de middelbare school minder groot is.

Jezelf op een goede manier presenteren is een essentiële vaardigheid in deze maatschappij. We hebben hier veel aandacht voor binnen onze school.

MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

DIPLOMA'S

Op onze school kunnen leerlingen het officiële pro-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. Het pro-diploma laat in één oogopslag aan werkgevers zien wat een leerling kan. Dit diploma is iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige baan. Daarnaast neemt elke leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. Hierin zitten studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

Leerlingen stellen samen met hun mentor coachingsdoelen op tijdens een coachgesprek.

BEWIJZEN
Leerlingen ontvangen bewijzen als ze iets succesvol hebben afgerond. Deze bewijzen bewaren ze in hun portfoliomap.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

Leer jij vooral door dingen te doen? Werk je het liefst met je handen? In de tuin, in de keuken of bijvoorbeeld in een garage? Op onze school leer je veel met je handen. Je leert jouw talenten te gebruiken. De docenten geven les op een manier die bij jouw tempo past.

Voor nieuwe leerlingen

- Voor de zomervakantie maak je kennis met je nieuwe mentor en klas. Ook kunnen nieuwe leerlingen van de basisschool proeflessen volgen.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er introductiedagen voor de eerstejaarsleerlingen.
- Als het mogelijk is, plaatsen we je bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8).
- In de brugklas (klas 1) krijg je meerdere uren per dag les van een vaste docent/mentor.

AANMELDEN, TOELATING, INSTROOM

Aanmelden

Aanmelden bij onze school kan in de aanmeldperiode. Samen met jou en je ouders/verzorgers vullen we het aanmeldformulier in. Ook hebben we een kennismakingsgesprek. In dit gesprek bespreken we waar je goed in bent, waar je moeite mee hebt én hoe we jou het beste kunnen helpen.

Wat neem je mee bij het aanmelden?

- Je ouders/verzorgers
- Je ID-kaart
- Advies van de basisschool
- Unieke code

Je kunt natuurlijk vooraf kennismaken met onze school. Bel of mail ons gerust voor een persoonlijke rondleiding.

PERSOONLIJKE RONDLEIDING

Je kunt altijd een afspraak maken voor een persoonlijke rondleiding.



Bel ons op 010 - 227 11 81 of vul online het kennismakingsformulier in. Scan deze QR-code met de camera van je telefoon en je kunt meteen aan de slag!



Toelating

Voor de toelating zijn wettelijke regels. We hebben een ingevuld aanmeldformulier nodig. Dit vullen we samen met jou en je ouders/verzorgers in tijdens het intake- en kennismakingsgesprek. Ook hebben we het onderwijskundig rapport (OKR) van je basisschool nodig. Als we alle gegevens hebben, bekijkt de toelatingscommissie of praktijkonderwijs goed bij je past.

Binnen zes weken krijgen je ouders/verzorgers een brief met de uitslag. De uitslag kan zijn dat de commissie beslist dat je naar onze school mag. Soms krijg je advies voor een ander type onderwijs. Als we nog niet zeker zijn, kijken we verder of praktijkonderwijs bij je past.

Instromen tijdens het schooljaar

Zit je nu op het vmbo of speciaal onderwijs en krijg je het advies om naar praktijkonderwijs te gaan? Of ben je verhuisd en zoek je een nieuwe school? We nodigen je graag uit om kennis met ons te maken. Je ouders/verzorgers kunnen contact met ons opnemen om een afspraak te maken. Je kan dan samen met ouders/verzorgers een keer langskomen om de school te leren kennen.

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, houdt je mentor jouw voortgang bij in je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Je hebt ook mentor- en coachingsgesprekken. In die gesprekken bespreek je met je mentor hoe het gaat op school, wat goed gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

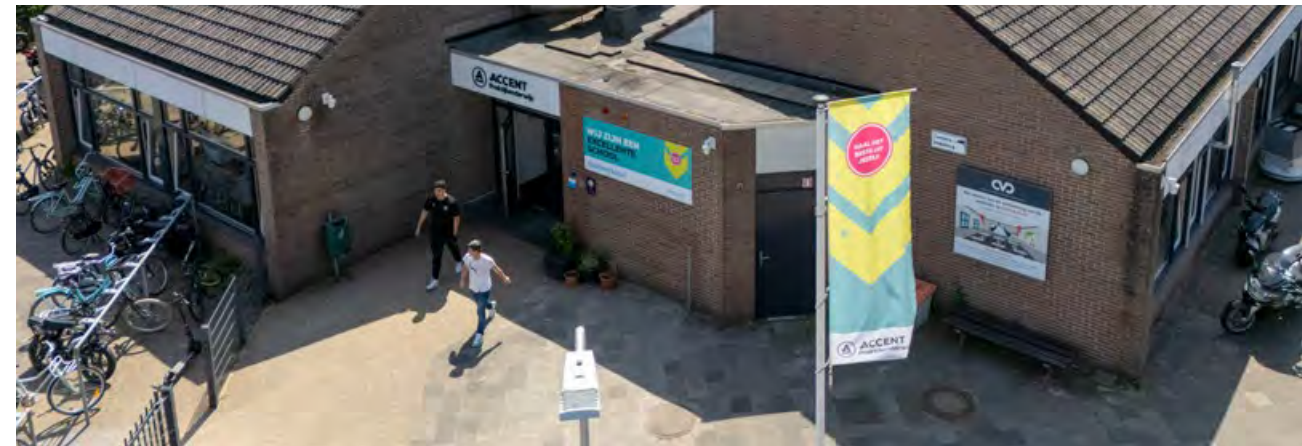
Elke leerling heeft een eigen leerroute met leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Samen met je mentor en je ouders/verzorgers stel je je leerdoelen op. Minimaal één keer per jaar bespreken jullie het OPP, zodat je weet hoe het gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.



JE EIGEN PORTFOLIO

Je bewaart al je studieresultaten, certificaten en diploma's in je eigen portfolio-map. Deze map is belangrijk. Als je gaat solliciteren, kan je aan jouw toekomstige werkgever laten zien wat je hebt geleerd. Daarom moet je je portfolio goed bewaren.



LEERLINGENRAAD

Onze school heeft een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen van alle leerjaren. Zij helpen mee met het organiseren van activiteiten en zetten zich samen met docenten en ouders in om de school nog leuker en beter te maken.



IDEEËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom! We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms maak je dingen in je leven mee of loop je tegen dingen aan, waardoor leren lastig is. Misschien kun je je niet goed concentreren en ben je bang om fouten te maken. Of je vindt het moeilijk om vrienden te maken of hebt problemen thuis. Het is belangrijk dat je hierover praat met je mentor. Samen kunnen jullie een oplossing zoeken. Als het nodig is, kan je mentor, met toestemming van je ouders/verzorgers, hulp vragen aan het ondersteuningsteam van onze school. In dit team zitten mensen met verschillende beroepen. Zij kunnen samen kijken hoe ze jou kunnen helpen.

PESTEN

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen met plezier naar school gaan. Onze school moet een veilige en fijne plek zijn. Een plek waar iedereen zichzelf kan zijn en wordt geaccepteerd. Onze docenten helpen mee om een positieve sfeer in de klas te houden.

Een van onze schoolregels is: pesten is niet toegestaan. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. Daarom hebben we een pestprotocol opgesteld. Hierin staat welke stappen wij nemen als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol. De mentor heeft de leerling het beste in beeld en is daardoor belangrijk in de zorg voor leerlingen. Naast de mentor spelen de anti-pest coördinator, het ondersteuningsteam en de directie een belangrijke rol bij het voorkomen van of het stoppen van pesten op school. Een belangrijke regel uit het protocol is: "Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden." Het pestprotocol staat op onze website of je kunt ernaar vragen bij je mentor of docent.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Carla Bijlsma

Ondersteuningscoördinator

Christiaan Hulsbus

Gedragswetenschapper

Marjorie Dundas

Schoolmaatschappelijk werker

ANTIPEST- COÖRDINATOR

Op onze school werkt een anti-pestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen.

De anti-pest-coördinator op onze school is Ingrid Fernandes. Ze is telefonisch bereikbaar via 010 - 227 11 81 of per email: ia.fernandes@cvoaccent.nl

PESTPROTOCOL DOWNLOADEN



KAMP

Alle leerlingen uit fase 1 gaan 3 dagen op schoolkamp. Het kamp vindt meestal plaats in mei. De kosten bedragen 100 euro. Naast veel gezelligheid ligt de nadruk ook op samenwerken en je grenzen opzoeken.

SCHOOLREIS

De leerlingen uit fase 2 en 3 gaan één keer per jaar op schoolreis.

SPORTDAG

Eén keer per jaar wordt er aan het eind van het jaar een sportdag georganiseerd voor de leerlingen van fase 1 en 2. Onder leiding van sportdocenten, vakleerkrachten en mentoren vindt er een sportieve ontmoeting van leerlingen plaats. Daarnaast doet onze school ieder jaar mee aan het schoolvoetbaltoernooi voor alle praktijkscholen in Nederland.

GEEN GELD? TOCH SPORTEN

Heb je geen geld voor een sportvereniging? Je kunt via de gymdocent of schoolmaatschappelijk werker een aanvraag doen bij het Jeugdsportfonds Rotterdam. Dit fonds kan één keer per jaar jouw lidmaatschap bij een sportvereniging betalen. Let op: sportkleding en materialen worden niet vergoed.

INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

Samenwerking met ouders/verzorgers van onze leerlingen vinden we belangrijk. We willen samen bespreken wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en wat nodig is om de leerdoelen te halen. We willen het ook weten als u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen, bellen of een afspraak maken.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking. Zo kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

Minimaal 2 keer per jaar nodigt de mentor van uw kind de ouders/verzorgers uit voor een gesprek. Hierin bespreken we hoe het met de leerling gaat op school, belangrijke activiteiten op school en algemene zaken. Aan ouders/verzorgers vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten zowel ouders/verzorgers van de leerlingen als medewerkers van de school.

OUDERRAAD

Vanaf het schooljaar 2025-2026 starten we de ontwikkeling van een ouderraad. Samen met ouders gaan we onderzoeken hoe we hier invulling aan gaan geven.

Wilt u deelnemen aan de ouderraad? Neem dan contact op met de school.

COMMUNICATIE MET LEERLINGEN EN OUDERS

Wij communiceren met ouders en leerlingen via onze Accent app. Verdere informatie hierover ontvangt u van school.

DEELNEMEN MR?

Heeft u interesse om deel te nemen aan de MR, dan kunt u op school informeren over de mogelijkheden of een keer een vergadering bijwonen.

De MR vergadert zo'n 6x per schooljaar.

Als lid van de MR ontvangt u een vergoeding.



KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, kunt u contact opnemen met de directie van Accent Capelle.
- Bent u na het contact met de directie van Accent Capelle nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbepalingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

Het ondersteuningsaanbod op onze school bestaat uit basisondersteuning en extra ondersteuning. Met basisondersteuning bedoelen wij de manier waarop ons onderwijs is vorm gegeven en de zeven basisafspraken die voor al onze leerlingen gelden.

SCHOOLPROFIEL

Wilt u het schoolprofiel lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon.



1. We hebben heldere toelatingscriteria

Om in aanmerking te komen voor praktijkonderwijs gelden de landelijke toelatingscriteria:

- De leerling heeft een IQ tussen 55 en 80.
- De leerling heeft een leerachterstand van meer dan 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.

Scholen in onze regio volgen de De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Op onze site en die van Koers VO staat de meest actuele informatie.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor/coach bespreekt de ontwikkeling en vooruitgang van de leerlingen twee keer per jaar met het ondersteuningsteam. We leggen deze informatie vast in ons leerlingvolgsysteem, E&A Match. De mentor/coach heeft minimaal drie keer per jaar een gesprek met de leerling en ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is. Waar nodig vindt overleg en afstemming plaats met deskundigen buiten de school.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

Om te kunnen leren en ontwikkelen, is het belangrijk dat iedereen zich veilig en prettig voelt op school. Zo hebben wij een aparte brugklasaula en is er altijd toezicht in de pauzes. Als er sprake is van probleemgedrag tijdens de les, zetten we de time-out in. Hierbij worden leerlingen tijdelijk uit de les gehaald. Onze anti-pestcoördinator, de schoolmaatschappelijk werken of de jongerenwerkers van JOZ kunnen worden ingeschakeld als er incidenten plaatsvinden, zowel binnen als buiten de school.

Alle leerlingen van klas 1 en klas 2 gaan in gesprek met medewerkers van het CJG. Ouders/verzorgers die hier geen prijs op stellen, kunnen dat vooraf aangeven.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling heeft een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor zowel de leerling als de ouders/verzorgers. Leerlingen starten en eindigen hun lessen elke dag met een mentorblok. De mentor is de spil rondom ondersteuning en onderwijs aan de leerling.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

In klas 1 en 2 zijn er wekelijkse lessen waarin gewerkt aan sociale vaardigheden. Hierbij worden elementen gebruikt van Rots en Water en Theater als Middel. Ook de praktijkdag voor de leerlingen van klas 1 en 2 staat in het teken van iets doen voor een ander, waarbij onze leerlingen leren omgaan met elkaar en anderen. In samenwerking met externe partners (zoals Stichting Confro en het CJG) organiseren we voor alle leerjaren themalessen met uiteenlopende thema's zoals groepsdruk, (seksuele) weerbaarheid en mediawijsheid.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. We hebben veel groepsdoorbroken activiteiten waarbij leerlingen elkaar kunnen ontmoeten, zoals de interne stages of de keuzemodules. Hierdoor leren leerlingen van verschillende groepen en leerjaren met elkaar samen te werken. De school heeft ook een eigen leerlingenraad waarin leerlingen van verschillende leerjaren participeren.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

Een goed contact tussen school en ouders/verzorgers is essentieel voor een goede ontwikkeling van de leerling. Wij betrekken ouders daarom graag bij onze school en ons onderwijs. Ouders worden aan de start van elke schooljaar uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en tweemaal voor een voortgangsgesprek. We organiseren jaarlijks informatieve bijeenkomsten voor ouders van verschillende klassen. Ook vieren we de successen van onze leerlingen graag met ouders, zoals de branche certificaten uitreiking en de module presentaties.

EXTRA ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Naast de basisafspraken biedt onze school verschillende vormen van extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarbij kijkt onze school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp wenselijk is, overleggen we met de leerling en de ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen.

Ons extra ondersteuningsaanbod ziet er als volgt uit:

Omgaan met verschillen in leren

Leerlingen volgen onderwijs op basis van één van de drie leerroutes voor Nederlands en Rekenen. Deze leerroutes worden vastgelegd in het OPP van de leerling. De klassen in de onderbouw zijn verdeeld in Pro-plus klassen en Pro-praktijkklassen. In de Pro-plus klas hebben de leerlingen meer theorie en op een hoger niveau. Vaak stromen deze leerlingen door naar de interne Entree route. In de Praktijkklas ligt de nadruk op praktisch leren en stromen de leerlingen door naar (begeleide) arbeid.

Leren leren en huiswerkbegeleiding

Voor leerlingen in de Pro-praktijk en brancheklassen is de school in principe huiswerkvrij. Leerlingen in de Pro-plus kunnen wel huiswerk krijgen. Leerlingen binnen de interne Entree route krijgen huiswerk als voorbereiding op een MBO-niveau 2 opleiding. Wanneer leerlingen de wens hebben om beter te worden in bepaalde vaardigheden, kunnen huiswerkafspraken gemaakt worden omtrent extra oefenmateriaal.

Extra onderwijsbehoeften

Onze docenten werken met vaste lesmodellen, stappenplannen, extra instructie en kleine deeltaken. Er is veel structuur en persoonlijke aandacht. Is veel aandacht voor aanmoediging en positieve feedback, maar grenzen aan gedrag worden ook verduidelijkt. De school heeft een time-out protocol bij conflictsituaties en deze worden nabesproken met de leerling en de betrokken docent of mentor.

Extra aandacht voor taal en rekenen

Leerlingen volgen onderwijs op basis van één van de drie leerroutes voor Nederlands en rekenen. Voor leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn is er een NT2-programma ontwikkeld met een geprofessionaliseerd docent.

Dyslexie

Leerlingen met dyslexie krijgen maatwerkondersteuning zodat ze op hun eigen manier kunnen leren. Leerlingen mogen o.a. gebruik maken van extra tijd bij toetsen, vergrootte leesbladen of de voorleesfunctie.

Auditieve beperking en/of Taalontwikkelingsstoornis (TOS)

De school heeft ervaring in het geven aan onderwijs aan kinderen met een Taalontwikkelingsstoornis (TOS). Ambulante begeleiding vanuit Auris (cluster 2 onderwijs) kan door de school worden ingeschakeld om mee te denken.

Visuele beperking

De school heeft ervaring in het geven aan onderwijs aan kinderen met een visuele beperking. Ambulante begeleiding vanuit Visio (cluster 1 onderwijs) kan door de school worden ingeschakeld om mee te denken.

Psychische kwetsbaarheid

Leerlingen kunnen terecht bij schoolmaatschappelijk werk of andere leden van het ondersteuningsteam. Samen wordt gezocht naar passende begeleiding en hoe dit binnen of buiten de school ingezet kan worden. Het ondersteuningsteam heeft direct contact met de hulpverleners die betrokken zijn bij de leerling en/of het gezin.

Deskundigen op schoollocatie

De ondersteuningscoördinator, orthopedagoog en schoolmaatschappelijk werker maken deel uit van ons team. Daarnaast zijn ook een oefentherapeut en medewerkers van JOZ, Enver en YOUZ op vaste momenten in de school aanwezig.

Fysieke aanpassingen

Het gebouw is rolstoeltoegankelijk. De school beschikt over een lift en invalidentoilet. De lokalen zijn overwegend prikkelaar gericht.

HOORRECHT VOOR LEERLINGEN OP HET ONDERSTEUNINGSAANBOD VAN ONZE SCHOOL

Alle leerlingen krijgen de kans om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod op onze school. Dit wordt hen gevraagd tijdens individuele coaching gesprekken met de mentor. De bevindingen uit deze gesprekken worden besproken en geanalyseerd op teamniveau. Eventuele aanpassingen in ons ondersteuningsaanbod van de school worden opgenomen in de schoolgids van 2026-2027.

VERTROUWENSPERSOON

Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is voor leerlingen en voor iedereen die binnen de school werkzaam is. Dit betekent dat we betrokken zijn bij elkaar en dat iedereen zichzelf kan en durft te zijn. Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Heeft u een vraag of opmerking? Dan kunt u mevrouw de Reuver benaderen.

Ongewenst gedrag

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 111 31 11.



Meer informatie is te vinden in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

VERTROUWENS-PERSONEN CVO

Jaap Verschoor
Tel: 06 - 21 90 36 70
info@unfold-vp.nl

Carin Naber van Halm
Tel: 06- 45 37 88 62
info@nabervanhalm-consultancy.nl

ONDERSTEUNINGSTEAM

Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen. In ons onderwijs is de ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen geïntegreerd. Het ondersteuningsteam dat op onze school aanwezig is, bekijkt wat een leerling met leerachterstanden of problemen aan specifieke zorg nodig heeft. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte van de individuele leerling. In dit team zitten een gedragswetenschapper, een schoolmaatschappelijk werker en een ondersteuningscoördinator.

Leerlingen met extra onderwijsbehoeften

De school maakt voor alle leerlingen een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit wordt besproken met ouders, leerling. Ouders/verzorgers, leerling en het bevoegd gezag van de school tekenen dit OPP. Tweemaal per jaar organiseert school een overleg met ouders en leerling om het OPP te bespreken. Voor leerlingen die naast het huidige met extra onderwijs- en begeleidingsbehoeften wordt er door het samenwerkingsverband Koers VO een hulpaanbod vastgesteld. Er wordt in samenspraak bepaald welke hulp uw zoon/ dochter nodig heeft.

BRUGFUNCTIONARIS

Onze school heeft een zgn. brugfunctionaris in dienst. De brugfunctionaris is er voor ouders. Ze komt bij gezinnen thuis en ondersteunt ouders met praktische zaken en hulpvragen die niet direct te maken hebben met onderwijs. Te denken valt aan vragen op gebied van financiën, werk, vrije tijds besteding of huisvesting. De brugfunctionaris heeft een goede kennis van de sociale kaart en weet waar ouders terecht kunnen. Ook werkt de brugfunctionaris aan het versterken van de ouderbetrokkenheid.

SISA SIGNALERINGSSYSTEEM

Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). In SISA staan alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd.

WAT IS SISA?

SISA is een computer-systeem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een kind/ jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden.

Meer informatie:

www.sisa.rotterdam.nl



NAZORG

Ook nadat uw kind van school is, blijven wij nog twee jaar contact houden. Als dat nodig is, bieden we hulp of ondersteuning. Gaat uw kind naar het mbo? Dan zorgen wij voor een warme overdracht. Dat betekent dat wij helpen bij een goede overstap naar de nieuwe school. Heeft uw kind nog geen uitstroombestemming of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven onze stagedocenten samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.

FOTO- EN FILMRECHTEN

Elk jaar komt de schoolfotograaf langs. Zodra de datum bekend is, laten we het weten. Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

SPONSORING

Accent Capelle heeft verschillende samenwerkings-overeenkomsten afgesloten met bedrijven en organisaties in de nabije omgeving. Door de samenwerking met deze partners kunnen onze leerlingen levensecht leren en worden hun kansen vergroot. De samenwerkingspartners hebben geen invloed op de inhoud van ons onderwijs.

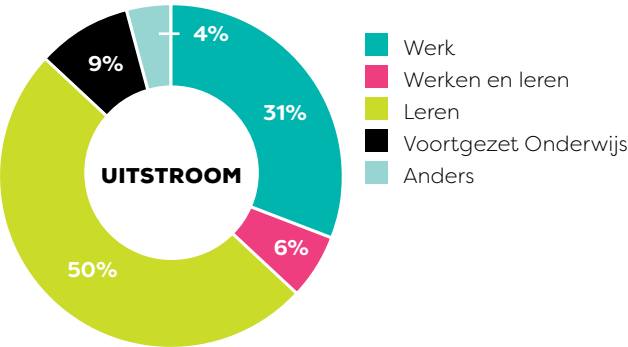
Accent Capelle werkt momenteel samen met Stichting Het Meesterwerk voor onze winkel/lunchroom in de Picasso Passage, met Paracord uit Krimpen aan den IJssel voor een logistiek centrum in de school en met woning-corporatie Havensteder voor diverse projecten in de wijk.

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2023-2024

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Iedere leerling is anders. Ons onderwijs passen we hierop aan. Elke leerling werkt op zijn of haar eigen niveau. Ons onderwijs is flexibel. Hierdoor kunnen talentvolle leerlingen extra uitdaging krijgen. Leerlingen die meer hulp nodig hebben, krijgen extra begeleiding. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen.



Leerlingen zeggen

- De leraren houden rekening met wat ik al kan.
- Ik verzamel bewijzen van wat ik geleerd heb in mijn portfolio.
- Ik voel me veilig op school

Ouders zeggen

- De leraren geven mijn kind het gevoel dat hij veel kan.
- De leraren maken het voor mijn kind leuk om te leren.
- Ik zou andere ouders deze school aanraden.

Stagebedrijven zeggen

- Medewerkers van de school hebben hart voor hun werk.
- De school reageert snel als ik vragen heb.
- Het overleg met de school verloopt soepel.

EXTRA INFORMATIE

Andere informatie over de school, leerling- en ouderen-quêtes, inspectierapporten, juryrapport Excellente scholen en uitstroomresultaten is te vinden via Vensters voor Verantwoording - www.scholenopdekaart.nl.

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

6,8

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

7,6

LEERLING EN DIPLOMA

16 leerlingen hebben een Pro-diploma gehaald. Iedere leerling heeft dit diploma op zijn eigen niveau gehaald. Daarnaast hebben 39 leerlingen hun Entree-diploma gehaald.

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2023-2024

ZORG EN WELZIJN

Werken in de schoonmaak microvezel SVA1	7
Werken in de kapsalon	2
Werken in een zorginstelling SVA1	1
VCA	7

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

KCH Winkelmedewerker	10
Vorkheftruck	7

HORECA

Diploma HACCP SVH	1
RAS	3
BAS	4

TECHNIEK

Autotechniek SVA 1	6
Autotechniek SVA 2	1
Werken in de houtbranche	4
Werken in de metaal	2

Totaal Branchecertificaten	55
----------------------------	----

Diploma's 2023-2024

ENTREE

Entree-diploma (mbo niveau 1)	39
-------------------------------	----

Pro-diploma	16
-------------	----

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school. Met de vrijwillige ouderbijdrage zijn wij beter in staat om dit alles voor de leerlingen mogelijk te maken.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De medezeggenschapsraad (MR) heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders/verzorgers deze bijdrage willen betalen.

Wij benadrukken dat deze bijdrage volledig vrijwillig is. Het wel of niet betalen ervan heeft geen gevolgen voor de toelating tot de school, deelname aan lessen, activiteiten of examens. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. Praktijkonderwijs Capelle plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

SPONSORING

Accent Capelle heeft momenteel samenwerkingsovereenkomsten met bedrijven/organisaties afgesloten in het kader van levensecht leren. Meer informatie daarover staat op pagina 49.

De onderstaande voorzieningen worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Extra ICT-faciliteiten en printvoorzieningen die aanvullend zijn op het reguliere onderwijs
- Kosten voor bewijzen en certificaten
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Kosten ongevallenverzekering

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 66 van deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en wordt opgenomen in de jaarrekening van Accent.

WERKWEKEN EN EXCURSIES

Onze school organiseert regelmatig extra activiteiten zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten voor deze activiteiten worden per schooljaar bekendgemaakt en vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de geplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen. Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIDJEN

Mentorblok	8.30 – 8.50 uur
Les 1	8.50 – 9.35 uur
Les 2	9.35 – 10.20 uur
Pauze	10.20-10.40 uur
Les 3	10.40 – 11.25 uur
Les 4	11.25 – 12.20 uur
Pauze	12.20-12.45 uur
Les 5	12.45 – 13.30 uur
Les 6	13.30 – 14.15 uur
Mentorblok	14.15 – 14.30 uur

VAKANTIES

VAKANTIES 2025-2026	
Herfstvakantie	18 t/m 26 okt 2025
Kerstvakantie	20 dec 2025 t/m 4 jan 2026
Voorjaarsvakantie	14 feb t/m 22 feb 2026
Paasweekend	3 t/m 6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m zo 30 aug 2026

* Goede vrijdag valt in het Paasweekend.

STUDIEDAGEN

Voor dit schooljaar zijn er studie(mid)dagen gepland. Op deze momenten zijn de leerlingen vrij. De stages gaan wel gewoon door. Check de jaarplanning voor de studiedagen.

JAARPLANNING

De jaarplanning staat op onze website én vind je in onze app. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.



Met de QR-code ga je direct naar de jaarplanning op de website.



ONDERWIJSTIJD

Aan het begin van elk schooljaar plannen alle scholen meer dan 1000 uren verplicht onderwijs in. Dit wordt gedaan volgens de lessentabellen van de verschillende scholen, het aantal lesweken en de verplichte vakantiedagen. Ook worden dagen zonder les, zoals studiedagen, meegeteld. Alleen de echte lesuren tellen mee, pauzes niet. Lesuitval door ziekte van docenten wordt zoveel mogelijk voorkomen door andere docenten in te schakelen, zodat alle scholen genoeg uren onderwijs per leerjaar geven.

Sommige scholen bieden daarnaast, dankzij de subsidie 'School en Omgeving', extra sport- en kunstlessen aan na schooltijd.

SCHOOLREGELS

We willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en het naar z'n zin heeft. We leiden op naar arbeid en hanteren daarom binnen de school afspraken die in een regulier (stage)bedrijf ook toegepast worden. De school heeft een protocol Veilige School opgesteld. Elke medewerker en elke leerling dient zich aan dit protocol te houden.

In en om de school:

- Houden we rekening met elkaar, de buurtbewoners en omgeving. We blijven daarom niet hangen in en rondom de school.
- Gaan we voorzichtig om met de eigendommen van anderen.
- Houden we rekening met de gevoelens van een ander.
- Is het bezit van alcohol en drugs verboden.
- Stimuleren we een gezonde voeding.
- Doen we de petten en capuchons in de school af en is buik en borst bedekt met kleding.
- Laten we elkaar uitspreken en luisteren we naar elkaar.
- Spreken we elkaar aan op onacceptabel gedrag.
- Maken we geen beeldopnamen van elkaar zonder toestemming van medewerkers.

In de klas:

- Ben je op tijd binnen.
- Lever je je telefoon in bij binnenkomst in de klas.
- Luister je naar de docent.

KLEDING-

VOORSCHRIFTEN

Voor de verschillende praktijkvakken gelden vanuit veiligheidsoverwegingen specifieke kledingvoorschriften. Bij de (interne) stage dragen de leerlingen gepaste kleding.



KLUISJES

Om persoonlijke spullen veilig te bewaren, is er voor elke leerling een kluisje beschikbaar. Dit kan via de administratie geregeld worden. Je ontvangt na het betalen van een borg (€5) de sleutel en het bijbehorende reglement horend bij het kluisje. De school is niet aansprakelijk voor spullen die kwijt raken binnen de school.

GYMZAAL/GYMLES

De leerlingen uit klas 1 en 2 krijgen in het rooster 2 lessen van 45 minuten les in bewegingsonderwijs. De gymlessen vinden plaats in de gymzaal die naast de school staat.

LESUITVAL

We werken met een vast rooster voor het hele schooljaar. We doen ons best om zo weinig mogelijk lessen te laten uitvallen. We zorgen er in ieder geval voor dat een leerling geen tussenuren heeft.

SCHOOLKANTINE

De school heeft een gezonde schoolkantine. In de pauzes kunnen leerlingen gezonde gerechten kopen zoals sinaasappelsap, soep en gezonde broodjes. Leerlingen kunnen met pin betalen.

TOCH LESUITVAL?

Alleen als we echt geen andere oplossing zien, kunnen lessen aan het begin van de dag en aan het eind van de dag uitvallen.

Via de Accent app wordt u op de hoogte gehouden.



VERLOF AANVRAGEN

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

MEER INFORMATIE AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



VERZUIM

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam zie het Verzuimprotocol. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN





SCHORSING EN VERWIJDERING

Als een leerling uit de les wordt verwijderd door ernstig probleemgedrag, informeert de school de ouders/verzorgers. Zij worden gevraagd om de leerling op te halen. Voordat de leerling terugkomt, vindt er een gesprek plaats tussen de desbetreffende docent en de leerling. Als het gedrag niet verbetert, zoekt de school samen met de leerling en ouders/verzorgers naar de oorzaak en mogelijke oplossingen. In een uiterste geval kan de school een leerling voor maximaal één week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een blijvende oplossing.

Wat betekent schorsing?

De leerling mag tijdelijk niet naar school of bepaalde lessen niet volgen. Dit betekent niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk van ons mee naar huis.

Hoe werkt de schorsing?

- Schorsing gebeurt in principe pas na overleg met de leerling en ouders/verzorgers.
- De school meldt de schorsing per brief aan de leerling en ouders/verzorgers.
- Duurt de schorsing langer dan één dag? Dan is de school verplicht dit te melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.
- Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen.

We proberen leerlingen
aan te leren hun problemen
bespreekbaar te maken en
ze dezelfde dag nog, met
of zonder hulp van anderen,
op te lossen.

ZIEKMELDEN

Als een leerling niet naar school kan wegens ziekte, dan moeten ouders/verzorgers dit via de schooltelefoon Tel: 010 - 227 11 81 doorgeven. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich op de stagelocatie ziek melden, maar ook op school. Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf telefonisch of schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

TE LAAT KOMEN

Een leerling die 's morgens en/of na een pauze te laat komt, ontvangt een gele kaart en meldt zich de volgende dag om 08.00 uur bij de conciërge. Bij veelvuldig te laat komen, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers en/of ontvangen zij een brief. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

ZIEK OP SCHOOL

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor of administratie. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

TEAM ACCENT CAPELLE

HART VOOR DE LEERLING

Met wie krijgen leerlingen te maken op school? Allereerst met hun mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor. Hij of zij coacht de leerlingen en heeft contact met de ouders. Daarnaast krijgen leerlingen praktijkles van vakdocenten, zoals koken, techniek en gymnastiek.

Behalve de docenten zijn er nog meer teamleden zoals de stagecoaches, conciërge, administratie, ondersteuners zorg en directie.

Vaste gezichten

Docenten kennen hun vak en de leerlingen. Alle leerlingen hebben regelmatig les van hun eigen mentor. Dat voelt veilig en vertrouwd voor de leerlingen.

Vanaf de derde klas lopen leerlingen twee dagen per week stage bij een bedrijf of organisatie buiten de school. Elke leerling krijgt dan een eigen stagecoach. De stagecoach helpt de leerling een stageplek te vinden, bezoekt de leerling op stage en houdt contact met de begeleider op de werkplek.

Accent 2.0

Wij geven modern onderwijs waarbij we het beste uit onszelf en onze leerlingen proberen te halen. Het hele team is verantwoordelijk voor de onderwijsontwikkeling op onze school. Het team is daarbij verdeeld over de volgende ontwikkelgroepen:

- Levensecht leren
- Gepersonaliseerd leren
- Zelfregie en zelfsturing
- Passend leiderschap

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

LEVENSECHT LEREN

We streven naar zo veel mogelijk levensechte leersituaties voor onze leerlingen.

GEPERSONALISEERD LEREN

We geven persoonlijk onderwijs en elke leerling heeft zijn eigen leerdoelen.

ZELFREGIE EN ZELFSTURING

We leren de leerlingen zelf te kiezen, doelen te stellen en deze te realiseren.

PASSEND LEIDERSCHAP

Iedereen neemt de regie over en verantwoordelijkheid voor zijn eigen handelen en stelt zich open op.



OVERZICHT TEAMLEDEN

Kimberly Baartman	Mentor / AVO docent
Robbert van den Berge	Stagecoach
Suzanna Bols	Mentor / FDZ en logistiek docent
Laura Boskamp	Mentor / AVO docent
August de Bruijn	Stagecoach
Gerco Buis	Mentor / AVO docent
Denise Elzinga	Mentor / Horeca docent
Ingrid Fernandes	Mentor / AVO docent / Antipest-coördinator
Christiaan Golia	Lerarenondersteuner
Max Hoornweg	Lerarenondersteuner
Sylvia Kling	Mentor / AVO docent
Mirjam de Kort	Stagecoach
Terry Kunnen	Horeca assistent
Jenny Lee	Mentor / AVO en economie docent
Randa Lopes	Lerarenondersteuner
Maya Mahabier	Mentor / AVO docent
Jan Middel	Mentor / Techniek docent
Philine Orvan	Stagecoach
Herman Pikaart	Mobiliteit assistent
Yvette de Reuver	Mentor / AVO docent
Patrick Rietbroek	Mentor / Lichamelijke oefening docent
Shenna Rodriguez-Haverkamp	Assistent keuken
Muriel van de Ruit	Lerarenondersteuner
Tamara Schoneveld	Mentor / AVO docent
Marije Slee	Mentor / AVO en zorg docent
Wiebe Stofregen	AVO en techniek docent
Jeroen Thomassen	Mentor / Lichamelijke oefening docent
Linda Voorwinde	Mentor / AVO docent
Sylvia Wennekes	Mentor / AVO en groen docent
Marianne Wiegel	Stagecoach
Suzanne van der Windt	Mentor / AVO docent

VESTIGINGSDIRECTEUR

Marja Swaneveld

ADJUNCT-DIRECTEUR

Marleen ten Vergert

ONDERSTEUNING

Carla Bijlsma

Ondersteuningscoördinator

Christiaan Hulsbus

Gedragswetenschapper

Marjorie Dundas

Schoolmaatschappelijk werker

ADMINISTRATIE

Monica van Loon

CONCIËRGE

Petroeskha Bavius

Jeroen de Wit

ALGEMENE DIRECTIE

Coen van Noordwijk

Algemeen directeur

Ella Noordhoek

Lid algemene directie

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS

LOCATIE CAPELLE

Wisselspoor 2
2908 AC Capelle a/d IJssel
Tel: 010 - 227 11 81 (07.45 - 17.00 uur)
accentcapelle@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

SOCIAL MEDIA



SECRETARIAAT

Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl

FIETSENSTALLING

Bij ons schoolgebouw bevindt zich een fietsenstalling.
Leerlingen kunnen hun fiets op slot in de stalling zetten.
De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

CAMERATOEZICHT

Er is cameratoezicht op de fietsenstalling en op plekken in de school. Dit toezicht is op afstand.

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries en CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Paul van der Blom, Sander Morel en Rick Keus

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2025

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET