



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS ACCENT DELFSHAVEN 2026-2027

VOORWOORD

Mijn eerste jaar als directeur van Accent Delfshaven is voorbijgevlogen. In de afgelopen periode hebben we samen mooie stappen gezet in de ontwikkeling van onze school; zowel op pedagogisch als didactisch vlak. Steeds met hetzelfde uitgangspunt: de leerling centraal.

Accent Delfshaven is een school waar jongeren leren door te doen, waar talenten gezien worden en waar vertrouwen de basis vormt. We geloven dat leerlingen groeien wanneer zij zich veilig en gezien voelen, wanneer er duidelijke verwachtingen zijn en wanneer zij de ruimte krijgen om te ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen, op school én daarbuiten.

Het afgelopen jaar hebben we samen gebouwd aan toekomstgericht onderwijs waarin relatie, structuur, eigenaarschap en persoonlijke ontwikkeling centraal staan. Dat doen we niet alleen. Juist de samenwerking met ouders en verzorgers is daarbij van grote waarde. U kent uw kind immers het beste. Samen kunnen we écht het verschil maken in de ontwikkeling van onze leerlingen en hen begeleiden richting een zelfstandig en betekenisvol leven.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie over onze school, zoals schooltijden, afspraken en belangrijke regelingen. Maar vooral leest u waar wij als school voor staan en hoe wij iedere dag werken aan kansen en groei voor onze leerlingen.

Ik nodig u van harte uit om onze school van dichtbij te ervaren. Heeft u vragen, zorgen of ideeën? Loop gerust binnen, neem contact op of maak een afspraak. Samen blijven we bouwen aan een school waar leerlingen én ouders zich welkom, gehoord en betrokken voelen.

Met vriendelijke groet,

Sandra Lewis
Directeur Accent Delfshaven



VRAGEN, ZORGEN OF IDEEËN?

Loop gerust binnen,
neem contact op of
maak een afspraak.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of kom even langs.
Tel: 010 - 415 58 28

VASTSTELLING SCHOOLGIDS

Het bevoegd gezag stelt elk jaar de schoolgids vast voor het volgende schooljaar. De schoolgids is online te vinden en beschikbaar voor de medezeggenschapsraad (MR), ouders en leerlingen. Ook wordt de schoolgids geüpload in het Internetschooldossier (ISD), zodat de inspectie deze kan bekijken.

In de schoolgids staat belangrijke informatie voor ouders en leerlingen over hoe de school werkt. Zo weten zij wat ze kunnen verwachten van het onderwijs en de begeleiding.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 17.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 10 staat hoe je dit meldt.

INHOUD

WELKOM BIJ ACCENT CENTRUM	7
Waar staat Accent voor?.....	7
Contactgegevens en bereikbaarheid.....	9
Schooltijden.....	10
Ziek- en afwezigheidsmeldingen.....	10
Vakanties en studiedagen.....	12
Toelating en aanmelding.....	12
ONS ONDERWIJS	17
Onderwijsaanbod	17
Branches.....	20
Entree-opleiding.....	21
Onderwijstijd en lesuitval	21
Onderwijskwaliteit.....	22
Partners	23
ZO LEREN WE OP ACCENT DELFSHAVEN	25
Leerjaar 1 t/m 5.....	25
Je eigen portfolio en OPP	27
Stages.....	28
Huiswerk	29
Mentor.....	29
Diploma	30
Activiteiten en excursies	31
RESULTATEN EN TOEKOMST	32
Doelen en resultaten van het onderwijs....	32
Uitstroom	32
Resultaten behaalde diploma's en branchecertificaten.....	33
LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	35
Ondersteuningsteam	35
SISA signaleringssysteem.....	35
Ondersteuningsaanbod.....	36
Extra ondersteuning.....	38
Hoorrecht	39
REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL	41
Veiligheid op school	41
School- en gedragsregels	41
Gebruik mobiele apparaten	42
Pesten.....	42
Vertrouwenspersoon.....	43
Gezonde school.....	44
Klachtenprocedure.....	44
Foto- en filmrechten (AVG)	45
Schorsing en verwijdering.....	45
SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN	47
Mentorgesprekken.....	47
Medezeggenschapsraad (MR).....	47
ouderraad (OR).....	47
Leerlingenraad.....	47
FINANCIËLE INFORMATIE	49
Vrijwillige ouderbijdrage	49
Excursies	50
Schoolverzekering.....	50
Schoolboeken.....	50
Sponsoring	50
TEAM ACCENT	52

WELKOM BIJ ACCENT DELFHAVEN

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

Accent Praktijkonderwijs heeft vier locaties in de regio Rotterdam. Op onze scholen kijken we vooral naar wat leerlingen goed kunnen. Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken. Door praktijkvakken, stages en persoonlijke begeleiding ontdekken leerlingen wat ze kunnen. We zorgen ervoor dat iedereen zich op onze school prettig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom geeft een docent niet alleen lessen, maar is hij ook coach en begeleider. We besteden veel aandacht aan het leren van sociale vaardigheden, zoals contact maken, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkvakken en stages ontdekken leerlingen wat ze leuk vinden en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit vergroot hun kans op studiesucces en werk.

VIER LOCATIES

Accent heeft vier praktijkscholen in de regio Rotterdam:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook twee locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in Rotterdam.



Visie en pijlers

Met praktijkonderwijs en persoonlijke begeleiding helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren of te begeleiden naar een vervolgopleiding/mbo-1-diploma. Zo kunnen zij later zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen vijf jaar bereiden wij leerlingen voor op meedoen in de maatschappij. Dit doen wij op basis van de volgende pijlers van ons onderwijs:

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij leren leerlingen om steeds zelfstandiger te worden. Ze leren keuzes maken en goed voor zichzelf zorgen. Naast lezen, schrijven en rekenen, leren ze ook omgaan met anderen en zichzelf beter kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs sluit aan bij de wereld van nu. We werken samen met bedrijven, gemeentes en andere scholen. Zo blijft ons onderwijs actueel. We gebruiken nieuwe technologie en lesmiddelen om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Onze school is open en veilig. Iedereen is welkom. We werken vanuit christelijke waarden zoals respect en eerlijkheid. We hebben aandacht voor verschillen in geloof, cultuur en achtergrond. We staan open voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Wij blijven ons ontwikkelen als school. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo wordt ons onderwijs steeds beter. Iedereen in het team is betrokken en doet actief mee.

5. Met plezier samen sterk

We werken met plezier en zijn trots op onze school. Het is een fijne plek om te werken en te leren. Leerlingen en ouders voelen zich welkom. Samenwerken maakt ons werk leuker en beter.

Vereniging CVO Rotterdam e.o.

Accent maakt deel uit van CVO, een sterke vereniging van zes scholengroepen en ongeveer 40 middelbare scholen in Rotterdam en omgeving. Bij CVO geloven we in de kracht van samenwerking. Onze scholen zijn divers, sterk en betrokken. Vanuit een open christelijke inspiratie werken we samen aan onderwijs voor het leven dat van betekenis is voor leerlingen, ouders en medewerkers.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze doelen en plannen. Dit plan is gemaakt binnen de afspraken van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, het CVO: Onderwijs voor het leven.



Scan de QR-code om het Koersplan te lezen.

Als vereniging verbinden, inspireren en versterken we elkaar. Door ideeën, achtergronden en ervaringen te delen, blijven we vernieuwen en verbeteren. Zo zorgen we voor goed onderwijs en een veilige, stimulerende omgeving waarin leerlingen kunnen groeien.

Binnen CVO werken scholen samen aan relevante thema's, wisselen we kennis en ervaringen uit en zorgen we ervoor dat elke school elke dag van waarde is voor haar leerlingen en omgeving. We leren van en met elkaar, zodat we het beste onderwijs kunnen bieden.

CONTACTGEGEVENS EN BEREIKBAARHEID

Accent Praktijkonderwijs locatie Delfshaven

Japarastraat 4
3029NA Rotterdam
010 - 415 58 28 (8.00-16.30 uur)
accentdelfshaven@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

Social schools voor communicatie met leerlingen en ouders

Social schools is het communicatiemiddel dat op school gebruikt wordt om ouders en leerlingen op een snelle en makkelijke wijze te informeren. Zo blijft iedereen op de hoogte van ontwikkelingen in en rond de school. Om social schools te kunnen downloaden en gebruiken is een uitnodiging via de mail de eerste stap.

Aan het begin van het schooljaar krijgen alle leerlingen een brief met een toegangscode. Bij een tussentijdse inschrijving krijgt u de code mee.

Openbaar vervoer

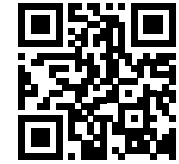
- Met de metro: halte Delfshaven
- Met de tram: halte Schiemond (lijn 8)

Fietsenstalling

Bij ons schoolgebouw bevindt zich een fietsenstalling. Leerlingen kunnen hun fiets op slot in de fietsenstalling zetten. Stepjes e.d. kunnen niet binnen gestald worden en ook niet opgeladen. Zorg zelf voor goede sloten. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

CVO

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

FIETS, TREIN OF BUS

Onze school is goed bereikbaar. Je kunt lekker komen fietsen of met de tram of metro komen.

SCHOOLTIDJEN

startkwartier	8.15 - 8.30 uur
1e uur	8.30 - 9.20 uur
2e uur	9.20 - 10.10 uur
PAUZE	10.10 - 10.30 uur
3e uur	10.30 - 11.20 uur
4e uur	11.20 - 12.10 uur
PAUZE	12.10 - 12.40 uur
5e uur	12.40 - 13.30 uur
6e uur	13.30 - 14.30 uur

ZIEK- EN AFWEZIGHEIDSMELDINGEN

Ziekmelden

Als een leerling door ziekte niet naar school kan, dan kunnen de ouders/verzorgers voor 8.30 uur naar school bellen. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich ook op de stagelocatie ziekmelden. Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd voor 9.15 uur contact op met de ouders/verzorgers.

Ziek op school

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor, administratie of teamleider. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

Verlof aanvragen

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

MEER INFORMATIE

AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

Verzuim

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

Te laat komen

Een leerling die te laat de les binnen komt, moet daarvoor een 'te laat briefje' halen bij de conciërge. Vervolgens meldt de leerling zich ná schooltijd bij de desbetreffende docent om een half uur na te blijven. Als een leerling meer dan 3x te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers. Na 6x te laat komen, volgt een 2e gesprek met de ouders/verzorgers en ontvangen zij een brief. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN



Scan de QR-code om het verzuimprotocol te downloaden.

WERKEN AAN JE TOEKOMST

Door regelmatig naar school en stage te gaan, bouw je stap voor stap aan je toekomst. Aanwezigheid helpt je om vaardigheden te ontwikkelen, afspraken na te komen en vertrouwen op te bouwen. Dat zijn kwaliteiten waar je later veel aan hebt.

VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie	17 t/m 25 okt. 2026
Kerstvakantie	19 dec. 2026 t/m 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 febr. 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027*
Pinkstermaandag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug. 2027

* Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag vallen in de meivakantie

Studiedagen

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. Check de jaarplanning voor de data van de studiedagen.

Jaarplanning

De jaarplanning staat op onze website én in social schools. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.

TOELATING EN AANMELDING

Toelatingscriteria

Voor het praktijkonderwijs gelden de volgende landelijke toelatingscriteria:

- De leerling heeft een IQ-score tussen 55 en 80
- De leerling heeft een leerachterstand van meer dan 3 jaar op twee van de volgende vier domeinen: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Minimaal één van de twee domeinen is begrijpend lezen of inzichtelijke rekenen.

Als de leerling voldoet aan deze criteria, vragen wij een zgn. toelaatbaarheidsverklaring aan voor het praktijkonderwijs. Deze verklaring is wettelijk verplicht en wordt afgegeven door het samenwerkingsverband KOERS VO waarbij onze school is aangesloten.

JAARPLANNING



Scan de QR-code om naar de jaarplanning op de website te gaan.



Oriënteren

Voldoet een leerling aan de criteria en bent u nieuwsgierig naar onze school? Leerlingen en ouders/verzorgers zijn het hele jaar welkom voor een persoonlijke rondleiding en kennismaking met onze school. U kunt ook een kijkje nemen tijdens onze Open Dag op woensdag 3 februari. Alle docenten zijn aanwezig en er zijn dan allerlei toffe activiteiten in en om de school.

Aanmeldperiode

In de regio Rotterdam wordt gewerkt met de OverstapRoute van po naar vo. Dit houdt in dat er een vaste aanmeldperiode is voor leerlingen die vanaf de basisschool de overstap maken naar een van onze praktijkscholen.

Voor het schooljaar 2027-2028 loopt de aanmeldperiode van woensdag 17 tot en met woensdag 31 maart 2027. We vullen tijdens het aanmelden samen het aanmeldformulier in en er is een kennismakingsgesprek. Ook hebben we de code van de basisschool nodig die ons toegang geeft tot het schooldossier van de leerling in OnderwijsTransparant.

Loting

Wanneer er meer leerlingen worden aangemeld dan er plekken beschikbaar zijn, wordt er geloot. Accent houdt zich hierbij aan de afspraken van De OverstapRoute van po naar vo in de regio Rotterdam. Meer informatie vind je op de website van Koers VO.

Leerlingen die al een (stief) broer of zus op Accent Delfshaven hebben krijgen voorrang.

OPEN DAG 2027
Woe. 3 februari 2027
Tijd: 16.00-20.00 uur



AANMELDPERIODE
17 - 31 maart 2027

DE OVERSTAPROUTE



Scan de QR-code voor meer informatie.

**Besluit tot plaatsing**

Na aanmelding haalt de school het overstapdossier van de leerling binnen met de unieke code. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen van de school een aanmeldnummer. Onze toelatingscommissie bekijkt het dossier van de leerling en onderzoekt of onze school passend is voor de leerling. Een onderdeel van dit onderzoek kan (telefonisch) contact met de basisschool inhouden. In uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat er een observatie op de basisschool wordt ingezet.

Wij streven ernaar om binnen 6 weken een toelatingsbesluit te nemen. In sommige gevallen is hier meer tijd voor nodig. De school kan dit dan verlengen met nog 4 weken. Als blijkt dat onze school niet passend is voor de leerling, zal de school contact opnemen met ouders/verzorgers. In het kader van onze zorgplicht zoeken we samen met ouders/verzorgers naar een school die wel een passend aanbod heeft.

Kennismakingsactiviteiten

Voor leerlingen die definitief zijn toegelaten is er vóór de zomervakantie een kennismakingsochtend waarbij ze hun nieuwe mentor en klasgenoten ontmoeten. Na de zomervakantie starten ze de eerste week met een introductieprogramma om docenten, leerlingen en school goed te leren kennen.

Zij-instroom

Het is mogelijk om op andere momenten in het schooljaar bij ons te starten, bijvoorbeeld als een leerling verhuist of met een advies praktijkonderwijs overstapt vanaf het vmbo. Ouders/verzorgers kunnen contact opnemen met school. We maken dan een afspraak zodat je een keer langs kunt komen en kennis kunt maken.

Voor een bepaald leerjaar of een bepaalde klas kan het zijn dat er geen plek is. Aanmelden is dan niet mogelijk en onze school heeft dan geen zorgplicht. Accent Delfshaven werkt niet met wachtlijsten.

EEN GOEDE START

Een nieuwe school is spannend. Daarom nemen we de tijd om leerlingen en ouders goed te leren kennen. Voor de zomervakantie maken nieuwe leerlingen al kennis met hun mentor en klasgenoten. Zo begint het schooljaar met een vertrouwd gezicht en een fijne start.

JE MENTOR STAAT KLAAR

Iedere leerling heeft een mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en helpt bij vragen over school, ontwikkeling en welzijn.

ONS ONDERWIJS

ONDERWIJSAANBOD

Op onze school voor praktijkonderwijs leren leerlingen vooral door te doen. Dat noemen we levensecht leren. Leerlingen volgen niet alleen lessen in rekenen en taal, maar krijgen ook allerlei praktijkvakken en sociale vaardigheidslessen, burgerschap en andere vakken. Dit zijn allemaal belangrijke vaardigheden om na de middelbareschooltijd op eigen benen te kunnen staan. Onze leerlingen krijgen daarom veel praktijkopdrachten. Ook lopen ze veel stage. We kijken steeds naar wat een leerling kan leren en helpen daarbij. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal vijf jaar voor op een baan of een vervolgonderwijs op het mbo of een BBL/BOL opleiding.

Op onze school zitten zo'n 180 leerlingen.

Wij hebben kleine klassen van circa 17 leerlingen.

Lesprogramma

Leerlingen krijgen les in kleine klassen, met veel persoonlijke aandacht. Het programma bestaat uit:

- Algemeen vormende vakken (AVO) zoals Nederlands, rekenen en burgerschap (gemiddeld 15 leerlingen per klas)
- Praktijkvakken zoals koken, techniek, verzorging, mobiliteit en winkel (we werken met kleinere groepen en een richtlijn van ongeveer 1 medewerker op 8 leerlingen)
- Modules (talentontwikkeling) zoals theater, basketbal, voetbal, personal training en Rots en Water. Zo ontdekken leerlingen niet alleen wat ze moeten leren, maar vooral ook waar zij goed in zijn en wat bij ze past.

Vier domeinen in het onderwijs

Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op vier leergebieden, die worden domeinen genoemd. De vier domeinen zijn: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Deze domeinen zie je ook terug in de vakken die de leerlingen volgen.

Leerdoelen

Meerdere keren per jaar stellen leerlingen samen met de mentor leerdoelen op tijdens een coachgesprek. Zo werken zij gericht aan jouw ontwikkeling. Om deze doelen te bepalen, werken wij met een vakoverstijgende competentielijst. Deze geeft richting aan wat leerlingen kunnen leren en helpt om inzicht te krijgen in hun groei, zowel op school als in de praktijk.





Praktijkonderwijs op Accent

Door praktijkvakken, keuzemodulen en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. De ene leerling helpt graag anderen, terwijl een ander liever een creatief product maakt. Iedere leerling heeft een eigen talent. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontdekken. Want als leerlingen weten waar ze goed in zijn, kunnen ze later werk kiezen dat bij hen past.

Een school waar je gezien wordt

Wij zijn een kleinschalige en betrokken school waar iedereen elkaar kent. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Naast docenten werken er ook andere mensen op school, zoals een conciërge, een ondersteuningscoördinator, een stagecoach, een stagecoördinator, een psycholoog of orthopedagoog en een maatschappelijk werker. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

**GROEI OP
JE EIGEN MANIER**
Iedere leerling volgt
zijn eigen route. Met
passende begeleiding,
praktijkervaring
en aandacht
voor persoonlijke
ontwikkeling helpen we
leerlingen het beste uit
zichzelf te halen.

Toekomstmogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk een leerling leert en wat de interesses en talenten zijn. Er zijn drie mogelijkheden:

1. (Begeleid) werk

Een leerling kan als hij/zij van school afkomt meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling.

2. Mbo entree-onderwijs

Leerlingen kunnen het entree-diploma (mbo1) behalen. Dit doen zij door het volgen van de pro-mbo route (entree-opleiding). Met dit diploma zijn leerlingen goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding. Wij werken hiervoor samen met de mbo2-opleiding van het ROC Albeda, ROC Zadkine, Lentiz, en SVO (mbo-opleiding "Food").

3. Overige

Een klein percentage van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf (BOL/BBL-opleiding).

WERKEN AAN MORGEN

Tijdens de schooltijd bereiden leerlingen zich stap voor stap voor op hun toekomst. Door praktijkvakken, stages en persoonlijke begeleiding ontdekken zij welke richting het beste bij hen past.

BRANCHES

In de onderbouw oriënteren leerlingen zich op verschillende branches. Een branche is een praktijkgerichte richting waarin leerlingen kennismaken met verschillende werkvelden en vaardigheden.

Onze school biedt de volgende branches aan:



FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen worden voorbereid om te werken in bijvoorbeeld de schoonmaak, een verzorgingstehuis of in een kapsalon.



GROEN

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de groen-voorziening, zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden voorbereid op het werken aan bijvoorbeeld de balie, in de winkel of het magazijn.



TECHNIEK

Leerlingen worden voorbereid op werk in de carwash, metaaltechniek of als assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden voorbereid op het werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.

ENTREE-OPLEIDING

Op onze school kunnen leerlingen, indien zij aan alle voorwaarden voldoen, vanaf leerjaar 4 starten met de entree-opleiding (pro-mbo route). De entree-opleiding duurt 1 tot 2 jaar. Na de entree-opleiding kunnen leerlingen gaan werken of doorleren aan een mbo-instelling voor een mbo niveau 2-opleiding. Het mbo stelt hiervoor bepaalde eisen. Deze kunnen opgevraagd en besproken worden op school.

Ook de leerlingen die kiezen voor de entree-opleiding krijgen algemene vakken, praktijkvakken en lopen een BPV (Beroepspraktijkvorming) stage. De leerstof is aangepast aan het mbo-niveau 1. Ze kunnen met een entree-diploma een BBL- of een BOL opleiding gaan volgen op het mbo-niveau 2.

ONDERWIJSTIJD EN LESUITVAL

Aan het begin van elk schooljaar plannen alle scholen per leerjaar meer dan 1000 uren verplicht onderwijs. Dit wordt gedaan volgens de lessentabellen van de verschillende scholen, het aantal lesweken en de verplichte vakantiedagen. Ook worden dagen zonder les, zoals studiedagen, meegeteld. Alleen de echte lesuren tellen mee, pauzes niet. Lesuitval door ziekte van docenten wordt zoveel mogelijk voorkomen door andere docenten in te schakelen, zodat alle scholen genoeg uren onderwijs per leerjaar geven. Sommige scholen bieden daarnaast, dankzij de subsidie 'School en Omgeving', extra sport- en kunstlessen aan na schooltijd.

Lesuitval

Wij werken met een vast rooster voor het hele schooljaar en doen ons best om lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Bij afwezigheid van een docent zoeken wij waar mogelijk vervanging, zodat leerlingen zo min mogelijk lessen missen. We zorgen er bovendien voor dat leerlingen geen tussenuren hebben. Alleen wanneer er echt geen andere oplossing mogelijk is, kan een eerste of laatste lesuur uitvallen.

Via socials schools houden wij ouders en leerlingen op de hoogte van roosterwijzigingen en lesuitval.



ENTREE

Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op een mbo2-opleiding.



ONDERWIJSKWALITEIT

Binnen onze school werken wij planmatig en continu aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Daarbij kijken we niet alleen naar de eisen van de onderwijsinspectie, maar ook naar onze eigen ambities en ontwikkeldoelen.

Elk jaar kijkt de school samen met het team hoe het gaat. We bespreken wat goed gaat en wat beter kan. We kijken bijvoorbeeld naar de lessen, de ontwikkeling en resultaten van leerlingen, de ondersteuning die we bieden, de sfeer op school en de plannen om het onderwijs verder te verbeteren.

De verbeterpunten die hieruit voortkomen, worden vastgelegd in jaarplannen en kwaliteitscycli (PDCA: plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen). Op deze manier werken wij doelgericht aan goed onderwijs en blijven wij ons onderwijs verder ontwikkelen.

Meer informatie is te vinden in het document Accent Kwaliteitsbeleid.



KWALITEITSBELEID CVO ACCENT



Scan de QR-code om het
Kwaliteitsbeleid te lezen.



PARTNERS

De maatschappij verandert snel. Daarom vinden wij het belangrijk dat ons onderwijs goed aansluit op de praktijk en op de wereld van nu. We werken samen met verschillende organisaties en bedrijven, zodat leerlingen binnen en buiten school ervaringen opdoen en zich goed kunnen voorbereiden op hun toekomst.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven voor stages en praktijkervaring. Daarnaast hebben wij contact met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs in de regio. Ook werken wij nauw samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Gemeente Rotterdam
- ProVSOWorks
- Spartaan
- Link2work
- Bouwkeet
- JINC
- Stichting Schouders eronder

ZO LEREN WE BIJ ACCENT DELFHAVEN

Op Accent Delfshaven geloven wij dat iedereen zich kan ontwikkelen. Wij kijken niet alleen naar wat je nog moet leren, maar juist naar wat jij al kunt en waar jouw kracht ligt. Binnen maximaal zes jaar begeleiden wij je naar een plek die bij je past: werk, een vervolgopleiding of een combinatie daarvan. Samen zorgen we ervoor dat jij groeit naar een plek in de samenleving waar je met vertrouwen, trots en plezier je eigen weg kunt gaan.

Wij bereiden je voor op een zo zelfstandig mogelijk leven op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Dat doen we door te werken aan vaardigheden die er écht toe doen: koken, plannen, samenwerken, omgaan met geld en ontdekken welk werk bij je past.

Leren gebeurt bij ons niet alleen in het klaslokaal. Je werkt veel in de praktijk en loopt stage. Zo ontdek je waar je goed in bent en wat je leuk vindt.

LEERJAAR 1 T/M 5

Op Accent Delfshaven leren leerlingen vooral door te doen. We zorgen daarom dat theorie en praktijk bij elkaar passen. De leerlingen werken vaak in onze praktijkklokken en zij lopen stage.

Onze school is klein. In een klas zitten ongeveer 17 leerlingen. Daardoor kennen leerlingen en docenten elkaar goed en voelen leerlingen zich snel prettig op school.

Vanaf de start op onze school volgen leerlingen een eigen leerlijn. Dat wil zeggen, dat iedere leerling leert in zijn/haar eigen tempo en dat het onderwijs aansluit op de interesses, behoeften en talenten van de leerling. Ons motto is ;"Haal het beste uit jezelf"

Van iedere nieuwe leerling maakt de school een startdocument. Daarin staat ook het uitstroomprofiel (hoe de leerling naar verwachting van de school zal uitstromen in leerjaar 5). Na een kennismakingsweek in het begin van het schooljaar worden de klassen zorgvuldig samengesteld.

JOUW TALENT TELT

Iedere leerling heeft talenten. Samen ontdekken we waar je goed in bent en wat bij je past. Zo werk je stap voor stap aan jouw toekomst.





Elke klas heeft een eigen mentor. Deze start de dag met een mentor kwartier en geeft veel lessen aan zijn eigen klas. De mentor speelt een centrale rol in de begeleiding van de leerlingen. Het aantal docenten dat lesgeeft aan een klas is dus beperkt.

Onderbouw klas 1, 2

In de onderbouw (klas 1 en 2) krijgen de leerlingen algemeen vormende vakken zoals Nederlands, rekenen, wereldoriëntatie, Engels, burgerschap en ICT. Daarnaast volgen zij praktijkgerichte vakken zoals gym, fitness, techniek, zorg & welzijn, koken en drama.

Tijdens de carroussel maken de leerlingen kennis met verschillende stagevormen en branches. Ook volgen zij de training Rots en Water. Vanaf leerjaar 1 volgen de leerlingen een intern stageprogramma ter voorbereiding op de externe stage. In leerjaar 2 lopen de leerlingen een maatschappelijke stage (MAS).

Bovenbouw klas 3, 4, 5

Vanaf leerjaar 3 wordt er veel aandacht besteed aan het aanleren van functievaardigheden en gaan de leerlingen extern stagelopen. Zij worden dan vanuit school begeleid door gespecialiseerde stagebegeleiders.

De leerlingen krijgen vakken zoals Nederlands, Engels, rekenen en burgerschap. In klas 4 en 5 wordt daar Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) aan toegevoegd.

LEREN DOOR TE DOEN

Soms ontdek je pas wat je kunt als je het gewoon gaat doen. Tijdens stages krijgen leerlingen de kans om te groeien, nieuwe uitdagingen aan te gaan en met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan.

In klas 3 lopen de leerlingen twee dagen per week externe stage. Na de meivakantie wordt dit uitgebreid naar drie dagen per week. In klas 4 gaan leerlingen die de Entree-rol volgen drie dagen per week op stage. Leerlingen die de PR route volgen, lopen vier dagen per week stage. Dit geldt ook voor de leerlingen in klas 5.

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, houdt je mentor jouw voortgang bij in je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Je hebt ook mentor- en coachingsgesprekken. In die gesprekken bespreek je met je mentor hoe het gaat op school, wat goed gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Je bewaart al je studieresultaten, certificaten en diploma's in je eigen portfoliomap. Deze map is belangrijk. Als je gaat solliciteren, kan je aan jouw toekomstige werkgever laten zien wat je hebt geleerd. Daarom moet je je portfolio goed bewaren.

Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Elke leerling heeft een eigen leerroute met leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Samen met je mentor en je ouders/verzorgers stel je je eendoelen op. Minimaal één keer per jaar bespreken jullie het OPP, zodat je weet hoe het gaat en wat je nog kunt verbeteren. Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.



JE EIGEN PORTFOLIO
Leerlingen bewaren hun resultaten, certificaten en diploma's in een portfoliomap.



STAGES

Tijdens de schoolperiode lopen leerlingen meerdere keren stage. Dat vinden wij belangrijk, omdat je tijdens een stage echt leert wat er nodig is om goed te kunnen werken.

Maatschappelijke en interne stage

De leerlingen beginnen eerst met een interne stage en/of korte maatschappelijke stage. Tijdens de interne stage (vanaf leerjaar 1 en 2) werken leerlingen op school door bijvoorbeeld te helpen in de keuken, het magazijn of in de winkel. Een docent kijkt mee en helpt met het aanleren van nieuwe vaardigheden.

Een maatschappelijke stage lopen leerlingen bij een non-profit organisatie, vereniging of stichting. Deze stage staat in het teken van 'iets doen voor een ander'.

Beroepsoriënterende en plaatsingsstage

Vanaf leerjaar 3 gaan leerlingen een beroepsoriënterende stage lopen om te kijken welk werk bij hen past. Tijdens een langere stageperiode lopen zij stage bij een extern bedrijf.

In de 4e klas lopen zij meerdere beroepsvoorbereidende stages waarbij een leerling leert wat er allemaal nodig is om een salaris te verdienen. Uiteindelijk gaat die stage over in een plaatsingsstage. Tijdens deze stage leren leerlingen de overstap te maken naar het toekomstige werkende leven. Als zij klaar zijn voor de overstap, dan vindt er een warme overdracht plaats door school. In samenwerking met de gemeente regelt school dan alles wat nodig is voor het benodigde contract.

LEREN IN DE PRAKTIJK

Tijdens stages ontdekken leerlingen wat bij hen past. Ze doen ervaring op, leren nieuwe vaardigheden en bereiden zich stap voor stap voor op werk en een zelfstandige toekomst.



HUISWERK

In leerjaar 1 t/m 3 krijgen leerlingen bij bepaalde vakken huiswerkopdrachten mee. Hiermee worden vaardigheden gestimuleerd zoals plannen en organiseren. Leerlingen die de pro-mbo route volgen, krijgen vanaf het 4e jaar huiswerk mee. Ook oefenen leerlingen soms thuis voor bepaalde branchecertificaten krijgen leerlingen proefexamens mee naar huis te leren voor het examen.

MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

JE STAAT ER NIET ALLEEN

Met hulp van de mentor leren leerlingen plannen, organiseren en zelfstandig werken. Zo groeien zij in zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid.





DIPLOMA

Diploma's

Op onze school kunnen leerlingen het officiële pro-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. Het pro-diploma laat in één oogopslag aan werkgevers zien wat een leerling kan. Dit diploma is iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige baan. Daarnaast neemt elke leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. Hierin zitten studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

Diploma-uitreiking

Een hoogtepunt in de schoolloopbaan van de leerling is de uitreiking van het diploma. Daarom wordt er ieder jaar een feestelijke afscheidsavond georganiseerd voor de schoolverlaters.

Na de schoolperiode houden we contact

Ook nadat uw kind van school is, blijven wij nog twee jaar contact houden. Als dat nodig is, bieden we hulp of ondersteuning. Gaat uw kind naar het mbo? Dan zorgen wij voor een warme overdracht. Dat betekent dat wij helpen bij een goede overstap naar de nieuwe school. Heeft uw kind nog geen uitstroombestemming of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven onze stagedocenten samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.



EEN MOMENT OM TROTS OP TE ZIJN

Het behalen van een diploma is een bijzondere prestatie. Samen vieren we de stappen die een leerling heeft gezet en kijken we vooruit naar de toekomst.



ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Schoolreis

In klas 1 gaan alle leerlingen op kamp. In klas 2 t/m 5 gaan de leerlingen op schoolreis. Aan het begin van ieder schooljaar is er een introductieweek. Tijdens deze week doen leerlingen samen activiteiten om elkaar beter te leren kennen en een fijne klas te vormen.

Sportdag

Ieder jaar organiseren we in mei voor alle leerjaren sportdagen met de andere Accentscholen.

Naschools programma

Ook na schooltijd bieden wij een gevarieerd programma aan. Van maandag tot en met vrijdag kunnen leerlingen deelnemen aan verschillende activiteiten in en om de school. Voor de onderbouw gaat het daarbij vooral om sportieve, terwijl leerlingen in de bovenbouw gerichte cursussen kunnen volgen zoals barber of visagie.



MEER DAN LES ALLEEN

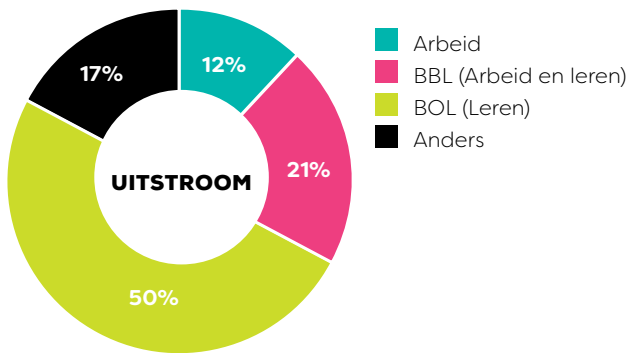
Kamp, sportdagen, activiteiten en cursussen maken school extra leuk. Het zorgt voor plezier, nieuwe ervaringen en mooie herinneringen.



RESULTATEN EN TOEKOMST

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Iedere leerling is anders. Ons onderwijs passen we hierop aan. Elke leerling werkt op zijn of haar eigen niveau. Ons onderwijs is flexibel. Hierdoor kunnen talentvolle leerlingen extra uitdaging krijgen. Leerlingen die meer hulp nodig hebben, krijgen extra begeleiding. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen.



Leerlingen zeggen

- Ik voel me veilig op school
- Het onderwijsaanbod past bij mij
- Ik word goed begeleid om stage te kunnen lopen

Ouders zeggen

- Mijn kind voelt zich veilig op school.
- Mijn kind leert op school goed samenwerken als voorbereiding op werken.
- Mijn kind ontwikkelt zich doordat er voldoende uitdaging is op school.

MEER INFORMATIE

Meer informatie over de kwaliteit van ons onderwijs, de leerling- en ouderenquêtes en de inspectierapporten vindt u op www.scholenopdekaart.nl.



Of scan de QR-code om naar direct onze school te bekijken.

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN*

7,1

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN*

7,1

ONZE LEERLINGEN GEVEN DE VEILIGHEID OP ONZE SCHOOL EEN*

7,6

LEERLING EN DIPLOMA

Alle leerlingen verlaten de school met een pro-diploma of entree diploma.

*Door technische problemen zijn alleen de cijfers 2023-2024 beschikbaar.

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2025-2026

ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK	
Vorkheftruckchauffeur	10

TECHNIEK	
B-VCA veiligheidscertificaat	5

FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG	
RAS-diploma	1
Schoonmaak Vebego	2
Basisvakdiploma visagie	8
Hairstyling	8

Totaal Branchecertificaten	34
-----------------------------------	-----------

Diploma's 2025-2026

ENTREE	
Totaal Entree diploma's	20

PRAKTIJKONDERWIJS

Pro Diploma	10
--------------------	-----------

LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

ONDERSTEUNINGSTEAM

Soms hebben leerlingen problemen tijdens het opgroeien. Dan kunnen de ondersteuningscoördinator, orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker van onze school helpen. Het gebeurt ook wel eens dat er extra hulp van buiten de school nodig is.

Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen. In ons onderwijs is de ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen geïntegreerd. Het ondersteuningsteam dat op onze school aanwezig is, bekijkt wat een leerling met leerachterstanden of problemen aan specifieke zorg nodig heeft. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte van de individuele leerling. In dit team zitten een orthopedagoge, een schoolmaatschappelijk werker, een brugfunctionaris en de ondersteuningscoördinator. Wij zorgen voor een goede overdracht zowel als een leerling een interne overgang maakt als wanneer deze naar een andere school of vorm van onderwijs gaat.

SISA SIGNALERINGSSYSTEEM

SISA is een computersysteem waarin professionals in de regio Rotterdam kenbaar kunnen maken dat zij betrokken zijn bij een kind/ jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). In SISA staan alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Meneer 't Jong

Ondersteuningscoördinator

Mevrouw Wakan

Schoolmaatschappelijk werk

Imane Azerar

Orthopedagoog

SISA



Scan de QR-code voor meer informatie over het signaleringssysteem.





ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO. Dit ondersteuningsplan is nog niet definitief. Meer informatie hierover kan worden opgevraagd bij het schoolbestuur (CVO). Mogelijk komen er het komend schooljaar nog aanpassingen. Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Zie Overstaproute Koers VO.

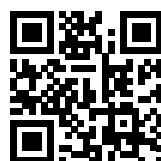
2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

ONDERSTEUNING DIE PAST

Iedere leerling is anders. Daarom kijken we samen wat nodig is om prettig te leren en zich goed te ontwikkelen. Met persoonlijke aandacht en passende begeleiding helpen we leerlingen vooruit.

ONDERSTEUNINGS- PLAN KOERS VO



Scan de QR-code voor meer informatie over het ondersteuningsplan Koers VO 2025-2028.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling krijgt een mentor of coach. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal mentorlessen en/of vaklessen aan de mentorklas.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorles.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren. Wij hebben op school een leerlingenraad.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/verzorgers belangrijk. Jaarlijks zijn er diverse momenten waarop ouders/verzorgers met de mentoren in gesprek kunnen. Tussendoor zijn er op afspraak ook momenten mogelijk.

SAMEN LEREN, SAMEN GROEIEN

Door goed samen te werken halen leerlingen het beste uit zichzelf.



EXTRA ONDERSTEUNING

Naast de basisafspraken, biedt elke school extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarom kijkt elke school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp nodig is, overlegt de school met de leerling en ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen. Welke ondersteuning op onze school aanwezig is, staat in deze schoolgids en in ons schoolprofiel.

Daarnaast zijn er binnen onze school verschillende externe professionals actief die kunnen worden ingezet. Het ondersteuningsteam overlegt op regelmatige basis met onderstaande partners:

Jongerencoaches

De jongerencoaches van stichting Jongerenwerk op Zuid (JOZ) bij ons op school. Zij vormen de schakel tussen straat en school. Zij begeleiden onze leerlingen en helpen hen om ook buiten schooltijd de juiste keuzes te maken.

Enver

Twee dagen per week is een medewerker van Enver aanwezig om kortdurende, individuele of groepsgerichte trainingen te bieden waarin o.a. wordt gewerkt aan het versterken van de sociale vaardigheden, agressieregulatie, of weerbaarheid.

IEDEREEN LEERT OP ZIJN EIGEN MANIER

Iedere leerling volgt zijn eigen route. Door aan te sluiten bij talenten, mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften creëren we een omgeving waarin leerlingen met vertrouwen kunnen leren en groeien.

HOORRECHT

Alle leerlingen krijgen jaarlijks de kans om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod op onze school. Op een vast moment in het jaar bespreekt de mentor het ondersteuningsaanbod met de leerlingen. De uitkomst van deze gesprekken wordt verzameld door het ondersteuningsteam en de directie en waar mogelijk wordt het aanbod aangepast.

Op basis van de gesprekken in schooljaar 2025-2026 bleek dat leerlingen op Accent Delfshaven tevreden zijn over het contact met de mentor. Ook gaven ze aan het fijn te vinden dat er verschillende professionals in de school aanwezig zijn waar ze hun verhaal kwijt kunnen, zoals de jongerencoaches, leerlingbemiddelaar of de schoolmaatschappelijk werkster.

GEZIEN EN GEHOORD

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen vertellen wat zij nodig hebben. Door goed te luisteren en samen te werken zorgen we voor een fijne en veilige schooltijd.

REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL

VEILIGHEID OP SCHOOL

Onze school is door de gemeente gecertificeerd als veilige school. Dit keurmerk laat zien dat wij veiligheid serieus nemen en actief werken aan een veilige leeromgeving voor al onze leerlingen.

Veiligheid gaat verder dan alleen een veilig schoolgebouw. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich gezien, gehoord en op hun gemak voelen. Een veilige sfeer is namelijk een belangrijke voorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen.

Daarom besteden we dagelijks aandacht aan respectvol omgaan met elkaar, duidelijke afspraken en goede begeleiding van leerlingen. Hierbij werken we nauw samen met de gemeente, politie en het jongerenwerk.

SCHOOL- EN GEDRAGSREGELS

Binnen onze school proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij de houding, afspraken en omgangsvormen die ook in een regulier bedrijf of op een stageplek worden verwacht. Daarbij vinden we respectvol omgaan met elkaar, verantwoordelijkheid nemen, afspraken nakomen en bijdragen aan een veilige omgeving belangrijk. Zo bereiden we leerlingen niet alleen voor op hun stage of werk, maar ook op het functioneren binnen de maatschappij.

In en om de school

- We houden rekening met elkaar, buurtbewoners en de omgeving.
- We blijven niet rondhangen in en rondom de school.
- We gaan zorgvuldig om met eigendommen van anderen en van de school.
- We houden rekening met de gevoelens van anderen.
- We spreken elkaar respectvol aan en luisteren naar elkaar.
- We spreken elkaar aan op onacceptabel gedrag.
- Alcohol, drugs, roken en vaperen zijn verboden.
- We stimuleren een gezonde leefstijl en gezonde voeding.
- Petten en capuchons worden binnen afgedaan.
- Kleding is passend binnen een school- en werkomgeving.
- Het maken van foto's of filmpjes van anderen zonder toestemming is niet toegestaan.

EEN FIJNE SCHOOL DOE JE SAMEN

Door rekening te houden met elkaar en afspraken na te komen, zorgen we samen voor een veilige en prettige leeromgeving.



In de klas

- Je bent op tijd aanwezig.
- Bij binnenkomst lever je je telefoon in of berg je deze op volgens de schoolafspraken.
- Je zorgt samen met de klas voor een rustige en veilige leeromgeving.
- Je neemt verantwoordelijkheid voor je eigen gedrag en leerproces.
- Je luistert naar de docent en volgt instructies op.

Wanneer afspraken niet worden nageleefd, gaat de school hierover in gesprek met de leerling en waar nodig met ouders/verzorgers. Hierbij staat het leren nemen van verantwoordelijkheid centraal.

GEBRUIK MOBIELE APPARATEN

Je telefoon, smartwatch of andere mobiele apparaten mag je in de les alleen gebruiken als de docent dat toestaat. Bijvoorbeeld om iets op te zoeken voor een opdracht. Op andere momenten in de les zijn deze apparaten niet zichtbaar en niet in gebruik. In elk lokaal staat een telefoonkuisje. Daar leg je je telefoon in tijdens de les. In de pauze mag je je telefoon wel gebruiken.

PESTEN

Onze school is een veilige plek waar iedereen zichzelf kan zijn. Pesten hoort daar niet bij en wordt niet geaccepteerd.

Wanneer er sprake is van pesten, is de mentor altijd het eerste aanspreekpunt. De mentor bespreekt de situatie met de betrokken leerlingen en zoekt samen naar een oplossing. Als het pesten aanhoudt of vaker voorkomt, wordt de anti-pestcoördinator betrokken. Waar nodig kan ook het ondersteuningsteam worden ingeschakeld.

Het pestprotocol is te vinden op onze website of op te vragen bij mentor of docent.

Anti-pestcoördinator

Op onze school werkt een anti-pestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen. De anti-pestcoördinator op onze school is meneer Visser.

DOWNLOAD PESTPROTOCOL

Het pestprotocol staat op onze website of op te vragen bij mentor of docent.



Scan de QR-code om het pestprotocol te downloaden.

ANTI- PESTCOÖRDINATOR

Meneer Visser

j.visser@cvo.nl

Tel: 010- 415 58 28

VERTROUWENSPERSOON

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersonen op school

Op onze school zijn vertrouwenspersonen voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld.

Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 1113111.



Meer informatie is te vinden in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

Voor vertrouwensvragen kunnen ouders en leerlingen binnen school contact opnemen met Peter 't Jong of met de schoolmaatschappelijk werker.

VERTROUWENS- PERSOON CVO

Jaap Verschoor

Tel: 06 - 21 90 36 70

info@unfold-vp.nl

GEZONDE SCHOOL

We vinden het belangrijk dat leerlingen een gezonde leefstijl hebben. Daarom besteden we aandacht aan alcohol, drugs, gamen en schoolverzuim. Leerlingen krijgen hierover voorlichting en voor ouders zijn er bijeenkomsten. Onze school is een gezonde school en heeft een gezonde schoolkantine. In de kantine zijn vooral gezonde producten te koop. Ook vinden we duurzaamheid belangrijk. In de kantine staat een grote fles voor PET-flesjes. Het geld van het recyclen gebruiken we voor schoolspullen en activiteiten. Zo helpen we het milieu en leren leerlingen over duurzaamheid.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de adjunct directeur. Mocht u na het gesprek de adjunct-directeur nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbepalingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

REGELING BEZWAAR EN BEROEP LEERLINGEN 2025



Scan de QR-code om het document te bekijken.

FOTO- EN FILMRECHTEN (AVG)

Elk jaar komt de schoolfotograaf langs. Zodra de datum bekend is, laten we het weten. Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Bij grove misdrijven of ernstig probleemgedrag van een leerling kan de directie het besluit nemen om een leerling voor een of meerdere dagen te schorsen. De leerling is op die dag(en) niet welkom op school en krijgt schoolwerk mee naar huis. Voordat de leerling terug kan komen in de klas vindt er een herstelgesprek plaats waarbij zowel ouders als kind aanwezig zijn.

In geval van schorsing worden ouders/verzorgers zowel telefonisch als per brief op de hoogte gesteld. Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen. Als de schorsing langer dan één dag duurt, dan moet de school dit melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.

In een uiterst geval kan een leerling definitief worden verwijderd van school. Dit komt gelukkig zelden voor. Hiervoor worden de stappen van ons protocol "schorsing en verwijderen" zorgvuldig gevolgd.

SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN

Samenwerking met ouders vinden we belangrijk. Samen kijken we wat uw kind nodig heeft om fijn te leren. Heeft u vragen of bent u niet tevreden? Neem dan contact met ons op. U kunt langskomen, bellen of een afspraak maken. Door goed samen te werken, kunnen we problemen voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

De mentor van uw kind kan u uitnodigen voor een mentorgesprek. Hierin worden belangrijke activiteiten, algemene zaken binnen de school en de voortgang van uw kind besproken. Aan u vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten ouders, leerlingen en medewerkers van de school.

OUDERRAAD (OR)

Via de ouderraad is het mogelijk zaken bespreekbaar te maken, die voor u als ouder van belang zijn voor het onderwijs aan uw kind en de onderwijsomgeving van uw kind. Ouders in de ouderraad hebben een aantal overlegmomenten per schooljaar over hoe ze bij kunnen dragen aan de organisatie van activiteiten op school, bijvoorbeeld, de kerstviering of de diploma-uitreiking. De ouderraad wordt ondersteund door twee collega's vanuit school.

LEERLINGENRAAD

We willen dat leerlingen zich betrokken voelen bij de school. Daarom is er een leerlingenraad. De leerlingenraad zet zich in om de school beter en leuker te maken voor alle leerlingen. In de raad zitten enthousiaste leerlingen uit alle klassen die gekozen zijn door andere leerlingen.

DE MENTOR

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de leerling op school. Bij vragen, zorgen of successen kun je altijd bij de mentor terecht.



IDEËËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-praktijkonderwijs.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom!

We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.



FINANCIËLE INFORMATIE

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen. Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt door de school inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. Een overzicht van de kosten per opleiding is te vinden via het ouderportaal. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma of de examens niet belemmert.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50, kunt u overmaken naar IBAN nummer: **NL90INGB0004213438** t.n.v. CVO AccentBureau o.v.v. Praktijkonderwijs Delfshaven plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.



Ook al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt. Op basis van de regelgeving mogen wij voor specifiek voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat wel een vergoeding vragen. Het gaat dan om de kosten van atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schrift, multomap, pennen en dergelijke, klein gereedschap, sportkleding, praktijkkleding en de borg voor een kluisje of garderobekastje.

Tegemoetkoming studiekosten

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen.

EXCURSIES

Onze school organiseert extra activiteiten, zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor krijgen wij geen geld van de overheid. De kosten verschillen per leerjaar en maken we elk jaar bekend. Deze kosten vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

We vragen ouders om deze kosten te betalen. We vinden het wel belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen. Is betalen moeilijk? Neem dan contact met ons op. We zoeken samen naar een oplossing.

STICHTING LEERGELD

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl of scan de QR-code.



SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO verzekerd tegen ongevallen en schade gedurende de tijd dat zij op school aanwezig zijn voor lessen. Deze verzekering geldt ook tijdens activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals excursies, werkweken en stages (mits er een ondertekende stageovereenkomst is). De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij sprake is van bijzondere omstandigheden, zoals aantoonbare diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.

TEAM ACCENT

Wie kom je tegen op school?

Als leerling heb je op school met verschillende mensen te maken. Het belangrijkste aanspreekpunt is je mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor die je begeleidt, contact houdt met je ouders/verzorgers en je lesgeeft in algemene vakken zoals Nederlands en rekenen.

Daarnaast krijg je les van vakdocenten in onder andere:

- Koken en horeca
- Techniek, lassen, houtbewerking en schilderen
- Zorg en welzijn
- Gymnastiek en fitness
- Theater/drama (theater als middel)

Naast de docenten zijn er ook andere teamleden die helpen om de school goed te laten draaien, zoals de conciërge, de administratief medewerker, de schoolmaatschappelijk werker en de orthopedagoog.

Samenwerking in het team

De mentor zorgt ervoor dat alle betrokken docenten goed op de hoogte zijn van hoe het met jou gaat. Dat gebeurt via het leerlingvolgsysteem en tijdens team en zorg overleggen. Als er iets is met vaak afwezig zijn of als je extra hulp nodig hebt, bespreekt je mentor dat met de juiste collega's, zoals de verzuimcoördinator of het ondersteuningsteam.

Vaste gezichten, vertrouwde omgeving

Zeker in de eerste jaren (fase 1) krijg je veel les van je eigen mentor. Dat zorgt voor rust en duidelijkheid. Je leert je docenten goed kennen en zij jou ook. Zo voel je je sneller veilig en thuis op school.

Docenten kennen hun vak en de leerlingen. Leerlingen zijn tijdens de les actief betrokken.

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

LEVENSECHT LEREN

Onze school bevindt zich in een modern schoolgebouw met goed uitgeruste praktijklokalen. Daarin kunnen de leerlingen in een 'levensechte' situatie ervaringen opdoen. Zo kunnen zij leren orders te verzamelen in het schoolmagazijn, een vorkheftruck leren bedienen of leren koken in de schoolkeuken. Op die manier wisselen we 'doen en denk' vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.

MANAGEMENT TEAM

Sandra Lewis

Vestigingsdirecteur

Marcel Malaihollo

Adjunct directeur

STAGEBUREAU

Judith Wisse

Stagecoördinator en jobcoach

Marco van den Bos

Jobcoach en vakdocent

Rob Dekkers

Jobcoach

Mulkiye Gok

Jobcoach

ONDERSTEUNINGSTEAM

Peter 't Jong

Ondersteuningscoördinator

Imane Azerar

Orthopedagoog

Djohora Waken

Schoolmaatschappelijk werker

Jeffrey Visser

Bemiddelaar

Safira dos Reis

Ambulante leerlingbegeleiding

Cynthia Peters

Coördinator kwaliteit

Chaimen Schrijnemakers

Coördinator gedrag

ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Kerim Koc

Facilitair medewerker

Aart Brandenburg

Facilitair medewerker

Marja Noorlander

Receptie en administratie

Lea van Noort

Receptie en administratie

FASECOÖRDINATOREN

Ilse van Meel

Coördinator fase 1

Nancy Stoutjesdijk - van Driel

Coördinator fase 2

ALGEMENE DIRECTIE

Coen van Noordwijk

Algemeen directeur

Ella Noordhoek

Lid algemene directie

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Sanne van den Elzen

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2026

Niets uit deze uitgave mag worden veeleelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.





LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET