



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS ACCENT CENTRUM 2026-2027

VOORWOORD

Beste leerling, ouder/verzorger,

Op Accent Centrum leren we vooral door te doen. In de klas, in de praktijklokalen, in de wijk op stage en in de stad. Leerlingen ontdekken wat ze kunnen door het zelf te ervaren. Dat is wat wij ervaringsleren noemen: leren door iets echt te doen, fouten te mogen maken en samen weer verder te gaan.

Onze school ligt midden in Rotterdam, aan de Hofbogen. De stad om ons heen is een rijke leeromgeving. Veel ondernemers en organisaties uit de wijk werken graag met ons samen. Hierdoor lopen onze leerlingen op heel verschillende plekken stage en doen ze ervaring op die hen voorbereidt op werk of een vervolgopleiding.

We zijn een kleine school met ongeveer 180 leerlingen. Iedereen kent elkaar. We werken met kleine klassen en vaste mentoren. We vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn, met respect voor verschillen in geloof, cultuur en achtergrond. Onze leerlingen en ouders geven aan dat ze de sfeer op school fijn vinden. Daar zijn we trots op.

Iedere leerling heeft een eigen talent. Aan ons de taak om dat samen met de leerling te ontdekken en verder te brengen. Of dat nu leidt tot een baan of een vervolgopleiding: het belangrijkste is dat de leerling met vertrouwen de stap zet naar wat erna komt.

Namens het team van Accent Centrum,

Rody Dubbelman
Vestigingsdirecteur



**HEEFT U NA HET
LEZEN VAN DEZE
SCHOOLGIDS VRAGEN?**

Bel ons gerust of kom een keer langs. We laten u graag onze school zien.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of kom even langs.
Tel: 010 - 465 10 36

VASTSTELLING SCHOOLGIDS

Het bevoegd gezag stelt elk jaar de schoolgids vast voor het volgende schooljaar. De schoolgids is online te vinden en beschikbaar voor de medezeggenschapsraad (MR), ouders en leerlingen. Ook wordt de schoolgids geüpload in het Internetschooldossier (ISD), zodat de inspectie deze kan bekijken.

In de schoolgids staat belangrijke informatie voor ouders en leerlingen over hoe de school werkt. Zo weten zij wat ze kunnen verwachten van het onderwijs en de begeleiding.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 17.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 10 staat hoe je dit meldt.

INHOUD

WELKOM BIJ ACCENT CENTRUM	7
Waar staat Accent voor?.....	7
Contactgegevens en bereikbaarheid.....	9
Schooltijden.....	10
Ziek- en afwezigheidsmeldingen.....	10
Vakanties en studiedagen.....	12
Aanmeldprocedure	13
ONS ONDERWIJS	17
Onderwijsaanbod	17
Branches.....	21
Entree-opleiding.....	22
Onderwijstijd en lesuitval	22
Onderwijskwaliteit.....	23
Partners	25
ZO LEREN WE OP ACCENT CENTRUM	27
Leerjaar 1 t/m 5	27
Je eigen portfolio en OPP	27
Stages.....	28
Huiswerk	29
Mentor.....	30
Diploma	30
Activiteiten en excursies	31
RESULTATEN EN TOEKOMST	32
Doelen en resultaten van het onderwijs....	32
Uitstroom	32
Resultaten behaalde diploma's en branchecertificaten.....	33
LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	35
Ondersteuningsteam	35
SISA signaleringssysteem.....	36
Ondersteuningsaanbod.....	37
Extra ondersteuning.....	39
Hoorrecht	41
REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL	43
Veiligheid op school	43
School- en gedragsregels	43
Gebruik mobiele apparaten	46
Pesten.....	46
Vertrouwenspersoon.....	47
Gezonde school.....	48
Klachtenprocedure.....	48
Foto- en filmrechten (AVG)	49
Schorsing en verwijdering	49
SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN	51
Mentorgesprekken.....	51
Medezeggenschapsraad (MR).....	51
Ouderraad (OR).....	53
Leerlingenraad.....	53
FINANCIËLE INFORMATIE	55
Vrijwillige ouderbijdrage	55
Excursies	56
Schoolverzekering.....	57
Schoolboeken.....	57
Sponsoring	57
TEAM ACCENT	58
Overzicht teamleden	59

WELKOM BIJ ACCENT CENTRUM

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

Accent Praktijkonderwijs heeft vier locaties in de regio Rotterdam. Op onze scholen kijken we vooral naar wat leerlingen goed kunnen. Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken. Door praktijkvakken, stages en persoonlijke begeleiding ontdekken leerlingen wat ze kunnen. We zorgen ervoor dat iedereen zich op onze school prettig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom geeft een docent niet alleen lessen, maar is hij ook coach en begeleider. We besteden veel aandacht aan het leren van sociale vaardigheden, zoals contact maken, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkvakken en stages ontdekken leerlingen wat ze leuk vinden en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit vergroot hun kans op studiesucces en werk.

VIER LOCATIES

Accent heeft vier praktijkscholen in de regio Rotterdam:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook twee locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in Rotterdam.



Visie en pijlers

Met praktijkonderwijs en persoonlijke begeleiding helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren of te begeleiden naar een vervolgopleiding/mbo-1-diploma. Zo kunnen zij later zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen vijf jaar bereiden wij leerlingen voor op meedoen in de maatschappij. Dit doen wij op basis van de volgende pijlers van ons onderwijs:

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij leren leerlingen om steeds zelfstandiger te worden. Ze leren keuzes maken en goed voor zichzelf zorgen. Naast lezen, schrijven en rekenen, leren ze ook omgaan met anderen en zichzelf beter kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs sluit aan bij de wereld van nu. We werken samen met bedrijven, gemeentes en andere scholen. Zo blijft ons onderwijs actueel. We gebruiken nieuwe technologie en lesmiddelen om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Onze school is open en veilig. Iedereen is welkom. We werken vanuit christelijke waarden zoals respect en eerlijkheid. We hebben aandacht voor verschillen in geloof, cultuur en achtergrond. We staan open voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Wij blijven ons ontwikkelen als school. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo wordt ons onderwijs steeds beter. Iedereen in het team is betrokken en doet actief mee.

5. Met plezier samen sterk

We werken met plezier en zijn trots op onze school. Het is een fijne plek om te werken en te leren. Leerlingen en ouders voelen zich welkom. Samenwerken maakt ons werk leuker en beter.

Vereniging CVO Rotterdam e.o.

Accent maakt deel uit van CVO, een sterke vereniging van zes scholengroepen en ongeveer 40 middelbare scholen in Rotterdam en omgeving. Bij CVO geloven we in de kracht van samenwerking. Onze scholen zijn divers, sterk en betrokken. Vanuit een open christelijke inspiratie werken we samen aan onderwijs voor het leven dat van betekenis is voor leerlingen, ouders en medewerkers.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze doelen en plannen. Dit plan is gemaakt binnen de afspraken van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, het CVO: Onderwijs voor het leven.



Scan de QR-code om het Koersplan te lezen.

Als vereniging verbinden, inspireren en versterken we elkaar. Door ideeën, achtergronden en ervaringen te delen, blijven we vernieuwen en verbeteren. Zo zorgen we voor goed onderwijs en een veilige, stimulerende omgeving waarin leerlingen kunnen groeien.

Binnen CVO werken scholen samen aan relevante thema's, wisselen we kennis en ervaringen uit en zorgen we ervoor dat elke school elke dag van waarde is voor haar leerlingen en omgeving. We leren van en met elkaar, zodat we het beste onderwijs kunnen bieden.

CONTACTGEGEVENS EN BEREIKBAARHEID

Accent Praktijkonderwijs locatie Centrum

Vijverhofstraat 97
3032 SH Rotterdam
010 - 465 10 36
accentcentrum@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

Hoy-app voor communicatie met leerlingen en ouders

De Hoy-app is hét communicatiemiddel dat op school gebruikt wordt om ouders en leerlingen op een snelle en makkelijke wijze te informeren. Zo blijft iedereen op de hoogte van ontwikkelingen in en rond de school. Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders per e-mail een uitnodiging om de Hoy-app te downloaden en in gebruik te nemen.

Openbaar vervoer

Onze school is goed bereikbaar met het openbaar vervoer.

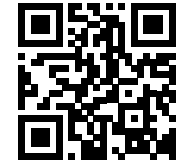
- Metro/trein: Rotterdam Centraal
- Tram: halte Schiekade of halte Noordsingel
- Bus: halte Noordsingel

Fietsenstalling

De fietsenstalling is direct verbonden aan het schoolplein. Hier kun je je fiets of scooter neerzetten. Het hek wordt afgesloten tijdens de lesuren. De conciërge beheert de sleutel en opent/sluit het hek. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

CVO

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

FIETS, TREIN OF BUS

Onze school is goed bereikbaar. Je kunt lekker komen fietsen of met de bus, metro of trein komen.

SCHOOLTIDJEN

mentortijd	08.30 – 08.50 uur
1e lesuur	08.50 – 09.40 uur
2e lesuur	09.40 – 10.30 uur
pauze	10.30 – 10.45 uur
3e lesuur	10.45 – 11.35 uur
4e lesuur	11.35 – 12.25 uur
pauze	12.25 – 12.50 uur
5e lesuur	12.50 – 13.40 uur
6e lesuur	13.40 – 14.30 uur

Na de laatste les blijven leerlingen tot 15.00 uur beschikbaar voor school. Soms moet een leerling nog werk afmaken of heeft een leerling een kort gesprek met de mentor indien nodig of een andere medewerker van school. Houd hier rekening mee bij eventuele afspraken na schooltijd.

ZIEK- EN AFWEZIGHEIDSMELDINGEN

Ziekmelden

Als een leerling door ziekte niet naar school kan, dan kunnen de ouders/verzorgers voor 8.15 uur naar school bellen. Let op: als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich ook op de stagelocatie ziekmelden. Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stage tijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd voor 9.15 uur contact op met de ouders/verzorgers.

Ziek op school

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor, administratie of teamleider. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

Verlof aanvragen

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

MEER INFORMATIE

AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

Verzuim

Onze school voert een actief verzuimbeleid. Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werker op huisbezoek gaan.

Te laat komen

Een leerling die te laat komt, meldt zich bij de receptie. Aan het einde van de schooldag blijft de leerling een kwartier na. Komt een leerling vaker te laat? Dan neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers. Verandert het gedrag niet en is het verzuim zorgwekkend, dan is de school verplicht contact op te nemen met de leerplichtambtenaar.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN



Scan de QR-code om het verzuimprotocol te downloaden.

WERKEN AAN JE TOEKOMST

Door regelmatig naar school en stage te gaan, bouw je stap voor stap aan je toekomst. Aanwezigheid helpt je om vaardigheden te ontwikkelen, afspraken na te komen en vertrouwen op te bouwen. Dat zijn kwaliteiten waar je later veel aan hebt.

VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie	17 t/m 25 okt. 2026
Kerstvakantie	19 dec. 2026 t/m 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 febr. 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027*
Pinkstermaandag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug. 2027

* Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag vallen in de meivakantie

Studiedagen

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. De data van de studiedagen worden gecommuniceerd via de Hoy-app en onze website.

Jaarplanning

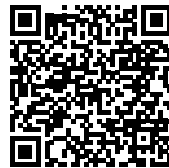
De jaarplanning staat op onze website én in de Hoy-app. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.

Een aantal vaste momenten in een schooljaar:

- Informatieavond aan de start van het schooljaar
- Minimaal twee mentorgesprekken per jaar
- Schoolreis
- Sportdag en portfolio-presentatie aan het eind van het schooljaar
- Diploma-uitreiking voor de schoolverlaters
- Open dag op 3 februari 2027 voor toekomstige leerlingen en hun ouders
- Ouderbijeenkomsten met een thema

Voor de exacte data verwijzen we naar de Hoy-app en onze website.

JAARPLANNING



Scan de QR-code om naar de jaarplanning op de website te gaan.



AANMELDPROCEDURE

Aanmelden voor leerjaar 1

Aanmelden voor leerjaar 1 vanuit het (speciaal) basisonderwijs gebeurt tijdens de aanmeldweken. De regionale aanmeldweek loopt van 17 maart 2027 tot en met 31 maart 2027. Voor de aanmelding nemen ouders/verzorgers contact op met de school via 010 - 465 10 36. Wij plannen dan een kennismakingsgesprek in met de leerling en ouders/verzorgers.

Kennismakingsgesprek

Tijdens het kennismakingsgesprek bespreken we waar de leerling goed in is, waar hij of zij moeite mee heeft en hoe wij de leerling het beste kunnen helpen. Ouders/verzorgers nemen het advies van de basisschool of de huidige school mee en een geldig identiteitsbewijs van de leerling. Bij dit gesprek kan de leerling ook een rondleiding door de school krijgen.

Open dag

Wilt u onze school eerst leren kennen?

Op woensdag 3 februari 2027 organiseren we een open dag.

OPEN DAG 2027

Woe. 3 februari 2027

Tijd: 16.00-20.00 uur



AANMELDPERIODE

17 - 31 maart 2027



Toelating

Voor toelating tot het praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze wordt aangevraagd via het samenwerkingsverband Koers VO, op basis van het onderwijskundig rapport (OKR) van de basisschool of vorige school, samen met de informatie uit het intakegesprek. Voor leerlingen vanuit het basisonderwijs geldt dat de basisschool een advies regulier praktijkonderwijs heeft gegeven. De toelatingscommissie van Accent Centrum beoordeelt het dossier. Deze commissie bestaat uit een teamleider, de orthopedagoog en de ondersteuningscoördinator. Bij een compleet dossier krijgen ouders/verzorgers binnen zes weken een brief met de uitslag. Is het dossier nog niet compleet? Dan duurt het maximaal negen weken.

Instromen tijdens het schooljaar

Komt een leerling van een andere school, bijvoorbeeld vanuit het vmbo of het speciaal onderwijs, of na een verhuizing? Dan kunnen ouders/verzorgers gedurende het hele schooljaar contact opnemen met de school voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. We kijken eerst of er plek is in het betreffende leerjaar. Voor een schoolwissel is een TLV-PRO nodig, of we vragen die samen aan. In sommige gevallen is een proefplaatsing van maximaal zes weken mogelijk om te kijken of praktijkonderwijs bij de leerling past. Tijdens de proefplaatsing blijft de leerling ingeschreven bij de school van herkomst.

EEN GOEDE START

Een nieuwe school is spannend. Daarom nemen we de tijd om leerlingen en ouders goed te leren kennen. Voor de zomervakantie maken nieuwe leerlingen al kennis met hun mentor en klasgenoten. Zo begint het schooljaar met een vertrouwd gezicht en een fijne start.

JE MENTOR STAAT KLAAR

Iedere leerling heeft een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en helpt bij vragen over school, ontwikkeling en welzijn.



ONS ONDERWIJS

ONDERWIJSAANBOD

Op onze school voor praktijkonderwijs leren leerlingen vooral door te doen. Dat noemen we ervaringsleren. Leerlingen volgen niet alleen lessen in rekenen en taal, maar krijgen ook allerlei praktijkvakken en sociale vaardigheidslessen, burgerschap en andere vakken. Dit zijn allemaal belangrijke vaardigheden om na de middelbareschooltijd op eigen benen te kunnen staan. Onze leerlingen krijgen daarom veel praktijkopdrachten. Ook lopen ze veel stage. We kijken steeds naar wat een leerling kan leren en helpen daarbij. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal vijf jaar voor op een baan of een vervolgonderwijs op het mbo of een BBL/BOL opleiding.

Op onze school zitten zo'n 180 leerlingen.

Wij hebben kleine klassen van circa 15 leerlingen.

Lesprogramma

Denk aan metaal- en houttechniek, retail, logistiek, verzorging, koken, sport en bediening in de horeca. Alle leerlingen krijgen in kleine klassen van circa 15 leerlingen les in de algemene vakken zoals rekenen, Nederlands, burgerschap en soms ook Engels. Daarnaast krijgen ze ook praktische vakken die passen bij Werken, Wonen, Vrije tijd en burgerschap. Denk aan metaaltechniek, winkelpraktijk, verzorging, koken, houtbewerking, groothuishouding, textiel en productietechniek.

Vier domeinen in het onderwijs

Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op vier leergebieden, die worden domeinen genoemd. De vier domeinen zijn: Werken, Wonen, Vrije tijd en burgerschap. Deze domeinen zie je ook terug in de vakken die de leerlingen volgen. Samen met hun mentor en ouders/verzorgers stellen leerlingen elk jaar leerdoelen op voor deze domeinen. Tijdens het schooljaar werken zij aan deze doelen. Deze leerdoelen staan in het ontwikkelperspectiefplan (OPP).

Leerdoelen

Leerlingen stellen samen met hun mentor leerdoelen op voor de vier domeinen. Voor Wonen kan een leerdoel zijn: "Ik kan zorgen voor gezonde voeding" of "Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie regelen". Voor Werken kan een leerdoel zijn: "Ik weet hoe ik moet solliciteren".



Praktijkonderwijs op Accent

Door praktijkvakken, keuzemodulen en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. De ene leerling helpt graag anderen, terwijl een ander liever een creatief product maakt. Iedere leerling heeft een eigen talent. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontdekken. Want als leerlingen weten waar ze goed in zijn, kunnen ze later werk kiezen dat bij hen past.

Levensecht leren in ons restaurant

Onze school heeft een eigen restaurant: Lokaal 97. Gasten van buiten school komen hier eten. Onze leerlingen brengen er hun horecavaardigheden in de praktijk. Zo leren leerlingen op een levensechte manier.

Gezellige school waar je elkaar kent

Onze school is een gezellige en veilige plek. Doordat de school niet al te groot is, kent iedereen elkaar. Dat zorgt voor een fijne sfeer en persoonlijke aandacht.

**GROEI OP
JE EIGEN MANIER**
Iedere leerling volgt zijn eigen route. Met passende begeleiding, praktijkervaring en aandacht voor persoonlijke ontwikkeling helpen we leerlingen het beste uit zichzelf te halen.

Toekomstmogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk een leerling leert en wat de interesses en talenten zijn. Er zijn drie mogelijkheden:

1. (Begeleid) werk

Een leerling kan als hij of zij van school afkomt meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling.

2. Mbo entree-onderwijs

Leerlingen kunnen het entree-diploma (mbo1) behalen. Dit doen zij door het volgen van de entree-route bij ons op school. Deze route duurt meestal 1,5 jaar. We werken hierin samen met het ROC Albeda. Leerlingen die het entree-diploma halen, kunnen doorstromen naar mbo-2.

3. Overige

Een klein percentage van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf (BOL/BBL-opleiding).

WERKEN AAN MORGEN

Tijdens de schooltijd bereiden leerlingen zich stap voor stap voor op hun toekomst. Door praktijkvakken, stages en persoonlijke begeleiding ontdekken zij welke richting het beste bij hen past.



BRANCHES

Aan het einde van leerjaar 3 kiezen leerlingen een profiel of branche. In klas 3, 4 en 5 volgen de leerlingen niet alleen praktijk- en theorielessen in deze branche, maar lopen ook stages. In deze jaren kunnen leerlingen verschillende branchecertificaten halen, bijvoorbeeld voor winkel- of magazijnmedewerker, fietstechniek of heftruckchauffeur. Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche en die hij of zij kan laten zien aan een toekomstig werkgever.

Overzicht branches Accent Centrum

Op onze school kunnen leerlingen één of meerdere branchecertificaten halen en/of een entree-diploma (mbo 1).



FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen worden voorbereid om te werken in bijvoorbeeld de schoonmaak, een verzorgingstehuis of in een kapsalon.



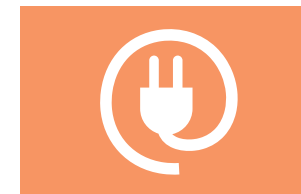
GROEN

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de groenvoorziening, zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden voorbereid op het werken aan bijvoorbeeld de balie, in de winkel of het magazijn.



TECHNIEK

Leerlingen worden voorbereid op werk in de carwash, metaaltechniek of als assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden voorbereid op het werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.



ENTREE

Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op een mbo2-opleiding.



ENTREE-OPLEIDING

Op onze school kunnen leerlingen na leerjaar 4 starten met de entree-opleiding (pro-mbo route). In leerjaar 4 vindt een determinatiemoment plaats. Samen met de leerling en ouders/verzorgers bepalen we dan of de leerling het examenjaar volgt via de pro-route of via de entree-route. Het examenjaar duurt 1,5 tot 2 jaar.

Na de entree-opleiding kunnen leerlingen gaan werken of doorleren aan een mbo-instelling voor een mbo niveau 2-opleiding. Het mbo stelt hiervoor bepaalde eisen. Deze kunnen opgevraagd en besproken worden op school. Ook de leerlingen die kiezen voor de entree-opleiding krijgen algemene vakken, praktijkvakken en lopen een BPV (Beroepspraktijkvorming) stage. De leerstof is aangepast aan het mbo-niveau 1. Met een entree-diploma kunnen leerlingen een BBL- of BOL-opleiding gaan volgen op mbo-niveau 2.

Wij werken voor de entree-opleiding samen met ROC Albeda.

ONDERWIJSTIJD EN LESUITVAL

Voor het praktijkonderwijs geldt een richtlijn van 1000 uur verplicht onderwijs per schooljaar. Er is geen wettelijk totaal aantal uren over de hele schoolperiode; de norm is een jaarnorm. Hieronder vallen de gewone lessen, de praktijklessen, mentorgesprekken, stages, excursies en projectweken. Pauzes en de vakanties tellen niet mee. We werken met de lessentabellen die passen bij het praktijkonderwijs. Studiedagen en losse vrije dagen worden vooraf vastgesteld en gecommuniceerd via de Hoy-app en onze website.

Lesuitval

We werken met een vast rooster voor het hele schooljaar. We doen ons best om zo weinig mogelijk lessen te laten uitvallen. We zorgen er in ieder geval voor dat een leerling geen tussenuren heeft. Alleen als we echt geen andere oplossing zien, kunnen lessen aan het begin van de dag en aan het eind van de dag uitvallen. Via de Hoy-app wordt u op de hoogte gehouden.

ONDERWIJSKWALITEIT

Elke school kijkt ieder jaar naar de kwaliteit van het onderwijs. Dit gebeurt op verschillende niveaus. Het MT maakt de zelfevaluatie. Daarbij kijkt het MT bijvoorbeeld naar de lessen, de ontwikkeling van medewerkers, de ondersteuning van leerlingen, de resultaten, het schoolklimaat en de diploma's. De coördinatoren kijken naar de streefdoelen en de gegevens in het leerlingvolgsysteem. Werkgroepen bekijken hun eigen doelen en resultaten. Met het hele team bespreken we de uitkomsten van het tevredenheidsonderzoek en de evaluatie van het jaarplan.

De evaluaties leiden weer tot doelen voor het nieuwe jaarplan. Daarin staan de doelen voor het komende jaar en hoe we die meten. We werken met de Planning & Control-cyclus van Accent: aan het begin van het schooljaar stellen we het jaarplan vast, in januari/februari kijken we hoe het loopt en aan het eind van het schooljaar evalueren we het resultaat. Verbeteracties komen terug in de jaarkalender en in PDCA-cycli.

TOCH LESUITVAL?

Soms wordt een klas verdeeld over andere groepen, maar helaas is het niet altijd mogelijk om lesuitval te voorkomen. In deze situatie zijn wij genoodzaakt leerlingen vrijaf te geven.

Via de Hoy-app wordt u op de hoogte gehouden.



Waar werken we dit schooljaar aan?

Uit onze zelfevaluatie volgen voor dit jaar een aantal prioriteiten:

- *Basisvaardigheden*: we maken een vakwerkplan voor rekenen, Nederlands en burgerschap, met extra aandacht voor leerlingen met een taalachterstand.
- *Praktijk en stage*: vakwerkplannen voor stage, praktijk en modules, gekoppeld aan drie uitstroomprofielen.
- *Veiligheid*: we ronden ons veiligheidsplan en sociaal veiligheidsplan af en werken de rol van schoolcoach verder uit.
- *Pedagogisch-didactisch handelen*: we maken een kijkwijzer voor collegiale lesbezoeken, zodat we het werken vanuit onze visie versterken.
- *Lokaal 97*: ons leerbedrijf draait als lunchlokaal en koffiecorner. Dit breiden we dit jaar uit met meer dagen.
- *Tienercollege PrO*: we starten een onderwijsvorm als vervolg op de pilot pre/pro. Het tienercollege biedt via ervaringsleren een andere manier van leren aan voor leerlingen in groep 7/8. In het eerste jaar is er plek voor 12 leerlingen, 1 dag in de week.
- *Nieuwbouw*: we werken samen met het team aan een nieuw schoolgebouw dat past bij onze onderwijsvisie.

KWALITEITSBELEID CVO ACCENT



Scan de QR-code om het
Kwaliteitsbeleid te lezen.



PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen. Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. We werken in het bijzonder samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Een bijzondere samenwerking is die met Op je Geluk (Lydia Maathuis) en Odensehuis De Bovenkamer in Vlaardingen. Onze leerlingen doen daar ervaringsleren op: ze werken mee, leren omgaan met andere doelgroepen en groeien in zelfvertrouwen.

Andere samenwerkingspartners zijn onder andere:

- ROC Albeda (entree-opleiding en doorstroom mbo niveau 2)
- Gemeente Rotterdam en het Jongerenloket
- Samenwerkingsverband Koers VO
- Basisscholen, sbo-, vmbo- en vso-scholen in de regio
- Werkgevers en stagebedrijven in en rond Rotterdam
- UWV
- Stichting JOZ
- Excelsior4All
- Wijkteams en Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- GGD en jeugdverpleegkundigen
- Kanu Experience
- Stichting Confro
- MEE Rotterdam
- Enver
- Youz
- Chapter Next
- JINC
- Unie van Vrijwilligers
- Halt
- Politie
- Leerplicht

ZO LEREN WE BIJ ACCENT CENTRUM

LEERJAAR 1 T/M 5

Vanaf de start op onze school volgen leerlingen een eigen leerlijn. Dat wil zeggen, dat iedere leerling leert in zijn/haar eigen tempo en dat het onderwijs aansluit op de interesses, behoeften en talenten van de leerling. Van iedere nieuwe leerling maakt de school een startdocument. Daarin staat ook het uitstroomprofiel (hoe de leerling naar verwachting van de school zal uitstromen in leerjaar 5). Na een kennismakingsweek in het begin van het schooljaar worden de klassen zorgvuldig samengesteld. Elke klas heeft een mentor. Deze geeft veel lessen aan zijn eigen klas en speelt een centrale rol in de begeleiding van de leerlingen. Het aantal docenten dat lesgeeft aan een klas is dus beperkt. Vanaf leerjaar 1 volgen de leerlingen alle praktijkvakken en een intern stageprogramma ter voorbereiding op de externe stage. In leerjaar 2 lopen de leerlingen een (LOL) stage (MAS). Vanaf leerjaar 3 wordt er veel aandacht besteed aan het aanleren van functievaardigheden en gaan de leerlingen extern stage lopen. Zij worden dan vanuit school begeleid door gespecialiseerde stagebegeleiders.



JE EIGEN PORTFOLIO
Leerlingen bewaren hun resultaten, certificaten en diploma's in een portfolio-map.

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, houdt je mentor jouw voortgang bij in je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Je hebt ook mentor- en coachingsgesprekken. In die gesprekken bespreek je met je mentor hoe het gaat op school, wat goed gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Je bewaart al je studieresultaten, certificaten en diploma's in je eigen portfoliomap. Deze map is belangrijk. Als je gaat solliciteren, kan je aan jouw toekomstige werkgever laten zien wat je hebt geleerd. Daarom moet je je portfolio goed bewaren.



Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Elke leerling heeft een eigen leerroute met leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Samen met je mentor en je ouders/verzorgers stel je je leerdoelen op. Minimaal één keer per jaar bespreken jullie het OPP, zodat je weet hoe het gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.

STAGES

Tijdens de schoolperiode lopen leerlingen meerdere keren stage. Dat vinden wij belangrijk, omdat je tijdens een stage echt leert wat er nodig is om goed te kunnen werken.

Maatschappelijke en interne stage

Eerst beginnen de leerlingen met een interne stage en/of korte maatschappelijke stage. Tijdens de interne stage (vanaf leerjaar 1 en 2) werken leerlingen op school door bijvoorbeeld te helpen in de keuken, het magazijn of in de winkel. Een docent kijkt mee en helpt met het aanleren van nieuwe vaardigheden. Een maatschappelijke stage lopen leerlingen bijvoorbeeld bij een non-profit organisatie, vereniging of stichting. Deze stage staat in het teken van 'iets doen voor een ander'.

LEREN DOOR TE DOEN

Soms ontdek je pas wat je kunt als je het gewoon gaat doen. Tijdens stages krijgen leerlingen de kans om te groeien, nieuwe uitdagingen aan te gaan en met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan.

Beroepsoriënterende en plaatsingsstage

Vanaf leerjaar 3 gaan leerlingen een beroepsoriënterende stage lopen om te kijken welk werk bij hen past. Tijdens een langere stageperiode lopen zij stage bij een extern bedrijf. In de 4e klas lopen zij meerdere beroepsvoorbereidende stages waarbij een leerling leert wat er allemaal nodig is om een salaris te verdienen. Uiteindelijk gaat die stage over in een plaatsingsstage. Tijdens deze stage leren leerlingen de overstap te maken naar het toekomstige werkende leven. Als zij klaar zijn voor de overstap, dan vindt er een warme overdracht plaats door school. In samenwerking met de gemeente regelt school dan alles wat nodig is voor het benodigde contract.

HUISWERK

Wij zijn in principe een huiswerkvrije school. Dat betekent dat leerlingen de lesstof tijdens schooltijd aangeboden krijgen. Af en toe krijgt een leerling wel een opdracht mee naar huis. Voor bepaalde branchecertificaten oefenen leerlingen ook thuis met proefexamens. Leerlingen die de entree-opleiding volgen, krijgen wél structureel huiswerk mee. Zo wennen zij vast aan het maken van huiswerk voor de overstap naar het mbo.



MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

DIPLOMA

Diploma's

Op onze school kunnen leerlingen het officiële pro-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. Het pro-diploma laat in één oogopslag aan werkgevers zien wat een leerling kan. Dit diploma is iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige baan. Daarnaast neemt elke leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. Hierin zitten studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

Na de schoolperiode houden we contact

Ook nadat uw kind van school is, blijven wij nog twee jaar contact houden. Als dat nodig is, bieden we hulp of ondersteuning. Gaat uw kind naar het mbo? Dan zorgen wij voor een warme overdracht. Dat betekent dat wij helpen bij een goede overstap naar de nieuwe school. Heeft uw kind nog geen uitstroombestemming of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven onze stagedocenten samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.



DIPLOMA-UITREIKING

Een hoogtepunt in de schoolloopbaan van de leerling is de uitreiking van het diploma. Daarom wordt er ieder jaar een feestelijke afscheidsavond georganiseerd voor de schoolverlaters.



ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Schoolkamp

De leerlingen van leerjaar 1 gaan aan het begin van het schooljaar op kamp ergens in Nederland. Een mooie manier om elkaar, de klas en de mentor goed te leren kennen. Schoolreis De leerlingen van leerjaar 2 t/m 4 gaan ieder jaar op schoolreis binnen Nederland.

Examenreis en diploma-uitreiking

De eindexamenkandidaten sluiten hun schoolperiode af met een feestelijke examenreis in Nederland en een feestelijke diploma-uitreiking. Twee mooie momenten om met klasgenoten, mentor en familie te vieren wat de leerling op Accent Centrum heeft bereikt.

Sportdag

Ieder jaar organiseren we in mei voor alle leerjaren een sportdag samen met de andere Accent-scholen.

Culturele activiteiten

Elke vrijdagmiddag krijgen leerlingen uit leerjaar 1 en 2 workshops zoals dans, sport, schilderen, theater of media. Ook bezoeken leerlingen vanuit school regelmatig musea, het theater of de bioscoop.

Zwemles

In samenwerking met het Van Maanenbad kunnen onze leerlingen zwemles volgen en hun zwemdiploma A en B halen.

MEER DAN LES ALLEEN

Kamp, sportdagen, workshops en excursies maken school extra leuk. Samen beleven we activiteiten die zorgen voor plezier, nieuwe ervaringen en mooie herinneringen.

RESULTATEN EN TOEKOMST

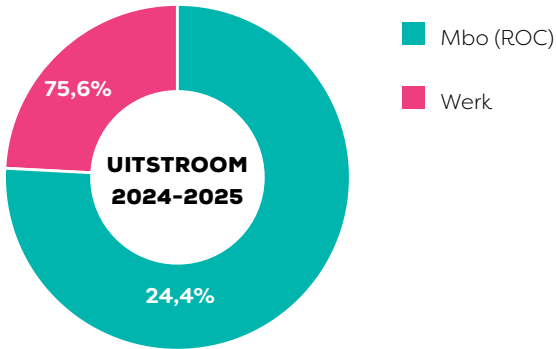
DOELEN EN RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Op Accent Centrum kijken we vooral naar wat een leerling kan en helpen wij elke leerling om die talenten te ontdekken en verder te brengen. Ons doel is dat iedere leerling aan het einde van de schoolperiode klaar is voor een passende plek in de maatschappij: een baan, een vervolgonpleiding op het mbo of een combinatie van werken en leren.

Wij meten ieder jaar of we deze doelen halen. Dit doen we onder andere door te kijken naar de uitstroomresultaten, de behaalde diploma's en branchecertificaten en de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers. In de meest recente meting waardeerden onze leerlingen de school met een 6,2 en onze ouders met een 7,9.

UITSTROOM

In schooljaar 2024-2025 hebben 45 leerlingen onze school als eindexamenkandidaat verlaten. Daarvan stroomde 75,6% door naar het mbo (ROC) en ging 24,4% direct aan het werk. Uitstroom 2024-2025



MEER INFORMATIE

Meer informatie over de kwaliteit van ons onderwijs, de leerling- en ouderenquêtes en de inspectierapporten vindt u op www.scholenopdekaart.nl.



Of scan de QR-code om naar direct onze school te bekijken.

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

6,2

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

7,9

LEERLING EN DIPLOMA

28 leerlingen hebben een Pro-diploma gehaald. Iedere leerling heeft dit diploma op zijn eigen niveau gehaald. Daarnaast hebben 27 leerlingen hun Entree-diploma gehaald.

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2024-2025

FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG	
Dienstverlening en zorg	1
Werken in de schoonmaak	1
ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK	
Winkelmedewerker	3
Werken in de winkel	7
HORECA	
Keukenassistent	1
Werken in de keuken	1
TECHNIEK	
Werken in de metaal	1
Fietstechnieken	1
VCA-diploma	1
Totaal Branchecertificaten	17

Diploma's 2024-2025

ENTREE	
Entree-diploma (mbo niveau 1)	27
Pro-diploma	28

Het aantal branchecertificaten is hier alleen geteld voor de schoolverlaters. Ook leerlingen in lagere leerjaren halen al branchecertificaten. Deze tellen we nog na.

LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Soms hebben leerlingen problemen tijdens het opgroeien. Dan kunnen de ondersteuningscoördinator, orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker van onze school helpen. Het gebeurt ook wel eens dat er extra hulp van buiten de school nodig is.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen. In ons onderwijs is de ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen geïntegreerd. Het ondersteuningsteam dat op onze school aanwezig is, bekijkt wat een leerling met leerachterstanden of problemen aan specifieke zorg nodig heeft. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte van de individuele leerling. Wij zorgen voor een goede overdracht zowel als een leerling een interne overgang maakt als wanneer deze naar een andere school of vorm van onderwijs gaat.

Het interne ondersteuningsteam bestaat uit:

- **Ondersteuningscoördinator** Coördineert de leerlingbegeleiding en de verzuimaanpak.
- **Orthopedagoog** Ondersteunt docenten bij gedrag- en leervragen, doet observaties en is lid van de toelatingscommissie.
- **Schoolmaatschappelijk werker** Biedt kortdurende hulpverlening aan leerlingen en ouders, voert gesprekken en verwijst zo nodig door naar passende hulp.

Externe deskundigen die regelmatig op school zijn:

- Jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- Gezondheidscoach van Youz, voor advies over middelengebruik, gokken en gamen
- Leerplichtambtenaar van de gemeente Rotterdam
- Jongerenwerkers van Stichting JOZ
- Onderwijszorg-medewerkers van Enver (OZA)
- Medewerker van Halt, voor het Halt-schoolspreekuur

Op pagina 25 staat een uitgebreider overzicht van onze samenwerkingspartners.

INTERNE ONDERSTEUNINGSTEAM

Richard Eijgenraam

Ondersteuningscoördinator
(tevens verzuim- en anti-pestcoördinator)

Janette Nikeula

Orthopedagoog

Karen Smits

Schoolmaatschappelijk werker





Meldcode en SISA

Als school werken wij met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit is een stappenplan voor wat een professional moet doen bij vermoedens. Op school zijn twee aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling. Alle leerlingen die bij het interne ondersteuningsteam worden aangemeld, worden geregistreerd in SISA. Dit is een computersysteem waarin professionals kunnen zien dat zij betrokken zijn bij dezelfde jongere (0-23 jaar), zodat we de beste begeleiding kunnen afstemmen. In SISA staat geen inhoud, alleen dat er betrokkenheid is.

SISA SIGNALERINGSSYSTEEM

SISA is een computersysteem waarin professionals in de regio Rotterdam kenbaar kunnen maken dat zij betrokken zijn bij een kind/ jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). In SISA staan alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd.

SISA



Scan de QR-code voor meer informatie over het signaleringssysteem.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Als school vallen wij binnen het samenwerkingsverband Koers VO. In dit samenwerkingsverband is de basisondersteuning vastgelegd in het ondersteuningsplan Koers VO. Deze basisondersteuning bestaat uit drie onderdelen: goed onderwijs, basisafspraken en basisplusondersteuning. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam.

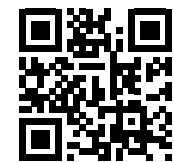
Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO. Dit ondersteuningsplan is nog niet definitief. Meer informatie hierover kan worden opgevraagd bij het schoolbestuur (CVO). Mogelijk komen er het komend schooljaar nog aanpassingen. Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Zie Overstaproute Koers VO.

ONDERSTEUNINGS-PLAN KOERS VO



Scan de QR-code voor meer informatie over het ondersteuningsplan Koers VO 2025-2028.



2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling krijgt een mentor of coach. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal mentorlessen en/of vaklessen aan de mentorklas.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorlessen.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrekken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren. Wij hebben op school een leerlingenraad.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende

SAMEN MAKEN WE HET VERSCHIL

Een fijne school ontstaat wanneer leerlingen, ouders en medewerkers samenwerken.

Door naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en samen verantwoordelijkheid te nemen, zorgen we voor een veilige en prettige omgeving.

verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/verzorgers belangrijk. Jaarlijks zijn er diverse momenten waarop ouders/verzorgers met de mentoren in gesprek kunnen. Tussendoor zijn er op afspraak ook momenten mogelijk.

EXTRA ONDERSTEUNING

Naast de basisafspraken biedt elke school extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarom kijkt elke school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp nodig is, overlegt de school met de leerling en ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen.

Begeleiding en coaching op school

Elke leerling start en eindigt de dag bij de mentor in een mentorblok. Vier keer per jaar heeft de leerling een individueel coachingsgesprek met de mentor. Lukt het even niet in de klas, dan kan een leerling terecht in onze time-outruimte 2211.

Preventieve trainingen en lessen

Voor leerlingen in leerjaar 1 en 2 organiseren we trainingen en lessen samen met externe partners. Voorbeelden zijn:

- *Kanu Experience*; weerbaarheidstrainingen en sociaal-emotionele ontwikkeling met sport als middel
- *Halt*; voorlichting over strafbare zaken en omgaan met grenzen
- *Enver*; trainingen zoals Make a Move en

HULP ALS DAT NODIG IS

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig. Samen kijken we wat helpt, zodat iedere leerling zich kan ontwikkelen en met vertrouwen verder kan groeien.



Lang Leve de Liefde

- JOZ; klassikale interventies rond (sociale) veiligheid en schooluitval
- CUG; preventief contactmoment voor alle leerlingen in leerjaar 2

Aanpassingen bij dyslexie en dyscalculie

Leerlingen met een dyslexie- of dyscalculieverklaring krijgen 30 minuten extra tijd bij toetsen. Bij dyslexie kunnen leerlingen ook gebruikmaken van een voorleesfunctie en vergrote leesbladen. Bij dyscalculie zijn hulpmiddelen als een rekenmachine of tafelkaart mogelijk. We willen leerlingen vooral leren om zelfstandig met deze hulpmiddelen om te gaan, zodat ze die later ook in werk en dagelijks leven kunnen blijven gebruiken.

Begeleiding bij Nederlands als tweede taal (NT2)

Voor leerlingen voor wie Nederlands niet de eerste taal is, hebben we een NT2-aanbod en bijbehorende begeleiding.

Maatwerk

Voor leerlingen met bijzondere onderwijsbehoeften maken we waar nodig maatwerkafspraken. Dit kan gaan over de stage (bijvoorbeeld in opbouw of locatie), over het meedoen aan buitenschoolse activiteiten of over inzet van extra hulpmiddelen. De volledige beschrijving van onze ondersteuning en de grenzen daarvan staat in deze schoolgids. Voor verdiepende informatie kunt u ook ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) opvragen bij de school.

IEDEREEN LEERT OP ZIJN EIGEN MANIER

Iedere leerling volgt zijn eigen route. Door aan te sluiten bij talenten, mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften creëren we een omgeving waarin leerlingen met vertrouwen kunnen leren en groeien.

HOORRECHT

Alle leerlingen zijn in de gelegenheid gesteld om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod. Dit hebben wij gedaan door het aanbod in elke klas te bespreken aan de hand van de poster "Hulp op school", gevolgd door een gesprek met de mentor. Daarna konden alle leerlingen anoniem reageren via een korte vragenlijst via Forms.

De uitkomsten:

- De meeste leerlingen weten waar ze terecht kunnen voor hulp bij het leren, en durven die hulp ook te vragen.
- Leerlingen kennen de mensen die kunnen helpen vooral aan hun gezicht en aan wat ze doen, en minder aan hun functienaam.
- Voor sommige onderwerpen – zoals hulp bij geldzorgen thuis – is minder goed bekend waar je terecht kunt.
- Leerlingen willen graag vaker gevraagd worden wat zij vinden.

Als school zijn dit de stappen die we komend schooljaar willen gaan zetten:

- We maken duidelijker wíe de mensen zijn die kunnen helpen, bijvoorbeeld met naam, functie en foto, en waarvoor je bij hen terecht kunt.
- We zorgen dat de afspraken voor het time-out lokaal bij iedereen duidelijk zijn
- We halen de mening van leerlingen voortaan vaker en op vaste momenten op, en koppelen terug wat we met hun ideeën doen.

GEZIEN EN GEHOORD

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen vertellen wat zij nodig hebben. Door goed te luisteren en samen te werken zorgen we voor een fijne en veilige schooltijd.

REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL

VEILIGHEID OP SCHOOL

Onze school is door de gemeente gecertificeerd als veilige school. We hebben hiervoor een certificaat ontvangen. Dat komt doordat onze school zorgt voor een veilige omgeving voor alle leerlingen. Niet alleen door een veilig schoolgebouw, maar ook door een veilige sfeer. Een sfeer waarin je je op je gemak voelt, ook als je fouten maakt.

EEN FIJNE SCHOOL DOE JE SAMEN

Door rekening te houden met elkaar en afspraken na te komen, zorgen we samen voor een veilige en prettige leeromgeving.

SCHOOL- EN GEDRAGSREGELS

Op onze school gelden duidelijke regels. Deze regels hangen in iedere klas. Door ons aan de regels te houden, zorgen we samen voor een positieve en veilige sfeer. Daarin kun je vrij je sociale vaardigheden oefenen.

Sociale vaardigheden (SOVA)

Leerlingen in klas 1, 2 en 3 krijgen iedere week SOVA-les. We gebruiken hiervoor de methode Leefstijl en het lesprogramma van Youz (Bouman/GGZP). Ook in de mentorlessen en bij de praktijkvakken werken leerlingen aan omgaan met elkaar. Daarnaast zijn er gastlessen en trainingen, bijvoorbeeld met Halt.

Kledingvoorschriften

Accent Centrum hanteert kledingvoorschriften, o.a. om een goede communicatie mogelijk te maken en een veilige sfeer te creëren. Dat mag. Wat niet mag, is discrimineren. De Commissie Gelijke Behandeling (CGB) bekijkt regelmatig of regels over kledingdracht in strijd zijn met de wet of niet. Leerlingen moeten op school de ruimte krijgen om hun godsdienst of levensovertuiging te uiten door middel van hun kleding. Dat volgt uit de Wet gelijke behandeling.

Het betekent bijvoorbeeld dat onze school een leerling niet zomaar mag verbieden om bijvoorbeeld een hoofddoek, een keppeltje of een kettinkje met een kruisje te dragen. Dat wil niet zeggen dat onze school geen enkele eis aan kleding mag stellen. Ook als leerlingen door de manier waarop zij hun kleren dragen het leerproces belemmeren, mag de school er eisen aan stellen. Kledingvoorschriften en gedragscodes zijn zelfs heel gewoon. Op Accent Centrum vinden wij



goede, onbelemmerde communicatie van groot pedagogisch belang. In het onderwijs speelt (non-verbale) communicatie nu eenmaal een grote rol. Leerlingen en docenten moeten met elkaar kunnen praten en moeten elkaar kunnen aankijken. Om die reden verbiedt Accent Centrum in het algemeen gezichtsbedekkende kleding en accessoires óf juist weinig bedekkende of aanstootgevende kleding. Voor de verschillende praktijkvakken gelden vanuit veiligheidsoverwegingen specifieke kledingvoorschriften.

Bij de (interne) stage dragen de leerlingen gepaste kleding. Hieronder staan de algemene en vakspecifieke kledingvoorschriften:

Algemene kledingvoorschriften

- Leerlingen dragen navelbedekkende kleding.
- Leerlingen dragen minimaal half bovenbeen bedekkende kleding.
- Kleding met tekst en/ of afbeeldingen vanuit eigen identiteit is toegestaan. Kleding met opruiend, aanstootgevend, discriminerend of gewelddadig karakter mag niet.
- Hoofddekseis dragen leerlingen alleen buiten het schoolterrein. Het gezicht blijft te allen tijde volledig zichtbaar.

Vakspecifieke kledingvoorschriften

Gym

- Schone gymkleding.
- Schone sportschoenen zonder zwarte zolen.
- Geen sieraden.

Horeca

- Dichte schoenen, dus geen slippers of sandalen.
- Lange broek.
- Schort*.

Techniek

- Dichte schoenen, dus geen slippers of sandalen.
- Lange broek.
- Stofjas*.
- Veiligheidsschoenen* bij lassen.
- Lasschort* bij lassen.

Verkoop, retail, logistiek & transport

- Winkel: algemene kledingvoorschriften.
- Logistiek: dichte schoenen en stofjas*.

*wordt door de school in bruikleen gegeven

Facilitaire dienstverlening en zorg

- Algemene kledingvoorschriften.

(Interne) stage

- Algemene kledingvoorschriften.

Gedragsafspraken

We willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en het naar zijn/haar zin heeft. Ook willen we een gezonde school zijn. Daarom hebben we een aantal gedragsafspraken opgesteld waaraan iedereen zich moet houden. In en om de school...

- iedereen hoort erbij
- we zijn vriendelijk tegen elkaar
- we komen op tijd
- iedereen praat Nederlands
- we gaan netjes met de spullen om
- onze telefoon gebruiken we alleen met toestemming
- rustig lopen op de gangen en trappen
- we blijven van elkaar af
- pet/muts/oortjes: alleen voor buiten
- afval doen we in de prullenbak
- gezond eten en drinken in de kantine of buiten

Schoolregels

We willen graag een veilige school zijn voor iedereen. Daarom hebben we naast de gedragsverwachtingen de volgende regels:

- We zijn een rookvrije school, dus in het gebouw en op het terrein van school mag niet gerookt worden. Hieronder valt ook het gebruik van vapes/e-sigaretten. Leerlingen onder de 16 jaar mogen deze ook niet in hun bezit hebben.
- Alcohol en drugs zijn niet toegestaan.
- Gebruik of meenemen van energiedrankjes is niet toegestaan.
- Het maken van opnames is alleen toegestaan als de docent hiervoor nadrukkelijk toestemming heeft gegeven. Dit geldt voor geluids- en beeldopnames en voor live-streamen.
- Neem geen wapens of voorwerpen die als wapen gebruikt kunnen worden mee naar school.
- De directie kan de kluisjes van de leerlingen doorzoeken. Dit geldt ook voor het doorzoeken van de persoonlijke eigendommen van leerlingen, zoals jassen en tassen. Dit kan gebeuren in samenwerking met de politie, maar kan ook door school zelf uitgevoerd worden. Zo houden we de school zo veilig mogelijk.

GEBRUIK MOBIELE APPARATEN

Je telefoon, smartwatch of ander communicatie-apparaat mag je in de les alleen gebruiken als de docent dat toestaat. Bijvoorbeeld om iets op te zoeken voor een opdracht. Op andere momenten in de les zijn deze apparaten niet zichtbaar en niet in gebruik. In elk lokaal staat een telefoonkuisje. Daar leg je je telefoon in tijdens de les. In de pauze mag je je telefoon wel gebruiken.

PESTEN

Onze school is een veilige plek waar iedereen zichzelf kan zijn. Pesten hoort daar niet bij en wordt niet geaccepteerd.

Wanneer er sprake is van pesten, is de mentor altijd het eerste aanspreekpunt. De mentor bespreekt de situatie met de betrokken leerlingen en zoekt samen naar een oplossing. Als het pesten aanhoudt of vaker voorkomt, wordt de anti-pestcoördinator betrokken. Waar nodig kan ook het ondersteuningsteam worden ingeschakeld.

Anti-pestcoördinator

Onze school heeft twee anti-pestcoördinatoren. Zij hebben twee taken: zij coördineren het beleid om pesten tegen te gaan, en zij zijn het vaste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en medewerkers als er sprake is van pesten.

Bij vermoedens of meldingen van pesten kunt u rechtstreeks bij hen terecht.

DOWNLOAD PESTPROTOCOL

Het pestprotocol staat op onze website of op te vragen bij mentor of docent.



Scan de QR-code om het pestprotocol te downloaden.

ANTI- PESTCOÖRDINATOR

Richard Eijgenraam

r.eijgenraam@cvo.nl

Tel: 010 - 465 10 36

Karen Smits

k.smits@cvo.nl

Tel: 010 - 465 10 36

VERTROUWENSPERSOON

Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is voor leerlingen en voor iedereen die op onze school werkt. Onze algemene gedragsnormen staan in het Leerlingenstatuut en in de CVO Gedragscode 2025. Onze school heeft ook een veiligheidsplan waarin alles over veiligheid staat beschreven. Dit plan is op te vragen bij de directie.

Word je bedreigd, gediscrimineerd of gepest? Of heb je last van (seksueel) grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of medewerker? Dan kun je terecht bij de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft de mentor. Durf, kan of wil je dat niet, dan kun je rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon neemt het probleem serieus en gaat er vertrouwelijk mee om. Samen met jou wordt gezocht naar een oplossing. Soms door bemiddeling, soms door door te verwijzen, bijvoorbeeld naar de klachtencommissie of een externe vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersonen op school

Op onze school zijn twee vertrouwenspersonen voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen zoekt u dan naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. En kan u ondersteunen bij aangifte bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers terecht bij een externe vertrouwensinspecteur. Die geeft advies en steun bij klachten over seksueel grensoverschrijdend gedrag en over ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 - 111 31 11.

Meer informatie staat in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

VERTROUWENS- PERSONEN

De vertrouwenspersonen voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers op school zijn:

Jan van Stuijvenberg

j.vanstuijvenberg@cvo.nl

Marjon Brinkgreve

m.brinkgreve@cvo.nl

VERTROUWENS- PERSOON CVO

Jaap Verschoor

Tel: 06 - 21 90 36 70

info@unfold-vp.nl

GEZONDE SCHOOL

We vinden het belangrijk dat leerlingen een gezonde leefstijl hebben. Daarom besteden we aandacht aan alcohol, drugs, gamen en schoolverzuim. Leerlingen krijgen hierover voorlichting. Voor ouders zijn er themabijeenkomsten. Onze school is een gezonde school en heeft een gezonde schoolkantine. In de kantine zijn vooral gezonde producten te koop. Leerlingen betalen met strippenkaarten. Ook duurzaamheid vinden we belangrijk. In de kantine staat een grote fles voor PET-flesjes. Het geld van het recyclen gebruiken we voor schoolspullen en activiteiten. Zo helpen we het milieu en leren leerlingen over duurzaamheid.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij die serieus. Hiervoor geldt deze procedure:

- Heeft de mentor u niet kunnen helpen? Neem dan contact op met de adjunct-directeur. Bent u na dat gesprek niet tevreden? Neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden? Stuur dan een e-mail naar de algemene directie van Accent via secretariaat@cvo.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk of niet naar tevredenheid? Dan geldt de klachtenregeling van CVO. Die staat op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u een klacht over examens, overgangsbepalingen, schorsing of verwijdering en komt u er met de school niet uit? Dan vindt u in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025 hoe u een formele klacht, een bezwaar of een beroep indient. Die staat op www.cvo.nl/documenten.

REGELING BEZWAAR EN BEROEP LEERLINGEN 2025



Scan de QR-code om het document te bekijken.

FOTO- EN FILMRECHTEN (AVG)

Elk jaar komt de schoolfoto's langs. Zodra de datum bekend is, laten we het weten. Het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten op en rond de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie en PR, zoals de brochure en de website. Volgens de Europese AVG-wetgeving zijn we verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen, en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode. U kunt deze op elk moment aanpassen of intrekken.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Bij grove misdrijven of ernstig probleemgedrag van een leerling kan de directie het besluit nemen om een leerling voor een of meerdere dagen te schorsen. De leerling is op die dag(en) niet welkom op school en krijgt schoolwerk mee naar huis. Voordat de leerling terug kan komen in de klas vindt er een herstelgesprek plaats waarbij zowel ouders als kind aanwezig zijn.

In geval van schorsing worden ouders/verzorgers zowel telefonisch als per brief op de hoogte gesteld. Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen. Als de schorsing langer dan één dag duurt, dan moet de school dit melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.

In een uiterst geval kan een leerling definitief worden verwijderd van school. Dit komt gelukkig zelden voor. Hiervoor worden de stappen van ons protocol "schorsing en verwijderen" zorgvuldig gevolgd.

SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN

Samenwerking met ouders vinden we belangrijk. Samen kijken we wat uw kind nodig heeft om fijn te leren. Heeft u vragen of bent u niet tevreden? Neem dan contact met ons op. U kunt langskomen, bellen of een afspraak maken. Door goed samen te werken, kunnen we problemen voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

De mentor van uw kind nodigt u minimaal twee keer per jaar uit voor een gesprek. In dat gesprek bespreken we hoe het met uw kind gaat op school. We kijken naar het ontwikkelperspectiefplan (OPP) en bespreken belangrijke activiteiten en algemene zaken. Aan u vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

Voor de communicatie met ouders en leerlingen gebruiken we de Hoy-app. Zo blijft iedereen op de hoogte van wat er speelt op school. Ouders en leerlingen kunnen via de Hoy-app ook berichten sturen, bijvoorbeeld naar de mentor.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten ouders, leerlingen en medewerkers van de school. De MR vergadert ongeveer zes keer per schooljaar.

Heeft u interesse om deel te nemen aan de MR? Dan kunt u op school informeren over de mogelijkheden. U kunt ook een keer een vergadering bijwonen.

DE MENTOR

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de leerling op school. Bij vragen, zorgen of successen kun je altijd bij de mentor terecht.

SAMENWERKEN WERKT

Door goed contact tussen ouders, leerlingen en school weten we beter wat er speelt. Dat helpt om leerlingen prettig te laten leren en groeien.





ouderraad (or)

Via de ouderraad kunt u zaken bespreekbaar maken die voor u als ouder belangrijk zijn voor het onderwijs aan uw kind en de school. De ouderraad komt een paar keer per schooljaar samen. Zij overleggen hoe zij kunnen helpen bij activiteiten op school, bijvoorbeeld de kerstviering of de diploma-uitreiking. De ouderraad wordt ondersteund door twee collega's vanuit school.

leerlingenraad

We willen dat leerlingen zich betrokken voelen bij de school. Daarom is er een leerlingenraad. De leerlingenraad zet zich in om de school beter en leuker te maken voor alle leerlingen. In de raad zitten enthousiaste leerlingen uit alle klassen die gekozen zijn door andere leerlingen. Uit iedere klas zit één leerling in de leerlingenraad.

De leerlingenraad komt iedere maand bij elkaar. Ze praten dan over bijvoorbeeld de sfeer op school en over activiteiten. Vanuit school is er altijd iemand die de leerlingenraad begeleidt. Ook zit er een leerling uit de leerlingenraad in de medezeggenschapsraad van de school.

Het aanspreekpunt voor de leerlingenraad op onze school is Marley de Vos.



ideeënbuS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom!

We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.

FINANCIËLE INFORMATIE

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen. Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt door de school inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. Een overzicht van de kosten per opleiding is te vinden via het ouderportaal. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma of de examens niet belemmert.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50, kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO AccentBureau o.v.v. Praktijkonderwijs Centrum plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.



Ook al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt. Op basis van de regelgeving mogen wij voor specifiek voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat wel een vergoeding vragen. Het gaat dan om de kosten van atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schrift, multomap, pennen en dergelijke, klein gereedschap, sportkleding, praktijkkleding en de borg voor een kluisje of garderobekastje.

Tegemoetkoming studiekosten

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen.

EXCURSIES

Onze school organiseert extra activiteiten, zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor krijgen wij geen geld van de overheid. De kosten verschillen per leerjaar en maken we elk jaar bekend. Deze kosten vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

We vragen ouders om deze kosten te betalen. We vinden het wel belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen. Is betalen moeilijk? Neem dan contact met ons op. We zoeken samen naar een oplossing.

STICHTING LEERGELD

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl of scan de QR-code.



SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO verzekerd tegen ongevallen en schade gedurende de tijd dat zij op school aanwezig zijn voor lessen. Deze verzekering geldt ook tijdens activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals excursies, werkweken en stages (mits er een ondertekende stageovereenkomst is). De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij sprake is van bijzondere omstandigheden, zoals aantoonbare diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.

TEAM ACCENT

Met wie krijgen leerlingen te maken op Accent Centrum? Allereerst met hun mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor. Hij of zij coacht de leerlingen en houdt contact met de ouders. Ook geeft de mentor de algemene vakken, zoals Nederlands, rekenen, Engels en Burgerschap. Daarnaast krijgen leerlingen vakonderwijs van vakdocenten. Op Accent Centrum hebben we vakdocenten voor: horeca en koken, retail, logistiek, techniek (in de onderbouw hout, in de bovenbouw metaal), bewegingsonderwijs en facilitair.

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

De dagelijkse leiding van de school ligt bij vestigingsdirecteur Rody Dubbelman en adjunct-directeur Tim Jansen. Binnen het team werken twee fasecoördinatoren: Jaap Gerritsen en Sandra Houwerzijl. Zij ondersteunen mentoren en docenten in hun fase en zorgen dat de doorlopende lijn in het onderwijs goed loopt.

Onderlinge afstemming

De mentor informeert alle docenten over de bijzonderheden van de leerlingen. Dit gebeurt vooral via ons leerlingvolgsysteem. Dit leerlingvolgsysteem wordt ook gebruikt door de vakdocenten om vorderingen en andere belangrijke zaken bij te houden. Daarnaast nemen mentoren deel aan de overleggen van het ondersteuningsteam. Meldingen over verzuim of andere leerplichtmeldingen geeft de mentor door aan de verzuimcoördinator van de school.

OVERZICHT TEAMLEDEN

DOCENTEN

Dhr. Marcel Axer
Mevr. Désirée Blanckstein
Dhr. Casper Blom
Dhr. Hans Bouwman
Mevr. Marjon Brinkgreve
Mevr. Marilva Caupain
Mevr. Mettie den Dikken
Mevr. Marieke Fincke
Dhr. Jaap Gerritsen
Mevr. Sandra Houwerzijl
Mevr. Britt Kleijn
Mevr. Astrid Lansman
Mevr. Maribel Mansilla
Mevr. Pamela Mungra
Mevr. Nadia Rodrigues
Dhr. Jan van Stuijvenberg
Mevr. Marley de Vos
Dhr. David de Vries
Dhr. Erhan Zain

STAGETEAM

Dhr. Hans Sumaiku
Stagecoördinator

Mevr. Romilde de Kreek
Mevr. Claire Rijff
Mevr. Nadia Rodrigues

ONDERSTEUNINGSTEAM

Richard Eijgenraam
Ondersteuningscoördinator
Verzuimcoördinator
Anti-pestcoördinator

Janette Nikeula
Orthopedagoog

Karen Smits
Schoolmaatschappelijk
werker

OVERIGE MEDEWERKERS

Marjon Brinkgreve
Praktijkcoördinator

Mustafa Cavlak
Schoolcoach

Canan Kekeç
Receptioniste

Miriam Exoo
Administratie

Anna De Gregorio
Onderwijsassistent

Larbi Houssaini
Johan van der Maat
Conciërges

DIRECTIE

Rody Dubbelman
Vestigingsdirecteur

Tim Jansen
Adjunct-directeur

FASECOÖRDINATOREN

Jaap Gerritsen
Sandra Houwerzijl

ALGEMENE DIRECTIE

Coen van Noordwijk
Algemeen directeur

Ella Noordhoek
Lid algemene directie

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Sanne van den Elzen

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2026

Niets uit deze uitgave mag worden veeleelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET