



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS CENTRUM 2025-2026

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS!

Welkom bij Accent Centrum, waar de lessen zoveel mogelijk praktisch gegeven worden en ervaringsgericht zijn. Wij stimuleren de leerlingen om te ontdekken waar hun talenten liggen. Op onze school gaan we uit van de kwaliteiten van onze leerlingen en vinden we dat fouten maken mag. We leveren voor iedere leerling maatwerk en staan, mede doordat we een kleine school zijn, dicht bij de leerlingen.

De buurt om ons heen biedt volop kansen voor stageplaatsen en zit vol culturele verrassingen. Een van die verrassingen ziet u direct als u de locatie benadert. Wij worden omgeven door een kleurrijk hekwerk dat tot een kunstwerk behoort. Dit kunstwerk symboliseert de vele verschillende achtergronden die onze leerlingen kenmerkt. Natuurlijk weten we dat smaken rondom kunst verschillen dus mocht u twijfelen bij de buitenkant, kom dan gerust eens binnen om de prettige sfeer te proeven. Wij zijn er trots op dat iedereen op onze school zichzelf kan zijn, dat we werken met en voor elkaar!

In onze school hebben wij mooie uitdagende praktijklokalen die de leerlingen nog beter kunnen voorbereiden op dat wat de arbeidsmarkt van hen vraagt. Doordat we veel samenwerken met bedrijven in verschillende branches, ervaren de leerlingen tijdens hun stage wat de arbeidsmarkt van hen vraagt en komen zij erachter wat wel of niet werkt. Zij kunnen hierdoor een goede keuze maken voor hun toekomst binnen het vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt. Daarnaast hebben wij afgelopen jaar ons eigen restaurant geopend waar leerlingen goed kunnen oefenen en leren voor hun toekomst.

Wij zijn er trots op dat onze leerlingen en ouders aangeven dat zij de schooltijd bij ons als prettig ervaren hebben. Regelmatig horen wij dat Accent Centrum een goed schoolklimaat heeft. Wij vinden het erg belangrijk dat iedereen gelijke kansen krijgt en staan met ons team klaar om het beste uit de leerling te halen!

Namens Accent Centrum
Rody Dubbelman

Meer informatie staat op onze website:
www.accent-praktijkonderwijs.nl



AMBITIE

De komende jaren wil Accent in Rotterdam e.o. de specialist worden op het gebied van arbeidstoeleiding en toekomstgericht onderwijs aan leerlingen.

VRAGEN OF IDEEËN?

Dan horen we die graag. Je mag mij of één van de andere medewerkers altijd benaderen. Loop langs, bel of stuur een mail. De contactgegevens vind je op pagina 73.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of kom even langs.
Tel: 010 - 465 10 36

INHOUD

Elk jaar maken we een nieuwe schoolgids. Die staat vol informatie. Hoe laat begint de eerste les? Wanneer zijn de vakanties? Krijg ik een rapport? Antwoorden op die vragen (en nog veel meer) vind je in deze schoolgids.

Heb je na het lezen toch nog een vraag? Stel die dan gerust aan je mentor of een andere medewerker op school. We vinden het belangrijk dat alle informatie duidelijk is en maken je graag wegwijs op onze school.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk ‘Informatie voor leerlingen’ goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 59 staat hoe je dit meldt.

VOORWOORD

3

WAT IS PRAKTIJKONDERWIJS?

7

Informatie over Praktijkonderwijs (PRO)

7

Praktijkonderwijs op Accent

9

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

11

Visie en pijlers

11

Pijlers van ons onderwijs

12

Accent-scholen zijn veilige scholen

13

Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO)

13

Partners

15

ACCENT CENTRUM

17

PRO-Route

17

Entree-opleiding

17

Branchecertificaten

19

Veilige school

23

Gezonde school

23

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL

25

De fases

25

Stages

27

Levensecht leren in ons restaurant

28

Huiswerk

28

Mentor

29

Diploma's

29

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

31

Aanmelden, toelating, instroom

31

Je eigen portfolio en OPP

32

Als het op school even niet goed gaat

34

Pesten

34

Leerlingenraad

33

Schoolkamp

35

Schoolreis

35

Sportdag

35

Culturele activiteiten

35

Zwemles

35

INFORMATIE VOOR OUDERS

37

Mentorgesprekken

37

Medezeggenschapsraad (MR)

37

Klachtenprocedure

38

Ondersteuningsaanbod

38

Extra ondersteuning op school

40

Hoorrecht voor leerlingen over het algemene ondersteuningsaanbod

40

Vertrouwenspersoon

41

Het Ondersteuningsteam (OT)

42

Nazorg

45

Foto- en filmrechten

45

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2023-2024

46

Uitstroom

46

Resultaten behaalde diploma's en branchecertificaten

47

FINANCIËLE INFORMATIE

48

Vrijwillige ouderbijdrage

48

Werkweken en excursies

49

Schoolverzekering

49

Schoolboeken

49

PRAKTISCHE INFORMATIE

51

Schooltijden

51

Vakanties

51

Studiedagen

51

Jaarplanning

51

Onderwijstijd

52

Gedragsafspraken

52

Schoolregels

52

Kledingvoorschriften

53

Algemene kledingvoorschriften

54

Vakspecifieke kledingvoorschriften

54

Schoolkantine

55

Gymzaal/Gymles

55

Lesuitval

55

Verlof aanvragen

56

Verzuim

57

Schorsing/verwijdering

58

Ziekmelden

59

Te laat komen

59

TEAM ACCENT CENTRUM

61

Overzicht teamleden

62

BIJLAGE ONDERSTEUNINGS-MOGELIJKHEDEN

63

CONTACT MET DE SCHOOL

73

Bereikbaarheid

73

Fietsenstalling

73

Colofon

74



WAT IS PRAKTIJK- ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Op onze praktijkschool leren leerlingen vooral door te doen. Leerlingen volgen niet alleen lessen in rekenen en taal, maar leren ook praktische zaken zoals koken, omgaan met geld, plannen en samenwerken. Dit zijn allemaal belangrijke vaardigheden om na de middelbareschooltijd op eigen benen te kunnen staan.

Onze leerlingen krijgen daarom veel praktijkopdrachten. Ook lopen ze veel stage. We kijken steeds naar wat een leerling kan leren en helpen daarbij. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal vijf jaar voor op een baan of een vervolgonderwijs zoals het mbo.

INFORMATIE OVER PRAKTIJKONDERWIJS (PRO)

Vier domeinen in het onderwijs

Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op vier leergebieden, die worden domeinen genoemd. De vier domeinen zijn: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Deze domeinen zie je ook terug in de vakken die de leerlingen volgen.

Samen met hun mentor en ouders/verzorgers stellen leerlingen elk jaar leerdoelen op voor deze domeinen. Tijdens het schooljaar werken zij aan deze doelen. Deze leerdoelen staan in het ontwikkelperspectiefplan (OPP).

Lesprogramma

Alle leerlingen krijgen in kleine klassen van circa 15 leerlingen les in de algemene vakken zoals rekenen, Nederlands, Burgerschap en soms ook Engels. Daarnaast krijgen ze ook praktische vakken die passen bij Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Denk aan metaaltechniek, winkelpraktijk, verzorging, koken, houtbewerking, groothuishouding, textiel en productietechniek.

Leerdoelen

Leerlingen stellen samen met hun mentor leerdoelen op voor de vier domeinen. Voor Wonen kan een leerdoel zijn: "Ik kan zorgen voor gezonde voeding" of "Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie regelen". Voor Werken kan een leerdoel zijn: "Ik weet hoe ik moet solliciteren".

LEREN: RECHT EN PLICHT

Voor meer informatie over het volgen van onderwijs, zie: www.rotterdam.nl/werken-leren/leerplicht.

WAT IS EEN OPP?

Iedere leerling leert op onze school op zijn of haar eigen tempo en niveau. Elk jaar stelt een leerling samen met de mentor en ouders/verzorgers leerdoelen op. Deze leerdoelen worden vastgelegd in het Ontwikkelperspectiefplan (OPP).





PRAKTIJKONDERWIJS OP ACCENT

Door praktijkvakken, keuzemodulen en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. De ene leerling helpt graag anderen, terwijl een ander liever een creatief product maakt.

Iedere leerling heeft een eigen talent. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontdekken. Want als leerlingen weten waar ze goed in zijn, kunnen ze later werk kiezen dat bij hen past.

Gezellige school waar je elkaar kent

Onze school is een gezellige en veilige plek. Doordat de school niet al te groot is, kent iedereen elkaar. Dat zorgt voor een fijne sfeer en persoonlijke aandacht. Naast docenten werken er ook andere mensen op school, zoals een conciërge, een ondersteuningscoördinator, een jobcoach, een stage-coördinator, een psycholoog of orthopedagoog, een maatschappelijk werker en een schoolcoach. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Toekomstmogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk een leerling leert en wat de interesses en talenten zijn. Er zijn drie mogelijkheden:

1. (Begeleid) werk

Een leerling kan als hij/zij van school afkomt meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling. .

2. Mbo entree-onderwijs

Leerlingen kunnen het entree-diploma (mbo1) behalen. Dit doen zij door het volgen van de pro-mbo route (entree-opleiding). Met dit diploma zijn leerlingen goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding. Wij werken hiervoor samen met de mbo2-opleiding van het ROC Albeda.

3. Overige

Een klein percentage van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf.

Je leert op een andere manier. Je denkt op een andere manier. Wij passen onze lesstof op jou aan. Je kunt zelf je tempo en je niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en haal je het beste uit jezelf.

FAST ROOSTER

We werken met een vast rooster voor een heel schooljaar.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

HAAL HET BESTE UIT JEZELF

Accent praktijkonderwijs wordt gegeven op vier locaties in de regio Rotterdam. In ons onderwijs kijken we vooral naar waar leerlingen goed in zijn. Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken.

Door praktijkervaring en persoonlijke begeleiding ontdekken leerlingen wat ze kunnen. We zorgen ervoor dat iedereen zich op onze school prettig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom staat een docent niet alleen voor de klas, maar is hij ook coach en begeleider. We besteden veel aandacht aan het leren van sociale vaardigheden, zoals contact maken, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkvakken en stages ontdekken leerlingen wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit vergroot hun kans op studiesucces en werk.

VISIE EN PIJLERS

Met onze combinatie van praktijkonderwijs en persoonlijke ondersteuning helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren. Zo kunnen ze na hun schooltijd zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen maximaal vijf jaar bereiden wij onze leerlingen voor op actieve deelname aan de maatschappij.

Op onze scholen leer je jezelf en andere mensen beter te begrijpen. Ook als ze er anders uitzien dan jij, of heel anders denken. Dat maakt je verdraagzaam en helpt je om goed samen te werken.

VIER LOCATIES

Accent heeft vier praktijkscholen in de regio Rotterdam:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook twee locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in Rotterdam.



PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs beweegt mee met de snel veranderende maatschappij. Door contacten met bedrijven, gemeentes en andere scholen houden we ons onderwijs actueel en relevant. Onze samenwerking met andere scholen, waaronder de Accent praktijkscholen, helpt ons onderwijs verder te ontwikkelen. Nieuwe technologieën en leermiddelen zetten we doelgericht in om leerlingen beter voor te bereiden op een succesvolle toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Accent scholen zijn open, veilige scholen waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. We baseren ons op christelijke waarden, zoals respect en rechtvaardigheid en omarmen diversiteit in religie, cultuur en achtergrond. We zorgen voor een nieuwsgierige en open houding naar de elkaar de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Onze school is een lerende organisatie. Dat betekent dat wij onszelf blijven ontwikkelen. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo verbeteren we ons onderwijs steeds. Iedereen in het team laat zien dat hij of zij actief meedoet en betrokken is.

5. Met plezier samen sterk

We hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. De fijne sfeer zorgt ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers zich welkom voelen. Samenwerken met collega's en anderen maakt ons werk leuker en beter.

Op onze school
gaat het meer om
wat je kunt dan
om wat je weet.

Bij Accent werken
betrokken docenten.
Praktijkvakken worden
door geschoolde
vakdocenten gegeven.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan
onze doelen en plannen.
Dit plan is gemaakt binnen
de afspraken van het
Koersplan 2024-2028
van ons bestuur, het CVO:
Onderwijs voor het leven.



Wilt u het Koersplan lezen?
Scan dan deze QR-code
met de camera van uw
telefoon.

ACCENT-SCHOLEN ZIJN VEILIGE SCHOLEN

De scholen van Accent zijn veilige plekken voor iedereen. We zorgen voor sociale, lichamelijke en psychologische veiligheid voor al onze leerlingen. Op elke school hebben we duidelijke afspraken en protocollen over veiligheid. We hebben ook heldere gedragsregels. Zo zorgen we samen voor een fijne en veilige sfeer, waarin iedereen zich geaccepteerd voelt. Dit is belangrijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

We meten elk jaar hoe veilig leerlingen zich voelen via een enquête. De resultaten staan op de website Scholen op de kaart en in onze schoolgidsen. Ook ons personeel vult elke twee jaar een vragenlijst in over veiligheid (de CVO MTO-enquête).

Op elke school werken we met anti-pestcoördinatoren, aandachtfunctionarissen en vertrouwenspersonen. Lees hier meer over verderop in de schoolgids.

De brandweer en de VeiligheidsRegio Rotterdam controleren elk jaar onze gebouwen. Dit is verplicht voor de gebruiksvergunning. Ook worden de installaties en lesapparatuur regelmatig gekeurd door erkende bedrijven. De staat van de gebouwen wordt regelmatig bekeken. Elke vijf jaar doen we een Risico Inventarisatie. Als daar iets uitkomt, ondernemen we actie.

CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)

Onze school hoort bij de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging bestaat uit zeven scholengroepen in Rotterdam en omgeving, van praktijkonderwijs tot gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon Scholengroep, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en Zuider Gymnasium.

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.

SAMENWERKING ACCENT SCHOLEN

De zes Accent scholen wisselen regelmatig informatie uit. Ook zijn er gezamenlijke studie- en ontwikkeldagen met alle docenten en medewerkers. Zo leren we van elkaar en maken we gebruik van elkaars kennis en ervaring.

PASSEND ONDERWIJS

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Heeft u vragen over passend onderwijs? U kunt deze altijd aan ons stellen. Kunnen wij uw vraag niet goed beantwoorden, dan kunt u contact opnemen met het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO. Meer informatie vindt u op de website van Koers VO: www.koersvo.nl/voor-ouders

**PARTNERS**

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen, scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt en het roc om ons onderwijs op elkaar af te stemmen en de overstap te verlagen.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- JOZ
- Excelsior for all
- Gemeente Rotterdam
- Mbo
- Scholen voor (speciaal) basis onderwijs
- Scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs
- Werkgevers
- UWV
- Wijkteams
- Politie
- GGD
- MEE Rotterdam
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- Leerplicht
- Unie voor Vrijwilligers
- JINC
- Enver
- Chapter Next
- Youz

ACCENT CENTRUM

WAAR JE JE THUIS VOELT

Onze school is gevestigd aan de Hofbogen in het centrum van Rotterdam. Binnen ons schoolgebouw is ruimte voor creativiteit. We geven bijvoorbeeld workshops aan de klassen 1 en 2. Zij krijgen dan workshops als dans, sport, schilderen, theater of media.

Het maakt onze leerlingen niet alleen vrolijk en ons onderwijsaanbod veelzijdig, maar brengt leerlingen ook samen. Dat maakt weer dat de sfeer in de klas goed is en dat iedere leerling zich prettig voelt op onze school. Dit vinden wij heel belangrijk. Je goed voelen is namelijk de basis voor studiesucces. Onze docenten en medewerkers zetten zich hier dan ook iedere dag vol voor in.

Onze school is kleinschalig. Een klas bestaat gemiddeld uit 15 leerlingen. Iedereen kent elkaar. Leerlingen voelen zich daardoor snel op hun gemak. Op onze school leren jongeren vooral door praktisch aan de slag te gaan. Dit doen we door theorie te koppelen aan praktische opdrachten, praktijkvakken en stages. Daarom gaan we met de leerlingen regelmatig op excursie om het levensechte leren te bevorderen.

PRO-ROUTE

Vorbereiden op zelfstandig leven is het hoofddoel van praktijkonderwijs. Werk vinden en behouden is een erg belangrijk onderdeel hierin. In de PRO-route word je via stages en lessen op school voorbereid op werken. Wist je dat bijna alle leerlingen vanuit de PRO-route een baan vinden? Heel vaak is dat ook via stages van school.

ENTREE-OPLEIDING

Op onze school kunnen leerlingen in fase 3 starten met de entree-opleiding. De entree-opleiding duurt gemiddeld twee jaar. Na de entree-opleiding kunnen leerlingen gaan werken of doorleren voor een mbo niveau 2-opleiding. Het mbo stelt hiervoor bepaalde eisen. Deze kunnen leerlingen opvragen op de school.

We leren leerlingen positief met elkaar om te gaan. Zo begeleiden ouderejaars leerlingen brugklassen bij introductiedagen en organiseren ouderejaars leerlingen activiteiten voor andere leerlingen.

De entree-opleiding geven we in samenwerking met het ROC Albeda.

WEETJES

- Onze school streeft naar zo min mogelijk docenten voor één klas.
- Je hoeft weinig van lokaal te wisselen.
- Praktijkvakken worden door geschoolde vakdocenten gegeven.
- Elke dag start je met je mentor.
- Je krijgt van je mentor ook lessen sociale en werkvaardigheden.
- Onze stagebegeleiders hebben goede relaties met stagebedrijven.



BRANCHECERTIFICATEN

Aan het einde van fase 2 kiezen leerlingen een profiel of branche. In klas 4 en 5 volgen de leerlingen niet alleen praktijk- en theorielessen in deze branche, maar lopen ook stages. In deze jaren kunnen leerlingen verschillende branchecertificaten halen, bijvoorbeeld voor verkoop- of magazijnmedewerker, medewerker groenvoorziening of heftruckchauffeur. Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche en die hij/zij kan laten zien aan een toekomstig werkgever.

In het 3e leerjaar is het ook al mogelijk om een branchecertificaat te halen.

Overzicht branches

Op onze school kunnen leerlingen een of meerdere branchecertificaten halen en/of een entree-diploma (mbo1).



FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen worden voorbereid om te werken in bijvoorbeeld de schoonmaak, een verzorgingstehuis of in een kapsalon.



GROEN

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de groenvoorziening, zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op het werken aan bijvoorbeeld de balie, in de winkel of het magazijn.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op werk in de carwash, metaaltechniek of als assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op het werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.



ENTREE

Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op een mbo2-opleiding.

Branchecertificaten en vakdiploma's per locatie

FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Gehandicaptenzorg	✓			✓
RAS-diploma	✓	✓	✓	✓
Schoonmaken Vebego Zorgservice		✓	✓	✓
Schoonmaken met microvezel SVA1 en SVA2	✓	✓	✓	✓
Werken in de zorg SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
Werken in een kapsalon SVA1	✓			✓
Werken in een kapsalon SVA2	✓			
Woonhulp	✓		✓	✓

GROEN

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Bosmaaier	✓			✓
Kettingzaag	✓			✓
Kleine tuin/parkmachines				✓
Werken in de groenvoorziening SVA1	✓			✓
Werken in de groenvoorziening SVA2	✓			✓

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent medewerker logistiek		✓	✓	✓
Baliemedewerker				✓
ETP-stapelaar		✓		
KCH Magazijn				✓
KCH Winkelmedewerker	✓	✓	✓	✓
Reachtruckchauffeur	✓	✓		✓
SVA Werken in de winkel		✓	✓	✓
Vorkheftruckchauffeur	✓	✓	✓	✓
Werken aan de receptie SVA1 en SVA2	✓			
Werken in het schoolmagazijn SVA1	✓	✓		
Werken in de logistiek (ontvangst & opslag) SVA2	✓	✓		
Werken in de logistiek (logistiek) SVA	✓	✓		
Werken in de logistiek (productie) SVA2	✓	✓		

Mocht je een branchecertificaat willen halen die niet op onze locatie wordt gegeven, dan kun je die op een andere locatie volgen. Je blijft dan wel gewoon bij ons op school zitten.

HORECA

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Barista Basis	✓		✓	✓
Hygiëncode HACCP	✓	✓	✓	✓
SVA Werken in de keuken		✓		✓

Vakdiploma's	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
BAS (bediening)	✓	✓	✓	✓
KAS (keukenassistent)	✓	✓	✓	✓

TECHNIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Basisvaardigheden autotechniek SVA1 en SVA2	✓			
Basisvaardigheden fietstechniek SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
B-VCA veiligheidscertificaat	✓	✓	✓	✓
Lasdiploma NIL 1-2 (Electrode lassen, MIGMAG lassen of TIG lassen)		✓	✓	✓
Machinale houtbewerking		✓	✓	
Schilderen		✓	✓	
Werken in de houtbranche SVA1	✓		✓	
Werken in de metaal SVA1	✓	✓		✓

ENTREE (MBO NIVEAU 1-OPLEIDING)

Diploma	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent logistiek	✓	✓	✓	
Assistent bouwen, wonen en onderhoud	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg met nadruk op sport & recreatie		✓	✓	
Assistent horeca, voeding en voedingsindustrie	✓	✓	✓	✓
Assistent metaal, elektro- en installatietechniek	✓	✓	✓	
Assistent mobiliteitsbranche	✓	✓		✓
Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving		✓		✓
Assistent installatie- en constructietechniek	✓	✓	✓	✓
Assistent procestechniek		✓		
Assistent verkoop / retail	✓	✓	✓	✓



VEILIGE SCHOOL

Onze school is door de gemeente benoemd als veilige school en heeft hiervoor een certificaat ontvangen. Dit keurmerk is gegeven, omdat onze school een goede aanpak heeft om alle leerlingen een veilige omgeving te bieden. Niet alleen met een veilig schoolgebouw, maar ook bijvoorbeeld door het creëren van een veilige sfeer waarin je je op je gemak voelt, ook als je fouten maakt.

GEZONDE SCHOOL

De schoolkantine heeft de gouden schaal voor gezonde voeding ontvangen. In onze kantine kun je gratis water tappen en fruit en soep krijgen. En in de ochtend kunnen leerlingen een gratis ontbijt krijgen. Voorkomen is beter dan genezen. Dit geldt voor alcohol, drugs op school, schooluitval, spijbelende leerlingen of probleemgedrag door het gebruik van alcohol, drugs of gamen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezond opgroeien. In de klas krijgen leerlingen daarom voorlichting over verschillende thema's en voor ouders organiseren wij themabijeenkomsten.

Accent Centrum werkt samen met Youz aan het project 'Samen Slagen'. Het doel is gezond opgroeien voor alle leerlingen en voorkomen van vroegtijdig schooluitval. Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen met vragen (gratis) terecht bij gezondheidscoach Jurgen van Kanten, j.vankanten@parnassiagroep.nl.

CENTRUM JEUGD EN GEZIN

Bij het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) kunnen ouders/verzorgers, jongeren en professionals terecht met vragen over opvoeding en gezondheid. Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn. Tel: 010 - 20 10 110.

ICT

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen om kunnen gaan met ICT. Op onze school zijn dan ook laptops en tablets voor alle leerlingen. Werken met laptops helpt veel leerlingen met het leren. Daarnaast is werken met ICT een belangrijke vaardigheid in het werk en in de maatschappij. Leerlingen zijn vaak erg enthousiast over het werken met de laptop. Het maakt het leren extra leuk.

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL

LEREN IN DE PRAKTIJK

Wij passen onze lesstof op onze leerlingen aan. Zij kunnen zelf het tempo en het niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en halen leerlingen het beste uit zichzelf.

Op onze school zitten ongeveer 180 leerlingen.

DE FASES

Het onderwijs op de Accent praktijkscholen is verdeeld in 3 fasen. Alle leerlingen van 12 t/m 18 jaar doorlopen de 3 fasen. Ze doen dat allemaal in hun eigen tempo en op hun eigen niveau.

Fase 1

De eerste fase duurt gemiddeld 1 schooljaar. Deze fase is vooral bedoeld om erachter te komen wat een leerling kan en leuk vindt. Leerlingen maken kennis met allerlei praktijkvakken zoals koken, techniek en CKV. Daarnaast krijgen zij algemene vakken zoals Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels, Burgerschap en keuzemodules. De nadruk ligt op zelfredzaamheid. Ook lopen leerlingen in deze fase interne stage.

Fase 2

De tweede fase duurt gemiddeld 2 schooljaren. Tijdens deze jaren gaan leerlingen ontdekken welk werk bij hun past of dat ze richting vervolgonderwijs willen gaan. Zij krijgen steeds meer praktijklessen en oefenen met werksituaties tijdens korte (maatschappelijke) stages. Aan het einde van deze fase kiezen zij een branche. Zij kunnen kiezen voor:

- Facilitaire dienstverlening en zorg
- Economie, handel en logistiek
- Horeca
- Techniek
- Entree-opleiding (mbo 1)
- Sport en bewegen

Fase 3

De derde fase duurt 2 jaar. In deze fase bereiden leerlingen zichzelf voor op het verlaten van onze school. In deze fase zijn zij minder op school aanwezig en lopen zij veel stage bij een extern bedrijf, instelling of organisatie. Op deze manier kunnen zij zich goed voorbereiden op het werkende leven na school en is de overstap naar werk of vervolgonderwijs makkelijk.

Iedere leerling heeft dromen en ambities. Weet jij al wat je later wilt worden? Dan zoeken we samen naar de juiste weg. Weet je het nog niet? Dan zoeken we samen naar het antwoord op deze vraag.





STAGES

Tijdens de schoolperiode lopen leerlingen meerdere keren stage. Dat is belangrijk, omdat je tijdens een stage echt leert wat er nodig is om goed te kunnen werken. Stage lopen is een heel belangrijk onderdeel van ons schoolprogramma.

Interne en LOL (Leren op Locatie) stage

De leerlingen beginnen in het eerste jaar met een interne stage. Dit loopt door tot het tweede leerjaar. Tijdens de interne stage werken leerlingen op school door bijvoorbeeld te helpen in de keuken, het magazijn of in de winkel. Een docent kijkt mee en helpt met het aanleren van nieuwe vaardigheden. Halverwege het tweede cursusjaar gaan de leerlingen voor een korte periode extern stage lopen. We noemen dit “Leren Op Locatie”.

Tijdens deze stage kunnen de leerlingen onder andere bij een non-profit organisatie, vereniging of stichting stage lopen. Deze stage staat in het teken van ‘iets doen voor een ander’ en wordt op een feestelijke manier afgesloten met een certificaat-uitreiking.

Beroepsoriënterende en plaatsingsstage

Vanaf het derde leerjaar gaan de leerlingen een beroepsoriënterende stage lopen om te kijken welk werk bij hen past. Tijdens een langere stageperiode lopen zij stage bij een extern bedrijf. In het vierde leerjaar lopen zij een beroepsvoorbereidende stage waarbij een leerling leert wat er allemaal nodig is om een salaris te verdienen. Uiteindelijk gaat die stage over in een plaatsingsstage.

Tijdens deze stage leren leerlingen de overstap te maken naar het toekomstige werkende leven. Als zij klaar zijn voor de overstap, dan vindt er een warme overdracht plaats door school. In samenwerking met de gemeente regelt school dan alles wat nodig is voor het benodigde contract.

Veel van onze buurtbewoners zijn bijzondere ondernemers en maatschappelijke organisaties die openstaan voor onze leerlingen. Dit maakt dat onze leerlingen op heel uiteenlopende locaties stage lopen en praktijkervaring opdoen.



LEVENSECHT LEREN IN ONS RESTAURANT

De school heeft een eigen restaurant; Lokaal 97. Mensen uit de wijk kunnen hier komen eten en onze leerlingen kunnen hun horecavaardigheden in de praktijk brengen.

HUISWERK

Wij zijn een huiswerkvrije school. Dit betekent dat de leerling alle lesstof aangeboden krijgt tijdens schooltijd. Af en toe kan er wel een opdracht mee naar huis gegeven worden.



MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

DIPLOMA'S

Op onze school kunnen leerlingen het officiële pro-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. Het pro-diploma laat in één oogopslag aan werkgevers zien wat een leerling kan. Dit diploma is iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige baan. Daarnaast neemt elke leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. Hierin zitten studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

Diploma Entree

In samenwerking met ROC Albeda kunnen leerlingen het mbo 1 (entree opleiding) op onze school behalen.

De leerlingen starten iedere dag 20 minuten met hun mentor. De mentor geeft zoveel mogelijk de theorielessen aan de leerlingen. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders/verzorgers.

Leerlingen hebben meerdere keren per jaar een coachings-gesprek met hun mentor.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

Leer jij vooral door dingen te doen? Werk je het liefst met je handen? In de tuin, in de keuken of bijvoorbeeld in een garage? Op onze school leer je veel met je handen. Je leert jouw talenten te gebruiken. De docenten geven les op een manier die bij jouw tempo past.

Voor nieuwe leerlingen

- Voor de zomervakantie maak je kennis met je nieuwe mentor en klas. Ook kunnen nieuwe leerlingen van de basisschool proeflessen volgen.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er introductiedagen voor de eerstejaarsleerlingen.
- Als het mogelijk is, plaatsen we je bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8).
- In de brugklas (klas 1) krijg je meerdere uren per dag les van een vaste docent/mentor.

AANMELDEN, TOELATING, INSTROOM

Aanmelden

Aanmelden bij onze school kan in de aanmeldperiode. Samen met jou en je ouders/verzorgers vullen we het aanmeldformulier in. Ook hebben we een kennismakingsgesprek. In dit gesprek bespreken we waar je goed in bent, waar je moeite mee hebt én hoe we jou het beste kunnen helpen.

Wat neem je mee bij het aanmelden?

- Je ouders/verzorgers
- Je ID-kaart
- Advies van de basisschool
- Unieke code

Je kunt natuurlijk vooraf kennismaken met onze school. Bel of mail ons gerust voor een persoonlijke rondleiding.

PERSOONLIJKE RONDLEIDING

Je kunt altijd een afspraak maken voor een persoonlijke rondleiding.



Bel ons op 010 - 465 10 36 of vul online het kennismakingsformulier in. Scan deze QR-code met de camera van je telefoon en je kunt meteen aan de slag!

Toelating

Voor de toelating zijn wettelijke regels. We hebben een ingevuld aanmeldformulier nodig. Dit vullen we samen met jou en je ouders/verzorgers in tijdens het intake- en kennismakingsgesprek. Ook hebben we het onderwijskundig rapport (OKR) van je basisschool nodig. Als we alle gegevens hebben, bekijkt de toelatingscommissie of praktijkonderwijs goed bij je past.

Binnen zes weken krijgen je ouders/verzorgers een brief met de uitslag. De uitslag kan zijn dat de commissie beslist dat je naar onze school mag. Soms krijg je advies voor een ander type onderwijs. Als we nog niet zeker zijn, kijken we verder of praktijkonderwijs bij je past.

Instromen tijdens het schooljaar

Zit je nu op het vmbo of speciaal onderwijs en krijg je het advies om naar praktijkonderwijs te gaan? Of ben je verhuisd en zoek je een nieuwe school? We nodigen je graag uit om kennis met ons te maken. Je ouders/verzorgers kunnen contact met ons opnemen om een afspraak te maken. Je kan dan samen met ouders/verzorgers een keer langskomen om de school te leren kennen.

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, houdt je mentor jouw voortgang bij in je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Je hebt ook mentor- en coachingsgesprekken. In die gesprekken bespreek je met je mentor hoe het gaat op school, wat goed gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Elke leerling heeft een eigen leerroute met leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Samen met je mentor en je ouders/verzorgers stel je je leerdoelen op. Minimaal één keer per jaar bespreken jullie het OPP, zodat je weet hoe het gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.



JE EIGEN PORTFOLIO

Je bewaart al je studieresultaten, certificaten en diploma's in je eigen portfolio-map. Deze map is belangrijk. Als je gaat solliciteren, kan je aan jouw toekomstige werkgever laten zien wat je hebt geleerd. Daarom moet je je portfolio goed bewaren.



LEERLINGENRAAD

Onze school heeft een leerlingenraad. In een leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen van alle leerjaren die aan het begin van ieder schooljaar gekozen zijn door andere leerlingen. Vanuit iedere klas zit er een leerling in de leerlingenraad. Samen zetten ze zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Als je dus graag iets veranderd ziet of juist een leuk idee hebt, geef dit dan aan bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad.

De leerlingenraad komt iedere maand bij elkaar om te praten over bijvoorbeeld de sfeer op school en activiteiten op school. Vanuit school is er altijd iemand die de leerlingenraad begeleidt. Ook zit er een leerling uit de leerlingenraad in medezeggenschapsraad van de school.



IDEEËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom! We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms maak je dingen in je leven mee of loop je tegen dingen aan, waardoor leren lastig is. Misschien kun je je niet goed concentreren en ben je bang om fouten te maken. Of je vindt het moeilijk om vrienden te maken of hebt problemen thuis. Het is belangrijk dat je hierover praat met je mentor. Samen kunnen jullie een oplossing zoeken. Als het nodig is, kan je mentor, met toestemming van je ouders/verzorgers, hulp vragen aan het ondersteuningsteam van onze school. In dit team zitten mensen met verschillende beroepen. Zij kunnen samen kijken hoe ze jou kunnen helpen.

PESTEN

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen met plezier naar school gaan. Onze school moet een veilige en fijne plek zijn. Een plek waar iedereen zichzelf kan zijn en wordt geaccepteerd. Onze docenten helpen mee om een positieve sfeer in de klas te houden.

Een van onze schoolregels is: pesten is niet toegestaan. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. Daarom hebben we een pestprotocol opgesteld. Hierin staat welke stappen wij nemen als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol. De mentor heeft de leerling het beste in beeld en is daardoor belangrijk in de zorg voor leerlingen. Naast de mentor spelen de ondersteunings/zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, leerlingbemiddelaar en directie een belangrijke rol bij het voorkomen van of het stoppen van pesten op school. Een belangrijke regel uit het protocol is: "Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden." Het pestprotocol staat op onze website of je kunt ernaar vragen bij je mentor of docent.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Dhr. Richard Eijgenraam
Ondersteuningscoördinator
Anti-pestcoördinator

Mevr. Claudia Mayer
Orthopedagoog

Mevr. Karen Smits
Schoolmaatschappelijk werk

ANTIPEST- COÖRDINATOR

Op onze school werkt een anti-pestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen. De anti-pestcoördinator op onze school is Dhr. Richard Eijgenraam en is bereikbaar via r.eijgenraam@cvoaccent.nl
Tel. 010 - 465 10 36

PESTPROTOCOL DOWNLOADEN



SCHOOLKAMP

Als je in klas 1 zit ga je op kamp ergens in Nederland. Waar je naartoe gaat is een verrassing!

SCHOOLREIS

De leerlingen van klassen 2, 3 en 4 gaan op schoolreis ergens in Nederland. In klas 5 is er een examenreis. Ook hier geldt: waar je naartoe gaat is een verrassing!

SPORTDAG

Ieder jaar doen alle leerjaren van onze school mee aan de Rotterdamse sportdag voor alle praktijkscholen.

CULTURELE ACTIVITEITEN

Voor leerlingen is veel te beleven op cultureel gebied bij Accent Centrum. Iedere vrijdagmiddag organiseren wij allerlei culturele activiteiten zoals dans, sport, schilderen en media voor de leerjaren 1 en 2. Ook bezoeken de leerlingen regelmatig musea vanuit school en gaan ze naar het theater of de bioscoop.

ZWEMLES

In samenwerking met het Van Maanenbad krijgen onze leerlingen zwemles. Zij kunnen hun diploma A en B halen.

GEEN GELD? TOCH SPORTEN

Heb je geen geld voor een sportvereniging? Je kunt via de gymdocent of schoolmaatschappelijk werker een aanvraag doen bij het Jeugdsportfonds Rotterdam. Dit fonds kan één keer per jaar jouw lidmaatschap bij een sportvereniging betalen. Let op: sportkleding en materialen worden niet vergoed.

EXCELSIOR SCHOOL
Sinds schooljaar '19-'20 is Accent Centrum een Excelsior school. Samen met stichting Excelsior4all organiseren wij verschillende activiteiten op gebied van educatie, sport-deelname en gezondheid.

INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

Samenwerking met ouders/verzorgers van onze leerlingen vinden we belangrijk. We willen samen bespreken wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en wat nodig is om de leerdoelen te halen. We willen het ook weten als u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen, bellen of een afspraak maken.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking. Zo kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

Minimaal 2 keer per jaar nodigt de mentor van uw kind de ouders/verzorgers uit voor een gesprek. Hierin bespreken we het OPP en hoe het met de leerling gaat op school, belangrijke activiteiten op school en algemene zaken. Aan ouders/verzorgers vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten zowel ouders/verzorgers van de leerlingen als medewerkers van de school en een leerling van de leerlingenraad.

COMMUNICATIE

Voor communicatie met leerlingen en ouders gebruiken we de Hoy-app. Zo blijft iedereen op de hoogte van ontwikkelingen in en rond de school. Ouders en leerlingen kunnen de Hoy-app ook gebruiken om berichten te sturen, bijv. naar de mentor.

DEELNEMEN MR?

Heeft u interesse om deel te nemen aan de MR, dan kunt u op school informeren over de mogelijkheden of een keer een vergadering bijwonen.

De MR vergadert zo'n 6x per schooljaar.

INFORMATIEAVOND

Aan het begin van ieder schooljaar nodigen we ouders/verzorgers van onze leerlingen uit voor een algemene informatieavond. Tijdens deze avond vertellen we u over belangrijke zaken in het schooljaar en kunt u kennismaken met de mentor van uw kind.



KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de fasecoördinator van Accent Centrum. Mocht u na het gesprek met de fasecoördinator nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbeslissingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO (blz. 17). Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor/coach bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor/coach praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling krijgt een mentor of coach. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal mentorlessen en/of vaklessen aan de mentorklas.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorles.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/verzorgers belangrijk.



EXTRA ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Naast de basisafspraken biedt onze school verschillende vormen van extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarbij kijkt onze school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp wenselijk is, overleggen we met de leerling en de ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen. Welke vormen van ondersteuning op onze school aanwezig zijn, staat in de bijlage van deze schoolgids en ons schoolprofiel.

Voorbeelden van extra ondersteuning op Accent Centrum:

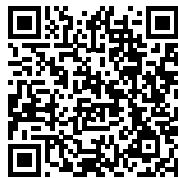
- maatwerkafspraken voor leerlingen met auditieve en/of visuele beperkingen
- groepstrainingen voor leerlingen die bijv. faalangstig of niet weerbaar zijn
- een gezondheidscoach voor leerlingen die verslavingsgevoelig zijn

HOORRECHT VOOR LEERLINGEN OVER HET ALGEMENE ONDERSTEUNINGSAANBOD

Jaarlijks wordt het bredere ondersteuningsaanbod met de leerlingen besproken. De uitkomst hiervan wordt meegenomen in de jaarlijkse evaluatie van het ondersteuningsaanbod van de school.

SCHOOLPROFIEL

Wilt u het schoolprofiel lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon.



VERTROUWENSPERSOON

Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is voor leerlingen en voor iedereen die binnen de school werkzaam is. Dit betekent dat we betrokken zijn bij elkaar en dat iedereen zichzelf kan en durft te zijn. Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Heeft u een vraag of opmerking? Dan kunt u Jan van Stuijvenberg en Marjon Brinkgreve benaderen.

Ongewenst gedrag

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 111 31 11.



Meer informatie is te vinden in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

VERTROUWENS-PERSONEN CVO

Jaap Verschoor
Tel: 06 - 21 90 36 70
info@unfold-vp.nl

Carin Naber van Halm
Tel: 06- 45 37 88 62
info@nabervanhalm-consultancy.nl)

MIDDEN IN DE MAATSCHAPPIJ

We vinden het belangrijk dat onze school goed past bij de wereld om ons heen. Daarom werken we samen met verschillende organisaties. Ook zorgen we dat ons onderwijs past bij wat leerlingen nu en in de toekomst nodig hebben.



HET ONDERSTEUNINGSTEAM (OT)

Soms loopt de school vast met een leerling, zowel didactisch, maar ook gedragsmatig. Daar kunnen allerlei redenen voor zijn. In die gevallen kan de school gebruik maken van het ondersteuningsteam. Dit team is op onze school aanwezig.

Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen om onderwijsresultaten te bereiken. De ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen, is in het onderwijs geïntegreerd. Als een leerling meer aandacht vraagt vanwege leer- of gedragsproblemen, dan bekijkt het ondersteuningsteam wat de leerling nodig heeft. In dit team zit naast een gedragswetenschapper (psycholoog of orthopedagoog), een schoolmaatschappelijk werker en een ondersteuningscoördinator.

Naast het interne team zijn er ook externe partijen op school aanwezig. Tijdens het OT-overleg komen verschillende interne en externe vertegenwoordigers samen met ouders en leerling bij elkaar om samen tot een oplossing of mogelijke vervolg stappen te komen.



Centrum voor Jeugd en Gezin

Aan Accent Centrum is een jeugdverpleegkundigen van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) verbonden. In klas 2 hebben alle leerlingen een gesprek met de jeugdverpleegkundige.

JOZ

Stichting JOZ is betrokken en zijn binnen de school bezig met het begeleiden, ondersteunen en adviseren van jongeren op het gebied van gedrag en veiligheid.

Ambtenaar Leerplicht

School is wettelijk gezien verplicht om de aanwezigheid en afwezigheid van de leerling te monitoren. Indien uw kind te vaak ongeoorloofd afwezig is, wordt u door de Ambtenaar Leerplicht per brief uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek worden afspraken gemaakt met elkaar.

Youz

Een gezondheidscoach vanuit Youz is betrokken bij het geven en begeleiden bij thema's als gokken, middelengebruik en gamen. Dit kan door 1 op 1 begeleiding, maar soms ook door een training in de klas.

Enver

Vanuit Enver zijn er ambulante medewerkers op school aanwezig die de samenwerking aangaan tussen jeugdhulpverlening en school. De medewerkers van Enver, die bij de gemeente Rotterdam werken, voeren gesprekken met leerlingen en geven ook trainingen.

SISA SIGNALERINGS-SYSTEEM

SISA is het computersysteem dat jeugd van 0 tot 23 jaar in Rotterdam en omgeving in beeld brengt. Zo weten professionals van elkaar wie er vanuit welke organisatie hulp biedt aan deze jongeren, zodat zij met elkaar contact op kunnen nemen. Hiervoor is altijd eerst goedkeuring van de ouders/verzorgers nodig. Onze school is aangesloten op SISA.

**Leerlingen met extra onderwijsbehoeften**

Voor iedere leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan staat wat uw kind leert, wat de doelen zijn en welke hulp nodig is. We bespreken het OPP samen met u en uw kind. Daarna ondertekenen we het plan. Twee keer per jaar bespreken we het OPP op school met u en uw kind. Heeft uw kind extra hulp nodig naast de begeleiding die we al geven? Samen met het samenwerkingsverband Koers VO bekijken we welke extra hulp nodig is en wie dat het beste kan geven.

NAZORG

Ook nadat uw kind van school is, blijven wij nog twee jaar contact houden. Als dat nodig is, bieden we hulp of ondersteuning. Gaat uw kind naar het mbo? Dan zorgen wij voor een warme overdracht. Dat betekent dat wij helpen bij een goede overstap naar de nieuwe school. Heeft uw kind nog geen uitstroombestemming of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven onze stagedocenten samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.

FOTO- EN FILMRECHTEN

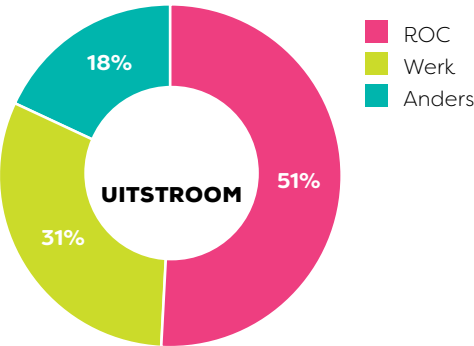
Elk jaar komt de schoolfotograaf langs. Zodra de datum bekend is, laten we het weten. Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2023-2024

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Iedere leerling is anders. Ons onderwijs passen we hierop aan. Elke leerling werkt op zijn of haar eigen niveau. Ons onderwijs is flexibel. Hierdoor kunnen talentvolle leerlingen extra uitdaging krijgen. Leerlingen die meer hulp nodig hebben, krijgen extra begeleiding. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen.



LEERLINGEN GEVEN
ONZE SCHOOL EEN
6,6

OUDERS GEVEN
ONZE SCHOOL EEN
7,8

EXTRA INFORMATIE

Andere informatie over de school, leerling- en ouderen-quêtes, inspectierapporten, juryrapport Excellente scholen en uitstroomresultaten is te vinden via Vensters voor Verantwoording - www.scholenopdekaart.nl.

Wij willen het maximale uit de leerling halen. Alle leerlingen stromen binnen maximaal 5 jaar uit naar een bestendige plek in de maatschappij of een vervolgopleiding.

51% van onze leerlingen stroomde uit naar het roc.

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2023-2024

FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG	
RAS-diploma	6
Vakdiploma basisvisagie	8

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK	
Vorkheftruckchauffeur	3
Praktijkdiploma winkelmedewerker	1
SVA 2 Winkelman	4
Winkelman niveau 1	1
Praktijkdiploma Kassamedewerker	1
Praktijkdiploma Assistent Logistiek	1
Reachtruck	3
EPT-Stapelaar	1

HORECA	
SVA Werken in de keuken	8
KAS (keukenassistent)	1

TECHNIEK	
Werken in de metaal	2

Totaal Branchecertificaten	40
----------------------------	----

Diploma's 2023-2024

ENTREE	
Mbo niveau 1-opleiding	18
Pro-Diploma	19

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland.

Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school. Met de vrijwillige ouderbijdrage zijn wij beter in staat om dit alles voor de leerlingen mogelijk te maken.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De medezeggenschapsraad (MR) heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders/verzorgers deze bijdrage willen betalen.

Wij benadrukken dat deze bijdrage volledig vrijwillig is. Het wel of niet betalen ervan heeft geen gevolgen voor de toelating tot de school, deelname aan lessen, activiteiten of examens. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. Praktijkonderwijs Centrum plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.

De onderstaande voorzieningen worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Extra ICT-faciliteiten en printvoorzieningen die aanvullend zijn op het reguliere onderwijs
- Kosten voor bewijzen en certificaten
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Kosten ongevallenverzekering

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 73 van deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en wordt opgenomen in de jaarrekening van Accent.

WERKWEKEN EN EXCURSIES

Onze school organiseert regelmatig extra activiteiten zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten voor deze activiteiten worden per schooljaar bekendgemaakt en vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de geplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen. Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIDJEN

08.30 – 08.50 uur	mentortijd
08.50 – 09.40 uur	1e uur
09.40 – 10.30 uur	2e uur
10.30 – 10.45 uur	PAUZE
10.45 – 11.35 uur	3e uur
11.35 – 12.25 uur	4e uur
12.25 – 12.50 uur	PAUZE
12.50 – 13.40 uur	5e uur
13.40 – 14.30 uur	6e uur

JAARPLANNING

De jaarplanning staat op onze website én vind je in de Hoy-app. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.

VAKANTIES

VAKANTIES 2025-2026	
Herfstvakantie	18 t/m 26 okt 2025
Kerstvakantie	20 dec 2025 t/m 4 jan 2026
Voorjaarsvakantie	14 feb t/m 22 feb 2026
Paasweekend	3 t/m 6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m zo 30 aug 2026

* Goede vrijdag valt in het Paasweekend.

STUDIEDAGEN

Voor dit schooljaar zijn er studie(mid)dagen gepland. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Kijk op de jaarplanning voor de studiedagen.



Met de QR-code ga je direct naar de jaarplanning op de website.



ONDERWIJSTIJD

Aan het begin van elk schooljaar plannen alle scholen meer dan 1000 uren verplicht onderwijs in. Dit wordt gedaan volgens de lessentabellen van de verschillende scholen, het aantal lesweken en de verplichte vakantiedagen. Ook worden dagen zonder les, zoals studiedagen, meegeteld. Alleen de echte lesuren tellen mee, pauzes niet. Lesuitval door ziekte van docenten wordt zoveel mogelijk voorkomen door andere docenten in te schakelen, zodat alle scholen genoeg uren onderwijs per leerjaar geven.

Sommige scholen bieden daarnaast, dankzij de subsidie 'School en Omgeving', extra sport- en kunstlessen aan na schooltijd.

GEDRAGSAFSPRAKEN

We willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en het naar zijn/haar zin heeft. Ook willen we een gezonde school zijn. Daarom hebben we een aantal gedragsafspraken opgesteld waaraan iedereen zich moet houden.

In en om de school...

- iedereen hoort erbij
- we zijn vriendelijk tegen elkaar
- we komen op tijd
- iedereen praat Nederlands
- we gaan netjes met de spullen om
- onze telefoon gebruiken we alleen met toestemming
- rustig lopen op de gangen en trappen
- we blijven van elkaar af
- pet/muts/oortjes: alleen voor buiten
- afval doen we in de prullenbak
- gezond eten en drinken in de kantine of buiten

SCHOOLREGELS

We willen graag een veilige school zijn voor iedereen. Daarom hebben we naast de gedragsverwachtingen de volgende regels:

- We zijn een rookvrije school, dus in het gebouw en op het terrein van school mag niet gerookt worden. Hieronder valt ook het gebruik van vapes/e-sigaretten. Leerlingen onder de 16 jaar mogen deze ook niet in hun bezit hebben.
- Alcohol en drugs zijn niet toegestaan.
- Gebruik of meenemen van energiedrankjes is niet toegestaan.
- Het maken van opnames is alleen toegestaan als de docent hiervoor nadrukkelijk toestemming heeft gegeven. Dit geldt voor geluids- en beeldopnames en voor live-streamen.

GESPREKKEN

NA SCHOOLTijd

Leerlingen hebben soms met hun docent een gesprek na schooltijd. Bijvoorbeeld een coachingsgesprek. Of om samen terug te kijken op de dag en afspraken te maken. Als dit gesprek na drie uur eindigt, worden de ouders op de hoogte gesteld.

- Neem geen wapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden mee naar school.
- De directie kan de kluisjes van de leerlingen doorzoeken. Dit geldt ook voor het doorzoeken van de persoonlijke eigendommen van leerlingen, zoals jassen en tassen. Dit kan gebeuren in samenwerking met de politie, maar kan ook door school zelf uitgevoerd worden. Zo houden we de school zo veilig mogelijk.

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Accent Centrum hanteert kledingvoorschriften, o.a. om een goede communicatie mogelijk te maken en een veilige sfeer te creëren. Dat mag. Wat niet mag, is discrimineren. De Commissie Gelijke Behandeling (CGB) bekijkt regelmatig of regels over kledingdracht in strijd zijn met de wet of niet.

Leerlingen moeten op school de ruimte krijgen om hun godsdienst of levensovertuiging te uiten door middel van hun kleding. Dat volgt uit de Wet gelijke behandeling. Het betekent bijvoorbeeld dat onze school een leerling niet zomaar mag verbieden om bijvoorbeeld een hoofddoek, een keppeltje of een kettinkje met een kruisje te dragen. Dat wil niet zeggen dat onze school geen enkele eis aan kleding mag stellen. Ook als leerlingen door de manier waarop zij hun kleren dragen het leerproces belemmeren, mag de school er eisen aan stellen. Kledingvoorschriften en gedragscodes zijn zelfs heel gewoon.

Op Accent Centrum vinden wij goede, onbelemmerde communicatie van groot pedagogisch belang. In het onderwijs speelt (non-verbale) communicatie nu eenmaal een grote rol. Leerlingen en docenten moeten met elkaar kunnen praten en moeten elkaar kunnen aankijken. Om die reden verbiedt Accent Centrum in het algemeen gezichtsbedekkende kleding en accessoires óf juist weinig bedekkende of aanstootgevende kleding.

Voor de verschillende praktijkvakken gelden vanuit veiligheids-overwegingen specifieke kledingvoorschriften. Bij de (interne) stage dragen de leerlingen gepaste kleding. Hieronder staan de algemene en vakspecifieke kledingvoorschriften:

KLEDING-VOORSCHRIFTEN

Voor de verschillende praktijkvakken gelden vanuit veiligheidsoverwegingen specifieke kledingvoorschriften. Bij de (interne) stage dragen de leerlingen gepaste kleding.



ALGEMENE KLEDINGVOORSCHRIFTEN

- Leerlingen dragen navel bedekkende kleding.
- Leerlingen dragen minimaal half bovenbeen bedekkende kleding.
- Kleding met tekst en/ of afbeeldingen vanuit eigen identiteit is toegestaan. Kleding met opruiend, aanstootgevend, discriminerend of gewelddadig karakter mag niet.
- Hoofddeksels dragen leerlingen alleen buiten het schoolterrein. Het gezicht blijft te allen tijde volledig zichtbaar.

VAKSPECIFIEKE KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Gym

- Schone gymkleding.
- Schone sportschoenen zonder zwarte zolen.
- Geen sieraden.

Horeca

- Dichte schoenen, dus geen slippers of sandalen.
- Lange broek.
- Schort*.

Techniek

- Dichte schoenen, dus geen slippers of sandalen.
- Lange broek.
- Stofjas*.
- Veiligheidsschoenen* bij lassen.
- Lasschort* bij lassen.



Verkoop, retail, logistiek & transport

- Winkel: algemene kledingvoorschriften.
- Logistiek: dichte schoenen en stofjas*.

Facilitaire dienstverlening en zorg

Algemene kledingvoorschriften.

(Interne) stage

Algemene kledingvoorschriften.

SCHOOLKANTINE

In de grote pauze kunnen leerlingen in de kantine hun lunch gerecht kopen wat door de afdeling horeca is gemaakt. Tevens is er een watertappunt voor gratis water.

GYMZAAL/GYMLES

Leerlingen gymen op een andere locatie. Het is ongeveer 10 minuten lopen vanaf school. Het adres is: Alkemadestraat 7, 3031 PA in Rotterdam.

LESUITVAL

We werken met een vast rooster voor het hele schooljaar. We doen ons best om zo weinig mogelijk lessen te laten uitvallen. We zorgen er in ieder geval voor dat een leerling geen tussenuren heeft.

TOCH LESUITVAL?

Helaas komt het weleens voor dat een docent, door bijvoorbeeld ziekte, korte tijd afwezig is. In de meeste gevallen worden andere docenten ingezet om de lessen op te vangen. Soms wordt een klas verdeeld over andere groepen, maar helaas is het niet altijd mogelijk om lesuitval te voorkomen. In deze situatie zijn wij genooddacht leerlingen vrijaf te geven.

Via de Hoy-app wordt u op de hoogte gehouden.

*wordt door de school in bruikleen gegeven



VERLOF AANVRAGEN

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

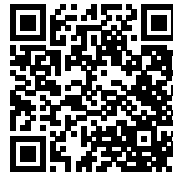
Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.



MEER INFORMATIE AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



VERZUIM

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam zie het Verzuimprotocol. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN





SCHORSING EN VERWIJDERING

Als een leerling uit de les wordt verwijderd door ernstig probleemgedrag, informeert de school de ouders/verzorgers. Zij worden gevraagd om de leerling op te halen. Voordat de leerling terugkomt, vindt er een gesprek plaats tussen de desbetreffende docent en de leerling. Als het gedrag niet verbetert, zoekt de school samen met de leerling en ouders/verzorgers naar de oorzaak en mogelijke oplossingen. In een uiterste geval kan de school een leerling voor maximaal één week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een blijvende oplossing.

Wat betekent schorsing?

De leerling mag tijdelijk niet naar school of bepaalde lessen niet volgen. Dit betekent niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk van ons mee naar huis.

Hoe werkt de schorsing?

- Schorsing gebeurt in principe pas na overleg met de leerling en ouders/verzorgers.
- De school meldt de schorsing per brief aan de leerling en ouders/verzorgers.
- Duurt de schorsing langer dan één dag? Dan is de school verplicht dit te melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.
- Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen.



We proberen leerlingen
aan te leren hun problemen
bespreekbaar te maken en
ze dezelfde dag nog, met
of zonder hulp van anderen,
op te lossen.



ZIEKMELDEN

Als een leerling niet naar school kan wegens ziekte, dan moeten ouders/verzorgers dit vóór 08:15 uur via de schooltelefoon Tel: 010 - 465 10 36 doorgeven. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich ook op de stagelocatie ziek melden. Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

TE LAAT KOMEN

Op school wordt dagelijks een verzuim- en te laat registratie van de leerlingen bijgehouden. Een leerling die 's morgens en/of na een pauze te laat komt, moet aan het einde van de dag een kwartier nablijven. Bij veelvuldig te laat komen, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers en/of ontvangen zij een brief. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

ZIEK OP SCHOOL

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor, administratie of team-leider. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/ verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

TEAM ACCENT CENTRUM

HART VOOR DE LEERLING

Met wie krijgen leerlingen te maken op school? Allereerst met hun mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor. Hij/zij coacht de leerlingen en heeft contact met de ouders. Ook geeft de mentor zoveel als mogelijk de algemene vakken. Daarnaast krijgen leerlingen praktijkles van vakdocenten zoals koken, techniek en gymnastiek.

Onderlinge afstemming

De mentor is verantwoordelijk voor de communicatie over zijn/haar leerlingen binnen school. Andere collega's die betrokken zijn bij de betreffende leerlingen kunnen de informatie in het leerlingvolgsysteem lezen en informatie toevoegen. Tijdens leerlingbesprekingen delen alle betrokken medewerkers de voortgang van de leerlingen en desgewenst stellen zij handelingsadviezen op. Verzuim wordt door de mentor direct gemeld bij de verzuimcoördinator. We werken samen met leerplicht om het verzuim zoveel mogelijk terug te dringen.

Vaste gezichten

De algemene vakken worden zoveel als mogelijk gegeven door de mentor waardoor leerlingen goed gevolgd worden. Per klas zijn er ook vaste stagebegeleiders waar de mentor mee overlegt over de voortgang en de ontwikkeling van de leerling.

Docenten kennen hun vak en de leerlingen. Leerlingen zijn tijdens de les actief betrokken.

Ons doel is dat iedereen, van leerling, ouder tot docent met plezier naar school komt.



OVERZICHT TEAMLEDEN

DOCENTEN

Dhr. Marcel Axer
Mevr. Désirée Blanckstein
Dhr. Casper Blom
Dhr. Hans Bouwman
Mevr. Marjon Brinkgreve
Mevr. Marilva Caupain
Mevr. Mettie den Dikken
Mevr. Marieke Fincke
Dhr. Jaap Gerritsen
Mevr. Sandra Houwerzijl
Mevr. Britt Kleijn
Mevr. Lilly Korlat
Mevr. Astrid Lansman
Mevr. Maribel Mansilla
Mevr. Pamela Mungra
Mevr. Nadia Rodrigues
Dhr. Jan van Stuijvenberg
Mevr. Marley de Vos
Dhr. David de Vries
Dhr. Erhan Zain

STAGETEAM

Dhr. Hans Sumaiku
Stagecoördinator

Mevr. Romilde de Kreek
Mevr. Claire Rijff
Mevr. Nadia Rodrigues

ONDERSTEUNINGSTEAM

Dhr. Richard Eijgenraam
Ondersteuningscoördinator
Anti-pestcoördinator

Mevr. Claudia Mayer
Orthopedagoog

Mevr. Karen Smits
Schoolmaatschappelijk werk

OVERIGE MEDEWERKERS
Mevr. Sandra Houwerzijl
Fasecoördinator

Dhr. Jaap Gerritsen
Fasecoördinator

Dhr. Mustafa Cavlak
Schoolcoach

Mevr. Astrid Lansman
Logopedist

Dhr. Jan van Stuijvenberg
Vertrouwenspersoon
Voorzitter MR

Mevr. Marjon Brinkgreve
Vertrouwenspersoon

Dhr. Larbi Houssaini
Conciërge

Dhr. Johan van der Maat
Conciërge

Mevr. Anna De Gregorio
Onderwijsassistent

Mevr. Miriam Exoo
Administratie /
managementassistent

Mevr. Canan Kekeç
Administratie

DIRECTIE

Dhr. Rody Dubbelman
Vestigingsdirecteur

Dhr. Tim Jansen
Adjunct-directeur

ALGEMENE DIRECTIE
Dhr. Coen van Noordwijk
Algemeen directeur

Mevr. Ella Noordhoek
Lid algemene directie

BIJLAGE
ONDERSTEUNINGSMOGELIJKHEDEN

BASISAANBOD

Wij bieden al onze leerlingen een veilige en rustige leeromgeving. Dit doen wij onder andere door kleine klassen (gemiddeld 15 leerlingen) te formeren met een vaste mentor. Elke dag start en eindigt de leerling met een mentorblok, waardoor de mentor goed zicht houdt op de leerling.

Ter kennismaking wordt elke nieuwe leerling door de schoolmaatschappelijk werker thuis bezocht voor een huisbezoek. Zo ontstaat er al in een vroeg stadium een goed contact met de leerling en zijn of haar thuissituatie. De mentor is goed bereikbaar voor ouders/verzorgers en zal proactief contact zoeken wanneer er iets speelt rondom een leerling.

Leerlingen volgen per dag drie lesblokken. Per blok kan het voorkomen dat zij van lokaal en/of docent wisselen. Tijdens de pauzes is er altijd toezicht door meerdere docenten en de leerlingen van klas 1 volgen binnen pauze tot en met de kerstvakantie. We werken met vaste schooltijden en er zijn geen tussenuren voor de leerlingen. Vier keer per jaar heeft de leerling een individueel coachgesprek met de mentor. Daarnaast is er een time-outruimte, genaamd 2211, beschikbaar.

LEERLIJNEN

Wij bieden twee leerlijnen aan: de PRO route en de Entree route. Uitgangspunt hierbij is dat de leerling succeservaringen opdoet, waardoor de leerling meer zelfvertrouwen krijgt. Door zelfvertrouwen te hebben, komt een leerling beter tot ontwikkeling. Hierbij wordt o.a. gekeken naar de IQ-gegevens, de leerachterstanden, mate van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en de werkhouding in de klas.

PRO ROUTE

Vorbereiden op zelfstandig leven is het hoofddoel van praktijkonderwijs. Werk vinden en behouden is een belangrijk onderdeel hierin. In de PRO-route word je via stages en lessen op school voorbereid op werken.

ENTREE ROUTE

Op onze school kunnen leerlingen na het 4e leerjaar starten met de Entree-opleiding als de leeftijd 16+ is. Het aanbod ligt op een hoger didactisch niveau dan in de Pro route. In deze leerlijn worden leerlingen geplaatst die didactisch meer aankunnen en die de werkhouding en motivatie hebben om dit verder te ontwikkelen, zodat op termijn doorleren op het mbo mogelijk is. Na de Entree-opleiding kunnen leerlingen gaan werken of doorleren voor een mbo niveau 2-opleiding. Het mbo stelt hiervoor bepaalde eisen. Deze kunnen leerlingen opvragen op de school. Op Accent Centrum kunnen leerlingen het Entree-diploma (MBO-1) behalen door

het Entree-programma in klas 5 te volgen en examens te behalen. Dit aanbod wordt geleverd in samenwerking met het Albeda College.

ONDERSTEUNING BIJ AVO VAKKEN

Binnen de AVO-vakken wordt er gedifferentieerd op het gebied van taal, rekenen en Burgerschap. Te denken valt aan het gebruik van hulpmiddelen en/of het differentiëren op niveau.

DYSLEXIE

Voor leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen aanpassingen worden ingezet. Leerlingen kunnen gebruik maken van vergrootte leesbladen en/of een voorleesfunctie. Leerlingen hebben bij toetsen recht op 30 minuten extra tijd en toetsen kunnen worden voorgelezen. Wanneer een leerling onder behandeling is van een leesbehandelaar is het mogelijk om deze behandeling onder schooltijd en op school te laten plaatsvinden. Omtrent de aanpassingen die worden ingezet kunnen individuele afspraken gemaakt worden. Wanneer er geen verklaring aanwezig is, maar vanuit het dossier blijkt dat er sterke aanwijzingen zijn voor de aanwezigheid van dyslexie, kan er in overleg met het ondersteuningsteam naar mogelijke aanpassingen gekeken worden.

DYSCALCULIE

Leerlingen kunnen tijdens de les gebruik maken van hulpmiddelen wanneer dit is afgestemd met het ondersteuningsteam en ouders/verzorgers. Tijdens toetsen hebben leerlingen recht op 30 minuten extra tijd wanneer er een dyscalculieverklaring aanwezig is. Omtrent de inzet van hulpmiddelen kan gedacht worden aan bijvoorbeeld een rekenmachine, tafelkaart of het gebruik mogen maken van kladpapier voor berekeningen. Omtrent de aanpassingen die worden ingezet kunnen individuele afspraken gemaakt worden.

Het streven is om leerlingen met dyslexie en dyscalculie zo zelfredzaam mogelijk te maken in de maatschappij. Dit doen wij door ze aan te leren hulpmiddelen te gebruiken die ze zelf ook in kunnen zetten. School biedt geen extra leesbegeleiding of rekenbegeleiding, bijvoorbeeld in de vorm van remedial teaching.

PREVENTIEVE TRAININGEN EN LESSEN OP SCHOOL

In samenwerking met het CJG, Halt, Enver, JOZ, Kanu Experience worden er verschillende trainingen/lessen ingezet voor alle leerlingen van het desbetreffende leerjaar. Hierbij kan gedacht worden voorlichtingen rondom mediawijsheid, sociale vaardigheidstraining, strafbare zaken, lessen gericht op seksuele weerbaarheid.

AANVULLENDE ONDERSTEUNING

HET ONDERSTEUNINGSTEAM

Het interne ondersteuningsteam van Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum bestaat uit de ondersteuningscoördinator, de orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werker. Daarnaast werkt de school samen met externe partijen die ook aanvullende ondersteuning kunnen bieden. Deze interne- en externe partijen staan omschreven in het SOP. Zie onderstaand een overzicht van specialisten die regelmatig op school zijn. In hoofdstuk 5 kunt u verdere ketenpartners vinden en welke activiteiten erbij horen.

INTERNE ONDERSTEUNINGSTEAM

Ondersteuningscoördinator, MEd.

Organiseren en coördineren van de leerlingbegeleiding en de verzuimaanpak

Het doel is om alle interne en eventuele externe specialisten in te zetten t.b.v. het welzijn en de ontwikkeling van de leerling. Daarbij kan je denken aan het maken van beleid, regels, afspraken, plannen van evaluatiegesprekken, aanvragen rondom ondersteuning, sparren m.b.t. leerlingzaken en het stroomlijnen van de ondersteuningsaanvragen vanuit de mentoren. Verzuim: het doel is om de reden van het verzuim te achterhalen en de leerling hierbij de nodige begeleiding aan te bieden. Om verzuim en schooluitval te voorkomen is de samenwerking tussen de leerling, ouders/verzorgers, school, CJG en Leerplicht cruciaal!

Orthopedagoog, MSc.

- Samenwerken met de leden van het ondersteuningsteam.
- Handelingsgerichte ondersteuning van docenten in de vertaling van de leerling dossiers naar de praktijk.
- Dossier-analyse en start-OPP's opstellen bij aanmeldingen van nieuwe leerlingen.
- Lid van de toelatingscommissie, actieve rol in het beoordelen van het dossier voor plaatsing binnen het praktijkonderwijs.
- Uitvoeren van observaties, verkennende gesprekken en screenings.
- Contacten met externe partijen.
- Verzorgen van de toelaatbaarheidsverklaringen.
- Incidenteel afnemen van testen en IQ-onderzoeken
- Gesprekken gericht op gedragscomponenten

Schoolmaatschappelijk werker

Bijdrage te leveren aan de psychosociale ontwikkeling van leerlingen

Het schoolmaatschappelijk werk is werkzaam op school om een bijdrage te leveren aan de psychosociale ontwikkeling van leerlingen. Wij bieden kortdurende hulpverlening aan ouders en leerlingen. Dit doen we door het voeren van gesprekken met zowel leerling als ouder. Verder verwijzen wij door naar passende hulpverlening voor leerling en ouders en onderhouden het contact met het netwerk om leerling en ouders heen.

Als schoolmaatschappelijk werker neem je deel aan het ondersteuningsteam op school. Samen met het SOT ondersteun je de docenten als het gaat om gespecialiseerde hulpverlening voor de leerling. We leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van de leerling in het kader van passend onderwijs.

- Gespreken gericht op de gebieden sociaal, emotioneel, neerslachtigheid/ depressie.
- Hulpverlening voor ouders/verzorgers en leerlingen
- Toeleiding naar wijkteams, OPDC en gespecialiseerde hulpverlening
- Ondersteuning bij aanvragen op het gebied van financiën

EXTERNE ONDERSTEUNING

Jeugdverpleegkundige CJG

Meedenken met en adviseren van de professionals op school en de leerlingen en hun ouders en/of verzorgers

Als verpleegkundige bij het Centrum voor Jeugd en Gezin wil ik graag meedenken met alle professionals op school maar ook met de leerling en hun ouders/verzorgers zelf om in kaart te brengen waar de eventuele knelpunten zitten en hoe we deze weg kunnen nemen of met de juiste ondersteuning en begeleiding het beste uit hun schoolloopbaan kunnen halen.

In de 2e klas worden alle leerlingen preventief uitgenodigd voor een VO2 consult. Zo nodig kan middels een PATS formulier een leerling worden aangemeld i.v.m. verzuim. Een extra contactmoment kan altijd worden aangevraagd. Dit kan dan gaan om vragen op medisch of sociaal-emotioneel gebied. Overleggen kan altijd.

Gezondheidscoach Youz

Bieden van advies en informeren

Het doel is om zo vroeg mogelijk problematisch gebruik dan wel verslaving tegen te gaan zodat voortijdig schoolverlaten wordt voorkomen. Dit doen we door:

- Bieden van advies en consulatie aan docenten, zorgteams, leerlingen en ouders over middelengebruik, gokken en gamen/beeldschermen
- Informeren en 1-op1 begeleiden van leerlingen met betrekking tot middelengebruik, gokken en gamen/beeldschermen

Leerplichtambtenaar Gemeente Rotterdam

Onderzoeken van schoolverzuim, gesprekken voeren met leerlingen en ouders

Als er een verzuimmelding wordt gedaan ga ik in gesprek met leerling en ouders om de redenen van het verzuim te achterhalen. Tevens geef ik informatie over de gevolgen van aanhoudend schoolverzuim als leerling en ouders zich niet houden aan de Leerplichtwet. Ik probeer samen met de school, de leerling en ouders naar een oplossing te zoeken.

Onderwijs Zorg Arrangementen Enver (OZA specifiek)

Doel: leerlingen begeleiden die dreigen uit te vallen in het onderwijs.

Hierbij gaan we uit van het motto: zo kort als mogelijk, zo lang als nodig.

Doordat wij op vaste momenten op school aanwezig zijn, kunnen we laagdrempelig zorg aanbieden op school. Denk hierbij aan:

- Coaching traject met de docent (Pedagogische deel)
- Individueel traject met een leerling, waarbij we met praktische hulpmiddelen bijvoorbeeld kunnen werken aan de emotieregulatie, motivatieproblemen, etc.
- Trainingen geven o.a. Make a move, Lang leve de liefde of de meidengroep.
- Meedenken met kortdurende vraagstukken van docenten.
- Adviserende rol in een groot overleg.

Of een combinatie van bovenstaande interventies.

Jongeren op Zuid (JOZ) medewerkers

Het begeleiden, ondersteunen en adviseren van leerlingen op het gebied van (sociale) veiligheid

Binnen Accent Centrum houden wij ons bezig met het begeleiden, ondersteunen en adviseren van leerlingen.

De jongerenwerker creëert een veilige omgeving voor zowel de leerling als docent. Leerlingen kunnen bij ons terecht met uiteenlopende problemen, dit kunnen ook problemen zijn die zich buiten de school voordoen. Door middel van klassikale interventies kunnen wij helpen bij het oplossen van problemen in de klas en het voorkomen van schooluitval. Wij zijn tevens inzetbaar om situaties te de-escaleren in en rondom de school. Onze expertise richt zich voornamelijk op de leerlingen die zich identificeren met de straat.

Haltspreekuur

Voor de uitvoer van het Halt schoolspreekuur is de Halt-medewerker periodiek aanwezig in de school daarnaast worden er voorlichtingen op maat gegeven

De school kan leerlingen bij het Halt schoolspreekuur aanmelden wanneer zij norm- of grensoverschrijdend gedrag hebben vertoond. Het Halt spreekuur werkt dus op aanmelding, niet op inloop.

De Halt-medewerker gaat in gesprek met de leerling (en eventueel diens ouders/verzorgers) om zo samen inzicht te krijgen in wat het gedrag veroorzaakt heeft en hoe herhaling voorkomen kan worden. Halt baseert zich in het spreekuur op wetenschappelijke principes en elementen uit de Halt-interventie binnen het strafrecht.

Bij aanmeldingen naar aanleiding van een incident is het wenselijk dat leerlingen kort na het grensoverschrijdende gedrag bij het spreekuur worden aangemeld. Op deze manier is de gedragsinterventie zoveel als mogelijk lik-op-stuk. Het Halt schoolspreekuur is bedoeld voor leerlingen die grensoverschrijdend gedrag hebben vertoond.

Daarbij kan het ook gaan om het overtreden van schoolregels of gedrag dat niet thuishoort op een school. Er kan zowel aan incidenten worden gedacht, als aan gedrag dat structureel vertoond wordt.

OVERIG KETENPARTNERS

Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum zoekt proactief de samenwerking op met verschillende (jeugdhulp) instanties. Deze partnerorganisaties bieden gespecialiseerde ondersteuning in en rond de thuissituatie voor opvoeding, gezondheid of veiligheid. Met de volgende partners wordt regelmatig samengewerkt:

- Wijkteams van omliggende gemeenten
SMW kan, indien nodig, een leerling of een gezin aanmelden bij een wijkteam/sociaal team voor passende hulpverlening.
- MEE Rotterdam
SMW kan een Rotterdamse leerling aanmelden bij MEE Sport of MEE op WEG.
- ZOS (zorg onderwijs specialist)
ZOS langdurig traject
- Willian Schrikkergroep / Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond / Pameijer
Een aantal leerlingen bij ons op school wonen op een woongroep bij deze instanties of maken gebruik van een gezinsvoogd

- Koers VO
Ondersteunende en faciliterende rol bij complexe hulpvragen van leerlingen. De school werkt hierin samen met de Koersconsulent van Koers VO.

Meldcode en SISA

Als school zijn wij verplicht om te werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is een stappenplan van vijf stappen. Hierin staat wat de professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. De vijf stappen zijn een leidraad bij het besluit van de professional om wel of geen advies in te winnen en/of een melding te doen bij het Veilig Thuis.

Alle leerlingen die worden aangemeld bij het interne ondersteuningsteam van de school worden geregistreerd in SISA. SISA is een computersysteem waarin professionals kunnen aangeven dat zij betrokken zijn bij een kind/jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen betrokken professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. In SISA staat geen inhoud, geen dossier. Een professional signaleert dat hij of zij betrokken is, niet waarom. Met SISA wordt bijgehouden of er meerdere professionals op hetzelfde moment bij hetzelfde kind, dezelfde jongere of binnen hetzelfde gezin betrokken zijn. Op het moment dat school inhoudelijk informatie wil delen en/of opvragen bij professionals zullen we hiervoor ouders/verzorgers toestemming vragen. Er zijn twee aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling binnen Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum.

GRENZEN AAN ONZE ONDERSTEUNING

Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum is een praktijkschool die in grote mate een beroep doet op de eigen verantwoordelijkheid van leerlingen. Ook wordt er relatief snel een beroep gedaan op de zelfstandigheid van leerlingen (bijvoorbeeld zelf het initiatief nemen in het vinden van een stage, zelf naar het stagebedrijf gaan, zelfstandig reizen, etc.) Dit maakt dat Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum niet voor alle leerlingen de meest passende school is en er grenzen zijn aan de ondersteuningsmogelijkheden van de school.

Onderstaande punten zijn voorwaarden aan de ondersteuningsmogelijkheden van Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum

Mogelijkheden en grenzen van ondersteuning

Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum biedt passend onderwijs aan leerlingen die het beste tot hun recht komen in een praktische leeromgeving. Binnen onze school wordt van leerlingen verwacht dat zij in toenemende mate verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces en zelfstandigheid ontwikkelen. Dit betekent bijvoorbeeld zelf initiatief nemen bij het zoeken naar stage, zelfstandig reizen naar stageplaatsen of activiteiten en kunnen functioneren in een klas zonder voortdurend individuele begeleiding.

Wat wij wél kunnen bieden

Onze ondersteuningsstructuur is ingericht op leerlingen die:

- Kunnen functioneren in een klas van gemiddeld 15 leerlingen, met één docent voor de groep;
- Kunnen omgaan met wisselingen van lokaal en docent (maximaal 3 tot 4 per dag);
- Zelfstandig kunnen verplaatsen binnen de school (van lokaal naar lokaal);
- Zelfstandig naar activiteiten als gym, zwemmen en buitenschoolse leslocaties kunnen gaan (lopend, met de fiets of het openbaar vervoer);

- In staat zijn om pauze te houden zonder extra begeleiding. Tijdens pauzes is er altijd plein- en binnenwacht, maar dit zijn niet altijd bekende docenten;
- Klas- en leerjaaroverstijgend kunnen werken;
- Kunnen deelnemen aan buitenschoolse activiteiten (zoals kamp of buitenlandse reizen), waarbij zij instructies kunnen opvolgen en zich aan afspraken houden;
- Kunnen functioneren op een stageplek zonder continue begeleiding. In klas 2 starten leerlingen met interne of externe stage, in klas 3 lopen zij twee dagen per week stage, en in klas 4/5 drie tot vier dagen, afhankelijk van de uitstroomroute. Waar nodig en mogelijk wordt maatwerk geboden in opbouw of locatie.

Waar onze grenzen liggen

- In hoge mate afhankelijk zijn van een zeer gestructureerd en voorspelbaar dagprogramma;
- Agressief of gewelddadig gedrag vertonen richting medeleerlingen of personeel;
- Alleen met voortdurende één-op-één begeleiding binnen een klas kunnen functioneren;
- Een combinatie van intensieve onderwijs- en zorgbegeleiding nodig hebben (zoals behandeling in een schoolsysteem). Onze ondersteuning richt zich op het onderwijs en de begeleiding die daarbij aansluit. We bieden geen behandeling. Wanneer er sprake is van ernstige problematiek zoals suïcidaliteit, verslavingsproblematiek (bijvoorbeeld drugsgebruik) of psychiatrische stoornissen die specialistische zorg vereisen, verwijzen we door naar passende externe hulpverlening;
- In hoge mate zelfbepalend gedrag laten zien en zich niet kunnen houden aan instructies of afspraken;
- Door een (matige) verstandelijke beperking niet in staat zijn om te leren lezen en rekenen.
- Een zeer grote taalachterstand hebben waardoor deelname aan de lessen niet mogelijk is;
- Een (zeer) lage emotionele ontwikkelingsleeftijd hebben en constante nabijheid van een vertrouwde volwassene nodig hebben;
- Medische handelingen nodig hebben die uitgevoerd moeten worden door personeel; onze school beschikt niet over (medisch) verpleegkundig personeel;

Bij twijfel over de ondersteuningsmogelijkheden van Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum kan er altijd contact opgenomen worden met leden van de toelatingscommissie.

BEGRIPPENLIJST

In deze begrippenlijst vind je korte en heldere uitleg van termen die vaak voorkomen binnen het praktijkonderwijs en het ondersteuningsaanbod van Accent Praktijkonderwijs Rotterdam Centrum. Het onderwijs en de begeleiding die wij bieden zijn afgestemd op leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Daarbij gebruiken we regelmatig begrippen die voor ouders, leerlingen en andere betrokkenen niet altijd vanzelfsprekend zijn. Met deze lijst willen we zorgen voor transparantie en duidelijkheid, zodat iedereen weet wat we bedoelen en wat men van ons mag verwachten.

SOP	School ondersteuningsprofiel Is een document waarin een school vastlegt welke basis- en extra ondersteuning zij kan bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
VSO	Staat voor voortgezet speciaal onderwijs. Dit is onderwijs voor jongeren van ongeveer 12 tot 20 jaar die extra ondersteuning nodig hebben vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke of verstandelijke beperking, gedragsproblemen of psychische uitdagingen. Het is onderverdeeld in vier verschillende clusters
OPDC	Een OPDC is een Orthopedagogisch Didactisch Centrum – een tijdelijke onderwijsvoorziening voor leerlingen in het voortgezet onderwijs die door gedragsproblemen, psychische uitdagingen of andere complexe omstandigheden (tijdelijk) niet kunnen functioneren op hun reguliere school
TLV	Is een toelaatbaarheidsverklaring – een officieel document dat nodig is om een leerling toe te laten tot het speciaal (basis)onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs. Deze wordt afgegeven door het samenwerkingsverband
Koers-VO	Is het samenwerkingsverband voor passend voortgezet onderwijs in de regio Rotterdam en omliggende gemeenten. Het doel is om ervoor te zorgen dat elke jongere onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en behoeften
Toelatingscommissie	Bestaat uit een aantal deskundigen die beoordeelt of een leerling kan worden toegelaten tot het soort onderwijs waarvoor je ingeschreven bent

PRO	PRO staat voor praktijkonderwijs. Dit is een vorm van voortgezet onderwijs voor leerlingen die moeite hebben met leren en baat hebben bij een meer praktische aanpak.
Toelaatbaarheidsverklaring	Is een officieel document dat nodig is om een leerling toe te laten tot o.a. het praktijkonderwijs. De TLV wordt aangevraagd door de school waar jij je inschrijft. De aanvraag wordt beoordeeld door deskundigen binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs, zoals orthopedagogen of psychologen. Het document maakt plaatsing mogelijk in bijvoorbeeld het praktijkonderwijs
VMBO	Staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VSO	Staat voor voortgezet speciaal onderwijs
MBO	Staat voor middelbaar beroepsonderwijs
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een gemeentelijke organisatie waar ouders, kinderen en jongeren terecht kunnen met vragen over opvoeden, opgroeien en gezondheid.
Halt	staat voor Het Alternatief en is een Nederlandse organisatie die zich richt op het voorkomen, bestrijden en bestraffen van jeugddelinquente bij jongeren van 12 tot 18 jaar.
Enver	Is een vorm van jeugdhulp die direct binnen het onderwijs wordt aangeboden, bedoeld om leerlingen te ondersteunen die vastlopen in hun ontwikkeling, gedrag of thuissituatie.
JOZ	Staat voor Jongerenwerk Op Zuid, een organisatie in Rotterdam die zich richt op het ondersteunen van jongeren in hun ontwikkeling, gedrag en toekomstperspectief.
Kanu Experience	Is een organisatie in Rotterdam die sport inzet als middel om de sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid van kinderen en jongeren te versterken.
Leerplicht	leerplicht zorgt ervoor dat kinderen en jongeren in Nederland onderwijs volgen, zodat ze zich kunnen ontwikkelen. Dit gebeurt o.a. door toezicht op het schoolbezoek. Leerplichtambtenaren controleren of leerlingen daadwerkelijk naar school gaan en het aanpak van verzuim: bij ongeoorloofd afwezig zijn (zoals spijbelen) wordt dit gemeld en kan er een gesprek, waarschuwing of zelfs een proces-verbaal volgen

SMW	Staat voor schoolmaatschappelijk werk. Dit is een vorm van ondersteuning binnen het onderwijs waarbij een maatschappelijk werker leerlingen, ouders en docenten helpt bij sociale, emotionele of opvoedkundige problemen die invloed hebben op het functioneren op school
PATS	staat voor Preventieve Aanpak Terugdringen Schoolziekteverzuim. Het is een methodiek die in het onderwijs wordt ingezet om schoolverzuim door ziekte vroegtijdig te signaleren en aan te pakken, zodat leerlingen niet onnodig achter raken of uitvallen. De naam PATS wordt omgezet naar MAZL en staat voor; meer aandacht voor ziekgemelde leerlingen.
OZA	Staat voor een onderwijs-zorgarrangement. Dit is een maatwerktraject waarin onderwijs en zorg intensief samenwerken om leerlingen te ondersteunen die op meerdere gebieden hulp nodig hebben – bijvoorbeeld op school, thuis en in hun vrije tijd
MEE	Staat voor Maatschappelijke Ervaring en Expertise en is een organisatie die zich inzet voor mensen met een beperking en hun netwerk, zodat zij zo zelfstandig mogelijk kunnen meedoen in de samenleving
ZOS	Staat voor Zorg- en Onderwijsspecialist. In het onderwijs is dit een expert die wordt ingeschakeld wanneer een leerling dreigt uit te vallen of complexe ondersteuning nodig heeft die verder gaat dan wat school en samenwerkingsverband kunnen bieden.
SISA	Staat voor SamenwerkingsInstrument Sluitende Aanpak. Het is een digitaal systeem dat professionals helpt om samen te werken rond kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar die extra ondersteuning nodig hebben



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL
Het volledige Schoolondersteuningsprofiel
is te vinden op de website.

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS

LOCATIE CENTRUM

Vijverhofstraat 97
3032 SH Rotterdam
Tel: 010 - 465 10 36 (07.30 - 16.30 uur)
accentcentrum@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

SOCIAL MEDIA



SECRETARIAAT

Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl

BEREIKBAARHEID

Onze school is goed bereikbaar, lopend, op de fiets of met het OV. Wel zo makkelijk!

Met de auto, de fiets of lopend

De locatie aan de Vijverhofstraat is in een zijstraat van de Bergweg. Kom je vanaf het Hofplein? Dan volg je de Schiekade, rechtsaf de Teilingerstraat in en dan linksaf de Vijverhofstraat in. De school bevindt zich op nummer 97.

Met OV

Dit zijn de haltes waar je kunt uitstappen:

- Metro - Centraal station
- Tram - halte Schiekade of halte Noordsingel
- Trein - Centraal station
- Bus - halte Noordsingel

FIETSENSTALLING

De fietsenstalling is direct verbonden aan het schoolplein. Hier kun je je fiets of scooter neerzetten. Het hek wordt afgesloten tijdens de lesuren. De conciërge beheert de sleutel en opent/sluit het hek. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries en CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Sanne van den Elzen

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2025

Niets uit deze uitgave mag worden veeleelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET