



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS HOOGVLIET 2025-2026

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS!

Welkom bij Accent Hoogvliet. Op onze school gaan wij uit van de individuele mogelijkheden van leerlingen en stemmen wij onze begeleiding en onderwijs daarop af. Belangrijk hierbij vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij werken aan een positief reëel zelfbeeld bij de leerling als startpunt voor verdere groei.

Haal het beste uit jezelf

Ons onderwijsprogramma wordt zo veel mogelijk afgestemd op de behoefte van de individuele leerling. Leerlingen ervaren waar ze goed in zijn door het beste uit zichzelf te halen. Door veel praktisch onderwijs met levensechte opdrachten, interne en externe stages en creatieve vakken aan te bieden, ontdekt een leerling steeds meer wat zijn/haar talenten zijn. Het allerbelangrijkste vinden wij dat leerlingen hun talenten leren ontdekken en succesvol uitstromen naar een passende baan of vervolgopleiding.

Resultaten

Leerlingen en ouders geven onze school een dikke voldoende en zijn zeer tevreden over onze Excellente school. Daar zijn wij erg blij mee! Wij doen ons best om een fijne, leuke en veilige school te zijn waar leerlingen aardig voor elkaar zijn en iedereen zich prettig voelt. Wij vinden het belangrijk dat iedereen de nodige aandacht, structuur en begeleiding krijgt die hij/zij nodig heeft.

School in ontwikkeling

Ons onderwijs staat nooit stil. Wij blijven er aan werken om het nog beter te maken voor onze leerlingen. Voor de komende jaren willen we de leerling nog meer centraal zetten en ons onderwijs nog beter vormgeven. Dit betekent dat onze leerlingen de mogelijkheid hebben om ook iets anders te leren dan de bestaande brancheopleidingen.

Namens Accent Hoogvliet,
Paul Chung

Meer informatie staat op onze website:
www.accent-praktijkonderwijs.nl.



AMBITIE

De komende jaren wil Accent in Rotterdam en omgeving de specialist worden op het gebied van toekomstgericht onderwijs en het begeleiden van leerlingen naar werk.

VRAGEN OF IDEEËN?

Dan horen we die graag. Je mag mij of één van de andere medewerkers altijd benaderen. Loop langs, bel of stuur een mail. De contactgegevens vind je op pagina 66.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of kom even langs.
Tel: 010 - 209 55 03

INHOUD

Ieder schooljaar maken we een nieuwe schoolgids. Elk jaar wordt deze vastgesteld door de medezeggenschapsraad. In de schoolgids vind je allerlei informatie, zoals schooltijden, regels en andere belangrijke zaken. Ook lees je waar wij als school voor staan en hoe we leerlingen helpen groeien. Zo weten we wat we van elkaar mogen verwachten en kunnen we er samen een leerzaam en plezierig schooljaar van maken. De schoolgids wordt elk jaar aan alle leerlingen uitgereikt. Daarnaast is de schoolgids te vinden op onze website.

Een goed contact met ouders/ verzorgers en leerlingen vinden wij belangrijk. Heeft u een vraag of idee? Spreek gerust een docent of medewerker aan.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk 'Informatie voor leerlingen' goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 49 staat hoe je dit meldt.

VOORWOORD3

WAT IS PRAKTIJKONDERWIJS?	7
Informatie over Praktijkonderwijs (PRO)	7
Praktijkonderwijs op Accent	9

WAAR STAAT ACCENT VOOR?	11
Visie en pijlers	11
Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO)	13
Partners	15

ACCENT HOOGVLIET	17
Entree-opleiding	17
Branchecertificaten	19
Sociale vaardigheden (SOVA)	22
Veilige school	22
Gezonde school	22
Duurzaamheid	22
Excellente school	23
Kunst- en cultuurprofiel	23

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL	25
Leerjaar 1 t/m 5	25
Stages	26
Huiswerk	27
Mentor	27
Diploma's	27

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN	29
Aanmelden, toelating, instroom	29
Je eigen portfolio en OPP	31
Als het op school even niet goed gaat	31
Pesten	32
Leerlingenraad	32
Schoolreis	33
Sportdag	33
Culturele activiteiten	33
Vrijtijdsbesteding	33
Diploma-uitreiking	33

INFORMATIE VOOR OUDERS	35
Mentorgesprekken	35
Medezeggenschapsraad (MR)	35
Ouderraad (OR)	35
Klachtenprocedure	36
Ondersteuningsaanbod.....	36
Extra ondersteuning op school.....	38
Hoorrecht voor leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school	39
Ondersteuningsteam	39
Vertrouwenspersoon	40
Nazorg	41
Foto- en filmrechten	41

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2023-2024	42
Uitstroom	42
Resultaten behaalde diploma's en branchecertificaten	43

FINANCIËLE INFORMATIE	44
Vrijwillige ouderbijdrage	44
Excursies	45
Schoolverzekering	45
Schoolboeken	45

PRAKTISCHE INFORMATIE	47
Schooltijden	47
Vakanties	47
Studiedagen	47
Jaarplanning	47
Onderwijstijd.....	48
Schoolregels	48
Schoolkantine	48
Gymzaal/Gymles	49
Lesuitval	49
Ziekmelden	49
Verlof aanvragen	50
Verzuim	51
Te laat komen	52
Schorsing/verwijdering	53

TEAM ACCENT HOOGVLIET	55
Overzicht teamleden	56

BIJLAGE A	58
BIJLAGE B	62

CONTACT MET DE SCHOOL	66
Accent Praktijkonderwijs	66
Locatie Hoogvliet	66
Openbaar Vervoer	66
Fietsenstalling	66
Colofon.....	66

WAT IS PRAKTIJK- ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Op onze praktijkschool leren leerlingen vooral door te doen. Leerlingen volgen niet alleen lessen in rekenen en taal, maar leren ook praktische zaken zoals koken, omgaan met geld, plannen en samenwerken. Dit zijn allemaal belangrijke vaardigheden om na de middelbareschooltijd op eigen benen te kunnen staan.

Onze leerlingen krijgen daarom veel praktijkopdrachten. Ook lopen ze veel stage. We kijken steeds naar wat een leerling kan leren en helpen daarbij. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal vijf jaar voor op een baan of een vervolgonderwijs zoals het mbo.

INFORMATIE OVER PRAKTIJKONDERWIJS (PRO)

Vier domeinen in het onderwijs

Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op vier leer-gebieden, die worden domeinen genoemd. De vier domeinen zijn: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Deze domeinen zie je ook terug in de vakken die de leerlingen volgen.

Samen met hun mentor en ouders/verzorgers stellen leerlingen elk jaar leerdoelen op voor deze domeinen. Tijdens het schooljaar werken zij aan deze doelen. Deze leerdoelen staan in het ontwikkelperspectiefplan (OPP).

Lesprogramma

Alle leerlingen krijgen in kleine klassen van circa 15 leerlingen les in de algemene vakken zoals rekenen, Nederlands, Burgerschap en soms ook Engels. Daarnaast krijgen ze ook praktische vakken die passen bij Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Denk aan metaaltechniek, winkelpraktijk, verzorging, koken, houtbewerking, groothuishouding, textiel en productietechniek.

Leerdoelen

Leerlingen stellen samen met hun mentor leerdoelen op voor de vier domeinen. Voor Wonen kan een leerdoel zijn: "Ik kan zorgen voor gezonde voeding" of "Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie regelen". Voor Werken kan een leerdoel zijn: "Ik weet hoe ik moet solliciteren".

LEREN: RECHT EN PLICHT

Voor meer informatie over het volgen van onderwijs, zie: www.rotterdam.nl/werken-lernen/leerplicht.

WAT IS EEN OPP?

Iedere leerling leert op onze school op zijn of haar eigen tempo en niveau. Elk jaar stelt een leerling samen met de mentor en ouders/verzorgers leerdoelen op. Deze leerdoelen worden vastgelegd in het Ontwikkelperspectiefplan (OPP).

In leerjaar 1 t/m 3 worden de vakken Nederlands en rekenen ook in niveaugroepen aangeboden.



PRAKTIJKONDERWIJS OP ACCENT

Door praktijkvakken, keuzemodulen en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. De ene leerling helpt graag anderen, terwijl een ander liever een creatief product maakt.

Iedere leerling heeft een eigen talent. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontdekken. Want als leerlingen weten waar ze goed in zijn, kunnen ze later werk kiezen dat bij hen past.

Gezellige school waar je elkaar kent

Onze school is een gezellige en veilige plek. Doordat de school niet al te groot is, kent iedereen elkaar. Dat zorgt voor een fijne sfeer en persoonlijke aandacht. Naast docenten werken er ook andere mensen op school, zoals een conciërge, een ondersteuningscoördinator, een jobcoach, een stage-coördinator, een psycholoog of orthopedagoog en een maatschappelijk werker. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Toekomstmogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk een leerling leert en wat de interesses en talenten zijn. Er zijn drie mogelijkheden:

1. (Begeleid) werk

Een leerling kan als hij/zij van school afkomt meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling. .

2. Mbo entree-onderwijs

Leerlingen kunnen het entree-diploma (mbo1) behalen. Dit doen zij door het volgen van de pro-mbo route (entree-opleiding). Met dit diploma zijn leerlingen goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding. Wij werken hiervoor samen met de mbo2-opleiding van het ROC Albeda, Lentiz en SVO (mbo-opleiding "Food").

3. Overige

Een klein percentage van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf.

Je leert op een andere manier. Je denkt op een andere manier. Wij passen onze lesstof op jou aan. Je kunt zelf je tempo en je niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en haal je het beste uit jezelf.

FAST ROOSTER

We werken met een vast rooster voor een heel schooljaar.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

HAAL HET BESTE UIT JEZELF

Accent praktijkonderwijs wordt gegeven op vier locaties in de regio Rotterdam. In ons onderwijs kijken we vooral naar waar leerlingen goed in zijn. Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken.

Door praktijkervaring en persoonlijke begeleiding ontdekken leerlingen wat ze kunnen. We zorgen ervoor dat iedereen zich op onze school prettig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom staat een docent niet alleen voor de klas, maar is hij ook coach en begeleider. We besteden veel aandacht aan het leren van sociale vaardigheden, zoals contact maken, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkvakken en stages ontdekken leerlingen wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit vergroot hun kans op studiesucces en werk.

VISIE EN PIJLERS

Met onze combinatie van praktijkonderwijs en persoonlijke ondersteuning helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren. Zo kunnen ze na hun schooltijd zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen maximaal vijf jaar bereiden wij onze leerlingen voor op actieve deelname aan de maatschappij.

Op onze scholen leer je jezelf en andere mensen beter te begrijpen. Ook als ze er anders uitzien dan jij, of heel anders denken. Dat maakt je verdraagzaam en helpt je om goed samen te werken.

VIER LOCATIES

Accent heeft vier praktijkscholen in de regio Rotterdam:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook twee locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in Rotterdam.



PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs beweegt mee met de snel veranderende maatschappij. Door contacten met bedrijven, gemeentes en andere scholen houden we ons onderwijs actueel en relevant. Onze samenwerking met andere scholen, waaronder de Accent praktijkscholen, helpt ons onderwijs verder te ontwikkelen. Nieuwe technologieën en leermiddelen zetten we doelgericht in om leerlingen beter voor te bereiden op een succesvolle toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Accent scholen zijn open, veilige scholen waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. We baseren ons op christelijke waarden, zoals respect en rechtvaardigheid en omarmen diversiteit in religie, cultuur en achtergrond. We zorgen voor een nieuwsgierige en open houding naar de elkaar de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Onze school is een lerende organisatie. Dat betekent dat wij onszelf blijven ontwikkelen. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo verbeteren we ons onderwijs steeds. Iedereen in het team laat zien dat hij of zij actief meedoet en betrokken is.

5. Met plezier samen sterk

We hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. De fijne sfeer zorgt ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers zich welkom voelen. Samenwerken met collega's en anderen maakt ons werk leuker en beter.

Op onze school
gaat het meer om
wat je kunt dan
om wat je weet.

Bij Accent werken
betrokken docenten.
Praktijkvakken worden
door geschoolde
vakdocenten gegeven.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan
onze doelen en plannen.
Dit plan is gemaakt binnen
de afspraken van het
Koersplan 2024-2028
van ons bestuur, het CVO:
Onderwijs voor het leven.



Wilt u het Koersplan lezen?
Scan dan deze QR-code
met de camera van uw
telefoon.

ACCENT-SCHOLEN ZIJN VEILIGE SCHOLEN

De scholen van Accent zijn veilige plekken voor iedereen. We zorgen voor sociale, lichamelijke en psychologische veiligheid voor al onze leerlingen. Op elke school hebben we duidelijke afspraken en protocollen over veiligheid. We hebben ook heldere gedragsregels. Zo zorgen we samen voor een fijne en veilige sfeer, waarin iedereen zich geaccepteerd voelt. Dit is belangrijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

We meten elk jaar hoe veilig leerlingen zich voelen via een enquête. De resultaten staan op de website Scholen op de kaart en in onze schoolgidsen. Ook ons personeel vult elke twee jaar een vragenlijst in over veiligheid (de CVO MTO-enquête).

Op elke school werken we met anti-pestcoördinatoren, aandachtfunctionarissen en vertrouwenspersonen. Lees hier meer over verderop in de schoolgids.

De brandweer en de VeiligheidsRegio Rotterdam controleren elk jaar onze gebouwen. Dit is verplicht voor de gebruiksvergunning. Ook worden de installaties en lesapparatuur regelmatig gekeurd door erkende bedrijven. De staat van de gebouwen wordt regelmatig bekeken. Elke vijf jaar doen we een Risico Inventarisatie. Als daar iets uitkomt, ondernemen we actie.

CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)

Onze school hoort bij de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging bestaat uit zeven scholengroepen in Rotterdam en omgeving, van praktijkonderwijs tot gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon Scholengroep, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en Zuider Gymnasium.

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.

SAMENWERKING ACCENT SCHOLEN

De zes Accent scholen wisselen regelmatig informatie uit. Ook zijn er gezamenlijke studie- en ontwikkeldagen met alle docenten en medewerkers. Zo leren we van elkaar en maken we gebruik van elkaars kennis en ervaring.

PASSEND ONDERWIJS

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Heeft u vragen over passend onderwijs? U kunt deze altijd aan ons stellen. Kunnen wij uw vraag niet goed beantwoorden, dan kunt u contact opnemen met het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO. Meer informatie vindt u op de website van Koers VO: www.koersvo.nl/voor-ouders

**PARTNERS**

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen, scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt en het ROC om ons onderwijs op elkaar af te stemmen en de overstap zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Gemeenten: Rotterdam, Nissewaard, Barendrecht, Ridderkerk en Albrandswaard
- Andere praktijkscholen Rotterdam
- Wijkteams Hoogvliet en omstreken
- iHUB hulpverlening
- Jongerenwerk JOZ
- Dock
- Stagebedrijven
- ROC Albeda, Yuverta, SVO en scholengemeenschap Penta
- KCR
- Youz
- Halt
- Pameijer



ACCENT HOOGVLIET

LEREN VAN EN MET ELKAAR

Onze school is een excellente school en blinkt uit in meerdere excellentieprofielen, zoals het pedagogisch klimaat, de leerroutes én arbeidstoeleiding. Leerlingen en docenten komen iedere dag met plezier naar onze school, omdat ze zich veilig en gewaardeerd voelen.

Onze leerlingen vinden het dan ook heel prettig om op onze school te leren. Zij worden direct betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Er is ruimte voor ideeën van de leerlingen, maar we hebben ook duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Het motto op onze school is dan ook: 'Zonder relatie geen prestatie'. Je leert van en door de interactie met anderen.

Onze school is niet al te groot. Een klas bestaat maximaal uit 16 leerlingen. Iedereen kent elkaar. Leerlingen voelen zich daardoor snel op hun gemak. Op onze school leren jongeren vooral door veel te werken met hun handen. Dit doen we door theorie te koppelen aan praktische opdrachten en aan stages. Daarom heeft onze school veel praktijklokalen waar de leerlingen in 'levensechte' situaties kunnen leren.

ENTREE-OPLEIDING

Op onze school kunnen leerlingen, indien zij aan alle voorwaarden voldoen, vanaf leerjaar 4 starten met de entree-opleiding (pro-mbo route). De entree-opleiding duurt 1 tot 2 jaar. Na de entree-opleiding kunnen leerlingen gaan werken of doorleren aan een mbo-instelling voor een mbo niveau 2-opleiding. Het mbo stelt hiervoor bepaalde eisen. Deze kunnen opgevraagd en besproken worden op school.

Ook de leerlingen die kiezen voor de entree-opleiding krijgen algemene vakken, praktijkvakken en lopen een BPV (Beroepspraktijkvorming) stage. De leerstof is aangepast aan het mbo-niveau 1. Ze kunnen met een entree-diploma een BBL- of een BOL opleiding gaan volgen op het mbo-niveau 2.

Alle bezoekers die onze school binnenkomen, zeggen dat de school voelt als een warm bad. Leerlingen en docenten komen iedere dag met plezier naar school, omdat ze zich veilig en gewaardeerd voelen.

De entree-opleiding (pro-mbo route) geven we in samenwerking met het ROC Albeda, Yuverta en SVO.

WEETJES

- Onze school streeft naar zo min mogelijk docenten voor één klas.
- Je hoeft weinig van lokaal te wisselen.
- Praktijkvakken worden door geschoolde vakdocenten gegeven.
- Elke dag start je op en sluit je af met je mentor.
- Je krijgt ook lessen sociale vaardigheden.
- Onze stagebegeleiders hebben goede relaties met stagebedrijven.



BRANCHECERTIFICATEN

Aan het einde van leerjaar 2 kiezen leerlingen een profiel of branche. In klas 3, 4 en 5 volgen de leerlingen niet alleen praktijk- en theorielessen in deze branche, maar lopen ook stages. In deze jaren kunnen leerlingen verschillende branchecertificaten halen, bijvoorbeeld voor winkel- of magazijnmedewerker, fietstechniek, medewerker groenvoorziening of heftruckchauffeur. Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche en die hij/zij kan laten zien aan een toekomstig werkgever.

Overzicht branches

Op onze school kunnen leerlingen een of meerdere branchecertificaten halen en/of een entree-diploma (mbo1).



FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen worden voorbereid om te werken in bijvoorbeeld de schoonmaak, een verzorgingstehuis of in een kapsalon.



GROEN

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de groenvoorziening, zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op het werken aan bijvoorbeeld de balie, in de winkel of het magazijn.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op werk in de carwash, metaaltechniek of als assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden opgeleid voor en voorbereid op het werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.



ENTREE

Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op een mbo2-opleiding.

Branchecertificaten en vakdiploma's per locatie

FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Gehandicaptenzorg	✓			✓
RAS-diploma	✓	✓	✓	✓
Schoonmaken Vebego Zorgservice		✓	✓	✓
Schoonmaken met microvezel SVA1 en SVA2	✓	✓	✓	✓
Werken in de zorg SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
Werken in een kapsalon SVA1	✓			✓
Werken in een kapsalon SVA2	✓			
Woonhulp	✓		✓	✓

GROEN

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Bosmaaier	✓			✓
Kettingzaag	✓			✓
Kleine tuin/parkmachines				✓
Werken in de groenvoorziening SVA1	✓			✓
Werken in de groenvoorziening SVA2	✓			✓

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent medewerker logistiek		✓	✓	✓
Baliemedewerker				✓
ETP-stapelaar		✓		
KCH Magazijn				✓
KCH Winkelmedewerker	✓	✓	✓	✓
Reachtruckchauffeur	✓	✓		✓
SVA Werken in de winkel		✓	✓	✓
Vorkheftruckchauffeur	✓	✓	✓	✓
Werken aan de receptie SVA1 en SVA2	✓			
Werken in het schoolmagazijn SVA1	✓	✓		
Werken in de logistiek (ontvangst & opslag) SVA2	✓	✓		
Werken in de logistiek (logistiek) SVA	✓	✓		
Werken in de logistiek (productie) SVA2	✓	✓		

Mocht je een branchecertificaat willen halen die niet op onze locatie wordt gegeven, dan kun je die op een andere locatie volgen. Je blijft dan wel gewoon bij ons op school zitten.

HORECA

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Barista Basis	✓		✓	✓
Hygiëncode HACCP	✓	✓	✓	✓
SVA Werken in de keuken		✓		✓

Vakdiploma's	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
BAS (bediening)	✓	✓	✓	✓
KAS (keukenassistent)	✓	✓	✓	✓

TECHNIEK

Certificaten	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Basisvaardigheden autotechniek SVA1 en SVA2	✓			
Basisvaardigheden fietstechniek SVA1 en SVA2	✓	✓		✓
B-VCA veiligheidscertificaat	✓	✓	✓	✓
Lasdiploma NIL 1-2 (Electrode lassen, MIGMAG lassen of TIG lassen)		✓	✓	✓
Machinale houtbewerking		✓	✓	
Schilderen		✓	✓	
Werken in de houtbranche SVA1	✓		✓	
Werken in de metaal SVA1	✓	✓		✓

ENTREE (MBO NIVEAU 1-OPLEIDING)

Diploma	Capelle	Centrum	Delfshaven	Hoogvliet
Assistent logistiek	✓	✓	✓	
Assistent bouwen, wonen en onderhoud	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg	✓	✓	✓	✓
Assistent dienstverlening en zorg met nadruk op sport & recreatie		✓	✓	
Assistent horeca, voeding en voedingsindustrie	✓	✓	✓	✓
Assistent metaal, elektro- en installatietechniek	✓	✓	✓	
Assistent mobiliteitsbranche	✓	✓		✓
Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving		✓		✓
Assistent installatie- en constructietechniek	✓	✓	✓	✓
Assistent procestechniek		✓		
Assistent verkoop / retail	✓	✓	✓	✓

SOCIALE VAARDIGHEDEN (SOVA)

Binnen de school gelden duidelijke regels hoe we met elkaar om willen gaan. Deze regels hangen in iedere klas. We vinden deze regels belangrijk, want door het naleven ervan creëren we met elkaar een positieve en veilige sfeer waarin leerlingen zich vrij voelen om hun sociale vaardigheden te oefenen.

Ook organiseren we allerlei activiteiten waarin leerlingen actief met sociale vaardigheden aan de slag gaan. Zo volgen leerlingen in de 1e, 2e en 3e klas iedere week SOVA-les. De school gebruikt hiervoor de methode Leefstijl en het lesprogramma van YOUZ (Bouman/GGZP). Daarnaast werken leerlingen aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar' tijdens de mentorlessen en tijdens de (praktijk)vakken. Ook vinden er gastlessen en trainingen plaats in samenwerking met externe partijen zoals HALT.

VEILIGE SCHOOL

Onze school is door de gemeente gecertificeerd als veilige school en heeft hiervoor een certificaat ontvangen. Dit keurmerk is gegeven, omdat onze school een goede aanpak heeft om alle leerlingen een veilige omgeving te bieden. Niet alleen met een veilig schoolgebouw, maar ook bijvoorbeeld door het creëren van een veilige sfeer waarin je je op je gemak voelt, ook als je fouten maakt.

GEZONDE SCHOOL

Voorkomen is beter dan genezen. Dit geldt voor alcohol, drugs op school, schooluitval, spijbelende leerlingen of probleemgedrag door het gebruik van alcohol, drugs of gamen. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen gezond opgroeien en een gezonde leefstijl hebben. In de klas krijgen leerlingen daarom voorlichting over verschillende thema's en voor ouders organiseren wij themabijeenkomsten. Sinds april 2018 zijn we officieel gecertificeerd als gezonde school. Ook bezitten wij de schaal "gezonde schoolkantine".

DUURZAAMHEID

Wij vinden het belangrijk om duurzaam te zijn. Daarom staat er in onze schoolkantine een hele grote plastic fles voor het verzamelen van PET-flesjes. De inkomsten van het recyclen van deze flesjes gebruiken we voor het aanschaffen van schoolmiddelen en het betalen van activiteiten. Het recyclen van PET-flesjes helpt dan niet alleen het milieu. We leren onze leerlingen zo ook over duurzaamheid.

CENTRUM JEUGD EN GEZIN

Bij het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) kunnen ouders/verzorgers, jongeren en professionals terecht met vragen over opvoeding en gezondheid. Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn. Tel: 010 - 20 10 110.



EXCELLENTE SCHOOL

Onze school is een excellente school. Dit is een titel voor scholen met bijzondere kwaliteiten en die uitblinken in een bepaald excellentieprofiel. De titel is 3 jaar geldig.

KUNST- EN CULTUURPROFIEL

Onze school heeft een Kunst en Cultuurprofiel en biedt de vakken beeldende vorming, drama en muziek in de klassen 1 en 2 aan. Leerlingen in de leerjaren 1 t/m 3 volgen tevens het CKV traject van de KCR en maken zo kennis met allerlei kunst-, muziek-, en cultuuractiviteiten buiten de school.

Excellente School

Onze school heeft drie keer het predicaat behaald en is excellent in het pedagogisch klimaat, de duidelijke leerroutes vanaf de intake tot aan de uitstroom én arbeidstoeleiding.

Van mentor tot conciërge, iedereen op onze school zet zich in om een positieve relatie met iedere leerling op te bouwen. Dit biedt een veilig klimaat, rust, structuur en duidelijkheid.

Het motto van onze school is: 'Zonder relatie geen prestatie'. De relatie tussen leerlingen, school en ouders vormt de basis van de behaalde goede prestaties met onze leerlingen.'

ZO WERKT HET OP ONZE SCHOOL

LEREN IN DE PRAKTIJK

Onze leerlingen denken en leren op een andere manier. Wij passen onze lesstof op onze leerlingen aan. Zij kunnen zelf het tempo en het niveau bepalen. Zo wordt leren leuk en halen leerlingen het beste uit zichzelf.

LEERJAAR 1 T/M 5

Vanaf de start op onze school volgen leerlingen een eigen leerlijn. Dat wil zeggen, dat iedere leerling leert in zijn/haar eigen tempo en dat het onderwijs aansluit op de interesses, behoeften en talenten van de leerling. Van iedere nieuwe leerling maakt de school een startdocument. Daarin staat ook het uitstroomprofiel (hoe de leerling naar verwachting van de school zal uitstromen in leerjaar 5).

Na een kennismakingsweek in het begin van het schooljaar worden de klassen zorgvuldig samengesteld. Elke klas heeft een mentor. Deze geeft veel lessen aan zijn eigen klas en speelt een centrale rol in de begeleiding van de leerlingen. Het aantal docenten dat lesgeeft aan een klas is dus beperkt.

Vanaf leerjaar 1 volgen de leerlingen alle praktijkvakken en een intern stageprogramma ter voorbereiding op de externe stage. In leerjaar 2 lopen de leerlingen een maatschappelijke stage (MAS). Vanaf leerjaar 3 wordt er veel aandacht besteed aan het aanleren van functievaardigheden en gaan de leerlingen extern stage lopen. Zij worden dan vanuit school begeleid door gespecialiseerde stagebegeleiders.

Op onze school zitten
circa 200 leerlingen.

Wij willen het maximale
uit de leerling halen.
Alle leerlingen stromen
binnen maximaal
5 jaar uit naar een
bestendige plek in de
maatschappij of een
vervolgopleiding.

Iedere leerling heeft
dromen en ambities.
Weet jij al wat je later wilt
worden? Dan zoeken we
samen naar de juiste weg.
Weet je het nog niet? Dan
zoeken we samen naar het
antwoord op deze vraag.





STAGES

Tijdens de schoolperiode lopen leerlingen meerdere keren stage. Dat vinden wij belangrijk, omdat je tijdens een stage echt leert wat er nodig is om goed te kunnen werken.

Maatschappelijke en interne stage

Eerst beginnen de leerlingen met een interne stage en/of korte maatschappelijke stage. Tijdens de interne stage (vanaf leerjaar 1 en 2) werken leerlingen op school door bijvoorbeeld te helpen in de keuken, het magazijn of in de winkel. Een docent kijkt mee en helpt met het aanleren van nieuwe vaardigheden. Een maatschappelijke stage lopen leerlingen bij een non-profit organisatie, vereniging of stichting. Deze stage staat in het teken van 'iets doen voor een ander'.

Beroepsoriënterende en plaatsingsstage

Vanaf leerjaar 3 gaan leerlingen een beroepsoriënterende stage lopen om te kijken welk werk bij hen past. Tijdens een langere stageperiode lopen zij stage bij een extern bedrijf. In de 4e klas lopen zij meerdere beroepsvoorbereidende stages waarbij een leerling leert wat er allemaal nodig is om een salaris te verdienen. Uiteindelijk gaat die stage over in een plaatsingsstage. Tijdens deze stage leren leerlingen de overstap te maken naar het toekomstige werkende leven. Als zij klaar zijn voor de overstap, dan vindt er een warme overdracht plaats door school. In samenwerking met de gemeente regelt school dan alles wat nodig is voor het benodigde contract.

Er wordt veel

aandacht besteed aan werknemersvaardigheden en competenties zoals:

- op tijd komen
- doorzettingsvermogen
- lichamelijke conditie
- veiligheid
- zelfstandigheid
- een goede werkhouding
- specifieke sociale vaardigheden (tegen kritiek kunnen, hulp vragen etc.)

Deze vaardigheden en competenties worden bijgehouden op competentie-volgljsten.

HUISWERK

In leerjaar 1 t/m 3 krijgen leerlingen bij bepaalde vakken huiswerkopdrachten mee. Hiermee worden bepaalde brede vaardigheden gestimuleerd zoals plannen en organiseren. Leerlingen die de pro-mbo route volgen, krijgen vanaf het 4e jaar huiswerk mee. Op die manier wennen zij alvast aan huiswerk maken voor als zij later de overstap naar het mbo willen maken. Voor bepaalde branchecertificaten krijgen leerlingen proefexamens mee naar huis om thuis te oefenen en te leren voor het examen.

MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

DIPLOMA'S

Op onze school kunnen leerlingen het officiële pro-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. Het pro-diploma laat in één oogopslag aan werkgevers zien wat een leerling kan. Dit diploma is iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige baan. Daarnaast neemt elke leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. Hierin zitten studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

Elke klas heeft een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders/verzorgers.

Leerlingen hebben meerdere keren per jaar individuele coachingsgesprekken met hun mentor. Ook wordt er dagelijks in groepsverband gecoacht op sociale vaardigheden.

TOETSMOMENTEN

2x per jaar zijn er speciaal ingeplande toetsmomenten. Alle leerlingen worden dan digitaal getoetst, waardoor hun reken- en taalniveau in beeld gebracht wordt. Naar aanleiding van de toetsen worden de resultaten geanalyseerd en wordt de leerling in een passende niveaugroep voor rekenen en Nederlands ingedeeld.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

Leer jij vooral door dingen te doen? Werk je het liefst met je handen? In de tuin, in de keuken of bijvoorbeeld in een garage? Op onze school leer je veel met je handen. Je leert jouw talenten te gebruiken. De docenten geven les op een manier die bij jouw tempo past.

Voor nieuwe leerlingen

- Voor de zomervakantie maak je kennis met je nieuwe mentor en klas. Ook kunnen nieuwe leerlingen van de basisschool proefflessen volgen.
- Aan het begin van het schooljaar zijn er introductiedagen voor de eerstejaarsleerlingen.
- Als het mogelijk is, plaatsen we je bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8).
- In de brugklas (klas 1) krijg je meerdere uren per dag les van een vaste docent/mentor.

AANMELDEN, TOELATING, INSTROOM

Aanmelden

Aanmelden bij onze school kan in de aanmeldperiode. Samen met jou en je ouders/verzorgers vullen we het aanmeldformulier in. Ook hebben we een kennismakingsgesprek. In dit gesprek bespreken we waar je goed in bent, waar je moeite mee hebt én hoe we jou het beste kunnen helpen.

Wat neem je mee bij het aanmelden?

- Je ouders/verzorgers
- Je ID-kaart
- Advies van de basisschool
- Unieke code

Je kunt natuurlijk vooraf kennismaken met onze school. Bel of mail ons gerust voor een persoonlijke rondleiding.

PERSOONLIJKE RONDLEIDING

Je kunt altijd een afspraak maken voor een persoonlijke rondleiding.



Bel ons op 010 - 209 55 03 of vul online het kennis-makingsformulier in. Scan deze QR-code met de camera van je telefoon en je kunt meteen aan de slag!



Toelating

Voor de toelating zijn wettelijke regels. We hebben een ingevuld aanmeldformulier nodig. Dit vullen we samen met jou en je ouders/verzorgers in tijdens het intake- en kennismakingsgesprek. Ook hebben we het onderwijskundig rapport (OKR) van je basisschool nodig. Als we alle gegevens hebben, bekijkt de toelatingscommissie of praktijkonderwijs goed bij je past.

Binnen zes weken krijgen je ouders/verzorgers een brief met de uitslag. De uitslag kan zijn dat de commissie beslist dat je naar onze school mag. Soms krijg je advies voor een ander type onderwijs. Als we nog niet zeker zijn, kijken we verder of praktijkonderwijs bij je past.

Instromen tijdens het schooljaar

Zit je nu op het vmbo of speciaal onderwijs en krijg je het advies om naar praktijkonderwijs te gaan? Of ben je verhuisd en zoek je een nieuwe school? We nodigen je graag uit om kennis met ons te maken. Je ouders/verzorgers kunnen contact met ons opnemen om een afspraak te maken. Je kan dan samen met ouders/verzorgers een keer langskomen om de school te leren kennen.

CONTACTPERSONEN VOOR DE TOELATING

Mevr. Sylvia van Hengel

Mevr. Jolan Andriessen

Zij zijn bereikbaar via
Tel: 010 - 209 55 03

ONDERSTEUNINGSTEAM

Mevr. Jolan Andriessen

Ondersteuningscoördinator
onderbouw en intake

Mevr. Anouk Wijntjes

Ondersteuningscoördinator
bovenbouw

Mevr. Claudia Mayer

Orthopedagoge

Dhr. Serge Klaassen

Schoolmaatschappelijk
werker

Mevr. Chantal George

Brugfunctionaris

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, houdt je mentor jouw voortgang bij in je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Je hebt ook mentor- en coachingsgesprekken. In die gesprekken bespreek je met je mentor hoe het gaat op school, wat goed gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Elke leerling heeft een eigen leerroute met leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Samen met je mentor en je ouders/verzorgers stel je je leerdoelen op. Minimaal één keer per jaar bespreken jullie het OPP, zodat je weet hoe het gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms maak je dingen in je leven mee of loop je tegen dingen aan, waardoor leren lastig is. Misschien kun je je niet goed concentreren en ben je bang om fouten te maken. Of je vindt het moeilijk om vrienden te maken of hebt problemen thuis. Het is belangrijk dat je hierover praat met je mentor. Samen kunnen jullie een oplossing zoeken. Als het nodig is, kan je mentor, met toestemming van je ouders/verzorgers, hulp vragen aan het ondersteuningsteam van onze school. In dit team zitten mensen met verschillende beroepen. Zij kunnen samen kijken hoe ze jou kunnen helpen.



JE EIGEN PORTFOLIO

Je bewaart al je studieresultaten, certificaten en diploma's in je eigen portfolio-map. Deze map is belangrijk. Als je gaat solliciteren, kan je aan jouw toekomstige werkgever laten zien wat je hebt geleerd. Daarom moet je je portfolio goed bewaren.

PESTEN

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen met plezier naar school gaan. Onze school moet een veilige en fijne plek zijn. Een plek waar iedereen zichzelf kan zijn en wordt geaccepteerd. Onze docenten helpen mee om een positieve sfeer in de klas te houden.

Een van onze schoolregels is: pesten is niet toegestaan. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. Daarom hebben we een pestprotocol opgesteld. Hierin staat welke stappen wij nemen als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol. De mentor heeft de leerling het beste in beeld en is daardoor belangrijk in de zorg voor leerlingen. Naast de mentor spelen de ondersteunings/zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, leerlingbemiddelaar en directie een belangrijke rol bij het voorkomen van of het stoppen van pesten op school. Een belangrijke regel uit het protocol is: "Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden." Het pestprotocol staat op onze website of je kunt ernaar vragen bij je mentor of docent.

LEERLINGENRAAD

Onze school vindt het belangrijk dat alle leerlingen zich verantwoordelijk en betrokken voelen bij alles wat er gebeurt in en rond de school. De school heeft daarom een leerlingenraad. In een leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen van alle leerjaren die gekozen zijn door andere leerlingen. Uit iedere klas zit een leerling in de leerlingenraad. Samen zetten ze zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Als je je dus aan iets ergert of juist een leuk idee hebt, geef dit dan aan bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad.

ANTIPEST-COÖRDINATOR

Op onze school werkt een anti-pestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen. De anti-pestcoördinator op onze school is **dhr. Robert Michilsen** en is bereikbaar via tel. 010 - 209 55 03.

PESTPROTOCOL DOWNLOADEN



IDEËËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom! We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.



SCHOOLREIS

De leerlingen van leerjaren 1 t/m 5 gaan op schoolreis binnen Nederland.

SPORTDAG

Ieder jaar organiseren we in mei voor alle leerjaren sportdagen met de andere Accentscholen.

CULTURELE ACTIVITEITEN

Onze school organiseert ieder jaar een theaterpresentatie avond. Dit is een groot spektakel met vaak een literair boek als thema. Alle leerlingen uit de klassen 2 en 3 doen onder begeleiding van (echte) kunstenaars hieraan mee.

VRIJETIJDSBESTEDING

Elke vrijdagmiddag kunnen leerlingen uit klas 1 en 2 kennismaken met allerlei vrijetijdsbestedingen. Zij kiezen een activiteit zoals schilderen, dansen, modelbouw, zwemmen, judo etc. waar zij een aantal weken aan deelnemen. Vervolgens gaan zij op bezoek bij een sportclub, hobbyclub, vereniging of vrijwilligersorganisatie.

DIPLOMA-UITREIKING

Een hoogtepunt in de schoolloopbaan van de leerling is de uitreiking van het diploma. Daarom wordt er ieder jaar een feestelijke afscheidsavond georganiseerd voor de schoolverlaters.

GEEN GELD? TOCH SPORTEN

Heb je geen geld voor een sportvereniging? Je kunt via de gymdocent of schoolmaatschappelijk werker een aanvraag doen bij het Jeugdsportfonds Rotterdam. Dit fonds kan één keer per jaar jouw lidmaatschap bij een sportvereniging betalen. Let op: sportkleding en materialen worden niet vergoed.

INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

Samenwerking met ouders/verzorgers van onze leerlingen vinden we belangrijk. We willen samen bespreken wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en wat nodig is om de leerdoelen te halen. We willen het ook weten als u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen, bellen of een afspraak maken.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking. Zo kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

Naast de OPP-gesprekken kan de mentor van uw kind u ook uitnodigen voor een mentorgesprek. Hierin worden belangrijke activiteiten, algemene zaken binnen de school en de voortgang van uw kind besproken. Aan u vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten zowel ouders en leerlingen als ook medewerkers van de school.

OUDERRAAD (OR)

Via de ouderraad is het mogelijk zaken bespreekbaar te maken, die voor u als ouder van belang zijn voor het onderwijs aan uw kind en de onderwijsomgeving van uw kind. Ouders in de ouderraad hebben een aantal overleg momenten per schooljaar over hoe ze bij kunnen dragen aan de organisatie van activiteiten op school, bijvoorbeeld, de kerstviering of de diplomauitreiking. De ouderraad wordt ondersteund door 2 collega's vanuit school.

Schooloudercontactpersonen

- Dhr. Paul Chung, vestigingsdirecteur (p.chung@cvoaccent.nl)
 - Dhr. Jeroen Uitman, adjunct directeur (juitman@cvoaccent.nl)
- U kunt ze ook bellen op 010 - 209 55 03.

COMMUNICATIE MET LEERLINGEN EN OUDERS

Op onze school wordt de Hoy-app als communicatiemiddel gebruikt. Zo blijft iedereen op de hoogte van ontwikkelingen in en rond de school.

DEELNEMEN MR/OR?

Heeft u interesse om deel te nemen aan de MR en/of OR? Dan kunt u op school informeren naar de mogelijkheden of een keer een vergadering bijwonen.

De MR en de OR vergaderen minimaal 6x per schooljaar.

INFORMATIEAVONDEN

Onze school organiseert een aantal avonden voor u als ouder/verzorger om de ontwikkeling van uw kind te bespreken en belangrijke zaken uit te wisselen. Dit contact vinden wij erg belangrijk.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de adjunct-directeur van Accent Hoogvliet, het afdelingshoofd van de afdeling van uw kind. Mocht u na het gesprek met de adjunct-directeur nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbepalingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO (blz. 17). Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Zie Overstaproute Koers VO.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling krijgt een mentor of coach. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal mentorlessen en/of vaklessen aan de mentorklas.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorlessen.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren. Wij hebben op school een leerlingenraad.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/verzorgers belangrijk.

Jaarlijks zijn er diverse momenten waarop ouders/verzorgers met de mentoren in gesprek kunnen. Tussendoor zijn er op afspraak ook momenten mogelijk.

EXTRA ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Naast de basisafspraken, biedt elke school extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarom kijkt elke school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp nodig is, overlegt de school met de leerling en ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen. Welke ondersteuning op onze school aanwezig is, staat in deze schoolgids en in ons schoolprofiel. Het schoolondersteuningsplan is te lezen in bijlage A en B.

In het kort vertellen we hieronder over onze extra ondersteuning.

- **Omgaan met verschillen in leren** We werken met niveaugroepen en passen het lesprogramma aan op de mogelijkheden van de leerling.
- **Leren leren en huiswerkbegeleiding** De school is huiswerkvrij. Begeleiding wordt op school georganiseerd, waar nodig extra studiebegeleiding.
- **Extra onderwijsbehoeften** Docenten werken met vaste lesmodellen, verduidelijking van taken, stappenplannen, extra instructie en kleine deeltaken. Er is veel structuur en persoonlijke aandacht.
- **Extra aandacht voor taal en rekenen** Leerlingen werken op hun eigen niveau in niveaugroepen. Er is extra ondersteuning via oefenprogramma's, kleine groepen en extra lessen door een externe lesondersteuner.
- **Dyslexie** Leerlingen met dyslexie krijgen maatwerkondersteuning zodat ze op hun eigen manier kunnen leren.
- **Hoogbegaafdheid** Er is momenteel geen ervaring met hoogbegaafdheid.
- **Taalontwikkelingsstoornis (TOS)** Leerlingen met TOS krijgen ondersteuning via Auris en extra visuele ondersteuning.
- **Visuele beperking** Hiermee heeft de school geen ervaring.
- **Psychische kwetsbaarheid** Leerlingen kunnen terecht bij schoolmaatschappelijk werk of andere leden van het ondersteuningsteam. Samen wordt gezocht naar passende begeleiding.
- **Deskundigen op schoollocatie** De school heeft deskundigen in huis, zoals een orthopedagoog, maatschappelijk werker en andere hulpverleners. Er wordt samengewerkt met externe partners als Auris, Pameijer, JOZ en YOUZ.

SCHOOLPROFIEL

Wilt u het schoolprofiel lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon.



- **Fysieke aanpassingen** De school heeft diverse middelen om tegemoet te komen aan extra onderwijs behoeften van leerlingen, zoals oa: Lift, rolstoeltoiletten, extra brede deuren, pictogrammen, prikkelarme werkruimten.

Conclusie: De school biedt een veilige, gestructureerde en persoonlijke leeromgeving, waarbij naast goed onderwijs veel aandacht is voor welzijn, ontwikkeling en begeleiding. In samenwerking met ouders en externe partners zorgen we ervoor dat iedere leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft.

HOORRECHT VOOR LEERLINGEN OP HET ONDERSTEUNINGSAANBOD VAN ONZE SCHOOL

Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod. Dit gaan wij doen door aan het begin van het schooljaar in de klassen een vragenlijst met een aantal stellingen over de ondersteuning uit te zetten.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen. In ons onderwijs is de ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen geïntegreerd. Het ondersteuningsteam dat op onze school aanwezig is, bekijkt wat een leerling met leerachterstanden of problemen aan specifieke zorg nodig heeft. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte van de individuele leerling. In dit team zitten een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, een brugfunctionaris en twee ondersteuningscoördinatoren.

Onze school werkt tevens nauw samen met een aantal externe deskundigen:

- Schoolarts en schoolverpleegkundige van de GGD. De GGD neemt jaarlijks de GGD monitor af in leerjaar 1 en houdt evaluatiegesprekken met de leerlingen.
- Contactpersonen wijkteams Hoogvliet en omstreken
- (Wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Gezondheidscoach/preventiemedewerker van YOUZ, de jongerenafdeling van GGZ Bouman i.v.m. preventie projecten m.b.t. alcohol, drugs en andere verslavingen als gamen, telefoon, energydrink, etc.
- Medewerkers van Halt en stichting Remedica voor voorlichting op vele gebieden.
- Medewerkers van Dock, iHUB hulpverlening, JOZ, U-hulpverlening en Pameijer..

LEERWERKCENTRUM

Op de Lavasweg, dat op 3 minuten loopafstand van de school gelegen is, bevindt zich ons Leerwerkcentrum. Hier volgen de leerlingen van de Entree-opleiding (pro-mbo route) les. De lessen worden in samenwerking met het Albeda College, SVO en Lentiz (mbo).

Leerlingen van klas 1, 2 en 3 kunnen worden opgeleid tot leerlingbemiddelaar. Zij helpen bij het oplossen van conflicten tussen leerlingen. De leerlingbemiddelaar luistert naar beide kanten en zoekt samen met de betrokken leerlingen naar een oplossing.

VERTROUWENSPERSOON

Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is voor leerlingen en voor iedereen die binnen de school werkzaam is. Dit betekent dat we betrokken zijn bij elkaar en dat iedereen zichzelf kan en durft te zijn. Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Heeft u een vraag of opmerking? Dan kunt u mevrouw Evenblij benaderen (tel. 010 - 209 55 03).

Ongewenst gedrag

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 111 31 11.

VERTROUWENS-PERSONEN CVO

Jaap Verschoor
Tel: 06 - 21 90 36 70
info@unfold-vp.nl

Carin Naber van Halm
Tel: 06- 45 37 88 62
info@nabervanhalm-consultancy.nl

MIDDEN IN DE MAATSCHAPPIJ

We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.



NAZORG

Ook nadat uw kind van school is, blijven wij nog twee jaar contact houden. Als dat nodig is, bieden we hulp of ondersteuning. Gaat uw kind naar het mbo? Dan zorgen wij voor een warme overdracht. Dat betekent dat wij helpen bij een goede overstap naar de nieuwe school. Heeft uw kind nog geen uitstroombestemming of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven onze stagedocenten samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.

FOTO- EN FILMRECHTEN

Elk jaar komt de schoolfotograaf langs. Zodra de datum bekend is, laten we het weten. Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.



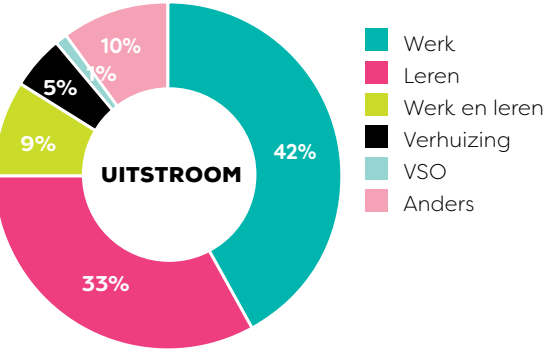
Meer informatie is te vinden
in de CVO Gedragscode 2025 en
in de CVO Klachtenregeling 2025.

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2023-2024

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Iedere leerling is anders. Ons onderwijs passen we hierop aan. Elke leerling werkt op zijn of haar eigen niveau. Ons onderwijs is flexibel. Hierdoor kunnen talentvolle leerlingen extra uitdaging krijgen. Leerlingen die meer hulp nodig hebben, krijgen extra begeleiding. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen.



Leerlingen zeggen

- Ik voel me veilig op school
- Als ik problemen heb, weet ik bij wie ik moet zijn op school
- De leraren doen er wat aan als ik gepest word
- Ik kan altijd bij mijn mentor/leraar terecht

Ouders zeggen

- Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- De school betreft mij bij het onderwijs aan mijn kind
- De school helpt mijn kind goed met anderen om te gaan

Partners van de school zeggen

- Docenten en medewerkers hebben hart voor de leerlingen,
- De school is rustig, gestructureerd, netjes en schoon en voelt als een warm bad
- Ik wou dat ik hier ook naar school had gekund

Stagebedrijven zeggen

Leerlingen worden deskundig, snel en adequaat begeleid door de stagedocenten.

EXTRA INFORMATIE

Andere informatie over de school, leerling- en ouderen-quêtes, inspectierapporten, juryrapport Excellente scholen en uitstroomresultaten is te vinden via Vensters voor Verantwoording - www.scholenopdekaart.nl.

ONZE LEERLINGEN GEVEN DE SCHOOL GEMIDDELD EEN

7,0

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

7,9

ONZE LEERLINGEN GEVEN DE VEILIGHEID OP ONZE SCHOOL EEN

9,6

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2023-2024



FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG

Schoonmaken HAGO zorg	14
SVA1 werken met ouderen	4



GROEN

SVA1 Werken in de groenvoorziening	1
------------------------------------	---



HORECA

SVA 1: Werken in de keuken	4
----------------------------	---

Totaal Branchecertificaten	23
----------------------------	----

Diploma's 2023-2024



ENTREE

Totaal Entree diploma's	15
-------------------------	----

Totaal PRO-diploma's	27
----------------------	----

Totaal schoolcertificaten	6
---------------------------	---

Totaal aan branchecertificaten en diploma's	71
---	----

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland.

Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school. Met de vrijwillige ouderbijdrage zijn wij beter in staat om dit alles voor de leerlingen mogelijk te maken.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De medezeggenschapsraad (MR) heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders/verzorgers deze bijdrage willen betalen.

Wij benadrukken dat deze bijdrage volledig vrijwillig is. Het wel of niet betalen ervan heeft geen gevolgen voor de toelating tot de school, deelname aan lessen, activiteiten of examens. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. Praktijkonderwijs Hoogvliet plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.

De onderstaande voorzieningen worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Extra ICT-faciliteiten en printvoorzieningen die aanvullend zijn op het reguliere onderwijs
- Kosten voor bewijzen en certificaten
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Kosten ongevallenverzekering

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 66 van deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en wordt opgenomen in de jaarrekening van Accent.

WERKWEKEN EN EXCURSIES

Onze school organiseert regelmatig extra activiteiten zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten voor deze activiteiten worden per schooljaar bekendgemaakt en vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de geplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen. Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN

Dagopening	08.15 - 08.30 uur
1e uur	08.30 - 09.20 uur
2e uur	09.20 - 10.10 uur
Pauze	10.10 - 10.25 uur
3e uur	10.25 - 11.15 uur
4e uur	11.15 - 12.05 uur
Pauze	12.05 - 12.35 uur
5e uur	12.35 - 13.25 uur
6e uur	13.25 - 14.15 uur
Coaching door de mentor	14.15 - 14.30 uur

Op vrijdag zijn de leerlingen om 14.00 uur uit.

VAKANTIES

VAKANTIES 2025-2026	
Herfstvakantie	18 t/m 26 okt 2025
Kerstvakantie	20 dec 2025 t/m 4 jan 2026
Voorjaarsvakantie	14 feb t/m 22 feb 2026
Paasweekend	3 t/m 6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m zo 30 aug 2026

* Goede vrijdag valt in het Paasweekend.

STUDIEDAGEN

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. Check de jaarplanning voor de data van de studiedagen.

JAARPLANNING

De jaarplanning staat op onze website én vind je in de Hoy-app. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.



Met de QR-code ga je direct naar de jaarplanning op de website.

DE HOY-APP

De Hoy-app is hét communicatiemiddel dat op school gebruikt wordt om ouders en leerlingen op een snelle en makkelijke wijze te informeren. Om de Hoy-app te kunnen downloaden en gebruiken is een uitnodiging via de mail de eerste stap.

ONDERWIJSTIJD

Aan het begin van elk schooljaar plannen alle scholen meer dan 1000 uren verplicht onderwijs in. Dit wordt gedaan volgens de lessentabellen van de verschillende scholen, het aantal lesweken en de verplichte vakantiedagen. Ook worden dagen zonder les, zoals studiedagen, meegeteld. Alleen de echte lesuren tellen mee, pauzes niet. Lesuitval door ziekte van docenten wordt zoveel mogelijk voorkomen door andere docenten in te schakelen, zodat alle scholen genoeg uren onderwijs per leerjaar geven.

Sommige scholen bieden daarnaast, dankzij de subsidie 'School en Omgeving', extra sport- en kunstlessen aan na schooltijd.

SCHOOLREGELS

We willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en het naar zijn/haar zin heeft. Ook willen we een gezonde school zijn. Daarom zijn er een aantal schoolregels opgesteld waaraan iedereen zich moet houden:

- Je gaat met respect om met alles en iedereen.
- Je zorgt dat school voor iedereen een veilige plek is.
- Petten en mutsen zetten we binnen af.
- Wij vinden het belangrijk dat iedereen in gepaste kleding naar school komt.
- Je bent verantwoordelijk voor alles wat je zelf zegt en doet. Ook ben je verantwoordelijk om een ander te helpen.
- Je spreekt Nederlands op school.
- Telefoons en andere persoonlijke eigendommen worden opgeborgen in je kluisje. Of bij de mentor in bewaring gegeven.
- Tijdens de pauze kun je in de kantine, kas of op het schoolplein terecht. Je mag niet van het schoolplein af. Er is in de pauze altijd toezicht.
- Energiedrank, chips en kauwgom zijn op school verboden.
- Alcohol, drugs, roken en vaperen is verboden.
- Wapens, vuurwerk, vernielen, bedreigen, schelden en alle andere bij de wet verboden zaken en handelingen zijn niet toegestaan (indien nodig zal de politie worden ingelicht).

SCHOOLKANTINE

De school heeft een gezonde schoolkantine. Dit houdt in dat er in de kantine zo veel mogelijk gezonde producten worden aangeboden. Hiermee worden leerlingen gestimuleerd om gezonde keuzes te maken. In de pauzes kunnen leerlingen eten/drinken kopen in de kantine. De aankopen betalen zij met strippenkaarten. Deze kunnen zij kopen in de kleine pauze.

KLEDING-

VOORSCHRIFTEN

Voor de verschillende praktijkvakken gelden vanuit veiligheidsoverwegingen specifieke kledingvoorschriften. Bij de (interne) stage dragen de leerlingen gepaste kleding.

IN DE BUURT

Leerlingen nemen actief deel aan maatschappelijke (vrijwilligers) activiteiten in de directe omgeving van de school. Bijvoorbeeld activiteiten met en voor ouderen bij Humanitas en verzorgen van de catering voor organisaties in de wijk.



GYMZAAL/GYMLES

Alle klassen in de onderbouw krijgen 2 uur gymles in de week van een vakdocent gymnastiek. De gymzaal bevindt zich direct naast het schoolgebouw. Het dragen van sportkleding en sportschoenen (met witte zolen, die alleen in de gymzaal worden gebruikt) is verplicht. Er kan gedoucht worden na de gymlessen, dit is echter niet verplicht. Op sportdagen sporten de leerlingen in een sporttenu van school.

LESUITVAL

We werken met een vast rooster voor het hele schooljaar. We doen ons best om zo weinig mogelijk lessen te laten uitvallen. We zorgen er in ieder geval voor dat een leerling geen tussenuren heeft.

ZIEKMELDEN

Als een leerling niet naar school kan wegens ziekte, dan kunnen de ouders/verzorgers voor 8.30 uur naar school bellen. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich ook op de stagelocatie ziek melden. Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd voor 9.15 uur contact op met de ouders/verzorgers.

TOCH LESUITVAL?

Alleen als we echt geen andere oplossing zien, kunnen lessen aan het begin van de dag en aan het eind van de dag uitvallen.

Via de Hoy-app wordt u op de hoogte gehouden.

ZIEK OP SCHOOL

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor, administratie of team-leider. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.



VERLOF AANVRAGEN

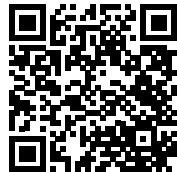
Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

MEER INFORMATIE AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



VERZUIM

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam zie het Verzuimprotocol. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN





TE LAAT KOMEN

Een leerling die te laat de les binnen komt, moet daarvoor een 'te laat briefje' halen bij de conciërge. Vervolgens meldt de leerling zich ná schooltijd bij de desbetreffende docent om een half uur na te blijven. Als een leerling meer dan 3x te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers. Na 6x te laat komen, volgt een 2e gesprek met de ouders/verzorgers en ontvangen zij een brief. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

MEDICATIE

Wanneer een leerling medicatie gebruikt en deze op school wil bewaren, dan kunnen de ouders/verzorgers een medicatiebrief op school invullen.

BESMETTELIJKE ZIEKTE

Wanneer een leerling een besmettelijke ziekte heeft, dan is het belangrijk om de school hierover zo snel mogelijk te informeren. Uiteraard behandelt de school deze informatie vertrouwelijk.

LUIZEN

Als een leerling last heeft van hoofdluizen, dan kan de leerling niet naar school. Op school voeren we regelmatig controles uit bij de leerlingen. Het is belangrijk om leerlingen ook thuis te controleren en de luizen te behandelen.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Als een leerling uit de les wordt verwijderd door ernstig probleemgedrag, informeert de school de ouders/verzorgers. Zij worden gevraagd om de leerling op te halen. Voordat de leerling terugkomt, vindt er een gesprek plaats tussen de desbetreffende docent en de leerling. Als het gedrag niet verbetert, zoekt de school samen met de leerling en ouders/verzorgers naar de oorzaak en mogelijke oplossingen. In een uiterste geval kan de school een leerling voor maximaal één week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een blijvende oplossing.

Wat betekent schorsing?

De leerling mag tijdelijk niet naar school of bepaalde lessen niet volgen. Dit betekent niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk van ons mee naar huis.

Hoe werkt de schorsing?

- Schorsing gebeurt in principe pas na overleg met de leerling en ouders/verzorgers.
- De school meldt de schorsing per brief aan de leerling en ouders/verzorgers.
- Duurt de schorsing langer dan één dag? Dan is de school verplicht dit te melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.
- Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen.

We proberen leerlingen aan te leren hun problemen bespreekbaar te maken en ze dezelfde dag nog, met of zonder hulp van anderen, op te lossen.

TEAM ACCENT HOOGVLIET

HART VOOR DE LEERLING

Met wie krijgen leerlingen te maken op school? Allereerst met hun mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor. Hij of zij coacht de leerlingen en heeft contact met de ouders. Ook geeft de mentor de algemene vakken. Daarnaast krijgen leerlingen vakonderwijs.

Voor de volgende vakken heeft onze school vakdocenten: lassen, algemene techniek, horeca, huishoudelijk koken, zorg en welzijn, groenvoorziening, ICT, gymnastiek, beeldende vorming, muziek, drama, SOVA, verkeer, winkelpraktijk, baliemedewerker, VCA en EHBO.

Daarnaast zijn er nog meer teamleden zoals de conciërge, schoolmaatschappelijk werkster, twee ondersteuningscoördinatoren en de orthopedagoge.

Levensecht leren

Onze school bevindt zich in een modern schoolgebouw met goed uitgeruste praktijklokalen. Zo heeft de school een levensechte winkel in het gebouw waar mensen uit de buurt tweedehands spullen kunnen kopen. Leerlingen kunnen ook een vorkheftruck leren bedienen of in de schooltuin allerlei leeropdrachten uitvoeren. Op die manier wisselen we 'doen en denk' vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.

Onderlinge afstemming

De mentor informeert alle docenten over de bijzonderheden van de leerlingen. Dit gebeurt vooral via ons leerlingvolgsysteem. Dit leerlingvolgsysteem wordt ook gebruikt door de vakdocenten om vorderingen en andere belangrijke zaken bij te houden. Daarnaast nemen mentoren deel aan de overleggen van het ondersteuningsteam. Meldingen over verzuim of andere leerplichtmeldingen geeft de mentor door aan de verzuimcoördinator van de school.

Onze ambitie is om een kwalitatief goede school te blijven.

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

Docenten kennen hun vak en de leerlingen. Leerlingen zijn tijdens de les actief betrokken.



OVERZICHT TEAMLEDEN

ONDERBOUW - LEERJAAR 1 + 2	
Mevr. Joke Evenblij	Mentor + docent AVO
Mevr. Angelique Felida	Mentor + docent AVO
Mevr. Lydia Pfahl	Mentor + docent AVO
Mevr. Jeandaily Stein	Mentor + docent AVO / SOVA
Mevr. Jennifer Wendel	Mentor + docent AVO
Dhr. Jaco Zaai	Mentor + docent AVO

BOVENBOUW - LEERJAAR 3 + 4 + 5	
Mevr. Ibissam Bouzekri	Mentor + docent AVO / SOVA / Facilitaire Dienstverlening & Zorg
Mevr. Ursula Loe A Foe	Mentor + stagecoördinator
Mevr. Wendy Fonseca	Mentor + docent AVO
Mevr. Chantal George	Mentor + docent AVO
Dhr. Robert Michilsen	Mentor + docent AVO + anti-pestcoördinator
Mevr. Marieke van Schaik	Mentor + docent + stagedocent Entree
Dhr. John Timmerman	Entree-coördinator + Stagedocent Entree
Mevr. Jennifer Wendel	Mentor + docent AVO
Mevr. Jolanda Winder	Mentor + docent AVO

VAKDOCENTEN onderbouw en bovenbouw	
Mevr. Nathalie den Besten	Assistent Horeca
Mevr. Marije Bierling	Docent muziek / vrije tijd
Dhr. Curtney Geertruida	Docent techniek / beeldende vorming
Mevr. Chelsey Martina	Docent Horeca
Mevr. Marjolein Mostert	Docent drama / vrije tijd
Mevr. Jeandaily Stein	Docent Facilitaire Dienstverlening & Zorg + coördinatie
Dhr. Caner Yalamoglu	Docent gymnastiek + coördinatie projecten

Jobcoaches	
Mevr. Ursula Loe-A-Foe	Jobcoach
Mevr. Najate Machou	Jobcoach
Mevr. Germaine Tempel	Jobcoach

VESTIGINGSDIRECTEUR

Dhr. Paul Chung

MANAGEMENT

Dhr. Jeroen Uitman

Adjunct directeur

ALGEMENE DIRECTIE

Dhr. Coen van Noordwijk

Algemeen directeur

Mevr. Ella Noordhoek

Lid algemene directie

ONDERSTEUNINGSTEAM

Mevr. Jolan Andriessen

Ondersteuningscoördinator
onderbouw en intake

Dhr. Serge Klaassen

Schoolmaatschappelijk werker

Mevr. Anouk Wijnties

Ondersteuningscoördinator
bovenbouw

Mevr. Claudia Mayer

Orthopedagoge

Mevr. Chantal George

Brugfunctionaris

OVERIGE MEDEWERKERS

Dhr. Vigrin van Luik

Conciërge

Mevr. Sylvia van Hengel

Administratief medewerker

BIJLAGE A

BASISONDERSTEUNING

Uitgangspunt is dat elke school goed onderwijs biedt. Een indicatie of de basiskwaliteit op orde is, is het oordeel van de onderwijsinspectie over de school. Goed onderwijs is nadrukkelijk de verantwoordelijkheid van elke school (en haar bestuur). Binnen de basisondersteuning Koers VO vallen ook een aantal basisafspraken. Deze zijn voorwaardelijk voordat passende ondersteuning geboden kan worden. De afspraken zijn:

Elke school:

- A1: heeft heldere toelatingscriteria;
 - A2: volgt de ontwikkeling van elke leerling;
 - A3: zorgt voor veiligheid en welbevinden van elke leerling;
 - A4: zorgt dat elke leerling een mentor heeft;
 - A5: werkt aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar;
 - A6: betreft leerlingen bij elkaar en bij de school;
 - A7: betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school.
- Hieronder volgt een uitwerking van hoe wij invulling geven aan de gemaakte afspraken.

A1. Heldere toelatingscriteria

Om in aanmerking te komen voor praktijkonderwijs gelden de landelijke criteria:

- De leerling heeft een IQ tussen 55 en 80.
- De leerling heeft een leerachterstand van meer dan 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft

Om onderwijs te kunnen volgen op praktijkonderwijs zullen wij altijd bij het samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring moeten aanvragen op basis van deze criteria of op basis van een onderbouwing van de school van herkomst wanneer dit een andere onderwijsvorm betreft dan praktijkonderwijs.

- Er is een intakegesprek met ouders en leerling
- Er is contact met de school van herkomst voor een overdracht
- Eventueel vindt een observatie op de school van herkomst plaats
- Eventueel een meeloop dag ter observatie
- Eventueel neemt school een aanvullende toets of aanvullend onderzoek af

Wij hanteren geen voorrangsregels. Voor leerlingen die tussentijds instromen door bijvoorbeeld een verhuizing of omdat het huidige onderwijs niet meer passend is, hanteren wij dezelfde toelatingsnormen als leerlingen die zich vanuit het primair onderwijs aanmelden.

A2. Hoe volgt de school de ontwikkeling van de leerling?

Op onze school overleggen docenten over de ontwikkeling van leerlingen in o.a. leerling- en/of groepsbesprekingen. Waar nodig is vervolgens overleg met deskundigen in en om de school. Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Op basis van het dossier dat aangeleverd wordt door de school waar de leerling op dat moment ingeschreven staat en door de methode onafhankelijke voortgangstoetsen die wij afnemen van de leerlingen kunnen wij:

- In beeld brengen wat de taalvaardigheden zijn
- In beeld brengen wat rekenvaardigheden zijn
- Het welbevinden in beeld brengen
- De sociale vaardigheden in beeld brengen
- De vaardigheden op het gebied van leren in beeld brengen

Eventueel kunnen wij ook:

- Screenen op dyscalculie
- Screenen op dyslexie
- Screenen op faalangst
- Een capaciteitentoets afnemen

De school maakt in samenspraak met leerling en ouders voor elke leerling een ontwikkeling-spectief-plan (OPP). Het OPP bevat een omschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding, de te verwachten uitstroombestemming en de onderbouwing daarvan. We spreken af aan welke doelen de leerling gaat werken, welke beroepsrichting hij of zij wil volgen, welke theorie daarbij geleerd gaat worden en in welke richting de leerling zal gaan uitstromen. Ook heeft de school een leerlingvolgsysteem waarin alle belangrijke gegevens over de leerling worden bewaard. Er worden ook toetsen gebruikt voor o.a. rekenen, taal, Engels en burgerschap. Ouders worden nauw betrokken bij de vorderingen van de leerling en hebben daarover contact met de mentor.

Gedurende de schoolloopbaan van de leerling gebruikt school de volgende middelen om de voortgang van de leerling goed te blijven volgen:

- Methode onafhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen
- Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas
- Regelmatig individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties, welbevinden en/of gedrag
- De mentor brengt vóór de kerst de onderwijsbehoeften van zijn leerlingen in beeld, onder meer door het laten maken van voortgangstoetsen
- De mentor overlegt met ouders en leerling over de ontwikkeling van de leerling op school en thuis
- De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar
- Gebruik van portfolio: Dit is een verzameling van alle studieresultaten, certificaten, behaalde leerdoelen en diploma's die de leerlingen weten te behalen. Dit gevulde portfolio neemt de leerling mee als de leerling de school verlaat.

OPP-gesprekken en coaching: De school organiseert 2x per jaar met ouders een OPP-gesprek. De mentor, de leerling en de ouders maken in het OPP afspraken met elkaar over de ontwikkeling van de leerling. Dit OPP wordt door iedereen ondertekend. Daarnaast heeft elke mentor met elke leerling 3x per jaar coachinggesprekken. In deze gesprekken bespreken mentor en

leerling met elkaar hoe de ontwikkeling verloopt en worden er doelen vastgelegd waaraan de leerling werkt. Deze worden in een volgend gesprek geëvalueerd.

A3. veiligheid en welbevinden

Wij hanteren een groepsomvang van maximaal 16 leerlingen. Het aantal verschillende docenten waar een leerling meestal mee te maken krijgt in een week is 6 verschillende docenten. Elke klas heeft een vaste mentor. Deze mentor coacht en begeleidt de leerling gedurende het schooljaar. Ook heeft de mentor contact met de opvoeders van de leerling. Elke dag begint met een startkwartier met de leerlingen in de klas waar de dag wordt doorgenomen en er een schoolontbijt wordt aangeboden (roosterwijzigingen doorgesproken, gecoacht, afspraken gemaakt). De leerlingen kunnen met hun mentor bespreken wat hen bezighoudt. Na het startkwartier beginnen de reguliere lessen. De mentor geeft avo (taal, rekenen, burgerschap, Engels, etc.). De mentor maakt in samenspraak met de leerling en ouders het OPP (ontwikkelperspectiefplan) en bespreekt dit ook met hen. Ouders kunnen altijd contact opnemen met de mentor als daar behoefte aan is. De school zal indien belangrijk ook contact opnemen met ouders.

A4. een mentor voor elke leerling

We streven naar een klas van maximaal 16 leerlingen. Elke klas heeft een vaste mentor. De mentor coacht de leerlingen en heeft contact met de ouders. Ook geeft de mentor de algemene vormende vakken (zoals Engels, Nederlands, rekenen en burgerschap). Daarnaast krijgen de leerlingen vakonderwijs van vakdocenten. Op onze school bieden we verschillende vakken aan zoals: algemene techniek en houtbewerking, sport (fitness en gymnastiek), groenvoorziening, horeca/koken, zorg en welzijn, ict, detailhandel en kunstzinnige vorming (drama, muziek en beeldend vormen) als middel. De mentor is eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij vragen of zorgen.

A5. sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

Door nauw contact tussen mentor en leerlingen en de kleinschaligheid, biedt de school een goed pedagogisch klimaat. Ook worden de leerlingen vertegenwoordigd in de leerlingraad. Er zijn voor leerlingen en ouders altijd mogelijkheden om met de ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleider, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, anti-pestcoördinator, teamleider of vestigingsdirecteur te spreken. De school houdt regelmatig onderzoeken naar het welbevinden van leerlingen, maar ook naar wat ouders van de school vinden. De school biedt naast onderwijs ook extra ondersteuning aan leerlingen. Het ondersteuningsteam adviseert de mentoren/docenten en werkt ook samen met ouders.

Op school bieden we:

- Indien nodig sociale vaardigheidstraining
- Indien nodig faalangstreductietraining
- Indien nodig weerbaarheidstraining
- Indien nodig agressieregulatie training
- Coaching bij persoonlijke ontwikkeling

Sociale vaardigheden nemen een belangrijke plaats in in de school. Hoe ga je om met anderen, met verschillen en moeilijke situaties. In speciale groepslessen, maar ook in individuele coaching krijgen sociale vaardigheden veel aandacht. Er is een samenwerking met U-hulpverlening en Pameijer voor individuele OZA-trajecten. Daarnaast werken we samen met de jongerenwerkers van JOZ en DOCK en met YOUZ indien er sprake is van verslavingsproblematiek.

A6. betreft leerlingen bij elkaar en bij de school

Er vinden kennismakingsmomenten plaats tussen de mentor en de ouders en leerlingen. We streven ernaar dit voor de zomervakantie te doen en anders zo spoedig mogelijk aan het begin van het nieuwe schooljaar. De eerste week van het schooljaar is voor de eerstejaarsleerlingen een introductieweek die in het teken staat van kennismaking. Als het mogelijk is plaatsen we leerlingen die elkaar al kennen van de omgeving of van groep 8 bij elkaar in een klas. Dit alles zorgt voor binding met elkaar. Onze school neemt jaarlijks een enquête af bij leerlingen om de tevredenheid te onderzoeken. De leerlingenraad heeft een grote rol in het meedenken over activiteiten op school om de sfeer goed te houden en verder te verbeteren.

Om de binding met elkaar en de school verder te versterken hebben wij ook het volgende:

- Leerlingen organiseren activiteiten voor andere leerlingen en/of goede doelen
- Leerlingen nemen deel aan de leerlingenraad
- Leerlingen worden betrokken bij inrichting schoolgebouw
- Leerlingen verrichten activiteiten in de school in het kader van 'corvee'
- Leerlingen lopen intern stage in het kader van hun opleiding
- Leerlingen beoordelen docenten
- Leerlingen nemen soms deel in sollicitatiecommissie

A7. betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

Elke school heeft contacten met ouders. Mentoren voeren dit contact in eerste instantie. Zij hebben contact met ouders waar het gaat om de voortgang van hun kind op het gebied van leren als ook op het gebied van gedrag en welbevinden. Er vinden rapport- en OPP-gesprekken plaats met de ouders en leerling.

Ook streven wij ernaar om samen met ouders in gesprek te zijn over de school zelf. Door reflectiegesprekken. Als doel hebben we om een ouderraad op te richten.

Onze school neemt jaarlijks enquêtes af bij ouders om de tevredenheid te onderzoeken.

Om de ouders te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind en school doen we concreet het volgende:

- Kennismakingsgesprek voor ouders en hun kind met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Ouders tekenen een overeenkomst met de school waarin wederzijdse verwachtingen en/of verplichtingen staan opgeschreven.
- Afleggen van (preventief) huisbezoek als leerling net op school is
- School maakt afspraken met ouders over op welke manier er contact is (bijvoorbeeld mail, app, telefonisch, etc.)
- Regelmatig contact met ouder en hun kind over de ontwikkeling van de leerling op school en thuis
- Ouders krijgen inzage in de actuele resultaten van hun kind
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Persoonlijk afhalen van de rapporten door ouders en hun kind op school
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school

BIJLAGE B

BASISPLUSONDERSTEUNING EN EXTRA ONDERSTEUNING

Naast deze basisafspraken, biedt elke school meer ondersteuning. Sommige leerlingen hebben namelijk iets extra's nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Als school bekijken we per leerling zorgvuldig wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is en vervolgens –indien aan de orde – bepalen we met de leerling en ouders of aan de ondersteuningsbehoefte voldaan kan worden, hoe de ondersteuning het beste kan vormgeven en wie/ wat daarvoor nodig is. Als we de ondersteuning kunnen bieden, dan stellen we een passende ondersteuningsaanpak samen om de leerling succesvol de schoolloopbaan te laten vervolgen. Dit is opgesplitst in een aantal thema's.

B1. Verschillen in leren

B2. Leren leren en huiswerkbegeleiding

B3. Extra onderwijsbehoeften: docenten, organisatie

B4. Extra aandacht voor taal

B5. Dyslexie

B6. Extra aandacht voor rekenen

B7. (Meer/hoog)begaafdheid

B8. Auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis

B9. Visuele beperking

B10. Psychische kwetsbaarheid

B11. Deskundigen op schoollocatie

B12. Fysieke aanpassingen

Hieronder volgt een uitwerking van hoe wij invulling geven aan deze themas.

B1. Verschillen in leren

Hoe gaat de schoollocatie om met verschillen in leren en leerstijlen?

Voor iedere leerling in het Praktijkonderwijs stelt de school een OPP (ontwikkelingsperspectief) op. In het OPP staat omschreven wat de leerling nu kan en wat we als school, leerling en ouders/verzorgers verwachten dat de ontwikkelingslijn van de leerling zal zijn. Leerlingen kunnen keuzes maken in de praktische richtingen en werken bij de basisvaardigheden op eigen niveau. Twee keer per jaar wordt getoetst en bekijken we welk niveau past. Docenten geven op 3 niveaus les bij de avo-vakken (we werken met niveaugroepen). We sluiten zoveel mogelijk aan bij de wensen en mogelijkheden van de leerling. Zo kunnen we het programma aanpassen op de leerlingen.

B2. Leren leren en huiswerkbegeleiding

- De school is (t)huiswerkvrij
- De mentor ondersteunt de leerling naar de behoefte van de leerling
- De school kan voor enkele leerlingen studiebegeleiding organiseren

Voor een heel groot deel van onze doelgroep is het belangrijk om de benodigde ondersteuning op school te krijgen, we geven dan ook bijna nooit huiswerk. In sommige gevallen kunnen we huiswerkopdrachten meegeven als dat leerlingen helpt.

B3. Extra onderwijsbehoeften: docenten, organisatie

Alle docenten kiezen bewust voor het werken in het praktijkonderwijs. Docenten kunnen omgaan met verschillende leervragen en leerbehoeften van leerlingen. Docenten hebben aandacht en geduld, zijn vakbekwaam en willen het beste bereiken met de leerlingen. Zij zien de leerlingen en zetten zich extra in om de leerlingen een fijne plek te bieden.

Concreet doen wij het volgende

- Werken volgens een vast lesmodel
- Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (zoveel als mogelijk visueel maken)
- Extra verduidelijking van taken in de les (werken met stappenplannen)
- Eventueel werken met studieplanners
- Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (zoveel als mogelijk visueel maken)
- Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les
- Indien nodig uitbreiding instructietijd
- Indien nodig leerstof aanbieden in kleinere delen
- Indien nodig vak(ken) op ander niveau
- Indien nodig versneld doorlopen van vak(ken)
- Elke dag starten en afsluiten met de mentor
- Structureel werken volgens een programma/methode gericht op gedrag
- Situaties nabespreken

Alle docenten beschikken over die vaardigheden die nodig zijn om een optimaal pedagogisch en didactisch klimaat te scheppen in de klas. Samen organiseren we studiedagen en zijn er trainingen om te werken aan verbetering van onze vaardigheden zodat we de leerlingen het beste kunnen bieden.

Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- Docententeam van 8 of minder docenten per klas
- (bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor
- Inzet assistenten ("meer handen in de klas")
- Weinig wisseling lokalen
- Werken met blokuren 100 min
- Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal

Meer dan de helft van de tijd zijn de leerlingen bij de mentor in een vast lokaal waar ze AVO volgen en mentorlessen. Daarnaast krijgen de leerlingen veel praktijk- en beroepsgerichte lessen van andere docenten in onze school.

B4. Extra aandacht voor taal

Waar nodig bieden we meer maatwerk zoals een digitaal oefenprogramma voor taal waarmee leerlingen op hun eigen niveau kunnen oefenen.

Concreet doe wij het volgende:

- Leerlingen worden ingedeeld in taalniveaugroepen en krijgen de Nederlandse taallessen op hun eigen niveau
- Op basis van screenen/toetsen krijgen leerlingen die het nodig hebben gerichte ondersteuning binnen de lessen Nederlands
- Alle docenten geven taalgericht (vak)onderwijs
- Gedurende een lesweek werken wij verschillende malen in kleinere / halve groepen om extra ondersteuning te kunnen bieden.
- Er is een externe lesondersteuner die extra taallessen verzorgt voor leerlingen die dit nodig hebben.

B5. Dyslexie

Voor leerlingen met dyslexie of taalzwakke leerlingen bieden we maatwerk zodat zij op een passende manier hun opdrachten kunnen maken.

B6. Extra aandacht voor rekenen

Waar nodig bieden we meer maatwerk zoals een digitaal oefenprogramma voor rekenen waarmee leerlingen op hun eigen niveau kunnen oefenen.

Concreet doe wij het volgende:

- Leerlingen worden ingedeeld in rekenniveaugroepen en krijgen rekenen/wiskunde op hun eigen niveau
- Op basis van screenen/toetsen krijgen leerlingen die het nodig hebben gerichte ondersteuning binnen de lessen wiskunde/rekenen
- Gedurende een lesweek werken wij verschillende malen in kleinere / halve groepen om extra ondersteuning te kunnen bieden. Ook werken we, indien nodig, met hulpmiddelen zodat de leerling rekenkundig zelfredzamer is in het functioneren in de maatschappij.

B7. (Meer/hoog)begaafdheid

Wij hebben geen ervaring met leerlingen met hoogbegaafdheid.

B8. Auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis

Leerlingen met een TaalOntwikkelingsStoornis kunnen extra ondersteund worden vanuit een individueel arrangement van Auris en met visuele ondersteuning in de klas.

B9. Visuele beperking

Wij hebben geen ervaring met leerlingen met een visuele beperking.

B10. Psychische kwetsbaarheid

Op elke school zitten leerlingen die vanwege hun (psychische) kwetsbaarheid (tijdelijk) ondersteuning nodig hebben. Leerlingen die tijdelijk behoefte hebben aan ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied kunnen een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk of andere ondersteuningsteamleden die op onze school dagelijks aanwezig zijn. In overleg met de mentor wordt het contact met het ondersteuningsteam gelegd en zoeken we welke begeleider goed past bij de hulpvraag van de leerling.

B11. Deskundigen op schoollocatie

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Begeleiders Passend Onderwijs
- Gedragsdeskundige (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- Schoolloopbaancoach/ jobcoaches/ stageteam
- Jongerenwerkers
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar

Onze ondersteuningscoördinatoren (onder- en bovenbouw) hebben samen met het ondersteuningsteam (orthopedagoog, leerlingbemiddelaar en schoolmaatschappelijk werker) direct contact met de hulpverleners die zijn betrokken bij de leerlingen.

B12. Fysieke aanpassingen

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- Rolstoeltoegankelijk
- Theorie- en praktijklokalen aangepast voor gebruik door leerlingen in een rolstoel
- Lift
- Invalidentoilet
- Brede deuren
- Extra schoonmaak i.v.m. allergieën
- Prikkelarme inrichting lokalen
- Aanpassingen in de akoestiek
- Visuele ondersteuning (pictogrammen) voor individuele leerlingen
- Prikkelarme werkplekken binnen de lesruimte (= bv. tafel met schot) voor individuele leerlingen
- Stille (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken voor individuele leerlingen
- Time-out ruimte met begeleider, waar de leerling heen kan om tot rust te komen voor individuele leerlingen
- Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten

We hebben geen voorziening

Minder valide leerlingen kunnen gebruik maken van een lift. Ook hebben we voor hen een evacuatiestoel. Het gebouw is ruim en prikkelarm. Leerlingen kunnen in de les gebruik maken van een laptop die nodig is om digitaal met de methodes aan de slag te kunnen gaan. Er wordt gebruik gemaakt van moderne leermiddelen zoals smartborden, simulatoren en VR brillen.

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT PRAKTIJKONDERWIJS

LOCATIE HOOGVLIET

Max Havelaarweg 53
3193 VA Hoogvliet
Tel: 010 - 209 55 03 (8.00-16.30 uur)
accenthoogvliet@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

OPENBAAR VERVOER

Via de metrolijn C en D, halte Hoogvliet en bus 78 is de school goed bereikbaar.

De halte 'Pieter Stastokweg' en de halte 'Max Havelaarweg/Alsemstraat' liggen op 2 minuten loopafstand van de school.

FIETSENSTALLING

Bij ons schoolgebouw bevindt zich een fietsenstalling. Leerlingen kunnen hun fiets op slot in de (afgesloten) stalling zetten. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

SOCIAL MEDIA



SECRETARIAAT

Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries en CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Sander Morel en Rick Keus

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2025

Niets uit deze uitgave mag worden veeleenvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET