



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS **DELFSHAVEN** **2025-2026**

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS!

Met trots stel ik mij aan u voor als de nieuwe directeur van Accent Delfshaven. Wat mij direct aansprak in deze school is de warme sfeer, een betrokken team en het geloof in de talenten van iedere leerling. Accent Delfshaven is een school waar we samen werken aan toekomstgericht onderwijs voor jongeren die leren door te doen.

We geloven dat kinderen groeien wanneer ze gezien worden, wanneer er vertrouwen is, en wanneer ze mogen ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. Dat doen we bij Accent Delfshaven in een veilige omgeving, met structuur, met ruimte voor verschillen en vooral: met hart voor de leerling. De lessen zijn zo ingericht dat ieder kind zijn talent kan ontdekken door levensecht leren in onze praktijklokalen. Het onderwijs is zo ingericht dat iedere leerling zijn talent kan ontdekken tijdens de lessen, in onze praktijklokalen en onder begeleiding op de werkvloer bij bedrijven en instellingen of in ons eigen restaurant.

Iedere dag geven we jongeren de kans om het beste uit zichzelf te halen; op school en in de wereld daarbuiten. Daarvoor hebben we u als ouder of verzorger hard nodig. Uw betrokkenheid en samenwerking zijn belangrijk. U kent uw kind het best en samen kunnen we hen begeleiden richting een zelfstandig en betekenisvol leven.

Ik nodig u van harte uit om eens bij ons op school te komen kijken.

Heeft u vragen, zorgen of ideeën? Loop gerust binnen, bel of stuur een bericht. Samen bouwen we aan sterk, praktisch en persoonlijk onderwijs waar iedere leerling trots op kan zijn!

Met vriendelijke groet,
Sandra Lewis
Directeur Accent Praktijkonderwijs Delfshaven

Meer informatie staat op onze website:
www.accent-praktijkonderwijs.nl



AMBITIE

De komende jaren wil Accent in Rotterdam en omgeving de specialist worden op het gebied van toekomstgericht onderwijs en het begeleiden van leerlingen naar werk.

VRAGEN OF IDEEËN?

Dan horen we die graag. Je mag mij of één van de andere medewerkers altijd benaderen. Loop langs, bel of stuur een mail. De contactgegevens vind je op pagina 70.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of kom even langs.
Tel: 010 - 415 58 28

INHOUD

Ieder schooljaar maken we een nieuwe schoolgids. Elk jaar wordt deze vastgesteld door de medezeggenschapsraad. In de schoolgids vind je allerlei informatie, zoals schooltijden, regels en andere belangrijke zaken. Ook lees je waar wij als school voor staan en hoe we leerlingen helpen groeien. Zo weten we wat we van elkaar mogen verwachten en kunnen we er samen een leerzaam en plezierig schooljaar van maken. De schoolgids wordt elk jaar aan alle leerlingen uitgereikt. Daarnaast is de schoolgids te vinden op onze website.

Een goed contact met ouders/ verzorgers en leerlingen vinden wij belangrijk. Heeft u een vraag of idee? Spreek gerust een docent of medewerker aan.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk 'Informatie voor leerlingen' goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 55 staat hoe je dit meldt.

VOORWOORD	3
------------------	---

WAT IS PRAKTIJKONDERWIJS?	7
Informatie over Praktijkonderwijs (PRO)	7
Praktijkonderwijs op Accent	9

WAAR STAAT ACCENT VOOR?	11
Visie en pijlers	11
Pijlers van ons onderwijs	12
Accent-scholen zijn veilige scholen	13
Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO)	13
Partners	15

ACCENT DELFSHAVEN	17
Entree-opleiding	17
Branchecertificaten	19
Veilige school	22
Gezonde school	22
Carrousellessen	23
Een lerende organisatie	23

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL	25
De fases	25
Stages	26
Huiswerk	27
Mentor	27
Diploma's	27

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN	29
Aanmelden, toelating, instroom	29
Je eigen portfolio en OPP	31
Als het op school even niet goed gaat	31
Pesten	32
Leerlingenraad: jouw stem op school	33
Kamp	33
Schoolreis	35
Sportdag	35
Culturele activiteiten	35

INFORMATIE VOOR OUDERS	37
Mentorgesprekken	37
Medezeggenschapsraad (MR)	37
Ouderbetrokkenheid	37
Klachtenprocedure	38
Ondersteuningsaanbod	38
Extra ondersteuning op school	40
Hoorrecht voor leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school	41
Ondersteuningsteam	41
Vertrouwenspersoon	42
Nazorg	43
Foto- en filmrechten	43

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2024-2025	44
Uitstroom	44
Resultaten behaalde diploma's en branchecertificaten	45

FINANCIËLE INFORMATIE	46
Vrijwillige ouderbijdrage	46
Werkweken en excursies	47
Schoolverzekering	47
Schoolboeken	47

PRAKTIISCHE INFORMATIE	49
Schooltijden	49
Vakanties	49
Studiedagen	49
Jaarplanning	49
Onderwijstijd	50
Schoolregels	50
De gezonde schoolkantine	51
Gymzaal/Gymles	51
Lesuitval	51
Verlof aanvragen	52
Verzuim	53
Schorsing/verwijdering	54
Ziekmelden	55
Te laat komen	55

TEAM ACCENT DELFSHAVEN	57
-------------------------------	----

BIJLAGEN	61
Bijlage A	62
Bijlage B	66

CONTACT MET DE SCHOOL	66
Bereikbaarheid	66
Fietsenstalling	66

Colofon	66
---------	----

WAT IS PRAKTIJK- ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Op onze praktijkschool leren leerlingen vooral door te doen. Leerlingen volgen niet alleen lessen in rekenen en taal, maar leren ook praktische zaken zoals koken, omgaan met geld, plannen en samenwerken. Dit zijn allemaal belangrijke vaardigheden om na de middelbareschooltijd op eigen benen te kunnen staan.

Onze leerlingen krijgen daarom veel praktijkopdrachten. Ook lopen ze veel stage. We kijken steeds naar wat een leerling kan leren en helpen daarbij. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal vijf jaar voor op een baan of een vervolgopleiding zoals het mbo.

INFORMATIE OVER PRAKTIJKONDERWIJS (PRO)

Vier domeinen in het onderwijs

Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op vier leer-gebieden, die worden domeinen genoemd. De vier domeinen zijn: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Deze domeinen zie je ook terug in de vakken die de leerlingen volgen.

Samen met hun mentor en ouders/verzorgers stellen leerlingen elk jaar leerdoelen op voor deze domeinen. Tijdens het schooljaar werken zij aan deze doelen. Deze leerdoelen staan in het ontwikkelperspectiefplan (OPP).

Lesprogramma

Alle leerlingen krijgen in kleine klassen van circa 15 leerlingen les in de algemene vakken zoals rekenen, Nederlands, Burgerschap en soms ook Engels. Daarnaast krijgen ze ook praktische vakken die passen bij Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Denk aan metaaltechniek, winkelpraktijk, verzorging, koken, houtbewerking, groothuishouding, textiel en productietechniek.

Leerdoelen

Leerlingen stellen samen met hun mentor leerdoelen op voor de vier domeinen. Voor Wonen kan een leerdoel zijn: "Ik kan zorgen voor gezonde voeding" of "Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie regelen". Voor Werken kan een leerdoel zijn: "Ik weet hoe ik moet solliciteren".

LEREN: RECHT EN PLICHT

Voor meer informatie over het volgen van onderwijs, zie: www.rotterdam.nl/werken-leren/leerplicht.

WAT IS EEN OPP?

Iedere leerling leert op onze school op zijn of haar eigen tempo en niveau. Elk jaar stelt een leerling samen met de mentor en ouders/verzorgers leerdoelen op. Deze leerdoelen worden vastgelegd in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Op Accent Delfshaven geven we ook vakken als detailhandel, logistiek, horeca, catering, sport etc.





PRAKTIJKONDERWIJS OP ACCENT

Door praktijkvakken, keuzemodulen en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. De ene leerling helpt graag anderen, terwijl een ander liever een creatief product maakt.

Iedere leerling heeft een eigen talent. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontdekken. Want als leerlingen weten waar ze goed in zijn, kunnen ze later werk kiezen dat bij hen past.

Gezellige school waar je elkaar kent

Onze school is een gezellige en veilige plek. Doordat de school niet al te groot is, kent iedereen elkaar. Dat zorgt voor een fijne sfeer en persoonlijke aandacht. Op onze school werkt een team van professionals. We hebben bijvoorbeeld jobcoaches, docenten, onderwijsassistenten en een schoolmaatschappelijk werker. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Toekomstmogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk een leerling leert en wat de interesses en talenten zijn. Er zijn drie mogelijkheden:

1. (Begeleid) werk

Een leerling kan als hij/zij van school afkomt meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling. .

2. Mbo entree-onderwijs

Leerlingen kunnen het entree-diploma (mbo1) behalen. Dit doen zij door het volgen van de pro-mbo route (entree-opleiding). Met dit diploma zijn leerlingen goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding. Wij werken hiervoor samen met de mbo2-opleiding van het ROC Albeda.

3. Overige

Een gedeelte van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf.

Je leert op een andere manier. Je denkt op een andere manier. Wij passen onze lesstof op jou aan. Je kunt zelf je tempo en je niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en haal je het beste uit jezelf.

FAST ROOSTER

We werken met een vast rooster voor een heel schooljaar.

Op Accent Delfshaven bieden we diverse maatwerktrajecten aan voor onze leerlingen. Dat betekent dat het mogelijk is om te versnellen of langer over de opleiding te doen. In uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen tussentijds doorstromen.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

HAAL HET BESTE UIT JEZELF

Accent praktijkonderwijs wordt gegeven op vier locaties in de regio Rotterdam. In ons onderwijs kijken we vooral naar waar leerlingen goed in zijn. Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken.

Door praktijkervaring en persoonlijke begeleiding ontdekken leerlingen wat ze kunnen. We zorgen ervoor dat iedereen zich op onze school prettig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom staat een docent niet alleen voor de klas, maar is hij ook coach en begeleider. We besteden veel aandacht aan het leren van sociale vaardigheden, zoals contact maken, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkvakken en stages ontdekken leerlingen wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit vergroot hun kans op studiesucces en werk.

VISIE EN PIJLERS

Met onze combinatie van praktijkonderwijs en persoonlijke ondersteuning helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren. Zo kunnen ze na hun schooltijd zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen maximaal vijf jaar bereiden wij onze leerlingen voor op actieve deelname aan de maatschappij.

Op onze scholen leer je jezelf en andere mensen beter te begrijpen. Ook als ze er anders uitzien dan jij, of heel anders denken. Dat maakt je verdraagzaam en helpt je om goed samen te werken.

VIER LOCATIES

Accent heeft vier praktijkscholen in de regio Rotterdam:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook twee locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in Rotterdam.

PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs beweegt mee met de snel veranderende maatschappij. Door contacten met bedrijven, gemeentes en andere scholen houden we ons onderwijs actueel en relevant. Onze samenwerking met andere scholen, waaronder de Accent praktijkscholen, helpt ons onderwijs verder te ontwikkelen. Nieuwe technologieën en leermiddelen zetten we doelgericht in om leerlingen beter voor te bereiden op een succesvolle toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Accent scholen zijn open, veilige scholen waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. We baseren ons op christelijke waarden, zoals respect en rechtvaardigheid en omarmen diversiteit in religie, cultuur en achtergrond. We zorgen voor een nieuwsgierige en open houding naar de elkaar de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Onze school is een lerende organisatie. Dat betekent dat wij onszelf blijven ontwikkelen. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo verbeteren we ons onderwijs steeds. Iedereen in het team laat zien dat hij of zij actief meedoet en betrokken is.

5. Met plezier samen sterk

We hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. De fijne sfeer zorgt ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers zich welkom voelen. Samenwerken met collega's en anderen maakt ons werk leuker en beter.

Op onze school
gaat het meer om
wat je kunt dan
om wat je weet.

Bij Accent werken
betrokken docenten.
Praktijkvakken worden
door geschoolde
vakdocenten gegeven.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan
onze doelen en plannen.
Dit plan is gemaakt binnen
de afspraken van het
Koersplan 2024-2028
van ons bestuur, het CVO:
Onderwijs voor het leven.



Wilt u het Koersplan lezen?
Scan dan deze QR-code
met de camera van uw
telefoon.

ACCENT-SCHOLEN ZIJN VEILIGE SCHOLEN

De scholen van Accent zijn veilige plekken voor iedereen. We zorgen voor sociale, lichamelijke en psychologische veiligheid voor al onze leerlingen. Op elke school hebben we duidelijke afspraken en protocollen over veiligheid. We hebben ook heldere gedragsregels. Zo zorgen we samen voor een fijne en veilige sfeer, waarin iedereen zich geaccepteerd voelt. Dit is belangrijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

We meten elk jaar hoe veilig leerlingen zich voelen via een enquête. De resultaten staan op de website Scholen op de kaart en in onze schoolgidsen. Ook ons personeel vult elke twee jaar een vragenlijst in over veiligheid (de CVO MTO-enquête).

Op elke school werken we met anti-pestcoördinatoren, aandachtfunctionarissen en vertrouwenspersonen. Lees hier meer over verderop in de schoolgids.

De brandweer en de VeiligheidsRegio Rotterdam controleren elk jaar onze gebouwen. Dit is verplicht voor de gebruiksvergunning. Ook worden de installaties en lesapparatuur regelmatig gekeurd door erkende bedrijven. De staat van de gebouwen wordt regelmatig bekeken. Elke vijf jaar doen we een Risico Inventarisatie. Als daar iets uitkomt, ondernemen we actie.

CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)

Onze school hoort bij de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging bestaat uit zeven scholengroepen in Rotterdam en omgeving, van praktijkonderwijs tot gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon Scholengroep, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en Zuider Gymnasium.

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.

SAMENWERKING ACCENT SCHOLEN

De zes Accent scholen wisselen regelmatig informatie uit. Ook zijn er gezamenlijke studie- en ontwikkeldagen met alle docenten en medewerkers. Zo leren we van elkaar en maken we gebruik van elkaars kennis en ervaring.

PASSEND ONDERWIJS

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Heeft u vragen over passend onderwijs? U kunt deze altijd aan ons stellen. Kunnen wij uw vraag niet goed beantwoorden, dan kunt u contact opnemen met het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO. Meer informatie vindt u op de website van Koers VO: www.koersvo.nl/voor-ouders

**PARTNERS**

We vinden het belangrijk om midden in de samenleving te staan. De multiculturele samenleving, technologische ontwikkelingen en de krapte op de arbeidsmarkt: het vraagt om onderwijs dat nooit stilstaat.

We werken dan ook samen met heel veel organisaties, instellingen en bedrijven. Als we leerlingen kunnen opleiden midden in de samenleving dan zorgt dat voor kansen. Kansen op een baan en een opleiding voor onze leerlingen. Maar ook kansen voor de samenleving die door de talentontwikkeling van onze jongeren sterker en socialer wordt.

Zo werken we samen met het bedrijfsleven om stageplekken te realiseren en leerlingen op de werkvloer op te leiden. Ook werken we veel samen met basisscholen, middelbare scholen en het MBO om de overstap van leerlingen succesvol te laten verlopen.

Samenwerkingspartners zijn o.a.:

- ROC's / mbo-scholen
- Scholen voor (speciaal) basisonderwijs
- Scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs
- Werkgevers
- UWV
- Gemeente Rotterdam
- Wijkteams
- Politie
- GGD
- Sportverenigingen

ACCENT DELFSHAVEN

LEREN DOOR TE ONTDEKKEN

Onze docenten zetten alles op alles om het beste uit leerlingen te halen.

Belangrijk om te weten: 'het beste' betekent bij ons niet 'het snelste' of 'het hoogste cijfer'. Het betekent dat we samen met onze leerlingen gaan zoeken naar hun talenten en naar hoe ze die talenten kunnen laten groeien. We vinden het daarom belangrijk onze leerlingen uit te dagen om zoveel mogelijk verschillende dingen uit te proberen.

Op onze school leer je dan ook niet alleen taal of rekenen, maar ook veel andere dingen. Onze school is niet al te groot. Een klas bestaat uit ongeveer 17 leerlingen. Iedereen kent elkaar. Leerlingen voelen zich daardoor snel op hun gemak. Op onze werken leerlingen veel met hun handen. Theorie koppelen we vaak aan praktische opdrachten en stages zodat duidelijk is wat het doel is van het leren. We hebben dan ook veel praktijklokalen waar de leerlingen in 'levensechte' situaties kunnen leren.

ENTREE-OPLEIDING

Op onze school kunnen leerlingen in leerjaar 4 starten met de entree-opleiding (MBO niveau 1-opleiding). De entree-opleiding duurt 2 jaar. Na de entree-opleiding kunnen leerlingen gaan werken of doorleren aan een mbo-instelling voor een mbo niveau 2-opleiding BBL leren/werken. Het mbo stelt bepaalde eisen hiervoor. In de loop van de schooltijd zoeken we samen uit of deze route bij de leerling past of dat het beter past om verder te leren in een baan.

Leerlingen die kiezen voor de entree-opleiding krijgen algemene vakken, praktijkvakken en lopen een BPV (Beroepspraktijkvorming) stage. De leerstof is aangepast aan het mbo-niveau 1.

WAT LEERLINGEN ZEGGEN OVER ONZE SCHOOL

Er is een open sfeer en de mentor, jobcoach en andere docenten helpen je vooruit.

De entree-opleiding geven we in samenwerking met het ROC Albeda.

WEETJES

- Je hoeft weinig van lokaal te wisselen.
- Elke dag start je met je mentor.
- Je leert ook buiten de school.
- Onze jobcoaches hebben een goede relatie met werkgevers in Rotterdam
- We werken samen met bedrijven en de wijk.



BRANCHECERTIFICATEN

Aan het einde van leerjaar 2 kiezen leerlingen twee branches (praktijkrichtingen). In leerjaar 3 kunnen leerlingen verder onderzoeken in welke van de twee praktijkrichtingen ze een diploma willen halen. In dat jaar zijn er twee stagedagen per week. In klas 4 en 5 volgen de leerlingen niet alleen praktijk- en theorielessen in één branche; er zijn ook meer stagedagen. In deze jaren kunnen leerlingen verschillende branchecertificaten halen, bijvoorbeeld voor verkoop- of magazijnmedewerker, VCA of heftruckchauffeur, bedieningsassistent of woonhulp.

Overzicht branches

Op onze school kunnen leerlingen een of meerdere branchecertificaten halen en/of een entree-diploma (mbo1).

Onze school heeft maar liefst 4 lasruimten en je kunt ook installatie-techniek volgen.

Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche en die hij/zij kan laten zien aan een toekomstig werkgever.



FACILITAIRE DIENST-VERLENING EN ZORG

Leerlingen worden voorbereid om te werken in bijvoorbeeld de schoonmaak, een verzorgingstehuis of in een kapsalon.



GROEN

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de groenvoorziening, zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op het werken aan bijvoorbeeld de balie, in de winkel of het magazijn.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op werk in de carwash, metaaltechniek of als assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op het werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.



ENTREE

Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op een mbo2-opleiding.

Branchecertificaten en vakdiploma's per locatie

FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Gehandicaptenzorg	✓			✓
RAS-diploma	✓	✓	✓	✓
Schoonmaken Vebego Zorgservice		✓	✓	✓
Schoonmaken met microvezel SVA1 en SVA2	✓	✓	✓	✓
Werken in de zorg SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
Werken in een kapsalon SVA1	✓			✓
Werken in een kapsalon SVA2	✓			
Woonhulp	✓		✓	✓

GROEN

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Bosmaaier	✓			✓
Kettingzaag	✓			✓
Kleine tuin/parkmachines				✓
Werken in de groenvoorziening SVA1	✓			✓
Werken in de groenvoorziening SVA2	✓			✓

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent medewerker logistiek		✓	✓	✓
Baliemedewerker				✓
ETP-stapelaar		✓		
KCH Magazijn				✓
KCH Winkelmedewerker	✓	✓	✓	✓
Reachtruckchauffeur	✓	✓		✓
SVA Werken in de winkel		✓	✓	✓
Vorkheftruckchauffeur	✓	✓	✓	✓
Werken aan de receptie SVA1 en SVA2	✓			
Werken in het schoolmagazijn SVA1	✓	✓		
Werken in de logistiek (ontvangst & opslag) SVA2	✓	✓		
Werken in de logistiek (logistiek) SVA	✓	✓		
Werken in de logistiek (productie) SVA2	✓	✓		

Mocht je een branchecertificaat willen halen die niet op onze locatie wordt gegeven, dan kun je die op een andere locatie volgen. Je blijft dan wel gewoon bij ons op school zitten.

HORECA

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Barista Basis	✓		✓	✓
Hygiëncode HACCP	✓	✓	✓	✓
SVA Werken in de keuken		✓		✓

Vakdiploma's	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
BAS (bediening)	✓	✓	✓	✓
KAS (keukenassistent)	✓	✓	✓	✓

TECHNIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Basisvaardigheden autotechniek SVA1 en SVA2	✓			
Basisvaardigheden fietstechniek SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
B-VCA veiligheidscertificaat	✓	✓	✓	✓
Lasdiploma NIL 1-2 (Electrode lassen, MIGMAG lassen of TIG lassen)		✓	✓	✓
Machinale houtbewerking		✓	✓	
Schilderen		✓	✓	
Werken in de houtbranche SVA1	✓		✓	
Werken in de metaal SVA1	✓	✓		✓

ENTREE (MBO NIVEAU 1-OPLEIDING)

Diploma	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent logistiek	✓	✓	✓	
Assistent bouwen, wonen en onderhoud	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg met nadruk op sport & recreatie		✓	✓	
Assistent horeca, voeding en voedingsindustrie	✓	✓	✓	✓
Assistent metaal, elektro- en installatietechniek	✓	✓	✓	
Assistent mobiliteitsbranche	✓	✓		✓
Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving		✓		✓
Assistent installatie- en constructietechniek	✓	✓	✓	✓
Assistent procestechniek		✓		
Assistent verkoop / retail	✓	✓	✓	✓



VEILIGE SCHOOL

Onze school is door de gemeente benoemd als veilige school en heeft hiervoor een certificaat ontvangen. Dit keurmerk is gegeven, omdat onze school een goede aanpak heeft om alle leerlingen een veilige omgeving te bieden. Niet alleen met een veilig schoolgebouw, maar ook bijvoorbeeld door het creëren van een veilige sfeer waarin je je op je gemak voelt. We meten jaarlijks het gevoel van veiligheid bij de kinderen door het afnemen van de ProZo. De resultaten bespreken we met elkaar.

GEZONDE SCHOOL

Voorkomen is beter dan genezen. Dit geldt voor alcohol, drugs op school, schooluitval, spijbelende leerlingen of probleemgedrag door het gebruik van alcohol, drugs of gamen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezond opgroeien. In de klas krijgen leerlingen daarom voorlichting over verschillende thema's en voor ouders organiseren wij themabijeenkomsten. Daarnaast werken we met een gezonde kantine.

Tussen 8.15 uur en 14.30 uur blijven de leerlingen op school.

CENTRUM JEUGD EN GEZIN

Bij het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) kunnen ouders/verzorgers, jongeren en professionals terecht met vragen over opvoeding en gezondheid. Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn. Tel: 010 - 20 10 110.

CARROUSELLESSEN

In de carrousellessen werk je aan de verschillende vaardigheden die belangrijk zijn als je gaat werken. Je doet ervaring op met de verschillende branches. Daarnaast leer je ook andere vaardigheden zoals op tijd komen, tegen kritiek kunnen of omgaan met dingen die verkeerd gaan.

EEN LERENDE ORGANISATIE

Onze school is altijd gericht op verbetering en ontwikkeling om de kansen van onze leerlingen te vergroten. We houden studiemiddagen om samen te werken aan de doelen van ons schoolplan. Dit schoolplan is samengevat in een tekening en kun je vinden op onze website. We krijgen regelmatig trainingen van specialisten in taal en rekenen, activerend lesgeven en andere onderwerpen. Op deze manier zorgen we ervoor dat we kwaliteit kunnen bieden aan de leerlingen.

**SCHOOLPLAN
ACCENT DELFHAVEN**
In het schoolplan staan onze doelen en plannen.



Wilt u het schoolplan lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon. Het document staat op de pagina met de downloads.

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL

LEREN IN DE PRAKTIJK

Onze leerlingen leren en denken op een praktische manier. Wij passen onze lesstof op onze leerlingen aan. Zij kunnen zelf het tempo en het niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en halen leerlingen het beste uit zichzelf.

DE FASES

Het onderwijs op de Accent praktijkscholen is verdeeld in 2 fasen. Alle leerlingen van 12 t/m 18 jaar doorlopen de 2 fasen. Ze doen dat allemaal in hun eigen tempo en op hun eigen niveau.

Fase 1

De eerste fase duurt 2 schooljaren. Deze fase is vooral bedoeld om erachter te komen wat een leerling kan en leuk vindt. Leerlingen maken kennis met allerlei praktijkvakken zoals koken en techniek. Daarnaast krijgen zij algemene vakken zoals Nederlands, rekenen, Engels en wereldoriëntatie.

Fase 2

De tweede fase duurt 3 schooljaren. Tijdens deze fase gaan leerlingen kijken welk werk bij hun past. Zij krijgen steeds meer praktijklessen oefenen met werksituaties tijdens verschillende stageperiodes. Ze kunnen kiezen voor de volgende branches:

- Facilitaire dienstverlening en zorg
- Economie, handel en logistiek
- Horeca
- Techniek

Leerlingen bereiden zichzelf voor op een zelfstandige toekomst met een vervolgopleiding en of een (betaalde) baan. In fase 2 zijn zij minder op school en lopen zij veel stage bij bedrijven, instellingen of organisaties. Op deze manier kunnen ze leren op de werkplek en is er een soepele overstap naar werk of vervolgopleiding.

Op onze school zitten rond de 175 leerlingen.

De leerlingen uit de onderbouw krijgen op vrijdag een weekrapport mee naar huis. Hierin staat wat ze die week hebben gedaan en wat ze de week erop gaan doen.

Iedere leerling heeft dromen en ambities. Weet jij al wat je later wilt worden? Dan zoeken we samen naar de juiste weg. Weet je het nog niet? Dan zoeken we samen naar het antwoord op deze vraag.

STAGES

Arbeidstoeleiding is op Accent Delfshaven erg belangrijk. Vanaf het eerste jaar werken we actief op het gebied van werknemersvaardigheden en ervaring opdoen in de praktijk.

Carrousel leerjaar 1 en 2

In jaar 1 beginnen de leerlingen met een interne kennismaking met alle praktijkvakken. Deze lessen worden gegeven door onze vakdocenten. Deze lessen volgen ze 6 weken aan een stuk in bijvoorbeeld catering, schilderen, techniek en detailhandel.

De carrousel in het tweede jaar bestaat uit groepsstages extern. De leerlingen gaan in groepjes van maximaal 8 leerlingen met een docent van school stage lopen bij verschillende bedrijven. De leerlingen lopen stage in bijvoorbeeld een verzorgingstehuis, een supermarkt, een restaurant etc.

Het belangrijkste dat de leerlingen in deze twee jaar leren is kennismaken met verschillende uitstroomrichtingen en er wordt gewerkt aan hun werknemersvaardigheden. Aan het einde van het tweede jaar kiezen de leerlingen voor twee branches. In deze branches gaan ze zich in leerjaar 3 verder verdiepen.

Stages in leerjaar 3, 4 en 5

In het 3e jaar gaan de leerlingen 2 dagen per week een beroepsoriënterende stage volgen onder begeleiding van het stagebedrijf. Zij lopen extern stage en er zijn twee stageperiodes in dit schooljaar. Aan het einde van deze periodes kijken we samen met de leerlingen en ouders/verzorgers welke brancherichting ze kiezen voor leerjaar 4 en 5.

In de laatste twee jaren lopen de leerlingen 3 of 4 dagen in de week stage. In deze stages leren de leerlingen niet alleen vakinhoudelijke vaardigheden maar vooral ook werknemersvaardigheden waarmee we onze leerlingen voorbereiden op hun toekomst.

Na het 5e jaar stromen de leerlingen uit naar arbeid en/of vervolgopleiding. Hierin ondersteunen we de leerlingen en ouders/verzorgers in nauwe samenwerking met bedrijven, gemeente of de vervolgopleiding.

Wij bieden loopbaancoaching en maatwerk om iedere leerling volgens een persoonlijk plan zo goed mogelijk te begeleiden om met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet te gaan.

STAGEBUREAU

Onze school heeft een stagebureau waar alle stages worden gecoördineerd. Onze jobcoaches zijn gespecialiseerd in het zoeken naar een passende plek voor de leerling binnen een leerbedrijf.

Er wordt veel aandacht besteed aan werknemersvaardigheden en competenties zoals:

- op tijd komen
- doorzettingsvermogen
- lichamelijke conditie
- veiligheid
- zelfstandigheid
- een goede werkhouding
- specifieke sociale vaardigheden (tegen kritiek kunnen, hulp vragen, etc.)



HUISWERK

Onze leerlingen oefenen de leerstof op school. Er is vrijwel nooit huiswerk. Toch kan er soms een reden zijn waarom leerlingen thuis verder willen werken aan schooltaken. Dan zorgen we ervoor dat dat mogelijk is. Huiswerk is altijd maatwerk.

MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

DIPLOMA'S

Op onze school kunnen leerlingen het officiële pro-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. Het pro-diploma laat in één oogopslag aan werkgevers zien wat een leerling kan. Dit diploma is iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige baan. Daarnaast neemt elke leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. Hierin zitten studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

De leerlingen starten iedere dag met hun mentor. Een groot gedeelte van de dag zitten ze bij hun mentor in de klas.

3x per jaar heb je met je mentor een gesprek tijdens de coachingsdagen. Samen stellen jullie je leerdoelen vast en noteren deze op de coachingkaart.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

Leer jij vooral door dingen te doen? Werk je het liefst met je handen? In de tuin, in de keuken of bijvoorbeeld in een garage? Op onze school leer je veel met je handen. Je leert jouw talenten te gebruiken. De docenten geven les op een manier die bij jouw tempo past.

Voor nieuwe leerlingen

- Voor de zomervakantie maak je kennis met je nieuwe mentor en klas. Ook kunnen nieuwe leerlingen van de basisschool proefflessen volgen.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er introductiedagen voor de eerstejaarsleerlingen.
- Als het mogelijk is, plaatsen we je bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8).
- In de brugklas (klas 1) krijg je meerdere uren per dag les van een vaste docent/mentor.

AANMELDEN, TOELATING, INSTROOM

Aanmelden

Aanmelden bij onze school kan in de aanmeldperiode. Samen met jou en je ouders/verzorgers vullen we het aanmeldformulier in. Ook hebben we een kennismakingsgesprek. In dit gesprek bespreken we waar je goed in bent, waar je moeite mee hebt én hoe we jou het beste kunnen helpen.

Wat neem je mee bij het aanmelden?

- Je ouders/verzorgers
- Je ID-kaart
- Advies van de basisschool
- Unieke code

Je kunt natuurlijk vooraf kennismaken met onze school. Bel of mail ons gerust voor een persoonlijke rondleiding.

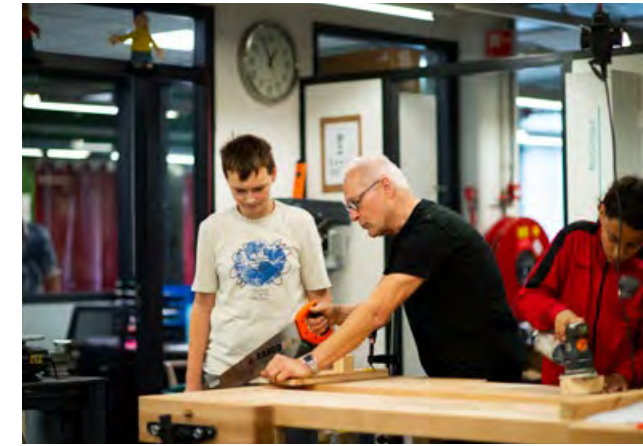
PERSOONLIJKE RONDLEIDING

Je kunt altijd een afspraak maken voor een persoonlijke rondleiding.



Bel ons op 010 - 415 58 28 of vul online het kennismakingsformulier in. Scan deze QR-code met de camera van je telefoon en je kunt meteen aan de slag!





Toelating

Voor de toelating zijn wettelijke regels. We hebben een ingevuld aanmeldformulier nodig. Dit vullen we samen met jou en je ouders/verzorgers in tijdens het intake- en kennismakingsgesprek. Ook hebben we het onderwijskundig rapport (OKR) van je basisschool nodig. Als we alle gegevens hebben, bekijkt de toelatingscommissie of praktijkonderwijs goed bij je past.

Binnen zes weken krijgen je ouders/verzorgers een brief met de uitslag. De uitslag kan zijn dat de commissie beslist dat je naar onze school mag. Soms krijg je advies voor een ander type onderwijs. Als we nog niet zeker zijn, kijken we verder of praktijkonderwijs bij je past.

Instromen tijdens het schooljaar

Zit je nu op het vmbo of speciaal onderwijs en krijg je het advies om naar praktijkonderwijs te gaan? Of ben je verhuisd en zoek je een nieuwe school? We nodigen je graag uit om kennis met ons te maken. Je ouders/verzorgers kunnen contact met ons opnemen om een afspraak te maken. Je kan dan samen met ouders/verzorgers een keer langskomen om de school te leren kennen.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Peter 't Jong

Ondersteuningscoördinator

Janetta Ninkeula

Orthopedagoog

Djohora Waken

Schoolmaatschappelijk werker

Jeffrey Visser

Bemiddelaar

Safira dos Reis

Ambulante leerlingbegeleider

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, houdt je mentor jouw voortgang bij in je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Je hebt ook mentor- en coachingsgesprekken. In die gesprekken bespreek je met je mentor hoe het gaat op school, wat goed gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Elke leerling heeft een eigen leerroute met leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Samen met je mentor en je ouders/verzorgers stel je je leerdoelen op. Minimaal één keer per jaar bespreken jullie het OPP, zodat je weet hoe het gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms maak je dingen in je leven mee of loop je tegen dingen aan, waardoor leren lastig is. Misschien kun je je niet goed concentreren en ben je bang om fouten te maken. Of je vindt het moeilijk om vrienden te maken of hebt problemen thuis. Het is belangrijk dat je hierover praat met je mentor. Samen kunnen jullie een oplossing zoeken. Als het nodig is, kan je mentor, met toestemming van je ouders/verzorgers, hulp vragen aan het ondersteuningsteam van onze school. In dit team zitten mensen met verschillende beroepen. Zij kunnen samen kijken hoe ze jou kunnen helpen.



JE EIGEN PORTFOLIO

Je bewaart al je studieresultaten, certificaten en diploma's in je eigen portfolio-map. Deze map is belangrijk. Als je gaat solliciteren, kan je aan jouw toekomstige werkgever laten zien wat je hebt geleerd. Daarom moet je je portfolio goed bewaren.



PESTEN

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen met plezier naar school gaan. Onze school moet een veilige en fijne plek zijn. Een plek waar iedereen zichzelf kan zijn en wordt geaccepteerd. Onze docenten helpen mee om een positieve sfeer in de klas te houden.

Een van onze schoolregels is: pesten is niet toegestaan. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. Daarom hebben we een pestprotocol opgesteld. Hierin staat welke stappen wij nemen als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol. De mentor heeft de leerling het beste in beeld en is daardoor belangrijk in de zorg voor leerlingen. Naast de mentor spelen de ondersteunings/zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, leerlingbemiddelaar en directie een belangrijke rol bij het voorkomen van of het stoppen van pesten op school. Een belangrijke regel uit het protocol is: "Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden." Het pestprotocol staat op onze website of je kunt ernaar vragen bij je mentor of docent.

ANTIPEST-COÖRDINATOR

Op onze school werkt een anti-pestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen.

De anti-pestcoördinatoren op onze school zijn:

Janetta Ninkeula
jd.Ninkeula@cvoaccent.nl

Jeffrey Visser
jvisser@cvoaccent.nl
Tel. 06 - 15 41 26 91

**PESTPROTOCOL
DOWNLOADEN**



LEERLINGENRAAD: JOUW STEM OP SCHOOL

Onze school heeft een leerlingenraad met leerlingen uit verschillende leerjaren. Zij denken mee over wat er beter kan op school en praten namens alle leerlingen met de schoolleiding.

Heb je een idee of zit je ergens mee?
Laat het weten aan iemand uit de leerlingenraad!

Wat doet de leerlingenraad?

- Meedenken over regels en activiteiten
- Overleggen met de directie
- Zorgen voor een fijne en veilige school

SCHOOLREIS

Dit schooljaar is er voor alle leerlingen een schoolreis van twee dagen. We vertrekken in de ochtend en komen de volgende dag weer terug. We gaan de natuur in, bossen en grotten, survival, doorzetten en samenwerken. Leerzaam en heel leuk!



IDEEËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom! We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.



SPORTDAG

Ieder jaar organiseert de school voor alle groepen een sportdag. Leerlingen kunnen kiezen voor voetbal, basketbal, volleybal of softbal. Daarnaast doet onze school elk jaar mee aan sportwedstrijden van de KNVB. Ook werkt de school samen met de gemeente en sportaanbieders om na schooltijd sportclinics aan te bieden, zoals boksen, basketbal, freerunning, voetbal en dansen. In de winter gaan alle leerlingen van de klassen 1, 2 en 3 schaatsen op de schaatsbaan in Rotterdam

CULTURELE ACTIVITEITEN

De leerlingen in leerjaar 1 en 2 volgen de lessen 'theater als middel'. Daarnaast werken we aan het jezelf presenteren met hulp van theaterdocenten. We besteden veel aandacht aan vrijetijdsbesteding. Er worden activiteiten buiten school ondernomen en er zijn hobbymiddagen. Het programma passen we ieder jaar een beetje aan om leerlingen kennis te laten maken met zoveel mogelijk verschillende activiteiten.

GEEN GELD? TOCH SPORTEN

Heb je geen geld voor een sportvereniging? Je kunt via de gymdocent of schoolmaatschappelijk werker een aanvraag doen bij het Jeugdsportfonds Rotterdam. Dit fonds kan één keer per jaar jouw lidmaatschap bij een sportvereniging betalen. Let op: sportkleding en materialen worden niet vergoed.

We stimuleren een actieve leefstijl onder leerlingen. Onze school heeft daarvoor vanuit het rijk, het Centraal Planbureau, NOC NSF en Vereniging Sport- en Gemeenten een certificaat gekregen op het gebied van sport en bewegen.

INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

Samenwerking met ouders/verzorgers van onze leerlingen vinden we belangrijk. We willen samen bespreken wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en wat nodig is om de leerdoelen te halen. We willen het ook weten als u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen, bellen of een afspraak maken.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking. Zo kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

Minimaal 2 keer per jaar nodigt de mentor van uw kind de ouders/verzorgers uit voor een gesprek. Hierin bespreken we hoe het met de leerling gaat op school, belangrijke activiteiten op school en algemene zaken. Aan ouders/verzorgers vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten zowel ouders/verzorgers van de leerlingen als medewerkers van de school.

OUDERBETROKKENHEID

Binnen onze school zijn er teamleden die ouders helpen met de communicatie op verschillende thema's, waaronder de beroepskeuzes in het school loopbaan traject. Zij kunnen eventueel ondersteunen bij gesprekken met de mentor om wille van de vertaling als een ouder de taal niet goed spreekt.

Binnen Accent zijn er daarnaast brugfunctionarissen beschikbaar die ouders kunnen helpen met zaken die niet perse met school te maken hebben maar die wel invloed hebben op het fijn naar school gaan en de ontwikkeling van de leerling.

NIEUWS

Nieuws en ontwikkelingen over de school kunt u terug vinden op onze website. We ondernemen geregeld activiteiten in het kader van de ontwikkeling van de leerlingen. Ook daarvan houden wij u op de hoogte via onze mooie website.

DEELNEMEN MR?

Heeft u interesse om deel te nemen aan de MR, dan kunt u op school informeren over de mogelijkheden of een keer een vergadering bijwonen.

De MR vergadert zo'n 6x per schooljaar.

Als lid van de MR ontvangt u een vergoeding.



KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de fasecoördinator van de fase van uw kind. Mocht u na het gesprek met de fasecoördinator nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbeslissingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO (blz. 17). Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

CONTACT

De contactgegevens van de school staan op pagina 70.

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor/coach bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor/coach praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling krijgt een mentor of coach. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal mentorlessen en/of vaklessen aan de mentorklas.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorles.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/verzorgers belangrijk.



EXTRA ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Naast de basisafspraken, biedt elke school extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarom kijkt elke school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp nodig is, overlegt de school met de leerling en ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen. Welke ondersteuning op onze school aanwezig is, staat in deze schoolgids en in ons schoolprofiel. Dit schoolprofiel is te lezen op de website. Hierin staat ook hoe wij werken aan de zeven basisafspraken.

In onze school leren we alle leerlingen omgaan met zichzelf en elkaar, onder andere via groepslessen, coaching en het vak Theater als Middel. Indien nodig bieden we extra ondersteuning in de vorm van bijvoorbeeld faalangstreductietraining of weerbaarheidstraining. Ook houden we structureel vinger aan de pols door observaties, toetsen, OPP-gesprekken en oudercontact.

We kijken goed naar verschillen in leren en de leerlingen werken op eigen tempo en niveau. Er wordt lesgegeven op drie niveaus in iedere klas en er is altijd ruimte om het programma aan te passen. Hoe we de extra ondersteuning organiseren vindt u in de bijlage achterin deze schoolgids.

SCHOOLPROFIEL

Wilt u het schoolprofiel lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon.



HOORRECHT VOOR LEERLINGEN OP HET ONDERSTEUNINGSAANBOD VAN ONZE SCHOOL

Alle leerlingen zijn in de gelegenheid gesteld om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod. Dit hebben wij gedaan door in de klassen een vragenlijst met een aantal stellingen over de ondersteuning uit te zetten. Daarnaast waren er gesprekken over de stellingen om een beeld te krijgen van welk zicht leerlingen hebben op de ondersteuning binnen de school.

Hieruit is met name naar voren gekomen dat zij erg tevreden zijn over de ondersteuning in de klas, het gevoel van veiligheid op school en dat de leerlingen weten bij wie ze terecht kunnen met hulpvragen.

Om dit nog beter te doen, zetten we de komende jaren nog meer in op de zichtbaarheid van de ondersteuning die we kunnen bieden. Dit doen we door de leerlingbegeleiding een prominentere rol te geven in het dagelijkse proces van de school. Ook willen we inzetten op meer groepsgerichte pedagogische ondersteuning in de klassen.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Wij investeren veel in de begeleiding van leerlingen. De ondersteuning is in het onderwijs geïntegreerd doordat experts als de orthopedagoog meekijken. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan bekijkt het ondersteuningsteam samen met de mentor wat we kunnen doen om de leerling te helpen.

HALT

Stichting Halt komt al een enige jaren bij ons op school om voorlichting te geven. Zo bespreken ze met leerlingen wat jeugdcriminaliteit is en wanneer iets strafbaar is.

VERTROUWENSPERSOON

Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is voor leerlingen en voor iedereen die binnen de school werkzaam is. Dit betekent dat we betrokken zijn bij elkaar en dat iedereen zichzelf kan en durft te zijn. Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Heeft u een vraag of opmerking? Dan kunt u mevrouw Booi benaderen.

Ongewenst gedrag

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 111 31 11.



Meer informatie is te vinden in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

VERTROUWENS-PERSONEN CVO

Jaap Verschoor
Tel: 06 - 21 90 36 70
info@unfold-vp.nl

Carin Naber van Halm
Tel: 06- 45 37 88 62
info@nabervanhalm-consultancy.nl

Voor vertrouwensvragen kunnen ouders en leerlingen binnen school contact opnemen met **Peter 't Jong** of met de schoolmaatschappelijk werker.



NAZORG

Ook nadat uw kind van school is, blijven wij nog twee jaar contact houden. Als dat nodig is, bieden we hulp of ondersteuning. Gaat uw kind naar het mbo? Dan zorgen wij voor een warme overdracht. Dat betekent dat wij helpen bij een goede overstap naar de nieuwe school. Heeft uw kind nog geen uitstroombestemming of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven onze stagedocenten samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.

FOTO- EN FILMRECHTEN

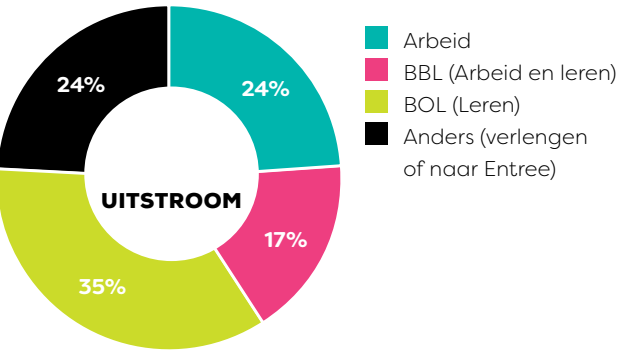
Elk jaar komt de schoolfotograaf langs. Zodra de datum bekend is, laten we het weten. Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2024-2025

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Iedere leerling is anders. Ons onderwijs passen we hierop aan. Elke leerling werkt op zijn of haar eigen niveau. Ons onderwijs is flexibel. Hierdoor kunnen talentvolle leerlingen extra uitdaging krijgen. Leerlingen die meer hulp nodig hebben, krijgen extra begeleiding. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen.



Leerlingen zeggen

- Ik voel me veilig op school
- Het onderwijsaanbod past bij mij
- Ik word goed begeleid om stage te kunnen lopen

Ouders zeggen

- Mijn kind voelt zich veilig op school.
- Mijn kind leert op school goed samenwerken als voorbereiding op werken.
- Mijn kind ontwikkelt zich doordat er voldoende uitdaging is op school.

EXTRA INFORMATIE

Andere informatie over de school, leerling- en ouderen-quêtes, inspectierapporten, juryrapport Excellente scholen en uitstroomresultaten is te vinden via Vensters voor Verantwoording - www.scholenopdekaart.nl.

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN*

7,1

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN*

7,1

ONZE LEERLINGEN GEVEN DE VEILIGHEID OP ONZE SCHOOL EEN*

7,6

LEERLING EN DIPLOMA

Alle leerlingen verlaten de school met een pro-diploma of entree diploma.

*Door technische problemen zijn alleen de cijfers 2023-2024 beschikbaar.

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2024-2025

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK	
Reachtruckchauffeur	1
Vorkheftruckchauffeur	10
TECHNIEK	
B-VCA veiligheidscertificaat	9
FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG	
RAS-diploma	9
Schoonmaken Hago Zorg	8
Totaal Branchecertificaten	37

Diploma's 2024-2025

ENTREE	
Totaal Entree diploma's	20
PRAKTIJKONDERWIJS	
Pro Diploma	37

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school. Met de vrijwillige ouderbijdrage zijn wij beter in staat om dit alles voor de leerlingen mogelijk te maken.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De medezeggenschapsraad (MR) heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders/verzorgers deze bijdrage willen betalen.

Wij benadrukken dat deze bijdrage volledig vrijwillig is. Het wel of niet betalen ervan heeft geen gevolgen voor de toelating tot de school, deelname aan lessen, activiteiten of examens. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. Praktijkonderwijs Delfshaven plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.

De onderstaande voorzieningen worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Extra ICT-faciliteiten en printvoorzieningen die aanvullend zijn op het reguliere onderwijs
- Kosten voor bewijzen en certificaten
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Kosten ongevallenverzekering

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 70 van deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en wordt opgenomen in de jaarrekening van Accent.

WERKWEKEN EN EXCURSIES

Onze school organiseert regelmatig extra activiteiten zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten voor deze activiteiten worden per schooljaar bekendgemaakt en vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de geplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen. Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN

08.15 – 08.30 uur	startkwartier
08.30 – 09.20 uur	1e uur
09.20 – 10.10 uur	2e uur
10.10 – 10.30 uur	PAUZE
10.30 – 11.20 uur	3e uur
11.20 – 12.10 uur	4e uur
12.10 – 12.40 uur	PAUZE
12.40 – 13.30 uur	5e uur
13.30 – 14.30 uur	6e uur

VAKANTIES

VAKANTIES 2025-2026	
Herfstvakantie	18 t/m 26 okt 2025
Kerstvakantie	20 dec 2025 t/m 4 jan 2026
Voorjaarsvakantie	14 feb t/m 22 feb 2026
Paasweekend	3 t/m 6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m zo 30 aug 2026

* Goede vrijdag valt in het Paasweekend.

STUDIEDAGEN

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. Check de jaarplanning en de website voor de studiedagen.

JAARPLANNING

De jaarplanning staat op onze website én vind je in de Hoy-app. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.



Met de QR-code ga je direct naar de jaarplanning op de website.

DE HOY-APP

De Hoy-app is hét communicatiemiddel dat op school gebruikt wordt om ouders en leerlingen op een snelle en makkelijke wijze te informeren. Om de Hoy-app te kunnen downloaden en gebruiken is een uitnodiging via de mail de eerste stap.

ONDERWIJSTIJD

Aan het begin van elk schooljaar plannen alle scholen meer dan 1000 uren verplicht onderwijs in. Dit wordt gedaan volgens de lessentabellen van de verschillende scholen, het aantal lesweken en de verplichte vakantiedagen. Ook worden dagen zonder les, zoals studiedagen, meegeteld. Alleen de echte lesuren tellen mee, pauzes niet. Lesuitval door ziekte van docenten wordt zoveel mogelijk voorkomen door andere docenten in te schakelen, zodat alle scholen genoeg uren onderwijs per leerjaar geven.

Sommige scholen bieden daarnaast, dankzij de subsidie 'School en Omgeving', extra sport- en kunstlessen aan na schooltijd.

SCHOOLREGELS

We willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en het naar zijn/haar zin heeft. Ook willen we een gezonde school zijn. Daarom is er een aantal schoolregels opgesteld waaraan iedereen zich moet houden.

Op onze school...

- Hebben we respect voor elkaar. We spreken Nederlands en sluiten niemand buiten.
- Is er een vape- en rookvrije omgeving.
- Eten en drinken we alléén in de aula en op het schoolplein.
- Blijven we tijdens de pauzes binnen en gaan we in de pauze naar de wc.
- Zijn we altijd op tijd in de les (ook na de pauzes).
- Zorgt ieder van ons ervoor dat alles netjes en schoon blijft.
- Is er géén plek voor wapens, alcohol, drugs en/of vuurwerk.
- Worden er zonder toestemming géén opnames en/of beelden van anderen gemaakt.
- Is het gebruik van telefoons en geluidsapparatuur alléén in de aula en buiten toegestaan.
- Doen we onze jassen uit in de klas. Petten, mutsen en capuchons zijn voor buiten.

KLEDING-VOORSCHRIFTEN

Voor de verschillende praktijkvakken gelden vanuit veiligheidsoverwegingen specifieke kledingvoorschriften. Bij de (interne) stage dragen de leerlingen gepaste kleding.

Binnen de school gelden er regels om ervoor te zorgen dat er een positieve en veilige sfeer is. Iedereen moet zich fijn kunnen voelen op school. Bovendien willen we dat leerlingen wennen aan wat er nodig is op de werkplek: gepaste kleding, een professionele houding en aandacht. Alle regels komen neer op dit: dat we respectvol omgaan met onszelf, elkaar en onze omgeving.



DE GEZONDE SCHOOLKANTINE

Elke dag kunnen leerlingen tegen een kleine vergoeding broodjes en bijvoorbeeld soep kopen in de kantine. Vanaf dit schooljaar is het aanbod passend bij de eisen van de 'gezonde schoolkantine'.

GYMZAAL/GYMLES

De school beschikt over een eigen gymzaal in het gebouw en over een professionele fitness ruimte. Voor alle leerlingen staan sportlessen op het programma. Onze school werkt bewust aan een optimale conditie van leerlingen gedurende het hele schooljaar. Sport is namelijk ook een middel om sociale vaardigheden te trainen. Je leert erdoor bijvoorbeeld samen te werken, contact te maken en het vergroot je zelfvertrouwen. Daarnaast draagt sport natuurlijk bij aan een goede lichamelijke conditie en helpt sport om bijvoorbeeld stress te verminderen.

LESUITVAL

We werken met een vast rooster voor het hele schooljaar. We doen ons best om zo weinig mogelijk lessen te laten uitvallen. We zorgen er in ieder geval voor dat een leerling geen tussenuren heeft.

TOCH LESUITVAL?

Helaas komt het weleens voor dat een docent, door bijvoorbeeld ziekte, korte tijd afwezig is. In de meeste gevallen worden andere docenten ingezet om de lessen op te vangen. Soms wordt een klas verdeeld over andere groepen, maar helaas is het niet altijd mogelijk om lesuitval te voorkomen. In deze situatie zijn wij genooddacht leerlingen vrij te geven.

Via de Hoy-app wordt u op de hoogte gehouden.



VERLOF AANVRAGEN

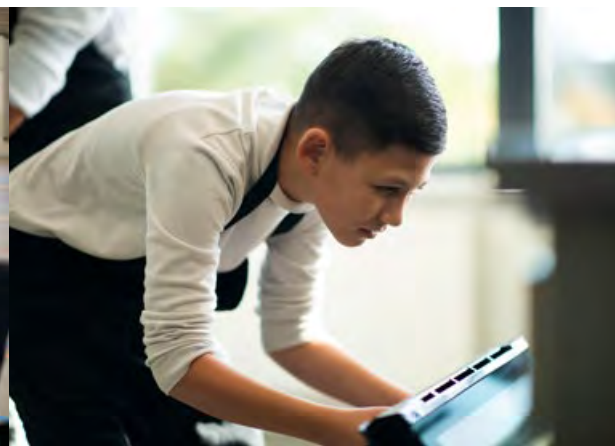
Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

MEER INFORMATIE AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



VERZUIM

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam zie het Verzuimprotocol. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN





SCHORSING EN VERWIJDERING

Als een leerling uit de les wordt verwijderd door ernstig probleemgedrag, informeert de school de ouders/verzorgers. Zij worden gevraagd om de leerling op te halen. Voordat de leerling terugkomt, vindt er een gesprek plaats tussen de desbetreffende docent en de leerling. Als het gedrag niet verbetert, zoekt de school samen met de leerling en ouders/verzorgers naar de oorzaak en mogelijke oplossingen. In een uiterste geval kan de school een leerling voor maximaal één week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een blijvende oplossing.

Wat betekent schorsing?

De leerling mag tijdelijk niet naar school of bepaalde lessen niet volgen. Dit betekent niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk van ons mee naar huis.

Hoe werkt de schorsing?

- Schorsing gebeurt in principe pas na overleg met de leerling en ouders/verzorgers.
- De school meldt de schorsing per brief aan de leerling en ouders/verzorgers.
- Duurt de schorsing langer dan één dag? Dan is de school verplicht dit te melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.
- Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen.

We proberen leerlingen
aan te leren hun problemen
bespreekbaar te maken en
ze dezelfde dag nog, met
of zonder hulp van anderen,
op te lossen.

ZIEKMELDEN

Als een leerling niet naar school kan wegens ziekte, dan kunnen ouders/verzorgers dit tussen 7.30 uur en 8.15 uur via telefoonnummer 010 - 415 58 28 doorgeven.

Let op

Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich ook op de stagelocatie ziek melden.

Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school.

Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

TE LAAT KOMEN

Een leerling die 's morgens en/of na een pauze te laat komt, moet zich melden bij de receptie. De mentor zal met de leerling in gesprek gaan over de oorzaak van het te laat komen en eventueel hierover met u als ouder contact opnemen. Helpen de mentorgesprekken niet, dan moet de leerling extra tijd inhalen voor of na schooltijd bij de mentor. De mentor neemt dan contact op met de ouders/verzorgers van de leerling.

ZIEK OP SCHOOL

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor, administratie of team-leider. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/ verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

Ieder jaar zetten leerlingen
alles op alles om de 'mooist
versierde klas' titel te
winnen in aanloop naar de
kerstviering.

TEAM ACCENT DELFHAVEN

HART VOOR DE LEERLING

Wie kom je tegen op school?

Als leerling heb je op school met verschillende mensen te maken. Het belangrijkste aanspreekpunt is je mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor die je begeleidt, contact houdt met je ouders/verzorgers en je lesgeeft in algemene vakken zoals Nederlands en rekenen.

Daarnaast krijg je les van vakdocenten in onder andere:

- Koken en horeca
- Techniek, lassen, houtbewerking en schilderen
- Zorg en welzijn
- Gymnastiek en fitness
- Theater/drama (theater als middel)

Naast de docenten zijn er ook andere teamleden die helpen om de school goed te laten draaien, zoals de conciërge, de administratief medewerker, de schoolmaatschappelijk werker en de orthopedagoog.

Samenwerking in het team

De mentor zorgt ervoor dat alle betrokken docenten goed op de hoogte zijn van hoe het met jou gaat. Dat gebeurt via het leerlingvolgsysteem en tijdens team en zorg overleggen. Als er iets is met vaak afwezig zijn of als je extra hulp nodig hebt, bespreekt je mentor dat met de juiste collega's, zoals de verzuimcoördinator of het ondersteuningsteam.

Vaste gezichten, vertrouwde omgeving

Zeker in de eerste jaren (fase 1) krijg je veel les van je eigen mentor. Dat zorgt voor rust en duidelijkheid. Je leert je docenten goed kennen en zij jou ook. Zo voel je je sneller veilig en thuis op school.

Docenten kennen hun vak en de leerlingen. Leerlingen zijn tijdens de les actief betrokken.

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

LEVENSECHT LEREN

Onze school bevindt zich in een modern schoolgebouw met goed uitgeruste praktijklokalen. Daarin kunnen de leerlingen in een 'levensechte' situatie ervaringen opdoen. Zo kunnen zij leren orders te verzamelen in het schoolmagazijn, een vorkheftruck leren bedienen of leren koken in de schoolkeuken. Op die manier wisselen we 'doen en denk' vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.

**MANAGEMENT TEAM**

Sandra Lewis
Vestigingsdirecteur

Willeke Rijkers
Adjunct directeur a.i.

Vacant
teamleider

STAGEBUREAU

Judith Wisse
Stagecoördinator en jobcoach

Marco van den Bos
Jobcoach en vakdocent

Tim Potuijt
Jobcoach

Mulkiye Gok
Jobcoach

ONDERSTEUNINGSTEAM

Peter 't Jong
Ondersteuningscoördinator

Janetta Ninkeula
Orthopedagoog

Djohora Waken
Schoolmaatschappelijk werker

Rob Dekkers
Jeffrey Visser
Bemiddelaar

Safira dos Reis
Ambulante leerlingbegeleiding

**ONDERWIJS ONDERSTEUNEND
PERSONEEL**

Brenda Watson
Secretaresse

Ella Noordhoek
Financiële administratie

Aart Brandenburg
Facilitair medewerker
Financiële administratie

Marja Noorlander
Administratief medewerker

Dion Hooi
Leerlingsupport en
verzuimcoördinator

Marja Noorlander
Receptie

Eleanora van Noort
Receptie

FASECOÖRDINATOREN

Ilse van Meel
Coördinator fase 1

Nancy Stoutjesdijk - van Driel
Coördinator fase 2

ALGEMENE DIRECTIE

Coen van Noordwijk
Algemeen directeur

Ella Noordhoek
Lid algemene directie



BIJLAGEN

ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Als school vallen wij binnen het samenwerkingsverband Koers VO. In dit samenwerkingsverband is de basisondersteuning vastgelegd in het ondersteuningsplan van Koers VO. Deze basisondersteuning bestaat uit: goed onderwijs en basisafspraken.

Naast deze basisafspraken, biedt elke school meer ondersteuning. Sommige leerlingen hebben namelijk iets extra's nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Als school bekijken we per leerling zorgvuldig wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is en vervolgens –indien aan de orde – bepalen we met de leerling en ouders of aan de ondersteuningsbehoefte voldaan kan worden, hoe de ondersteuning het beste kan vormgeven en wie/ wat daarvoor nodig is. Als we de ondersteuning kunnen bieden, dan stellen we een passende ondersteuningsaanpak samen om de leerling succesvol de schoolloopbaan te laten vervolgen.

De ondersteuning valt dus op te splitsen in de basisondersteuning en de extra ondersteuning.

De basisondersteuning is opgenomen in bijlage A op pagina 62.

De extra ondersteuning kunt u teruglezen in bijlage B op pagina 66.

BIJLAGE A

BASISONDERSTEUNING

Uitgangspunt is dat elke school goed onderwijs biedt. Een indicatie of de basiskwaliteit op orde is, is het oordeel van de onderwijsinspectie over de school. Goed onderwijs is nadrukkelijk de verantwoordelijkheid van elke school (en haar bestuur). Binnen de basisondersteuning Koers VO vallen ook een aantal basisafspraken. Deze zijn voorwaardelijk voordat passende ondersteuning geboden kan worden. De afspraken zijn:

Elke school:

A1: heeft heldere toelatingscriteria;

A2: volgt de ontwikkeling van elke leerling;

A3: zorgt voor veiligheid en welbevinden van elke leerling;

A4: zorgt dat elke leerling een mentor heeft;

A5: werkt aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar;

A6: betreft leerlingen bij elkaar en bij de school;

A7: betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school.

Hieronder volgt een uitwerking van hoe wij invulling geven aan de gemaakte afspraken.

A1. Heldere toelatingscriteria

Om in aanmerking te komen voor praktijkonderwijs gelden de landelijke criteria:

- De leerling heeft een IQ tussen 55 en 80.
- De leerling heeft een leerachterstand van meer dan 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft

Om onderwijs te kunnen volgen op praktijkonderwijs zullen wij altijd bij het samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring moeten aanvragen op basis van deze criteria of op basis van een onderbouwing van de school van herkomst wanneer dit een andere onderwijsvorm betreft dan praktijkonderwijs.

- Er is een intakegesprek met ouders en leerling
- Er is contact met de school van herkomst voor een overdracht
- Eventueel vindt een observatie op de school van herkomst plaats
- Eventueel een meeloop dag ter observatie
- Eventueel neemt school een aanvullende toets of aanvullend onderzoek af

Wij hanteren geen voorrangsregels. Voor leerlingen die tussentijds instromen door bijvoorbeeld een verhuizing of omdat het huidige onderwijs niet meer passend is, hanteren wij dezelfde toelatingsnormen als leerlingen die zich vanuit het primair onderwijs aanmelden.

A2. Hoe volgt de school de ontwikkeling van de leerling?

Op onze school overleggen docenten over de ontwikkeling van leerlingen in o.a. leerling- en/of groepsbesprekingen. Waar nodig is vervolgens overleg met deskundigen in en om de school. Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Op basis van het dossier dat aangeleverd wordt door de school waar de leerling op dat moment ingeschreven staat en door de methode onafhankelijke voortgangstoetsen die wij afnemen van de leerlingen kunnen wij:

- In beeld brengen wat de taalvaardigheden zijn
- In beeld brengen wat rekenvaardigheden zijn
- Het welbevinden in beeld brengen
- De sociale vaardigheden in beeld brengen
- De vaardigheden op het gebied van leren leren in beeld brengen

Eventueel kunnen wij ook:

- Screenen op dyscalculie
- Screenen op dyslexie
- Screenen op faalangst

De school maakt in samenspraak met leerling en ouders voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief-plan (OPP). Het OPP bevat een omschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding, de te verwachten uitstroombestemming en de onderbouwing daarvan. We spreken af aan welke doelen de leerling gaat werken, welke beroepsrichting hij of zij wil volgen, welke theorie daarbij geleerd gaat worden en in welke richting de leerling zal gaan uitstromen. Ook heeft de school een leerlingvolgsysteem waarin alle belangrijke gegevens over de leerling worden bewaard. Er worden ook toetsen gebruikt voor o.a. rekenen, taal, Engels en burgerschap. Ouders worden nauw betrokken bij de vorderingen van de leerling en hebben daarover contact met de mentor.

Gedurende de schoolloopbaan van de leerling gebruikt school de volgende middelen om de voortgang van de leerling goed te blijven volgen:

- Methode onafhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen
- Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas
- Regelmatig individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties, welbevinden en/of gedrag
- De mentor brengt vóór de kerst de onderwijsbehoeften van zijn leerlingen in beeld, onder meer door het laten maken van voortgangstoetsen
- De mentor overlegt met ouders en leerling over de ontwikkeling van de leerling op school en thuis
- De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar
- Gebruik van portfolio: Dit is een verzameling van alle studieresultaten, certificaten, behaalde leerdoelen en diploma's die de leerlingen weten te behalen. Dit gevulde portfolio neemt de leerling mee als de leerling de school verlaat.

OPP-gesprekken en coaching: De school organiseert jaarlijks met ouders een OPP-gesprek. De mentor, de leerling en de ouders maken in het OPP afspraken met elkaar over de ontwikkeling van de leerling. Dit OPP wordt door iedereen ondertekend. Daarnaast heeft elke mentor met elke leerling 3x per jaar coachinggesprekken. In deze gesprekken bespreken mentor en leerling met elkaar hoe de ontwikkeling verloopt en worden er doelen vastgelegd waaraan de leerling werkt. Deze worden in een volgend gesprek geëvalueerd.

A3. veiligheid en welbevinden

Wij hanteren een groeps grootte van maximaal 17 leerlingen. Het aantal verschillende docenten waar een leerling meestal mee te maken krijgt in een week is 6 verschillende docenten.

Elke klas heeft een vaste mentor. Deze mentor coacht en begeleidt de leerling gedurende het schooljaar. Ook heeft de mentor contact met de opvoeders van de leerling. Elke dag begint met een startkwartier met de leerlingen in de klas waar de dag wordt doorgenomen en er een schoolontbijt wordt aangeboden (roosterwijzigingen doorgesproken, gecoacht, afspraken gemaakt). De leerlingen kunnen met hun mentor bespreken wat hen bezighoudt. Na het startkwartier beginnen de reguliere lessen. De mentor geeft avo (taal, rekenen, burgerschap, Engels, etc.). De mentor maakt in samenspraak met de leerling en ouders het OPP (ontwikkelperspectiefplan) en bespreekt dit ook met hen. Ouders kunnen altijd contact opnemen met de mentor als daar behoefte aan is. De school zal indien belangrijk ook contact opnemen met ouders.

A4. een mentor voor elke leerling

We streven naar een klas van maximaal 17 leerlingen. Elke klas heeft een vaste mentor. De mentor coacht de leerlingen en heeft contact met de ouders. Ook geeft de mentor de algemeen vormende vakken (zoals Engels, Nederlands, rekenen en burgerschap). Daarnaast krijgen de leerlingen vakonderwijs van vakdocenten. Op onze school bieden we verschillende vakken aan zoals: lassen, houtbewerking, algemene techniek, sport (fitness en gymnastiek), logistiek, schilderen, horeca/koken, zorg en welzijn, ict, detailhandel, theater als middel. De mentor is eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij vragen of zorgen.

A5. sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

Door nauw contact tussen mentor en leerlingen en de kleinschaligheid, biedt de school een goed pedagogisch klimaat. Ook worden de leerlingen vertegenwoordigd in de leerlingraad. Er zijn voor leerlingen en ouders altijd mogelijkheden om met de ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleider, schoolmaatschappelijk werkster, orthopedagoog, anti-pestcoördinator, teamleider of vestigingsdirecteur te spreken. De school houdt regelmatig onderzoeken naar het welbevinden van leerlingen, maar ook naar wat ouders van de school vinden. De school biedt naast onderwijs ook extra ondersteuning aan leerlingen. Het ondersteuningsteam adviseert de mentoren/docenten en werkt ook samen met ouders.

Op school bieden we:

- Theater als Middels (sociale vaardigheden) voor leerlingen van leerjaar 1 en 2 op het rooster
- Indien nodig sociale vaardigheidstraining
- Indien nodig faalangstreductietraining
- Indien nodig examenvreesreductietraining
- Indien nodig weerbaarheidstraining
- Indien nodig agressieregulatie training
- Coaching bij persoonlijke ontwikkeling

Sociale vaardigheden nemen een belangrijke plaats in in de school. Hoe ga je om met anderen, met verschillen en moeilijke situaties. In speciale groepslessen, maar ook in individuele coaching krijgen sociale vaardigheden veel aandacht. Onze schoolmaatschappelijk werkster geeft, i.s.m. OZA, trainingen in weerbaarheid aan leerlingen voor wie dat nodig is. Bij de lessen Theater als Middel staan sociale vaardigheden centraal.

A6. betreft leerlingen bij elkaar en bij de school

Er vinden kennismakingsmomenten plaats tussen de mentor en de ouders en leerlingen. We streven ernaar dit voor de zomervakantie te doen en anders zo spoedig mogelijk aan het begin van het nieuwe schooljaar. De eerste week van het schooljaar is voor de eerstejaarsleerlingen een introductieweek die in het teken staat van kennismaking. Als het mogelijk is plaatsen we leerlingen die elkaar al kennen van de omgeving of van groep 8 bij elkaar in een klas. Dit alles zorgt voor binding met elkaar.

Onze school neemt jaarlijks een enquête af bij leerlingen om de tevredenheid te onderzoeken. De leerlingenraad heeft een grote rol in het meedenken over activiteiten op school om de sfeer goed te houden en verder te verbeteren.

Om de binding met elkaar en de school verder te versterken hebben wij ook het volgende:

- Leerlingen organiseren activiteiten voor andere leerlingen en/of goede doelen
- Leerlingen nemen deel aan de leerlingenraad
- Leerlingen worden betrokken bij inrichting schoolgebouw
- Leerlingen verrichten activiteiten in de school in het kader van 'corvee'
- Leerlingen lopen intern stage in het kader van hun opleiding
- Leerlingen beoordelen docenten
- Leerlingen nemen soms deel in sollicitatiecommissie

A7. betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

Elke school heeft contacten met ouders. Mentoren voeren dit contact in eerste instantie. Zij hebben contact met ouders waar het gaat om de voortgang van hun kind op het gebied van leren als ook op het gebied van gedrag en welbevinden. Er vinden rapport- en OPPgesprekken plaats met de ouders en leerling.

Ook streven wij ernaar om samen met ouders in gesprek te zijn over de school zelf. Door reflectiegesprekken. Als doel hebben we om een ouderraad op te richten. Onze school neemt jaarlijks enquêtes af bij ouders om de tevredenheid te onderzoeken.

Om de ouders te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind en school doen we concreet het volgende:

- Kennismakingsgesprek voor ouders en hun kind met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Ouders tekenen een overeenkomst met de school waarin wederzijdse verwachtingen en/of verplichtingen staan opgeschreven.
- Afleggen van (preventief) huisbezoek als leerling net op school is
- School maakt afspraken met ouders over op welke manier er contact is (bijvoorbeeld mail, app, telefonisch, etc.)
- Regelmatig contact met ouder en hun kind over de ontwikkeling van de leerling op school en thuis
- Ouders krijgen inzage in de actuele resultaten van hun kind
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Persoonlijk afhalen van de rapporten door ouders en hun kind op school
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school

BIJLAGE B

BASISPLUSONDERSTEUNING EN EXTRA ONDERSTEUNING

Naast deze basisafspraken, biedt elke school meer ondersteuning. Sommige leerlingen hebben namelijk iets extra's nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Als school bekijken we per leerling zorgvuldig wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is en vervolgens –indien aan de orde – bepalen we met de leerling en ouders of aan de ondersteuningsbehoefte voldaan kan worden, hoe de ondersteuning het beste kan vormgeven en wie/ wat daarvoor nodig is. Als we de ondersteuning kunnen bieden, dan stellen we een passende ondersteuningsaanpak samen om de leerling succesvol de schoolloopbaan te laten vervolgen. Dit is opgesplitst in een aantal thema's.

B1. Verschillen in leren

B2. Leren leren en huiswerkbegeleiding

B3. Extra onderwijsbehoeften: docenten, organisatie

B4. Extra aandacht voor taal

B5. Dyslexie

B6. Extra aandacht voor rekenen

B7. (Meer/hoog)begaafdheid

B8. Auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis

B9. Visuele beperking

B10. Psychische kwetsbaarheid

B11. Deskundigen op schoollocatie

B12. Fysieke aanpassingen

Hieronder volgt een uitwerking van hoe wij invulling geven aan deze themas.

B1. Verschillen in leren

Hoe gaat de schoollocatie om met verschillen in leren en leerstijlen?

Voor iedere leerling in het Praktijkonderwijs stelt de school een OPP (ontwikkelingsperspectief) op. In het OPP staat omschreven wat de leerling nu kan en wat we als school, leerling en ouders/verzorgers verwachten dat de ontwikkelingslijn van de leerling zal zijn. Leerlingen kunnen keuzes maken in de praktische richtingen en werken bij de basisvaardigheden op eigen niveau. Twee keer per jaar wordt getoetst en bekijken we welk niveau past. Docenten geven op 3 niveaus les bij de avo-vakken. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de wensen en mogelijkheden van de leerling. Zo kunnen we het programma aanpassen op de leerlingen.

B2. Leren leren en huiswerkbegeleiding

- De school is (t)huiswerkvrij
- De mentor ondersteunt de leerling naar de behoefte van de leerling
- De school kan voor enkele leerlingen studiebegeleiding organiseren

Voor een heel groot deel van onze doelgroep is het belangrijk om de benodigde ondersteuning op school te krijgen, we geven dan ook bijna nooit huiswerk. In sommige gevallen kunnen we huiswerkopdrachten meegeven als dat leerlingen helpt.

B3. Extra onderwijsbehoeften: docenten, organisatie

Alle docenten kiezen bewust voor het werken in het praktijkonderwijs. Docenten kunnen omgaan met verschillende leervragen en leerbehoeften van leerlingen. Docenten hebben aandacht en geduld, zijn vakbekwaam en willen het beste bereiken met de leerlingen. Zij zien de leerlingen en zetten zich extra in om de leerlingen een fijne plek te bieden.

Concreet doen wij het volgende

- Werken volgens een vast lesmodel
- Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)
- Extra verduidelijking van taken in de les (werken met stappenplannen)
- Eventueel werken met studieplanners
- Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)
- Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les
- Indien nodig uitbreiding instructietijd
- Indien nodig leerstof aanbieden in kleinere delen
- Indien nodig vak(ken) op ander niveau
- Indien nodig versneld doorlopen van vak(ken)
- Elke dag starten met de mentor
- Structureel werken volgens een programma/methode gericht op gedrag
- Situaties nabespreken

Alle docenten beschikken over die vaardigheden die nodig zijn om een optimaal pedagogisch en didactisch klimaat te scheppen in de klas. Samen organiseren we studiedagen en zijn er trainingen om te werken aan verbetering van onze vaardigheden zodat we de leerlingen het beste kunnen bieden.

Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- Docententeam van 8 of minder docenten per klas
- (bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor
- Inzet assistenten ("meer handen in de klas")
- Weinig wisseling lokalen
- Werken met blokuren 100 min)
- Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal

Meer dan de helft van de tijd zijn de leerlingen bij de mentor in een vast lokaal waar ze AVO volgen en mentorlessen. Daarnaast krijgen de leerlingen veel praktijk- en beroepsgerichte lessen van andere docenten in onze school.

B4. Extra aandacht voor taal

Waar nodig bieden we meer maatwerk zoals een digitaal oefenprogramma voor taal waarmee leerlingen op hun eigen niveau kunnen oefenen.

Concreet doe wij het volgende:

- Leerlingen worden ingedeeld in taalniveaugroepen en krijgen de Nederlandse taallessen op hun eigen niveau
- Op basis van screenen/toetsen krijgen leerlingen die het nodig hebben gerichte ondersteuning binnen de lessen Nederlands
- Alle docenten geven taalgericht (vak)onderwijs
- Gedurende een lesweek werken wij verschillende malen in kleinere / halve groepen om extra ondersteuning te kunnen bieden.

B5. Dyslexie

Voor leerlingen met dyslexie of taalzwakke leerlingen bieden we maatwerk zodat zij op een passende manier hun opdrachten kunnen maken.

B6. Extra aandacht voor rekenen

Waar nodig bieden we meer maatwerk zoals een digitaal oefenprogramma voor rekenen waarmee leerlingen op hun eigen niveau kunnen oefenen.

Concreet doe wij het volgende:

- Leerlingen worden ingedeeld in rekenniveaugroepen en krijgen rekenen/wiskunde op hun eigen niveau
- Op basis van screenen/toetsen krijgen leerlingen die het nodig hebben gerichte ondersteuning binnen de lessen wiskunde/rekenen
- Gedurende een lesweek werken wij verschillende malen in kleinere / halve groepen om extra ondersteuning te kunnen bieden. Ook werken we, indien nodig, met hulpmiddelen zodat de leerling rekenkundig zelfredzamer is in het functioneren in de maatschappij.

B7. (Meer/hoog)begaafdheid

Wij hebben geen ervaring met leerlingen met een hoogbegaafdheid.

B8. Auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis

Leerlingen met een TaalOntwikkelingsStoornis kunnen extra ondersteund worden vanuit de leerlingbegeleiding en met visuele ondersteuning in de klas.

B9. Visuele beperking

Wij hebben geen ervaring met leerlingen met een visuele beperking.

B10. Psychische kwetsbaarheid

Op elke school zitten leerlingen die vanwege hun (psychische) kwetsbaarheid (tijdelijk) ondersteuning nodig hebben. Leerlingen die tijdelijk behoefte hebben aan ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied kunnen een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk of andere ondersteuningsteamleden die op onze school dagelijks aanwezig zijn. In overleg met de mentor wordt het contact met het ondersteuningsteam gelegd en zoeken we welke begeleider goed past bij de hulpvraag van de leerling.

B11. Deskundigen op schoollocatie

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Begeleider passend onderwijs
- Gedragdeskundige (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- Schoolloopbaancoach
- Jongerenwerker
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar

Onze ondersteuningscoördinator heeft samen met het ondersteuningsteam (orthopedagoog, leerlingbemiddelaar en schoolmaatschappelijk werker) direct contact met de hulpverleners die zijn betrokken bij de leerlingen.

B12. Fysieke aanpassingen

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- Rolstoeltoegankelijk
- Theorie- en praktijklokalen aangepast voor gebruik door leerlingen in een rolstoel
- Lift
- Invalidentoilet
- Brede deuren
- Extra schoonmaak ivm allergieën
- Ruimte (aparte ruimte in de school waar de leerling indien nodig fysiek kan rusten)
- Prikkelarme inrichting lokalen
- Aanpassingen in de akoestiek
- Visuele ondersteuning (pictogrammen) voor individuele leerlingen
- Prikkelarme werkplekken binnen de lesruimte (= bv. tafel met schot) voor individuele leerlingen
- Stille (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken voor individuele leerlingen
- Time-out ruimte met begeleider, waar de leerling heen kan om tot rust te komen voor individuele leerlingen
- Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten

We hebben geen tilvoorziening

Minder valide leerlingen kunnen gebruik maken van een lift. Ook hebben we voor hen een evacuatiestoel. Het gebouw is ruim en prikkelarm. Leerlingen kunnen in de les gebruik maken van een laptop die nodig is om digitaal met de methodes aan de slag te kunnen gaan. Er wordt gebruik gemaakt van moderne leermiddelen zoals smartborden, simulatoren en VR brillen.

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS

LOCATIE DELFHAVEN

Japarastraat 4
3029 NA Rotterdam
Tel: 010 - 415 58 28 (8.00 - 16.30 uur)
accentdelfshaven@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

SOCIAL MEDIA



SECRETARIAAT

Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl

BEREIKBAARHEID

Ons schoolgebouw is gelegen aan de Maas,
in deelgemeente Delfshaven (wijk Schiemond).

Met het openbaar vervoer

Dit zijn de haltes waar je kunt uitstappen:

- Metro: halte Delfshaven
- Tram: halte Schiemond (lijn 8)

FIETSENSTALLING

Bij ons schoolgebouw bevindt zich een fietsenstalling.
Leerlingen kunnen hun fiets op slot in de stalling zetten.
Stepjes e.d. kunnen niet binnen gestald worden en ook niet
opgeladen. Zorg zelf voor goede sloten. De school is niet
aansprakelijk voor schade of diefstal.

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries en CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Paul van der Blom en Sanne van den Elzen

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2025

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET