



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS ACCENT CAPELLE 2026-2027

VOORWOORD

Voor je ligt de schoolgids van Accent Capelle. In deze gids vind je praktische informatie over onze school, afspraken en de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven. Ook lees je waar wij als school voor staan en wat je van ons mag verwachten. Een goede samenwerking tussen leerling, ouders/verzorgers en school vinden wij belangrijk. Samen zorgen we voor een fijne, veilige en succesvolle schooltijd.

Op Accent Capelle geloven we dat iedere leerling talenten heeft en zich kan ontwikkelen wanneer hij of zij gezien wordt, vertrouwen krijgt en de juiste begeleiding ontvangt. Wij zijn meer dan een school waar leerlingen alleen lessen volgen; wij zijn een plek waar leerlingen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en hoe zij kunnen groeien richting hun toekomst.

Onze kracht zit in het combineren van persoonlijke aandacht met praktijkgericht onderwijs. We bieden onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden, behoeften en toekomst van iedere leerling. Dat doen we door te leren in herkenbare en levensechte situaties. Leren door te doen staat daarbij centraal.

Binnen onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen ervaren wat later ook op een werkplek van hen wordt verwacht. Respectvol omgaan met elkaar, afspraken nakomen, verantwoordelijkheid nemen en een positieve werkhouding ontwikkelen vormen daarbij belangrijke uitgangspunten. Zo bereiden we leerlingen niet alleen voor op een diploma of uitstroom, maar vooral op een zelfstandige en succesvolle toekomst.

Rust, veiligheid en structuur vormen voor ons de basis om te leren en te groeien. Vanuit een betrokken en deskundig team werken wij iedere dag samen met leerlingen en ouders aan ontwikkeling en toekomstperspectief. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en geloven in hun mogelijkheden. Samen kijken we niet naar wat iemand niet kan, maar juist naar kansen, talenten en groei.

Hartelijke groet,
Namens het team van Accent Capelle,
Marja Swaneveld Vestigingsdirecteur



Wij zijn trots op onze leerlingen en op de stappen die zij iedere dag zetten. Samen bouwen we aan een school waar iedereen zichzelf mag zijn, zich veilig voelt en het beste uit zichzelf kan halen.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of kom even langs.
Tel: 010 - 227 11 81

VASTSTELLING SCHOOLGIDS

Het bevoegd gezag stelt elk jaar de schoolgids vast voor het volgende schooljaar. De schoolgids is online te vinden en beschikbaar voor de medezeggenschapsraad (MR), ouders en leerlingen. Ook wordt de schoolgids geüpload in het Internetschooldossier (ISD), zodat de inspectie deze kan bekijken.

In de schoolgids staat belangrijke informatie voor ouders en leerlingen over hoe de school werkt. Zo weten zij wat ze kunnen verwachten van het onderwijs en de begeleiding.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 17.

Wij werken graag samen met onze leerlingen en hun ouders. Op pagina 53 staat hoe wij dat doen!

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 10 staat hoe je dit meldt.

INHOUD

WELKOM BIJ ACCENT CAPELLE	7
Waar staat Accent voor?.....	7
PRAKTISCHE INFORMATIE	11
Contactgegevens en bereikbaarheid.....	11
Schooltijden.....	11
Ziek- en afwezigheidsmeldingen	12
Vakanties en studiedagen.....	13
TOELATING EN AANMELDING	15
Toelatingscriteria	15
Oriënteren.....	15
Aanmeldperiode.....	15
Loting.....	16
Besluit tot plaatsing	16
Kennismakingsactiviteiten.....	17
Zij-instroom.....	17
ONS ONDERWIJS	19
Onderwijsaanbod	19
Opbouw van ons onderwijs.....	22
Branches.....	23
Levensecht leren	24
Onderwijstijd en lesuitval	25
Onderwijskwaliteit	27
Partners	27
ZO LEREN WE OP ACCENT CAPELLE ..	29
Leerjaar 1 t/m 5.....	29
Je eigen portfolio en OPP	30
Stages.....	30
Huiswerk	30
Mentor.....	30
Activiteiten en excursies	31
Naschools programma.....	31
Diploma	31
RESULTATEN EN TOEKOMST	32
Doelen en resultaten van het onderwijs....	32
Uitstroom 2024-2025.....	32
Behaalde branchecertificaten	33
LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	35
Ondersteuningsteam	35
Leerlingvolgsysteem	36
SISA signaleringssysteem	36
Ondersteuningsaanbod.....	37
Extra ondersteuning	40
Hoorrecht	43
REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL	45
Veiligheid op school.....	45
School- en gedragsregels	45
Gebruik mobiele apparaten.....	47
Pesten.....	47
Vertrouwenspersoon.....	48
Gezonde school	49
Klachtenprocedure.....	49
Foto- en filmrechten (AVG)	50
Schorsing en verwijdering	51
SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN	53
Voortgangsgesprekken	53
Medezeggenschapsraad (MR).....	53
Ouderraad (OR).....	53
Themabijeenkomsten.....	55
Leerlingparticipatie	55
FINANCIËLE INFORMATIE	57
Vrijwillige ouderbijdrage	57
Excursies.....	58
Schoolverzekering.....	59
Schoolboeken.....	59
Sponsoring	59



WELKOM BIJ ACCENT CAPELLE

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

Accent Praktijkonderwijs heeft vier locaties in de regio Rotterdam. Op onze scholen kijken we vooral naar wat leerlingen goed kunnen. Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken. Door praktijkvakken, stages en persoonlijke begeleiding ontdekken leerlingen wat ze kunnen. We zorgen ervoor dat iedereen zich op onze school prettig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom geeft een docent niet alleen lessen, maar is hij ook coach en begeleider. We besteden veel aandacht aan het leren van sociale vaardigheden, zoals contact maken, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkvakken en stages ontdekken leerlingen wat ze leuk vinden en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit vergroot hun kans op studiesucces en werk.

HAAL HET BESTE UIT JEZELF

Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken.

VIER LOCATIES

Accent heeft vier praktijkscholen in de regio Rotterdam:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

Visie en pijlers

Met praktijkonderwijs en persoonlijke begeleiding helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren of te begeleiden naar een vervolgopleiding/mbo-1-diploma. Zo kunnen zij later zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen vijf jaar bereiden wij leerlingen voor op meedoen in de maatschappij. Dit doen wij op basis van de volgende pijlers van ons onderwijs:

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs sluit aan bij de wereld van nu. We werken samen met bedrijven, gemeentes en andere scholen. Zo blijft ons onderwijs actueel. We gebruiken nieuwe technologie en lesmiddelen om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Onze school is open en veilig. Iedereen is welkom. We werken vanuit christelijke waarden zoals respect en eerlijkheid. We hebben aandacht voor verschillen in geloof, cultuur en achtergrond. We staan open voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Wij blijven ons ontwikkelen als school. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo wordt ons onderwijs steeds beter. Iedereen in het team is betrokken en doet actief mee.

5. Met plezier samen sterk

We werken met plezier en zijn trots op onze school. Het is een fijne plek om te werken en te leren. Leerlingen en ouders voelen zich welkom. Samenwerken maakt ons werk leuker en beter.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze doelen en plannen. Dit plan is gemaakt binnen de afspraken van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, het CVO: Onderwijs voor het leven.



Scan de QR-code om het Koersplan te lezen.

Vereniging CVO Rotterdam e.o.

Accent maakt deel uit van CVO, een sterke vereniging van zes scholengroepen en ongeveer 40 middelbare scholen in Rotterdam en omgeving. Bij CVO geloven we in de kracht van samenwerking. Onze scholen zijn divers, sterk en betrokken. Vanuit een open christelijke inspiratie werken we samen aan onderwijs voor het leven dat van betekenis is voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Als vereniging verbinden, inspireren en versterken we elkaar. Door ideeën, achtergronden en ervaringen te delen, blijven we vernieuwen en verbeteren. Zo zorgen we voor goed onderwijs en een veilige, stimulerende omgeving waarin leerlingen kunnen groeien.

Binnen CVO werken scholen samen aan relevante thema's, wisselen we kennis en ervaringen uit en zorgen we ervoor dat elke school elke dag van waarde is voor haar leerlingen en omgeving. We leren van en met elkaar, zodat we het beste onderwijs kunnen bieden.

CVO

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

PRAKTISCHE INFORMATIE

CONTACTGEGEVENS EN BEREIKBAARHEID

Accent praktijkonderwijs Capelle

Wisselspoor 2

2908 AC Capelle a/d IJssel

010 - 227 11 81

accentcapelle@cvoaccent.nl

www.accent-praktijkonderwijs.nl

Bereikbaarheid

Leerlingen kunnen gemakkelijk op de fiets naar onze school komen. Aan de voorzijde van de school is een fietsenstalling die met camera's wordt bewaakt. Onze school is ook goed bereikbaar met de trein en bus. Station Capelle Schollevaar ligt op loopafstand.

Hoy-app

De Hoy-app is hét communicatiemiddel dat wij gebruiken om ouders en leerlingen op een snelle en makkelijke wijze te informeren. Zo blijft iedereen op de hoogte van ontwikkelingen in en rond de school. De app heeft ook een chat-functie. Zodra een leerling bij ons op school start, ontvangt u per mail alle gegevens om de app te kunnen installeren en zich aan te melden.

SCHOOLTIJDEN

Mentorblok	8.30 – 8.50 uur
Les 1	8.50 – 9.35 uur
Les 2	9.35 – 10.20 uur
Pauze	10.20-10.40 uur
Les 3	10.40 – 11.25 uur
Les 4	11.25 – 12.20 uur
Pauze	12.20-12.45 uur
Les 5	12.45 – 13.30 uur
Les 6	13.30 – 14.15 uur
Mentorblok	14.15 – 14.30 uur

FIETS, TREIN OF BUS

Onze school is goed bereikbaar. Je kunt lekker komen fietsen of met de bus of de trein komen.

DIRECTIE

Marja Swaneveld

Vestigingsdirecteur

Marleen ten Vergert

Adjunct-directeur



ZIEK- EN AFWEZIGHEIDSMELDINGEN

Ziek melden

Als een leerling niet naar school kan wegens ziekte, moeten ouders dit tussen 7.45 en 8.30 uur melden via de balie van onze school (010 - 227 11 81). Ook als de leerling stage zou moeten lopen, moeten ouders dit bij school melden. Leerlingen moeten zélf het stagebedrijf informeren dat ze ziek zijn.

Als uw kind tijdens schooltijd ziek wordt, dan nemen wij contact op met ouders om te overleggen of hij of zij zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

Afspraak met dokter, tandarts of instantie

We hebben het liefst dat een bezoek aan de arts of tandarts buiten schooltijd plaatsvindt, zodat de leerling zo min mogelijk lestijd mist. Als dat echt niet lukt, geef de afspraak dan minstens één dag van tevoren door aan de balie.

Bijzonder verlof

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, bijvoorbeeld in geval van een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen. Dien hiervoor een schriftelijk verzoek in bij de directeur van de school met een bewijsstuk dat laat zien waarom het verlof nodig is. Vraag bij de balie naar het aanvraagformulier voor verlof. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. Voor verlof langer dan 10 dagen moet u een aanvraag indienen bij leerplicht.

Te laat

Een leerling die te laat de les binnen komt, moet daarvoor een briefje halen bij de conciërge. De leerling meldt zich de volgende lesdag vóór 8.00 uur op school. Als dat niet mogelijk is, blijft de leerling na schooltijd een half uur na. Als een leerling meer dan 3x te laat is gekomen, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers. Na 6x te laat komen, volgt een 2e gesprek met de ouders/verzorgers en ontvangen zij een brief. Na 9x te laat ontvangen ouders opnieuw een brief en bij 12x volgt een officiële waarschuwing dat Leerplicht wordt ingeschakeld. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, zijn wij verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

MEER INFORMATIE AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

Verzuim

Elke dag geven mentoren aan de verzuimcoördinator door welke leerlingen afwezig zijn. Bij afwezigheid van een leerling nemen we altijd contact op met ouders of verzorgers. Als er sprake is van frequente of langdurige afwezigheid wordt in overleg met de ondersteuningscoördinator gekeken wat er nodig is. In samenspraak met ouders kan de jeugdverpleegkundige of de schoolmaatschappelijk werkster worden ingeschakeld. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequent te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie	17 t/m 25 okt. 2026
Kerstvakantie	19 dec. 2026 t/m 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 febr. 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027*
Pinkstermaandag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug. 2027

* Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag vallen in de meivakantie

Studiedagen

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studie(mid) dagen. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. De stages gaan wel gewoon door.

Jaarplanning

In onze jaarplanning vindt u naast de studie- en vakantiedagen ook andere belangrijke activiteiten die in het schooljaar plaatsvinden. De jaarplanning staat op onze website én in de Hoy-app.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN



Scan de QR-code om het verzuimprotocol te downloaden.

WERKEN AAN JE TOEKOMST

Wij willen dat leerlingen kennis en vaardigheden kunnen opdoen, leren afspraken na te komen en vertrouwen op te bouwen. Daarom vinden wij het belangrijk dat je aanwezig bent en letten wij goed op welke leerlingen regelmatig te laat of afwezig zijn.

JAARPLANNING



Scan de QR-code om naar de jaarplanning op de website te gaan.

TOELATING EN AANMELDING

TOELATINGSKRITERIA

Voor het praktijkonderwijs gelden de volgende landelijke toelatingscriteria:

- De leerling heeft een IQ-score tussen 55 en 80
- De leerling heeft een leerachterstand van meer dan 3 jaar op twee van de volgende vier domeinen: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Minimaal één van de twee domeinen is begrijpend lezen of inzichtelijke rekenen.
- Als de leerling voldoet aan deze criteria, vragen wij een zgn. toelaatbaarheidsverklaring aan voor het praktijkonderwijs. Deze verklaring is wettelijk verplicht en wordt afgegeven door het samenwerkingsverband KOERS VO waarbij onze school is aangesloten.

ORIËNTEREN

Voldoet uw zoon of dochter aan de criteria en bent u nieuwsgierig naar onze school? Leerlingen en ouders/verzorgers zijn het hele jaar welkom voor een persoonlijke rondleiding en kennismaking met onze school. U kunt ook een kijkje nemen tijdens onze Open Dag op woensdag 3 februari. Alle docenten zijn aanwezig en er zijn dan allerlei toffe activiteiten in en om de school.

AANMELDPERIODE

In de regio Rotterdam wordt gewerkt met de OverstapRoute van po naar vo. Dit houdt in dat er een vaste aanmeldperiode is voor leerlingen die vanaf de basisschool de overstap maken naar een van onze praktijkscholen. Voor het schooljaar 2027-2028 is dit van woensdag 17 tot en met woensdag 31 maart 2027. Bij de aanmelding vullen we samen het aanmeldformulier in en er is een kennismakingsgesprek. Ook hebben we de unieke code van de basisschool nodig die ons toegang geeft tot het schooldossier van de leerling in OnderwijsTransparant.

OPEN DAG 2027

Woe. 3 februari 2027

Tijd: 16.00-20.00 uur



AANMELDPERIODE

17 - 31 maart 2027

DE OVERSTAPROUTE



Scan de QR-code
voor meer informatie.



LOTING

Wanneer er meer leerlingen worden aangemeld dan dat er plekken beschikbaar zijn, wordt er geloot. Accent houdt zich hierbij aan de afspraken van De OverstapRoute van po naar vo in de regio Rotterdam. Meer informatie vind je op de website van Koers VO.

Leerlingen die al een (stief) broer of zus op Accent Capelle hebben, krijgen voorrang.

BESLUIT TOT PLAATSING

Na aanmelding halen wij het schooldossier van de leerling binnen met de code van de basisschool. Onze toelatingscommissie bekijkt het dossier en onderzoekt of onze school passend is. Waar nodig is er (telefonisch) contact met de basisschool. In uitzonderlijke gevallen wordt er een observatie op de basisschool ingezet.

Wij streven ernaar om binnen 6 weken een toelatingsbesluit te nemen. In sommige gevallen is hier meer tijd voor nodig. De school kan dit dan verlengen met nog 4 weken. Als blijkt dat onze school niet passend is voor de leerling, zal de school contact opnemen met ouders/verzorgers. In het kader van onze zorgplicht zoeken we samen met ouders/verzorgers naar een school die wel een passend aanbod heeft.



KENNISMAKINGSACTIVITEITEN

Voor leerlingen die definitief zijn toegelaten is er vóór de zomervakantie een kennismakingsochtend waarbij ze hun nieuwe mentor en klasgenoten ontmoeten. Na de zomervakantie starten ze de eerste week met een introductieprogramma om docenten, leerlingen en school goed te leren kennen.

ZIJ-INSTROOM

Het is mogelijk om op andere momenten in het schooljaar bij ons te starten, bijvoorbeeld als een leerling verhuist of met een advies praktijkonderwijs overstapt vanaf het vmbo. Ouders/verzorgers kunnen contact opnemen met school. We maken dan een afspraak voor een rondleiding en kennismaking.

Het kan zijn dat er voor een bepaald leerjaar of klas geen plek is op onze school. Aanmelden is dan niet mogelijk en onze school heeft dan geen zorgplicht. Accent Capelle werkt niet met wachtlijsten.



EEN GOEDE START

Een nieuwe school is spannend. Daarom nemen we de tijd om leerlingen en ouders goed te leren kennen. Voor de zomervakantie maken nieuwe leerlingen al kennis met hun mentor en klasgenoten. Zo begint het schooljaar met een vertrouwd gezicht en een fijne start.



ONS ONDERWIJS

ONDERWIJSAANBOD

Op Accent Capelle geloven wij dat iedereen zich kan ontwikkelen. Wij kijken niet alleen naar wat je nog moet leren, maar juist naar wat jij al kunt en waar jouw kracht ligt. Binnen maximaal zes jaar begeleiden wij je naar een plek die bij je past: werk, een vervolgopleiding of een combinatie daarvan. Samen zorgen we ervoor dat jij groeit naar een plek in de samenleving waar je met vertrouwen, trots en plezier je eigen weg kunt gaan.

Wij bereiden je voor op een zo zelfstandig mogelijk leven op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Dat doen we door te werken aan vaardigheden die er écht toe doen: koken, plannen, samenwerken, omgaan met geld en ontdekken welk werk bij je past.

Onze drie speerpunten

Binnen onze school werken wij vanuit drie speerpunten. Deze vormen de basis van ons onderwijs en zorgen ervoor dat we goed aansluiten bij jouw ontwikkeling, talenten en behoeften. Al onze onderwijsontwikkeling komt hieruit voort:

1. Levensecht leren

Je leert door te doen, in situaties die aansluiten bij de praktijk

2. Gepersonaliseerd leren

Wij stemmen het onderwijs af op jouw tempo, niveau en interesses

3. Zelfregie en zelfsturing

Je leert steeds meer zelf richting te geven aan je eigen ontwikkeling

LEREN IN DE PRAKTIJK

Leren gebeurt bij ons niet alleen in het klaslokaal. Je werkt veel in de praktijk en loopt stage. Zo ontdek je waar je goed in bent en wat je leuk vindt.



Lesprogramma

Je krijgt les in kleine klassen, met veel persoonlijke aandacht. Het programma bestaat uit:

- *Algemeen vormende vakken (AVO)* zoals Nederlands, rekenen en burgerschap (gemiddeld 15 leerlingen per klas)
- *Praktijkvakken* zoals koken, techniek, verzorging, mobiliteit en winkel (we werken met kleinere groepen en een richtlijn van ongeveer 1 medewerker op 8 leerlingen)
- *Modules (talentontwikkeling)* zoals dans, schilderen, graffiti, voetbal en personal training. Zo ontdek je niet alleen wat je moet leren, maar vooral ook waar je goed in bent en wat bij jou past.

Leerdoelen

Meerdere keren per jaar stel je samen met je mentor leerdoelen op tijdens een coachgesprek. Zo werk je gericht aan jouw ontwikkeling.

Om deze doelen te bepalen, werken wij met een vakoverstijgende competentielijst. Deze geeft richting aan wat je kunt leren en helpt om inzicht te krijgen in jouw groei, zowel op school als in de praktijk.

**GROEI OP
JE EIGEN MANIER**
Iedere leerling volgt zijn eigen route. Met passende begeleiding, praktijkervaring en aandacht voor persoonlijke ontwikkeling helpen we leerlingen het beste uit zichzelf te halen.

Een school waar je gezien wordt

Wij zijn een kleinschalige en betrokken school waar iedereen elkaar kent. We vinden het belangrijk dat je je veilig voelt en jezelf kunt zijn. Naast docenten werken er ook andere mensen op school, zoals een conciërge, een ondersteuningscoördinator, een stagecoach, een stagecoördinator, een psycholoog of orthopedagoog en een maatschappelijk werker. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

Toekomstmogelijkheden

Na je schooltijd kijken we samen welke route het beste bij jou past.

1. (Begeleid) werk

Je gaat aan het werk bij een bedrijf of instelling, eventueel met begeleiding.

2. Vervolgonderwijs (mbo)

Je stroomt door naar het mbo. Binnen onze school kun je de entreeopleiding (mbo niveau 1) volgen. Na het behalen van je entree-diploma kun je doorstromen naar mbo niveau 2.

Heb je geen entreeopleiding gevolgd, dan kun je ook instromen in mbo niveau 1 buiten school.

3. Overige routes

Soms past een andere route beter, zoals een combinatie van werken en leren of dagbesteding.

WERKEN AAN MORGEN

Tijdens de schooltijd bereiden leerlingen zich stap voor stap voor op hun toekomst. Door praktijkvakken, stages en persoonlijke begeleiding ontdekken zij welke richting het beste bij hen past.

OPBOUW VAN ONS ONDERWIJS

Leerlijnen pro-plus en pro-praktijk in klas 1 t/m 3

In de eerste jaren (klas 1, 2 en 3) werk je binnen één van onze twee leerlijnen: pro-plus of pro-praktijk. Bij de start kijken we samen welke leerlijn het beste bij jou past. Ons doel is dat je succeservaringen opdoet en groeit in zelfvertrouwen.

Pro-plus

In de pro-plus lijn ligt de nadruk op taal en rekenen, zoals Nederlands, woordenschat, spelling en begrijpend lezen. Ook werk je aan sociale vaardigheden. Het niveau ligt dicht bij vmbo-basis. Je werkt daarnaast aan projecten en krijgt huiswerk.

Pro-praktijk

In de pro-praktijklijn werk je ook aan taal, rekenen en sociale vaardigheden, maar ligt de nadruk meer op leren door te doen. Je hebt een praktijkdag waarin je met je handen werkt en iets doet voor een ander, binnen of buiten school. Zo doe je waardevolle ervaring op in de praktijk.

We volgen je ontwikkeling goed. Aan het eind van leerjaar 1 en 2 kijken we opnieuw of je nog in de juiste leerlijn zit of dat een andere route beter bij je past.

Branche- of entreeroute in klas 4 en 5

Aan het einde van klas 3 kies je samen met school en thuis een richting die past bij jouw ontwikkeling en toekomst.

Brancheklassen (uitstroom naar werk)

In de brancheklassen werk je toe naar een baan. Je gaat één dag per week naar school en leert vooral in de praktijk tijdens je stage. Zo ontwikkel je werkervaring en vaardigheden die je nodig hebt op de arbeidsmarkt.

Entreeopleiding (mbo niveau 1)

Als je aan de voorwaarden voldoet, kun je starten met de entreeopleiding. Deze opleiding duurt 1 tot 2 jaar en wordt bij ons op school aangeboden door onze, voor de leerling vertrouwde docenten, in samenwerking met het Albeda (MBO).

BRANCHES

In de onderbouw oriënteren leerlingen zich op verschillende branches. Een branche is een praktijkgerichte richting waarin leerlingen kennismaken met verschillende werkvelden en vaardigheden.

In de bovenbouw kiezen leerlingen een branche die aansluit bij hun interesses en talenten. Zij volgen hierin praktijk- en theorielessen, lopen stage en kunnen branchecertificaten behalen. Deze certificaten zijn een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die leerlingen binnen hun branche hebben opgedaan.



FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen worden voorbereid om te werken in bijvoorbeeld de schoonmaak, een verzorgingstehuis of in een kapsalon.



GROEN

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de groenvoorziening, zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden voorbereid op het werken aan bijvoorbeeld de balie, in de winkel of het magazijn.



TECHNIEK (INCLUSIEF MOBILITEIT)

Leerlingen worden voorbereid op werk in de carwash, metaaltechniek of als assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden voorbereid op het werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgings-tehuis, hotel of snackbar.



LEVENSECHT LEREN

Op onze school zijn verschillende “leerwerkplaatsen” te vinden waar leerlingen levensecht kunnen leren.

Het Meesterwerk Sinds enkele jaren hebben we in winkelcentrum de PicassoPassage onze eigen winkel. In ‘Het Meesterwerk’ doen de leerlingen ervaringen op in het werken in een echte winkel. Daarnaast kunnen klanten in deze winkel ook een kop koffie drinken of lunchen.

Paracord Paracord (een groothandel in touwtjes) heeft een stukje van hun productie naar onze school verplaatst. Hierdoor kunnen leerlingen binnen de school ervaren hoe het is om te werken bij een internationaal logistiek bedrijf.

Wijkrestaurant de Eetsalon In ‘de Eetsalon’ kunnen buurtbewoners elke donderdagavond genieten van een driegangen diner, gemaakt en geserveerd door onze leerlingen. Alles voor een lage prijs en onder begeleiding van een gediplomeerd docent.

Garage Onze school heeft ook een garage waar buurtbewoners terecht kunnen. Bewoners uit de wijk kunnen hun auto laten wassen of de banden van hun auto laten verwisselen door onze leerlingen.

De Hoofdzaak Komend schooljaar opent onze salon “de Hoofdzaak” haar deuren. Klanten kunnen in onze school bij de salon terecht om hun haren of nagels te laten doen door onze leerlingen. Alles onder begeleiding van ervaren kapsters en nagelstylistes.

LEREN IN HET ECHT

In onze leerwerkplaatsen ervaren leerlingen hoe het is om te werken met klanten, collega's en opdrachten uit de praktijk. Zo groeien zij in zelfstandigheid, vakmanschap en zelfvertrouwen.



HET MEESTERWERK

www.hetmeesterwerk.com



PARACORD

www.paracord.eu

ONDERWIJSTIJD EN LESUITVAL

Aan het begin van ieder schooljaar plannen wij voldoende onderwijstijd in voor alle klassen. Volgens de landelijke richtlijnen moeten leerlingen in het praktijkonderwijs elk schooljaar minimaal 1.000 lesuren maken. Vakanties, studiedagen en pauzes tellen natuurlijk niet mee. De praktijkvallen, keuzevakken, en stages vallen wél onder de onderwijstijd.

Wij werken met een vast rooster voor het hele schooljaar en doen ons best om lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Bij afwezigheid van een docent zoeken wij waar mogelijk vervanging, zodat leerlingen zo min mogelijk lessen missen. We zorgen er bovendien voor dat leerlingen geen tussenuren hebben. Alleen wanneer er echt geen andere oplossing mogelijk is, kan een eerste of laatste lesuur uitvallen.



ONDERWIJSKWALITEIT

Binnen onze school werken wij planmatig en continu aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Daarbij kijken we niet alleen naar de eisen van de onderwijsinspectie, maar ook naar onze eigen ambities en ontwikkeldoelen.

Gedurende het schooljaar evalueren wij regelmatig de kwaliteit van ons onderwijs. We kijken onder andere naar het lesaanbod, het ondersteuningsaanbod, de ontwikkeling van leerlingen, opbrengsten, het schoolklimaat, stages, diplomering en de professionele ontwikkeling van medewerkers. Ook worden leerlingresultaten en verbeterpunten besproken binnen teams en werkgroepen.

De verbeterpunten die hieruit voortkomen, worden vastgelegd in jaarplannen en kwaliteitscycli (PDCA: plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen). Op deze manier werken wij doelgericht aan goed onderwijs en blijven wij ons onderwijs verder ontwikkelen. Meer informatie is te vinden in het document Accent Kwaliteitsbeleid.

PARTNERS

De maatschappij verandert snel. Daarom vinden wij het belangrijk dat ons onderwijs goed aansluit op de praktijk en op de wereld van nu. We werken samen met verschillende organisaties en bedrijven, zodat leerlingen binnen en buiten school ervaringen opdoen en zich goed kunnen voorbereiden op hun toekomst.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven voor stages en praktijkervaring. Daarnaast hebben wij contact met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs in de regio. Ook werken wij nauw samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Stichting het Meesterwerk
- Paracord
- Gemeente Capelle a/d IJssel
- Gemeente Rotterdam
- Excelsior Foundation
- Rijkschool Mado
- Wooncorporatie Havensteder
- Albeda
- Welzijn Capelle
- WOP Schollebaar
- Scouting Capelle

KWALITEITSBELEID CVO ACCENT



Scan de QR-code om het
Kwaliteitsbeleid te lezen.



ZO LEREN WE OP ACCENT CAPELLE

Op Accent Capelle leren leerlingen vooral door te doen. We zorgen daarom dat theorie en praktijk bij elkaar passen. De leerlingen werken vaak in onze praktijklokalen en zij lopen stage. Onze school is klein. In een klas zitten ongeveer 15 leerlingen. Daardoor kennen leerlingen en docenten elkaar goed en voelen leerlingen zich snel prettig op school.

LEERJAAR 1 T/M 5

Ons motto is: *Haal het beste uit jezelf!*

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen succes ervaren. Daarom bieden wij vanaf klas 1 twee leerroutes aan: pro-plus en pro-praktijk. Samen kijken we welke route het beste past bij de leerling.

Om de overstap van de basisschool naar de middelbare school te verkleinen, hebben we een aparte brugklasvleugel in het gebouw. Leerlingen van klas 1 vinden hier hun mentorklassen en een eigen aula met kluisjes. Ze mogen hier pauze jouden, maar kunnen er ook voor kiezen om dit in de grote aula t e doen.

Elke klas heeft een eigen mentor. De start en eindigt de dag met een mentorblok en geeft veel lessen aan de eigen klas. Hierdoor hebben leerlingen met weinig verschillende docenten te maken. De mentor is ook degene die de leerlingen coacht en begeleidt en het contact onderhoudt met ouders.

In klas 1 en 2 volgen de leerlingen verschillende theorie- en praktijklessen en zijn ze met name op school. Ze oefenen voorzichtig met stagelopen om te ontdekken waar zij goed in zijn en wat zij leuk vinden. Tijdens de modulelessen op maandag en donderdag maken leerlingen kennis met muziek, kunst, sport en andere vrijetijdsactiviteiten.

KLEINE SCHOOL

We zijn een kleine school met ongeveer 270 leerlingen. Iedereen kent elkaar. Dat zorgt voor een prettige en veilige sfeer op school.

EIGEN PLEK BRUGKLASSERS

De overstap naar een nieuwe school is spannend. Daarom hebben leerlingen van klas 1 een eigen brugklasaula. Een vertrouwde plek waar zij elkaar kunnen ontmoeten, ontspannen en rustig kunnen wennen aan het voortgezet onderwijs.

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Elke leerling heeft een eigen portfolio. Hierin bewaart de leerling resultaten, certificaten en diploma's. Dit portfolio is handig voor later, bijvoorbeeld om bij een sollicitatie te laten zien wat je hebt geleerd. Het is dus belangrijk om dit goed te bewaren. Ook heeft iedere leerling een ontwikkelperspectiefplan (OPP). Hierin staan leerdoelen en afspraken. De leerling, ouders/verzorgers en mentor bespreken dit samen minimaal één keer per jaar.

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.

STAGES

In leerjaar 1 lopen de leerlingen een maatschappelijke stage bij een vereniging, stichting of andere organisatie. Deze stage staat in het teken van 'iets doen voor een ander'.

Ook lopen de leerlingen vanaf klas 1 interne stage op school. Zij helpen bijvoorbeeld in de keuken, het logistiek centrum of de winkel. Een vakdocent leert hen daar de belangrijkste vaardigheden.

Vanaf leerjaar 3 lopen leerlingen langere periodes stage bij een echt bedrijf. Door verschillende stages te lopen, ontdekken zij welk werk zij leuk vinden en waar zij goed in zijn. Deze stage wordt vanaf klas 4 een plaatsingsstage, waarin de leerling leert wat er nodig is voor het werkende leven.

HUISWERK

Leerlingen krijgen soms huiswerk. Zo leren zij plannen en organiseren. Leerlingen die doorstromen naar mbo krijgen vanaf leerjaar 4 meer huiswerk. Ook oefenen leerlingen thuis soms voor examens en certificaten.

MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor begeleidt de leerling en houdt contact met ouders/verzorgers. Leerlingen hebben regelmatig gesprekken met hun mentor. Naast de mentor zijn er vakdocenten voor praktijkvakken, zoals koken, techniek en mobiliteit.



JE EIGEN PORTFOLIO
Leerlingen bewaren hun resultaten, certificaten en diploma's in een portfolio-map.

LEREN DOOR TE DOEN

Soms ontdek je pas wat je kunt als je het gewoon gaat doen. Tijdens stages krijgen leerlingen de kans om te groeien, nieuwe uitdagingen aan te gaan en met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan.



ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

In klas 1 gaan alle leerlingen op kamp. In klas 2 t/m 5 gaan de leerlingen op schoolreis. Aan het begin van ieder schooljaar is er een introductieweek. Tijdens deze week doen leerlingen samen activiteiten om elkaar beter te leren kennen en een fijne klas te vormen.

NASCHOOLS PROGRAMMA

Ook na schooltijd bieden wij een gevarieerd programma aan. Van maandag tot en met vrijdag kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende activiteiten in en om de school. Voor de onderbouw gaat het daarbij vooral om sportieve en creatieve activiteiten, terwijl leerlingen in de bovenbouw gerichte cursussen kunnen volgen zoals EHBO, autotheorieles of visagie.

DIPLOMA

Leerlingen kunnen bij ons een PRO-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. De diploma-uitreiking is ieder jaar een feestelijk moment voor leerlingen en ouders/verzorgers.

Als leerlingen van school gaan, helpen wij bij de overstap naar werk of mbo. Soms doen we dat in samenwerking met de gemeente. Als een leerling naar het mbo gaat, zorgen we ervoor dat de nieuwe school de juiste informatie krijgt.

Na het verlaten van school houden wij nog twee jaar contact. We bieden ondersteuning waar dat nodig is. Heeft uw kind nog geen werk of vervolgopleiding of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven wij samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.

MEER DAN LES ALLEEN

School is meer dan leren uit boeken. Tijdens kampen, excursies en naschoolse activiteiten ontdekken leerlingen nieuwe talenten, maken ze vrienden en doen ze bijzondere ervaringen op.

TROTS OP WAT JE HEBT BEREIKT

Het diploma is een mooie afsluiting van jaren leren, groeien en ontwikkelen. Een moment om terug te kijken op successen én vooruit te kijken naar de toekomst.

RESULTATEN EN TOEKOMST

DOELEN EN RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Op Accent Capelle kijken we vooral naar wat een leerling kan. Wij helpen iedere leerling om zijn of haar eigen talenten te ontdekken en verder te brengen. Ons doel is dat onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode een passende plek in de samenleving hebben gevonden: een baan, een vervolgopleiding op het MBO, of een combinatie van die twee.

Elk jaar brengen wij in kaart welke diploma's onze leerlingen hebben behaald, hoe zij uitstromen, en welke branche certificaten zijn behaald.

Ook meten wij de tevredenheid van leerlingen en ouders via de ProZo, een landelijke enquête die op alle scholen voor praktijkonderwijs wordt afgenomen.

UITSTROOM 2024-2025

In schooljaar 2024-2025 stroomden 38 leerlingen uit. Hiervan kozen er 21 voor een vervolgopleiding op het mbo. Van de overige 17 gingen er 14 aan het werk. Drie leerlingen wisten nog niet wat ze zouden gaan doen.

Diploma's 2024-2025

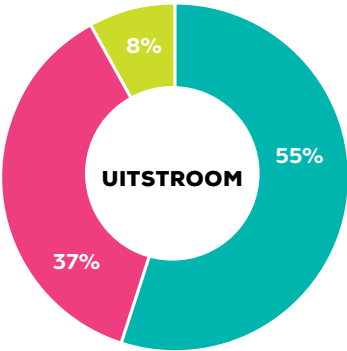
Pro-diploma	38
Entree-diploma (mbo niveau 1)	26

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

6,6 

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

7,9 



-  Vervolgopleiding
-  Werk
-  Overig

BEHAALDE BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2024-2025

 ZORG EN WELZIJN	
Microvezelschoonmaak SVA	9
Werken in de zorg	2
Werken in een kapsalon	1

 GROEN	
Werken in de groenvoorziening SVA1	3

 ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK	
KCH Winkelmedewerker	5
Werken in de productie	1
VCA	7
Vorkheftruck	7

 HORECA	
BAS (bedieningsassistent)	3
KAS (keukenassistent)	4

 TECHNIEK	
Werken in de metaal	2
Werken in de houtbranche	3
Autotechniek SVA 1	4
Autotechniek SVA 2	1

Totaal Branchecertificaten	51
-----------------------------------	-----------

LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

ONDERSTEUNINGSTEAM

Op Accent Capelle investeren we veel in onderwijsondersteuning. Sommige leerlingen hebben tijdens hun schoolcarrière (tijdelijk) wat extra aandacht of ondersteuning nodig. Ons ondersteuningsteam, bestaande uit de ondersteuningscoördinator, orthopedagoog en schoolmaatschappelijk werker, bekijkt wat deze leerlingen aan specifieke zorg nodig hebben. Wij zorgen voor een goede overdracht zowel als een leerling een interne overgang maakt als wanneer deze naar een andere school of vorm van onderwijs gaat.

Daarnaast zijn er binnen onze school verschillende externe professionals actief die kunnen worden ingezet. Het ondersteuningsteam overlegt op regelmatige basis met onderstaande partners:

Jongerencoaches

Vijf dagen per week zijn de jongerencoaches van stichting Jongerenwerk op Zuid (JOZ) bij ons op school. Zij vormen de schakel tussen straat en school. Zij begeleiden onze leerlingen en helpen hen om ook buiten schooltijd de juiste keuzes te maken.

Gezondheidscoach

Eén dagdeel per week is er een gezondheidscoach van YOUZ aanwezig op onze school. Hij is gespecialiseerd in het begeleiden, motiveren en tijdig doorverwijzen van leerlingen die te maken hebben met verslaving zoals gamen, gokken, varen of blowen. De gezondheidscoach biedt voorlichting in de klas en kan leerlingen individueel begeleiden.

Enver

Eén dag per week is een medewerker van Enver aanwezig om kortdurende, individuele of groepsgerichte trainingen te bieden waarin o.a. wordt gewerkt aan het versterken van de sociale vaardigheden, agressieregulatie, of weerbaarheid.

Oefentherapie

Twee dagdelen per week is er een oefentherapeut aanwezig om jongeren te helpen bij hun motorische ontwikkeling.

mevrouw Bijlsma

Ondersteuningscoördinator

meneer Hulsbus

Orthopedagoog

vacant

Schoolmaatschappelijk werker

JONGERENCOACHES

Jongerencoaches van stichting JOZ zijn elke dag aanwezig op school. Zij helpen leerlingen ook in hun vrije tijd de juiste keuzes te maken.

SCHOOL-MAATSCHAPPELIJK WERKSTER

De schoolmaatschappelijk werker komt bij gezinnen thuis en kan ouders ook helpen met hulpvragen op gebied van financiën, werk of huisvesting.





LEERLINGVOLGSYSTEEM

We vinden het belangrijk om onze leerlingen goed te volgen. Alle belangrijke informatie over de ontwikkeling en voortgang van de leerling noteren wij in ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Drie keer per jaar bespreken wij de resultaten met ouders. Het dossier in EA match mag door ouders ten alle tijde worden opgevraagd en ingezien.

SISA SIGNALERINGSSYSTEEM

SISA is een computersysteem waarin professionals in de regio Rotterdam kenbaar kunnen maken dat zij betrokken zijn bij een kind/ jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). In SISA staan alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd.

SISA



Scan de QR-code voor meer informatie over het signaleringssysteem.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we ervoor dat elke leerling in de regio Rotterdam het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO. Dit ondersteuningsplan is nog niet definitief. Meer informatie hierover kan worden opgevraagd bij het schoolbestuur (CVO). Mogelijk komen er het komend schooljaar nog aanpassingen. Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor het praktijkonderwijs gelden de volgende landelijke toelatingscriteria:

- De leerling heeft een IQ-score tussen 55 en 80
- De leerling heeft een leerachterstand van meer dan 3 jaar op twee van de volgende vier domeinen: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Minimaal één van de twee domeinen is begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor bespreekt de ontwikkeling en vooruitgang van de leerlingen twee keer per jaar met het ondersteuningsteam. We leggen deze informatie vast in ons leerlingvolgsysteem, E&A Match. De mentor heeft minimaal drie keer per jaar een gesprek met de leerling en ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is. Waar nodig vindt overleg en afstemming plaats met deskundigen buiten de school.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

Om te kunnen leren en ontwikkelen, is het belangrijk dat iedereen zich veilig en prettig voelt op school. Op Accent Capelle hebben leerlingen les in klassen van gemiddeld 15 leerlingen. Gedurende de dag hebben ze les van verschillende docenten in verschillende lokalen.

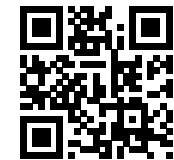
Gemiddeld hebben leerlingen les van 4 tot 5 docenten per dag. De samenstelling van de groep kan wisselen.

Accent Capelle heeft een aparte brugklasaula voor

SAMEN KIJKEN WAT NODIG IS

Leren gaat het beste als een leerling zich prettig voelt. Daarom kijken we samen met leerlingen en ouders welke ondersteuning helpt om succesvol te leren en te groeien.

ONDERSTEUNINGS- PLAN KOERS VO



Scan de QR-code voor meer informatie over het ondersteuningsplan Koers VO 2025-2028.



leerlingen van klas 1. Tijdens de pauze is er altijd toezicht. Als er sprake is van probleemgedrag tijdens de les, zetten we de time-out in. Hierbij worden leerlingen tijdelijk uit de les gehaald door de medewerker die op dat moment verantwoordelijk is voor de time-out. Onze antipestcoördinator, de schoolmaatschappelijk werker of de jongerenwerkers van JOZ kunnen worden ingeschakeld als er incidenten plaatsvinden, zowel binnen als buiten de school. Alle leerlingen van klas 1 en klas 2 gaan in gesprek met medewerkers van het CJG. Ouders/verzorgers die hier geen prijs op stellen, kunnen dat vooraf aangeven.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling heeft een eigen mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor zowel de leerling als de ouders/verzorgers. Leerlingen starten en eindigen hun lessen elke dag met een mentorblok. De mentor is de spil rondom ondersteuning en onderwijs aan de leerling.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

In klas 1 en 2 zijn er wekelijkse lessen waarin gewerkt aan sociale vaardigheden. Hierbij worden elementen gebruikt van Rots en Water en Theater als Middel. Ook de praktijkdag voor de leerlingen van klas 1 en 2 staat in het teken van iets doen voor een ander, waarbij onze leerlingen leren omgaan met elkaar en anderen. In samenwerking met externe partners (zoals Stichting Confro en het CJG) organiseren we voor alle leerjaren themalessen met uiteenlopende thema's zoals groepsdruk, (seksuele) weerbaarheid en mediawijsheid.

TIME-OUT

Als een leerling storend gedrag vertoont tijdens de les, kan de time-out worden ingezet. De leerling wordt tijdelijk uit de klas gehaald om na te denken over een oplossing. Doel van de time-out is dat de leerling terug gaat in de klas en weer verder kan met de les.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. We hebben veel groepsdoorbroken activiteiten waarbij leerlingen elkaar kunnen ontmoeten, zoals de interne stages of de keuzemodules. Hierdoor leren leerlingen van verschillende groepen en leerjaren met elkaar samen te werken. De school heeft ook een eigen leerlingenraad waarin leerlingen van verschillende leerjaren participeren.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school.

Een goed contact tussen school en ouders/verzorgers is essentieel voor een goede ontwikkeling van de leerling. Ouders worden aan de start van elke schooljaar uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en tweemaal voor een voortgangsgesprek. We organiseren jaarlijks informatieve bijeenkomsten voor ouders van verschillende klassen. Ook vieren we de successen van onze leerlingen graag met ouders, zoals de branchecertificaten uitreiking en de module presentaties.

JOUW STEM TELT

Op Accent vinden we het belangrijk dat leerlingen mee kunnen denken en mee kunnen doen. Door samen te werken, ideeën te delen en verantwoordelijkheid te nemen, bouwen we aan een school waar iedereen zich thuis voelt.



EXTRA ONDERSTEUNING

Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Naast de basisafspraken biedt onze school verschillende vormen van extra ondersteuning. We kijken daarbij zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp wenselijk is, overleggen we met de leerling en de ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen.

Ons extra ondersteuningsaanbod ziet er als volgt uit:

Omgaan met verschillen in leren

Leerlingen volgen onderwijs op basis van één van de drie leerroutes voor Nederlands en Rekenen. Deze leerroutes worden vastgelegd in het OPP van de leerling. De klassen in de onderbouw zijn verdeeld in pro-plus klassen en pro-praktijkklassen. In de pro-plus klas hebben de leerlingen meer theorie en op een hoger niveau. Vaak stromen deze leerlingen door naar de interne Entree-route. In de Praktijkklas ligt de nadruk op praktisch leren en stromen de leerlingen door naar (begeleide) arbeid.

Leren leren en huiswerkbegeleiding

Voor leerlingen in de pro-praktijk en brancheklassen is de school in principe huiswerkvrij. Leerlingen in de pro-plus kunnen wel huiswerk krijgen. Leerlingen binnen de interne Entree-route krijgen huiswerk als voorbereiding op een mbo-niveau 2 opleiding. Wanneer leerlingen de wens hebben om beter te worden in bepaalde vaardigheden, kunnen huiswerkafspraken gemaakt worden omtrent extra oefenmateriaal.



IEDEREEN LEERT OP ZIJN EIGEN MANIER
Iedere leerling volgt zijn eigen route. Door aan te sluiten bij talenten, mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften creëren we een omgeving waarin leerlingen met vertrouwen kunnen leren en groeien.



Extra onderwijsbehoeften

Onze docenten werken met vaste lesmodellen, stappenplannen, extra instructie en kleine deeltaken. Er is veel structuur en persoonlijke aandacht. Is veel aandacht voor aanmoediging en positieve feedback, maar grenzen aan gedrag worden ook verduidelijkt. De school heeft een time out protocol bij conflictsituaties en deze worden nabesproken met de leerling en de betrokken docent of mentor.

Extra aandacht voor taal en rekenen

Leerlingen volgen onderwijs op basis van één van de drie leerroutes voor Nederlands en rekenen. Voor leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn is er een NT2-programma ontwikkeld met een geprofessionaliseerd docent.

Dyslexie

Leerlingen met dyslexie krijgen maatwerkondersteuning zodat ze op hun eigen manier kunnen leren. Leerlingen mogen o.a. gebruik maken van extra tijd bij toetsen, vergrootte leesbladen of de voorleesfunctie.

Auditieve beperking en/of Taalontwikkelingsstoornis (TOS)

De school heeft ervaring in het geven aan onderwijs aan kinderen met een Taalontwikkelingsstoornis (TOS). Ambulante begeleiding vanuit Auris (cluster 2 onderwijs) kan door de school worden ingeschakeld om mee te denken.

Visuele beperking

De school heeft ervaring in het geven aan onderwijs aan kinderen met een visuele beperking. Ambulante begeleiding vanuit Visio (cluster 1 onderwijs) kan door de school worden ingeschakeld om mee te denken.

KIJKEN NAAR KANSEN

Wij sluiten aan bij de kwaliteiten en mogelijkheden van iedere leerling. Met passende begeleiding, duidelijke afspraken en persoonlijke aandacht helpen we leerlingen om stappen te zetten richting een zelfstandige toekomst.



Psychische kwetsbaarheid

Leerlingen kunnen terecht bij schoolmaatschappelijk werk of andere leden van het ondersteuningsteam. Samen wordt gezocht naar passende begeleiding en hoe dit binnen of buiten de school ingezet kan worden. Het ondersteuningsteam heeft direct contact met de hulpverleners die betrokken zijn bij de leerling en/of het gezin.

Fysieke aanpassingen

Het gebouw is rolstoeltoegankelijk. De school beschikt over een lift en invalidentoilet. De lokalen zijn overwegend prikkelarm ingericht.

HOORRECHT

Alle leerlingen krijgen jaarlijks de kans om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod op onze school. Op een vast moment in het jaar bespreekt de mentor het ondersteuningsaanbod met de leerlingen. De uitkomst van deze gesprekken wordt verzameld door het ondersteuningsteam en de directie en waar mogelijk wordt het aanbod aangepast.

Op basis van de gesprekken in schooljaar 2025-2026 bleek dat leerlingen op Accent Capelle tevreden zijn over het contact met de mentor. Ook gaven ze aan het fijn te vinden dat er verschillende professionals in de school aanwezig zijn waar ze hun verhaal kwijt kunnen, zoals de jongerencoaches of de schoolmaatschappelijk werkster. Leerlingen willen graag een uitbreiding van activiteiten die naschools worden aangeboden.

GEZIEN EN GEHOORD

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen vertellen wat zij nodig hebben. Door goed te luisteren en samen te werken zorgen we voor een fijne en veilige schooltijd.

REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL

VEILIGHEID OP SCHOOL

Onze school is door de gemeente gecertificeerd als veilige school. Dit keurmerk laat zien dat wij veiligheid serieus nemen en actief werken aan een veilige leeromgeving voor al onze leerlingen.

Veiligheid gaat verder dan alleen een veilig schoolgebouw. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich gezien, gehoord en op hun gemak voelen. Een veilige sfeer is namelijk een belangrijke voorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen. Daarom besteden we dagelijks aandacht aan respectvol omgaan met elkaar, duidelijke afspraken en goede begeleiding van leerlingen. Hierbij werken we nauw samen met de gemeente, politie en het jongerenwerk.

SCHOOL- EN GEDRAGSREGELS

Binnen onze school proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij de houding, afspraken en omgangsvormen die ook in een regulier bedrijf of op een stageplek worden verwacht. Daarbij vinden we respectvol omgaan met elkaar, verantwoordelijkheid nemen, afspraken nakomen en bijdragen aan een veilige omgeving belangrijk. Zo bereiden we leerlingen niet alleen voor op hun stage of werk, maar ook op het functioneren binnen de maatschappij.

In en om de school

- We houden rekening met elkaar, buurtbewoners en de omgeving.
- We blijven niet rondhangen in en rondom de school.
- We gaan zorgvuldig om met eigendommen van anderen en van de school.
- We houden rekening met de gevoelens van anderen.
- We spreken elkaar respectvol aan en luisteren naar elkaar.
- We spreken elkaar aan op onacceptabel gedrag.
- Alcohol, drugs, roken en vaperen zijn verboden.
- We stimuleren een gezonde leefstijl en gezonde voeding.
- Petten en capuchons worden binnen afgedaan.
- Kleding is passend binnen een school- en werkomgeving.
- Het maken van foto's of filmpjes van anderen zonder toestemming is niet toegestaan.

EEN FIJNE SCHOOL DOE JE SAMEN

Door rekening te houden met elkaar en afspraken na te komen, zorgen we samen voor een veilige en prettige leeromgeving.





In de klas

- Je bent op tijd aanwezig.
- Bij binnenkomst lever je je telefoon in of berg je deze op volgens de schoolafspraken.
- Je zorgt samen met de klas voor een rustige en veilige leeromgeving.
- Je neemt verantwoordelijkheid voor je eigen gedrag en leerproces.
- Je luistert naar de docent en volgt instructies op.

Wanneer afspraken niet worden nageleefd, gaat de school hierover in gesprek met de leerling en waar nodig met ouders/verzorgers. Hierbij staat het leren nemen van verantwoordelijkheid centraal.

Kluisjes

Om persoonlijke spullen veilig te bewaren, is er voor elke leerling een kluisje beschikbaar. Dit kan via de administratie geregeld worden. Je ontvangt na het betalen van een borg (€5) de sleutel en het bijbehorende reglement horend bij het kluisje. De school is niet aansprakelijk voor spullen die kwijtraken binnen de school.

De directie van de school heeft het recht kluisjes, tassen en jassen op ieder gewenst moment te controleren. Eén of twee keer per jaar wordt er in samenwerking met gemeente en politie een grote kluiscontrole georganiseerd.

GEBRUIK MOBIELE APPARATEN

Om rust, aandacht en betrokkenheid tijdens de lessen te bevorderen, zijn er binnen school afspraken gemaakt over het gebruik van mobiele apparaten. Deze afspraken worden elke twee jaar geëvalueerd en waar nodig aangepast.

- Mobiele telefoons, oordopjes, smartwatches en andere persoonlijke apparaten worden tijdens lestijd niet gebruikt.
- Bij binnenkomst in de klas leveren leerlingen hun telefoon in en wordt de telefoon in een afgesloten bak bewaard.
- Het maken van foto's, filmpjes of geluidsopnamen van anderen zonder toestemming is niet toegestaan.

De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen.

PESTEN

Onze school is een veilige plek waar iedereen zichzelf kan zijn. Pesten hoort daar niet bij en wordt niet geaccepteerd.

Wanneer er sprake is van pesten, is de mentor altijd het eerste aanspreekpunt. De mentor bespreekt de situatie met de betrokken leerlingen en zoekt samen naar een oplossing. Als het pesten aanhoudt of vaker voorkomt, wordt de anti-pestcoördinator betrokken. Waar nodig kan ook het ondersteuningsteam worden ingeschakeld.

DOWNLOAD PESTPROTOCOL

Het pestprotocol staat op onze website of op te vragen bij mentor of docent.



Scan de QR-code om het pestprotocol te downloaden.

ANTI- PESTCOÖRDINATOR

Mevrouw Fernandes

i.fernandes@cvoaccent.nl

Tel: 010 - 227 11 81

VERTROUWENSPERSOON

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij of zij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 111 31 11.

Meer informatie is te vinden in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

VERTROUWENS-PERSOON

De vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers op school is:

Yvette de Reuver

y.dereuver@cvoaccent.nl

Tel: 010 - 227 11 81

VERTROUWENS-PERSOON CVO

Jaap Verschoor

Tel: 06 - 21 90 36 70

info@unfold-vp.nl

GEZONDE SCHOOL

We vinden het belangrijk dat leerlingen een gezonde leefstijl hebben. Daarom besteden we bijvoorbeeld aandacht aan alcohol, drugs, gamen en smartphone gebruik. Leerlingen krijgen hierover voorlichting en voor ouders zijn er bijeenkomsten. Onze school is een gezonde school en heeft een gezonde schoolkantine. In de kantine zijn vooral gezonde producten te koop. Ook vinden we duurzaamheid belangrijk. In de kantine staat een grote fles voor PET-flesjes. Het geld van het recyclen gebruiken we voor schoolspullen en activiteiten. Zo helpen we het milieu en leren leerlingen over duurzaamheid.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de adjunct-directeur. Mocht u na het gesprek de adjunct-directeur nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbeslissingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

REGELING BEZWAAR EN BEROEP LEERLINGEN 2025



Scan de QR-code om het document te bekijken.

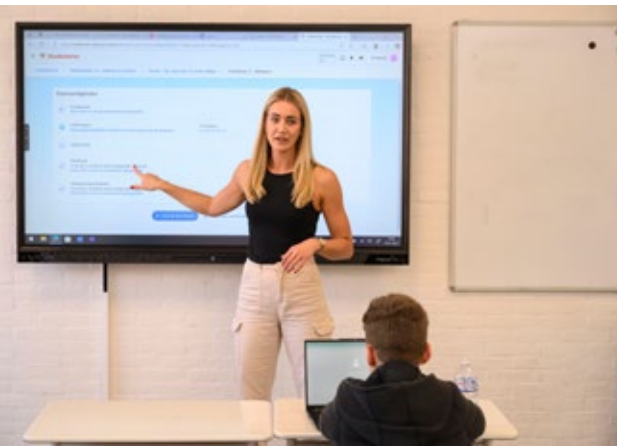


FOTO- EN FILMRECHTEN (AVG)

Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

SAMEN HERINNERINGEN MAKEN

Foto's en filmpjes laten zien wat leerlingen beleven, leren en bereiken. Natuurlijk gaan we hier zorgvuldig mee om en respecteren we de gemaakte keuzes van ouders en leerlingen.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Bij grove misdragingen of ernstig probleemgedrag van een leerling kan de directie het besluit nemen om een leerling voor een of meerdere dagen te schorsen. De leerling is op die dag(en) niet welkom op school en krijgt schoolwerk mee naar huis. Voordat de leerling terug kan komen in de klas vindt er een herstelgesprek plaats waarbij zowel ouders als kind aanwezig zijn.

In geval van schorsing worden ouders/verzorgers zowel telefonisch als per brief op de hoogte gesteld. Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen. Als de schorsing langer dan één dag duurt, dan moet de school dit melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.

In een uiterst geval kan een leerling definitief worden verwijderd van school. Dit komt gelukkig zelden voor. Hiervoor worden de stappen van ons protocol "schorsen en verwijderen" zorgvuldig gevolgd.

SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN

Samenwerking met ouders/verzorgers vinden we belangrijk. Samen kijken we wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en goed te kunnen leren. Heeft u vragen of bent u niet tevreden? Neem dan contact met ons op. U kunt langskomen, bellen of een afspraak maken. Door goed samen te werken, kunnen we problemen voorkomen of oplossen.

DE MENTOR

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de leerling op school. Bij vragen, zorgen of successen kun je altijd bij de mentor terecht.

VOORTGANGSGESPREKKEN

Drie keer per jaar nodigt de mentor van uw kind u uit voor een voortgangsgesprek: bij de start, halverwege en aan het eind van het schooljaar. Hierin worden belangrijke activiteiten, algemene zaken binnen de school en de voortgang van uw kind besproken. We vragen u om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

SAMENWERKEN WERKT

Door goed contact tussen ouders, leerlingen en school weten we beter wat er speelt. Dat helpt om leerlingen prettig te laten leren en groeien.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten ouders, leerlingen en medewerkers van de school.

OUDERRAAD (OR)

Via de ouderraad is het mogelijk zaken bespreekbaar te maken, die voor u als ouder van belang zijn voor het onderwijs aan uw kind. Ook denkt en helpt de ouderraad mee als het gaat om activiteiten op school, zoals themaochtenden voor ouders of de diploma-uitreiking. De ouderraad komt zo'n zes tot acht keer per jaar bij elkaar en wordt ondersteund door twee collega's vanuit school.





THEMABIJEEENKOMSTEN

Meerdere keren per jaar organiseren we themabijeenkomsten waarin we met ouders in gesprek gaan over actuele onderwerpen en ontwikkelingen waar onze leerlingen mee te maken hebben. Denk bijvoorbeeld aan het omgaan met social media, verslavende middelen of groepsdruk.



LEERLINGPARTICIPATIE

We willen dat leerlingen zich betrokken voelen bij de school. Daarom is er een leerlingenraad. De leerlingenraad zet zich in om de school beter en leuker te maken voor alle leerlingen. In de raad zitten enthousiaste leerlingen uit alle klassen die gekozen zijn door andere leerlingen.

Naast de leerlingenraad laten wij ook andere leerlingen op gezette tijden meedenken over ontwikkelingen binnen onze school. Zo hebben leerlingen afgelopen schooljaar meegedacht mee over de herinrichting van de buitenruimte, over naschoolse activiteiten, en over het aanbod in de schoolkantine.

IDEEËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom!

We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.

FINANCIËLE INFORMATIE

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen. Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt door de school inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. Een overzicht van de kosten per opleiding is te vinden via het ouderportaal. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma of de examens niet belemmert.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50, kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO AccentBureau o.v.v. Praktijkonderwijs Capelle plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.



Ook al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt. Op basis van de regelgeving mogen wij voor specifiek voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat wel een vergoeding vragen. Het gaat dan om de kosten van atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schrift, multomap, pennen en dergelijke, klein gereedschap, sportkleding, praktijkkleding en de borg voor een kluisje of garderobekastje.

Tegemoetkoming studiekosten

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen.

EXCURSIES

Onze school organiseert extra activiteiten, zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor krijgen wij geen geld van de overheid. De kosten verschillen per leerjaar en maken we elk jaar bekend. Deze kosten vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

We vragen ouders om deze kosten te betalen. We vinden het wel belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen. Is betalen moeilijk? Neem dan contact met ons op. We zoeken samen naar een oplossing.

STICHTING LEERGELD

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl of scan de QR-code.



SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO verzekerd tegen ongevallen en schade gedurende de tijd dat zij op school aanwezig zijn voor lessen. Deze verzekering geldt ook tijdens activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals excursies, werkweken en stages (mits er een ondertekende stageovereenkomst is). De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij sprake is van bijzondere omstandigheden, zoals aantoonbare diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

LESMIDDELEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen. Ook laptops zijn op school aanwezig en hoeven dus niet individueel te worden aangeschaft.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.



COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Rick Keus en Sander Morel

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2026

Niets uit deze uitgave mag worden veeleelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET