



HAAL HET
BESTE UIT
JEZELF

De leukste
praktijkschool bij
jou in de buurt!

SCHOOLGIDS ACCENT HOOGVLIET 2026-2027

VOORWOORD

Welkom bij Accent Praktijkonderwijs! Welkom bij Accent Hoogvliet. Op onze school gaan wij uit van de individuele mogelijkheden van leerlingen en stemmen wij onze begeleiding en onderwijs daarop af. Belangrijk hierbij vinden wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Wij werken aan een positief reëel zelfbeeld bij de leerling als startpunt voor verdere groei.

Haal het beste uit jezelf

Ons onderwijsprogramma wordt zo veel mogelijk afgestemd op de behoefte van de individuele leerling. Leerlingen ervaren waar ze goed in zijn door het beste uit zichzelf te halen. Door veel praktisch onderwijs met levensechte opdrachten, interne en externe stages en creatieve vakken aan te bieden, ontdekt een leerling steeds meer wat zijn/haar talenten zijn. Het allerbelangrijkste vinden wij dat leerlingen hun talenten leren ontdekken en succesvol uitstromen naar een passende baan of vervolgopleiding.

Resultaten

Leerlingen en ouders geven onze school een dikke voldoende en zijn zeer tevreden over onze Excellente school. Daar zijn wij erg blij mee! Wij doen ons best om een fijne, leuke en veilige school te zijn waar leerlingen aardig voor elkaar zijn en iedereen zich prettig voelt. Wij vinden het belangrijk dat iedereen de nodige aandacht, structuur en begeleiding krijgt die hij/zij nodig heeft.

School in ontwikkeling

Ons onderwijs staat nooit stil. Wij blijven eraan werken om het nog beter te maken voor onze leerlingen. Voor de komende jaren willen we de leerling nog meer centraal zetten en ons onderwijs nog beter vormgeven. Dat betekent dat onze leerlingen de mogelijkheid hebben om ook iets anders te leren dan de bestaande brancheopleidingen.

Namens Accent Hoogvliet,
Paul Chung



HEEFT U NA HET LEZEN VAN DEZE SCHOOLGIDS VRAGEN?

Bel ons gerust of kom een keer langs. We laten u graag onze school zien.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of kom even langs.
Tel: 010 - 209 55 03

VASTSTELLING SCHOOLGIDS

Het bevoegd gezag stelt elk jaar de schoolgids vast voor het volgende schooljaar. De schoolgids is online te vinden en beschikbaar voor de medezeggenschapsraad (MR), ouders en leerlingen. Ook wordt de schoolgids geüpload in het Internetschooldossier (ISD), zodat de inspectie deze kan bekijken.

In de schoolgids staat belangrijke informatie voor ouders en leerlingen over hoe de school werkt. Zo weten zij wat ze kunnen verwachten van het onderwijs en de begeleiding.

Wat is praktijkonderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 15.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Op pagina 10 staat hoe je dit meldt.

INHOUD

WELKOM BIJ ACCENT HOOGVLIET	7
Waar staat Accent voor?.....	7
Contactgegevens en bereikbaarheid.....	9
Schooltijden.....	10
Ziek- en afwezigheidsmeldingen.....	10
Vakanties en studiedagen.....	12
Aanmeldprocedure	12
ONS ONDERWIJS	15
Onderwijsaanbod	15
Branches.....	19
Entree-opleiding.....	20
Onderwijstijd en lesuitval	21
Onderwijskwaliteit.....	22
Partners	23
ZO LEREN WE BIJ ACCENT HOOGVLIET	25
Leerjaar 1 t/m 5.....	25
Je eigen portfolio en OPP	25
Stages.....	26
Huiswerk	27
Mentor.....	28
Diploma	28
Activiteiten en excursies	29
RESULTATEN EN TOEKOMST	30
Doelen en resultaten van het onderwijs....	30
Uitstroom	30
Resultaten behaalde diploma's en branchecertificaten.....	31
LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	33
Ondersteuningsteam	33
SISA signaleringssysteem.....	34
Ondersteuningsaanbod.....	35
Extra ondersteuning.....	37
Hoorrecht	39
REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL	41
Veiligheid op school	41
School- en gedragsregels	41
Gebruik mobiele apparaten	42
Pesten.....	42
Vertrouwenspersoon.....	43
Gezonde school.....	44
Klachtenprocedure.....	44
Foto- en filmrechten (AVG)	45
Schorsing en verwijdering	45
SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN	47
Mentorgesprekken.....	47
Medezeggenschapsraad (MR).....	47
ouderraad (OR).....	47
Leerlingenraad.....	49
FINANCIËLE INFORMATIE	51
Vrijwillige ouderbijdrage	51
Excursies	52
Schoolverzekering.....	53
Schoolboeken.....	53
Sponsoring	53
TEAM ACCENT	55
Overzicht teamleden	56

WELKOM BIJ ACCENT HOOGVLIET

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

Accent Praktijkonderwijs heeft vier locaties in de regio Rotterdam. Op onze scholen kijken we vooral naar wat leerlingen goed kunnen. Iedereen heeft talenten en wij helpen leerlingen om die te ontdekken. Door praktijkvakken, stages en persoonlijke begeleiding ontdekken leerlingen wat ze kunnen. We zorgen ervoor dat iedereen zich op onze school prettig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom geeft een docent niet alleen lessen, maar is hij ook coach en begeleider. We besteden veel aandacht aan het leren van sociale vaardigheden, zoals contact maken, opkomen voor jezelf en omgaan met kritiek.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. We vieren christelijke feesten zoals Pasen en Kerstmis met elkaar. Christelijke waarden als respect, verantwoordelijkheid en geborgenheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan.

Ons motto

Ons motto is 'haal het beste uit jezelf'. Door de praktijkvakken en stages ontdekken leerlingen wat ze leuk vinden en waar ze energie van krijgen. Zo worden ze meer bewust van hun eigen talenten en mogelijkheden. Dit vergroot hun kans op studiesucces en werk.

Visie en pijlers

Met praktijkonderwijs en persoonlijke begeleiding helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren of te begeleiden naar een vervolgopleiding/mbo-1-diploma. Zo kunnen zij later zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen vijf jaar bereiden wij leerlingen voor op meedoen in de maatschappij.

VIER LOCATIES

Accent heeft vier praktijkscholen in de regio Rotterdam:

- Capelle
- Centrum
- Delfshaven
- Hoogvliet

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

VSO

Accent heeft ook twee locaties voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) in Rotterdam.



Dit doen wij op basis van de volgende pijlers van ons onderwijs:

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs sluit aan bij de wereld van nu. We werken samen met bedrijven, gemeentes en andere scholen. Zo blijft ons onderwijs actueel. We gebruiken nieuwe technologie en lesmiddelen om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Onze school is open en veilig. Iedereen is welkom. We werken vanuit christelijke waarden zoals respect en eerlijkheid. We hebben aandacht voor verschillen in geloof, cultuur en achtergrond. We staan open voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Wij blijven ons ontwikkelen als school. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo wordt ons onderwijs steeds beter. Iedereen in het team is betrokken en doet actief mee.

5. Met plezier samen sterk

We werken met plezier en zijn trots op onze school. Het is een fijne plek om te werken en te leren. Leerlingen en ouders voelen zich welkom. Samenwerken maakt ons werk leuker en beter.

Vereniging CVO Rotterdam e.o.

Accent maakt deel uit van CVO, een sterke vereniging van zes scholengroepen en ongeveer 40 middelbare scholen in Rotterdam en omgeving. Bij CVO geloven we in de kracht van samenwerking. Onze scholen zijn divers, sterk en betrokken. Vanuit een open christelijke inspiratie werken we samen aan onderwijs voor het leven dat van betekenis is voor leerlingen, ouders en medewerkers.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze doelen en plannen. Dit plan is gemaakt binnen de afspraken van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, het CVO: Onderwijs voor het leven.



Scan de QR-code om het Koersplan te lezen.

Als vereniging verbinden, inspireren en versterken we elkaar. Door ideeën, achtergronden en ervaringen te delen, blijven we vernieuwen en verbeteren. Zo zorgen we voor goed onderwijs en een veilige, stimulerende omgeving waarin leerlingen kunnen groeien.

Binnen CVO werken scholen samen aan relevante thema's, wisselen we kennis en ervaringen uit en zorgen we ervoor dat elke school elke dag van waarde is voor haar leerlingen en omgeving. We leren van en met elkaar, zodat we het beste onderwijs kunnen bieden.

CONTACTGEGEVENS EN BEREIKBAARHEID

Accent Praktijkonderwijs locatie Hoogvliet

Max Havelaarweg 53
3193 VA Hoogvliet
010 - 209 55 03 (8.00-16.30 uur)
accenthoogvliet@cvoaccent.nl
www.accent-praktijkonderwijs.nl

Hoy-app voor communicatie met leerlingen en ouders

De Hoy-app is hét communicatiemiddel dat op school gebruikt wordt om ouders en leerlingen op een snelle en makkelijke wijze te informeren. Zo blijft iedereen op de hoogte van ontwikkelingen in en rond de school. Om de Hoy-app te kunnen downloaden en gebruiken is een uitnodiging via de mail de eerste stap. Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt deze uitnodiging door de mentor van uw kind via de mail verstuurd.

Openbaar vervoer

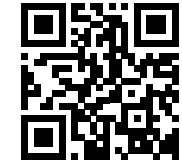
- Metro: Lijn C en D, halte Hoogvliet.
- Bus: Lijn 78, uitstappen bij halte Pieter Stastokweg of Max Havelaarweg/Alsemstraat.
- Loopafstand: Vanaf de bushaltes is het slechts 2 minuten lopen naar de school.

Fietsenstalling

Bij ons schoolgebouw is een afgesloten fietsenstalling. Leerlingen kunnen hun fiets hier veilig op slot neerzetten. Let op: de school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

CVO

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

FIETS, TREIN OF BUS

Onze school is goed bereikbaar. Je kunt lekker komen fietsen of met de bus of metro komen.

SCHOOLTIJDEN

Dagopening	08.15-08.30
1e uur	08.30-09.20
2e uur	09.20-10.10
Pauze	10.10-10.25
3e uur	10.25-11.15
4e uur	11.15-12.05
Pauze	12.05-12.35
5e uur	12.35-13.25
6e uur	13.25-14.15
Dagafsluiting	14.15-14.30

Op vrijdag zijn de leerlingen om 14.00 uur uit

ZIEK- EN AFWEZIGHEIDSMELDINGEN**Ziekmelden**

Als een leerling door ziekte niet naar school kan, dan kunnen de ouders/verzorgers voor 8.30 uur naar school bellen. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich ook op de stagelocatie ziekmelden. Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd voor 9.15 uur contact op met de ouders/verzorgers.

Ziek op school

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor, administratie of teamleider. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

Verlof aanvragen

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

MEER INFORMATIE**AANVRAGEN VERLOF**

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

Verzuim

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

Te laat komen

Een leerling die te laat de les binnen komt, moet daarvoor een 'te laat briefje' halen bij de conciërge. Vervolgens meldt de leerling zich ná schooltijd bij de desbetreffende docent om een half uur na te blijven. Als een leerling meer dan 3x te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers. Na 6x te laat komen, volgt een 2e gesprek met de ouders/verzorgers en ontvangen zij een brief. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

**VERZUIMPROTOCOL
DOWNLOADEN**

Scan de QR-code om het verzuimprotocol te downloaden.

**WERKEN AAN
JE TOEKOMST**

Door regelmatig naar school en stage te gaan, bouw je stap voor stap aan je toekomst. Aanwezigheid helpt je om vaardigheden te ontwikkelen, afspraken na te komen en vertrouwen op te bouwen. Dat zijn kwaliteiten waar je later veel aan hebt.

VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie	17 t/m 25 okt. 2026
Kerstvakantie	19 dec. 2026 t/m 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 febr. 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027*
Pinkstermaandag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug. 2027

* Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag vallen in de meivakantie

Studiedagen

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen.

De studiedagen voor het nieuwe schooljaar worden aan het begin van het schooljaar vastgelegd. Ouders/verzorgers en leerlingen worden hierover aan het begin van het jaar schriftelijk geïnformeerd.

Jaarplanning

De jaarplanning staat op onze website én in de Hoy-app. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.

AANMELDPROCEDURE

Aanmelden

Aanmelden bij onze school kan in de aanmeldperiode. Samen met jou en je ouders/verzorgers vullen we het aanmeldformulier in. Ook hebben we een kennismakingsgesprek. In dit gesprek bespreken we waar je goed in bent, waar je moeite mee hebt én hoe we jou het beste kunnen helpen.

Wat neem je mee bij het aanmelden?

- Je ouders/verzorgers
- Je ID-kaart
- Advies van de basisschool
- Unieke code

JAARPLANNING



Scan de QR-code om naar de jaarplanning op de website te gaan.

EEN GOEDE START

Een nieuwe school is spannend. Daarom nemen we de tijd om leerlingen en ouders goed te leren kennen. Voor de zomervakantie maken nieuwe leerlingen al kennis met hun mentor en klasgenoten. Zo begint het schooljaar met een vertrouwd gezicht en een fijne start.



Je kunt natuurlijk vooraf kennismaken met onze school. Bel of mail ons gerust voor een persoonlijke rondleiding.

Toelating

Voor de toelating zijn wettelijke regels. We hebben een ingevuld aanmeldformulier nodig. Dit vullen we samen met jou en je ouders/verzorgers in tijdens het intake- en kennismakingsgesprek. Ook hebben we het onderwijskundig rapport (OKR) van je basisschool nodig. Als we alle gegevens hebben, bekijkt de toelatingscommissie of praktijkonderwijs goed bij je past.

Binnen zes weken krijgen je ouders/verzorgers een brief met de uitslag. De uitslag kan zijn dat de commissie beslist dat je naar onze school mag. Soms krijg je advies voor een ander type onderwijs. Als we nog niet zeker zijn, kijken we verder of praktijkonderwijs bij je past.

Instromen tijdens het schooljaar

Zit je nu op het vmbo of speciaal onderwijs en krijg je het advies om naar praktijkonderwijs te gaan? Of ben je verhuisd en zoek je een nieuwe school? We nodigen je graag uit om kennis met ons te maken. Je ouders/verzorgers kunnen contact met ons opnemen om een afspraak te maken. Je kan dan samen met ouders/verzorgers een keer langskomen om de school te leren kennen.

OPEN DAGEN

Woe. 25 nov. 2026

Woe. 3 februari 2027

Tijd: 16.00-20.00 uur



AANMELDPERIODE

17 - 31 maart 2027

ONS ONDERWIJS

ONDERWIJSAANBOD

Op onze school voor praktijkonderwijs leren leerlingen vooral door te doen. Dat noemen we levensecht leren. Leerlingen volgen niet alleen lessen in rekenen en taal, maar krijgen ook allerlei praktijkvakken en sociale vaardigheidslessen, burgerschap en andere vakken. Dit zijn allemaal belangrijke vaardigheden om na de middelbareschooltijd op eigen benen te kunnen staan. Onze leerlingen krijgen daarom veel praktijkopdrachten. Ook lopen ze veel stage. We kijken steeds naar wat een leerling kan leren en helpen daarbij. Op deze manier bereiden we leerlingen in maximaal vijf jaar voor op een baan of een vervolgonderwijs op het mbo of een BBL/BOL opleiding.

Op onze school zitten zo'n 200 leerlingen.

Wij hebben kleine klassen van circa 15 leerlingen.

Lesprogramma

Alle leerlingen krijgen in kleine klassen van circa 15 leerlingen les in de algemene vakken zoals rekenen, Nederlands, burgerschap en soms ook Engels. Daarnaast krijgen ze ook praktische vakken die passen bij Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Denk aan metaaltechniek, winkelpraktijk, verzorging, koken, houtbewerking, groothuishouding, textiel en productietechniek.

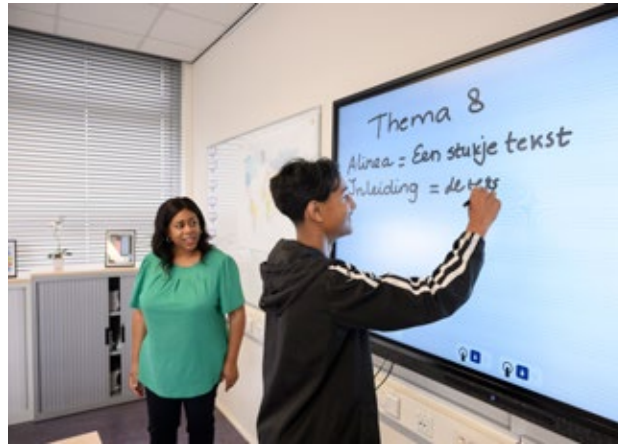
Vier domeinen in het onderwijs

Het onderwijs op de praktijkschool is gebaseerd op vier leergebieden, die worden domeinen genoemd. De vier domeinen zijn: Werken, Wonen, Vrije tijd en Burgerschap. Deze domeinen zie je ook terug in de vakken die de leerlingen volgen. Samen met hun mentor en ouders/verzorgers stellen leerlingen elk jaar leerdoelen op voor deze domeinen. Tijdens het schooljaar werken zij aan deze doelen. Deze leerdoelen staan in het ontwikkelperspectiefplan (OPP).

Leerdoelen

Leerlingen stellen samen met hun mentor leerdoelen op voor de vier domeinen. Voor Wonen kan een leerdoel zijn: "Ik kan zorgen voor gezonde voeding" of "Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie regelen". Voor Werken kan een leerdoel zijn: "Ik weet hoe ik moet solliciteren".





Praktijkonderwijs op Accent

Door praktijkvakken, keuzemodulen en stages ontdekken onze leerlingen steeds meer wat ze echt leuk vinden en waar ze energie van krijgen. De ene leerling helpt graag anderen, terwijl een ander liever een creatief product maakt. Iedere leerling heeft een eigen talent. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontdekken. Want als leerlingen weten waar ze goed in zijn, kunnen ze later werk kiezen dat bij hen past.

Gezellige school waar je elkaar kent

Onze school is een gezellige en veilige plek. Doordat de school niet al te groot is, kent iedereen elkaar. Dat zorgt voor een fijne sfeer en persoonlijke aandacht. Naast docenten werken er ook andere mensen op school, zoals een conciërge, een ondersteuningscoördinator, een jobcoach, een stagecoördinator, een psycholoog of orthopedagoog en een maatschappelijk werker. Al deze mensen helpen onze leerlingen vooruit te komen en zorgen ervoor dat zij met plezier hun schooltijd doorbrengen.

**GROEI OP
JE EIGEN MANIER**
Iedere leerling volgt zijn eigen route. Met passende begeleiding, praktijkervaring en aandacht voor persoonlijke ontwikkeling helpen we leerlingen het beste uit zichzelf te halen.

Toekomstmogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Dit hangt af van hoe makkelijk een leerling leert en wat de interesses en talenten zijn. Er zijn drie mogelijkheden:

1. (Begeleid) werk

Een leerling kan als hij/zij van school afkomt meteen gaan werken bij een bedrijf of een instelling.

2. Mbo entree-onderwijs

Leerlingen kunnen het entree-diploma (mbo1) behalen. Dit doen zij door het volgen van de pro-mbo route (entreeopleiding). Met dit diploma zijn leerlingen goed voorbereid op doorstroom naar een mbo2-opleiding. Wij werken hiervoor samen met de mbo2-opleiding van het ROC Albeda, ROC Zadkine, Lentiz, en SVO (mbo-opleiding "Food").

3. Overige

Een klein percentage van onze leerlingen stroomt op een andere manier uit en maakt bijvoorbeeld de overstap naar een vakopleiding van een bedrijf (BOL/BBL-opleiding).

WERKEN AAN MORGEN

Tijdens de schooltijd bereiden leerlingen zich stap voor stap voor op hun toekomst. Door praktijkvakken, stages en persoonlijke begeleiding ontdekken zij welke richting het beste bij hen past.



BRANCHES

Aan het einde van leerjaar 2 kiezen leerlingen een profiel of branche. In klas 3, 4 en 5 volgen de leerlingen niet alleen praktijk- en theorielessen in deze branche, maar lopen ook stages. In deze jaren kunnen leerlingen verschillende branchecertificaten halen, bijvoorbeeld voor winkel of magazijnmedewerker, fietstechniek, medewerker groenvoorziening of heftruckchauffeur. Een branchecertificaat is een landelijk erkend bewijs van de kennis en vaardigheden die de leerling heeft geleerd in de specifieke branche en die hij/zij kan laten zien aan een toekomstig werkgever.

Overzicht branches Accent Hoogvliet

Op onze school kunnen leerlingen een of meerdere branchecertificaten halen en/of een entree-diploma (mbo1).



FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen worden voorbereid om te werken in bijvoorbeeld de schoonmaak, een verzorgingstehuis of in een kapsalon.



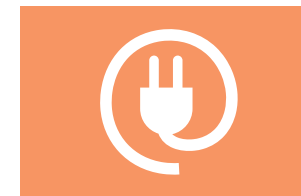
GROEN

Leerlingen worden voorbereid op het werken in de groenvoorziening, zoals tuinen, parken, bossen of buitengebied en het verrichten van tuinonderhoud.



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Leerlingen worden voorbereid op het werken aan bijvoorbeeld de balie, in de winkel of het magazijn.



TECHNIEK

Leerlingen worden voorbereid op werk in de carwash, metaaltechniek of als assistent in een garage.



HORECA

Leerlingen worden voorbereid op het werken in een restaurant, lunchroom, keuken in een verzorgingstehuis, hotel of snackbar.



ENTREE

Vanaf 16 jaar kunnen leerlingen het entree-diploma (mbo1) behalen. Met dit diploma zijn zij goed voorbereid op een mbo2-opleiding.



ENTREE-OPLEIDING

Op onze school kunnen leerlingen, indien zij aan alle voorwaarden voldoen, vanaf leerjaar 4 starten met de entree-opleiding (pro-mbo route). De entree-opleiding duurt 1 tot 2 jaar. Na de entree-opleiding kunnen leerlingen gaan werken of doorleren aan een mbo-instelling voor een mbo niveau 2-opleiding. Het mbo stelt hiervoor bepaalde eisen. Deze kunnen opgevraagd en besproken worden op school. Ook de leerlingen die kiezen voor de entree-opleiding krijgen algemene vakken, praktijkvakken en lopen een BPV (Beroepspraktijkvorming) stage. De leerstof is aangepast aan het mbo-niveau 1. Ze kunnen met een entree-diploma een BBL- of een BOL opleiding gaan volgen op het mbo-niveau 2.



ONDERWIJSTIJD EN LESUITVAL

Aan het begin van elk schooljaar plannen alle scholen per leerjaar meer dan 1000 uren verplicht onderwijs. Dit wordt gedaan volgens de lessentabellen van de verschillende scholen, het aantal lesweken en de verplichte vakantiedagen. Ook worden dagen zonder les, zoals studiedagen, meegeteld. Alleen de echte lesuren tellen mee, pauzes niet. Lesuitval door ziekte van docenten wordt zoveel mogelijk voorkomen door andere docenten in te schakelen, zodat alle scholen genoeg uren onderwijs per leerjaar geven. Sommige scholen bieden daarnaast, dankzij de subsidie 'School en Omgeving', extra sport- en kunstlessen aan na schooltijd.

Lesuitval

We werken met een vast rooster voor het hele schooljaar. We doen ons best om zo weinig mogelijk lessen te laten uitvallen. We zorgen er in ieder geval voor dat een leerling geen tussenuren heeft. Alleen als we echt geen andere oplossing zien, kunnen lessen aan het begin van de dag en aan het eind van de dag uitvallen. Via de Hoy-app wordt u op de hoogte gehouden.

TOCH LESUITVAL?

Soms wordt een klas verdeeld over andere groepen, maar helaas is het niet altijd mogelijk om lesuitval te voorkomen. In deze situatie zijn wij genoodzaakt leerlingen vrijaf te geven.

Via de Hoy-app wordt u op de hoogte gehouden.



ONDERWIJSKWALITEIT

Het document “Accent Kwaliteitsbeleid 2.0” beschrijft hoe we voor de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen voor VSO en Praktijkonderwijs zorgen. Accent wil niet alleen voldoen aan de wet, maar ook onze eigen doelen bereiken op het gebied van kwaliteit. Elk jaar beoordelen alle scholen of ze voldoen aan de eisen van de inspectie via de Accent Zelfevaluatie. Dit wordt regelmatig besproken door de vestigingsdirecteuren en de algemene directie. Daarnaast kijkt elke school elk jaar met hun team naar de zelfevaluatie. Ze kijken naar zaken zoals het lesaanbod, de ontwikkeling van medewerkers, het leerlingvolgsysteem, het ondersteuningsaanbod, de resultaten van leerlingen, het schoolklimaat, de behaalde diploma's, actieplannen en de resultaten van werkgroepen. De verbeteracties die uit deze evaluaties komen, worden opgenomen in de kwaliteitskalenders en in PDCA-cycli.

KWALITEITSBELEID CVO ACCENT



Scan de QR-code om het
Kwaliteitsbeleid te lezen.

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen. Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. We werken in het bijzonder samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Gemeenten: Rotterdam, Nissewaard, Barendrecht, Ridderkerk en Albrandswaard
- Andere praktijkscholen Rotterdam
- Wijkteams Hoogvliet en omstreken
- iHUB hulpverlening
- Jongerenwerk JOZ
- Dock
- Stagebedrijven
- ROC Albeda, Yuverta, SVO en scholengemeenschap Penta
- KCR
- Youz
- Halt
- Pameijer
- Politie
- Leerplicht

ZO LEREN WE BIJ ACCENT HOOGVLIET

LEERJAAR 1 T/M 5

Vanaf de start op onze school volgen leerlingen een eigen leerlijn. Dat wil zeggen, dat iedere leerling leert in zijn/haar eigen tempo en dat het onderwijs aansluit op de interesses, behoeften en talenten van de leerling. Van iedere nieuwe leerling maakt de school een startdocument. Daarin staat ook het uitstroomprofiel (hoe de leerling naar verwachting van de school zal uitstromen in leerjaar 5). Na een kennismakingsweek in het begin van het schooljaar worden de klassen zorgvuldig samengesteld. Elke klas heeft een mentor. Deze geeft veel lessen aan zijn eigen klas en speelt een centrale rol in de begeleiding van de leerlingen. Het aantal docenten dat lesgeeft aan een klas is dus beperkt. Vanaf leerjaar 1 volgen de leerlingen alle praktijkvakken en een intern stageprogramma ter voorbereiding op de externe stage. In leerjaar 2 lopen de leerlingen een maatschappelijke stage (MAS). Vanaf leerjaar 3 wordt er veel aandacht besteed aan het aanleren van functievaardigheden en gaan de leerlingen extern stage lopen. Zij worden dan vanuit school begeleid door gespecialiseerde stagebegeleiders.



JE EIGEN PORTFOLIO
Leerlingen bewaren hun resultaten, certificaten en diploma's in een portfolio-map.

JE EIGEN PORTFOLIO EN OPP

Vanaf het moment dat je bij ons op school komt, houdt je mentor jouw voortgang bij in je portfoliomap en ons leerlingvolgsysteem (EA Match). Je hebt ook mentor- en coaching gesprekken. In die gesprekken bespreek je met je mentor hoe het gaat op school, wat goed gaat en wat je nog kunt verbeteren.

Je bewaart al je studieresultaten, certificaten en diploma's in je eigen portfoliomap. Deze map is belangrijk. Als je gaat solliciteren, kan je aan jouw toekomstige werkgever laten zien wat je hebt geleerd. Daarom moet je je portfolio goed bewaren.





Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

Elke leerling heeft een eigen leerroute met leerdoelen. Dit noemen we het ontwikkelperspectiefplan (OPP). Samen met je mentor en je ouders/verzorgers stel je je eendoelen op. Minimaal één keer per jaar bespreken jullie het OPP, zodat je weet hoe het gaat en wat je nog kunt verbeteren. Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.

STAGES

Tijdens de schoolperiode lopen leerlingen meerdere keren stage. Dat vinden wij belangrijk, omdat je tijdens een stage echt leert wat er nodig is om goed te kunnen werken.

Maatschappelijke en interne stage

Eerst beginnen de leerlingen met een interne stage en/of korte maatschappelijke stage. Tijdens de interne stage (vanaf leerjaar 1 en 2) werken leerlingen op school door bijvoorbeeld te helpen in de keuken, het magazijn of in de winkel. Een docent kijkt mee en helpt met het aanleren van nieuwe vaardigheden. Een maatschappelijke stage lopen leerlingen bij een non-profit organisatie, vereniging of stichting. Deze stage staat in het teken van 'iets doen voor een ander'.

LEREN DOOR TE DOEN

Soms ontdek je pas wat je kunt als je het gewoon gaat doen. Tijdens stages krijgen leerlingen de kans om te groeien, nieuwe uitdagingen aan te gaan en met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan.

Beroepsoriënterende en plaatsingsstage

Vanaf leerjaar 3 gaan leerlingen een beroepsoriënterende stage lopen om te kijken welk werk bij hen past. Tijdens een langere stageperiode lopen zij stage bij een extern bedrijf. In de 4e klas lopen zij meerdere beroepsvoorbereidende stages waarbij een leerling leert wat er allemaal nodig is om een salaris te verdienen. Uiteindelijk gaat die stage over in een plaatsingsstage. Tijdens deze stage leren leerlingen de overstap te maken naar het toekomstige werkende leven. Als zij klaar zijn voor de overstap, dan vindt er een warme overdracht plaats door school. In samenwerking met de gemeente regelt school dan alles wat nodig is voor het benodigde contract.

HUISWERK

In leerjaar 1 t/m 3 krijgen leerlingen bij bepaalde vakken huiswerkopdrachten mee. Hiermee worden bepaalde brede vaardigheden gestimuleerd zoals plannen en organiseren. Leerlingen die de pro-mbo route volgen, krijgen vanaf het 4e jaar huiswerk mee. Op die manier wennen zij alvast aan huiswerk maken voor als zij later de overstap naar het mbo willen maken. Voor bepaalde branchecertificaten krijgen leerlingen proefexamens mee naar huis om thuis te oefenen en te leren voor het examen.



MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

DIPLOMA

Diploma's

Op onze school kunnen leerlingen het officiële pro-diploma of een entree-diploma (mbo 1) halen. Het pro-diploma laat in één oogopslag aan werkgevers zien wat een leerling kan. Dit diploma is iets om trots op te zijn en handig voor een toekomstige baan. Daarnaast neemt elke leerling een goed gevulde portfolio-map mee bij het verlaten van de school. Hierin zitten studieresultaten, branchecertificaten en diploma's van alle schooljaren.

Na de schoolperiode houden we contact

Ook nadat uw kind van school is, blijven wij nog twee jaar contact houden. Als dat nodig is, bieden we hulp of ondersteuning. Gaat uw kind naar het mbo? Dan zorgen wij voor een warme overdracht. Dat betekent dat wij helpen bij een goede overstap naar de nieuwe school. Heeft uw kind nog geen uitstroombestemming of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven onze stagedocenten samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.

DIPLOMA-UITREIKING

Een hoogtepunt in de schoolloopbaan van de leerling is de uitreiking van het diploma. Daarom wordt er ieder jaar een feestelijke afscheidsavond georganiseerd voor de schoolverlaters.

ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Schoolreis

De leerlingen van leerjaren 1 t/m 5 gaan op schoolreis binnen Nederland.

Sportdag

Ieder jaar organiseren we in mei voor alle leerjaren sportdagen met de andere Accentscholen.

Culturele activiteiten

Onze school organiseert ieder jaar een theaterpresentatie avond. Dit is een groot spektakel met vaak een literair boek als thema. Alle leerlingen uit de klassen 2 en 3 doen onder begeleiding van (echte) kunstenaars hieraan mee.

Vrijtijdsbesteding

Elke vrijdagmiddag kunnen leerlingen uit klas 1 en 2 kennismaken met allerlei vrijetijdsbestedingen. Zij kiezen een activiteit zoals schilderen, dansen, modelbouw, zwemmen, judo etc. waar zij een aantal weken aan deelnemen. Vervolgens gaan zij op bezoek bij een sportclub, hobbyclub, vereniging of vrijwilligersorganisatie.

MEER DAN LES ALLEEN

Kamp, sportdagen, workshops en excursies maken school extra leuk. Samen beleven we activiteiten die zorgen voor plezier, nieuwe ervaringen en mooie herinneringen.

RESULTATEN EN TOEKOMST

DOELEN EN RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Het overkoepelende doel van Accent Hoogvliet is het realiseren van een 100% duurzame en bestendige uitstroom waar de leerling doorstroomt naar een passende en langdurige werkplek op de arbeidsmarkt.

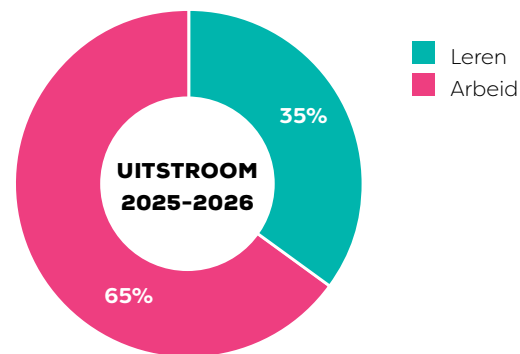
Om dit doel te borgen zetten we in de drie, bewezen, uitstroomroutes:

- Uitstroom naar werk via een toeleidings- of trainingstraject
- Uitstroom naar MBO-BBL (beroepsbegeleidende leerweg)
- Uitstroom naar MBO-BOL (beroeps opleidende leerweg)

Op Accent Hoogvliet stemmen we deze pijlers af op de individuele talenten maar tevens ook de belastbaarheid van de leerling. Dit doen we om, voor de leerling, resultaat te waarborgen en uitval en verzuim te voorkomen.

In 2025-2026 hebben wij een 100% bestendige uitstroom bereikt. De cijfers zijn:

- Uitstroom arbeid 48%
- Uitstroom MBO-BBL 17%
- Uitstroom MBO-BOL 35%



MEER INFORMATIE

Meer informatie over de kwaliteit van ons onderwijs, de leerling- en ouderenquêtes en de inspectierapporten vindt u op www.scholenopdekaart.nl.



Of scan de QR-code om naar direct onze school te bekijken.

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

6,2

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

7,9

LEERLING EN DIPLOMA

10 leerlingen hebben een Pro-diploma gehaald. Iedere leerling heeft dit diploma op zijn eigen niveau gehaald. Daarnaast hebben 10 leerlingen hun Entree-diploma gehaald.

1 leerling krijgt een schoolcertificaat.

3 leerlingen stromen door naar klas 5C.

RESULTATEN BEHAALDE DIPLOMA'S EN BRANCHECERTIFICATEN

Branchecertificaten 2025-2026



FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG

SVA 1 Werken in een (zorg)instelling SVA-1	8
Basis visagie richting mbo-2 vakdiploma	8



ECONOMIE, HANDEL EN LOGISTIEK

Winkelmedewerker	1
Werken in de winkel	1



HORECA

Werken in de keuken SVA 1	3
---------------------------	---

Totaal Branchecertificaten	21
-----------------------------------	-----------

Diploma's 2025-2026



ENTREE

Entree-diploma (mbo niveau 1)	10
-------------------------------	----

Pro-diploma	10
-------------	----

LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

ONDERSTEUNINGSTEAM

Soms hebben leerlingen problemen tijdens het opgroeien. Dan kunnen de ondersteuningscoördinator, orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker van onze school helpen. Het gebeurt ook wel eens dat er extra hulp van buiten de school nodig is.

Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen. In ons onderwijs is de ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen geïntegreerd. Het ondersteuningsteam dat op onze school aanwezig is, bekijkt wat een leerling met leerachterstanden of problemen aan specifieke zorg nodig heeft. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte van de individuele leerling. In dit team zitten een orthopedagoge, een schoolmaatschappelijk werker, een brugfunctionaris en twee ondersteuningscoördinatoren. Wij zorgen voor een goede overdracht zowel als een leerling een interne overgang maakt als wanneer deze naar een andere school of vorm van onderwijs gaat.

Het interne ondersteuningsteam bestaat uit:

- **Ondersteuningscoördinator** Coördineert de leerlingbegeleiding en de verzuimaanpak.
- **Orthopedagoog** Ondersteunt docenten bij gedrag- en leervragen, doet observaties en is lid van de toelatingscommissie.
- **Schoolmaatschappelijk werker** Biedt kortdurende hulpverlening aan leerlingen en ouders, voert gesprekken en verwijst zo nodig door naar passende hulp.

Externe deskundigen die regelmatig op school zijn:

- Jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- Gezondheidscoach van Youz, voor advies over middelengebruik, gokken en gamen
- Leerplichtambtenaar van de gemeente Rotterdam
- Jongerenwerkers van Stichting JOZ
- Onderwijszorg-medewerkers van Enver (OZA)
- Medewerker van Halt, voor het Halt-schoolspreekuur

Op pagina 23 staat een uitgebreider overzicht van onze samenwerkingspartners.

ONDERSTEUNINGSTEAM

Dhr. Serge Klaassen

Schoolmaatschappelijk werker en brugfunctionaris

Mevr. Anouk Wijntjes

Ondersteuningscoördinator en intake

Mevr. Claudia Mayer

Orthopedagoge

Mevr. Chantal George

Brugfunctionaris

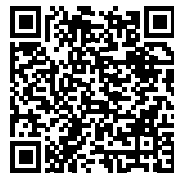




Meldcode en SISA

Als school werken wij met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit is een stappenplan voor wat een professional moet doen bij vermoedens. Op school zijn twee aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling. Alle leerlingen die bij het interne ondersteuningsteam worden aangemeld, worden geregistreerd in SISA. Dit is een computersysteem waarin professionals kunnen zien dat zij betrokken zijn bij dezelfde jongere (0-23 jaar), zodat we de beste begeleiding kunnen afstemmen. In SISA staat geen inhoud, alleen dat er betrokkenheid is.

SISA



Scan de QR-code voor meer informatie over het signaleringssysteem.

SISA SIGNALERINGSSYSTEEM

SISA is een computersysteem waarin professionals in de regio Rotterdam kenbaar kunnen maken dat zij betrokken zijn bij een kind/ jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). In SISA staan alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO. Dit ondersteuningsplan is nog niet definitief. Meer informatie hierover kan worden opgevraagd bij het schoolbestuur (CVO). Mogelijk komen er het komend schooljaar nog aanpassingen. Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

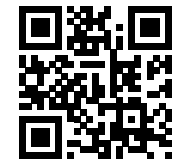
1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Zie Overstaproute Koers VO.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

ONDERSTEUNINGS-PLAN KOERS VO



Scan de QR-code voor meer informatie over het ondersteuningsplan Koers VO 2025-2028.



3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling krijgt een mentor of coach. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal mentorlessen en/of vaklessen aan de mentorklas.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorles.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren. Wij hebben op school een leerlingenraad.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/verzorgers belangrijk. Jaarlijks zijn er diverse momenten waarop ouders/verzorgers met de mentoren in gesprek kunnen. Tussendoor zijn er op afspraak ook momenten mogelijk.

SAMEN MAKEN WE HET VERSCHIL

Een fijne school ontstaat wanneer leerlingen, ouders en medewerkers samenwerken. Door naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en samen verantwoordelijkheid te nemen, zorgen we voor een veilige en prettige omgeving.

EXTRA ONDERSTEUNING

Naast de basisafspraken, biedt elke school extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarom kijkt elke school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp nodig is, overlegt de school met de leerling en ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen. Welke ondersteuning op onze school aanwezig is, staat in deze schoolgids en in ons schoolprofiel.

Op Accent Hoogvliet kunnen we bouwen op een breed aanbod van extra hulp en specifieke ondersteuning. Ons ondersteuningsteam bestaat uit een orthopedagoge, een schoolmaatschappelijk werker en een ondersteuningscoördinator. Met elkaar en in samenspraak met de leerling en ouders/verzorgers bekijken zij hoe het komt dat de doorgaande ontwikkeling stagneert en wat er nodig is om de leerling optimaal te kunnen helpen en te ondersteunen.

Naast de kennis en expertise binnen het ondersteuningsteam kan er gebruik gemaakt worden van het aanbod van externe deskundigen. Zo werken wij nauw samen met de ambulant begeleiders van Pameijer en U-Hulpverlening, is er tweemaal per week een gezondheidscoach en verslavingsdeskundige van YOUZ aanwezig, kunnen wij een beroep doen op de ambulant dienstverleners van Auris en bieden wij onze leerlingen in de uitstroomfase de mogelijkheid om gebruik te maken van een Toekomstcoach van MEE. Ook het aanbod van AvantSanare kan passend zijn en zo nodig ingezet worden.

HULP ALS DAT NODIG IS

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig. Samen kijken we wat helpt, zodat iedere leerling zich kan ontwikkelen en met vertrouwen verder kan groeien.



Daarnaast bieden wij binnen onze school de inzet van een remedial teacher aan voor de leerlingen waarvan wij zien dat zij mogelijkheden hebben om richting de Entree-route door te stromen, maar die nog nét het benodigde niveau niet halen op het gebied van Nederlands en rekenen.

HOORRECHT

Alle leerlingen hebben de mogelijkheid om mee te denken over het ondersteuningsaanbod van Accent Hoogvliet. Aan het begin van het schooljaar stelt het ondersteuningsteam zich voor in alle klassen. Daarbij wordt uitgelegd welke ondersteuning beschikbaar is, bij wie leerlingen terecht kunnen en dat zij het recht hebben om mee te denken over het ondersteuningsaanbod op school. Leerlingen worden uitgenodigd om bij het ondersteuningsteam langs te lopen om ervaringen, wensen en ideeën over ondersteuning te delen. Ook tijdens ondersteuningstrajecten wordt actief gevraagd naar ervaringen, wensen en behoeften. De school gebruikt deze signalen om het ondersteuningsaanbod waar mogelijk beter te laten aansluiten, bijvoorbeeld door leermiddelen aan te schaffen of de samenstelling en inzet van het ondersteuningsteam hierop af te stemmen. Op deze manier wordt de inbreng van leerlingen meegenomen in de verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod

GEZIEN EN GEHOORD

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen vertellen wat zij nodig hebben. Door goed te luisteren en samen te werken zorgen we voor een fijne en veilige schooltijd.

REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL

VEILIGHEID OP SCHOOL

Onze school is door de gemeente gecertificeerd als veilige school en heeft hiervoor een certificaat ontvangen. Dit keurmerk is gegeven, omdat onze school een goede aanpak heeft om alle leerlingen een veilige omgeving te bieden. Niet alleen met een veilig schoolgebouw, maar ook bijvoorbeeld door het creëren van een veilige sfeer waarin je je op je gemak voelt, ook als je fouten maakt.

EEN FIJNE SCHOOL DOE JE SAMEN

Door rekening te houden met elkaar en afspraken na te komen, zorgen we samen voor een veilige en prettige leeromgeving.

SCHOOL- EN GEDRAGSREGELS

Sociale vaardigheden (SOVA)

Binnen de school gelden duidelijke regels hoe we met elkaar om willen gaan. Deze regels hangen in iedere klas. We vinden deze regels belangrijk, want door het naleven ervan creëren we met elkaar een positieve en veilige sfeer waarin leerlingen zich vrij voelen om hun sociale vaardigheden te oefenen. Ook organiseren we allerlei activiteiten waarin leerlingen actief met sociale vaardigheden aan de slag gaan. Zo volgen leerlingen in de 1e, 2e en 3e klas iedere week SOVA-les. De school gebruikt hiervoor de methode Leefstijl en het lesprogramma van YOUZ (Bouman/GGZP). Daarnaast werken leerlingen aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar' tijdens de mentorlessen en tijdens de (praktijk) vakken. Ook vinden er gastlessen en trainingen plaats in samenwerking met externe partijen zoals HALT.

Kledingvoorschriften

Voor de verschillende praktijkvakken gelden vanuit veiligheidsoverwegingen specifieke kledingvoorschriften. Bij de (interne) stage dragen de leerlingen gepaste kleding.

Schoolregels

We willen dat iedereen zich bij ons op school veilig voelt en het naar zijn/haar zin heeft. Ook willen we een gezonde school zijn. Daarom zijn er een aantal schoolregels opgesteld waaraan iedereen zich moet houden:

- Je gaat met respect om met alles en iedereen.
- Je zorgt dat school voor iedereen een veilige plek is.
- Petten en mutsen zetten we binnen af.



- Wij vinden het belangrijk dat iedereen in gepaste kleding naar school komt.
- Je bent verantwoordelijk voor alles wat je zelf zegt en doet. Ook ben je verantwoordelijk om een ander te helpen.
- Je spreekt Nederlands op school.
- Telefoons en andere persoonlijke eigendommen worden opgeborgen in je kluisje. Of bij de mentor in bewaring gegeven.
- Tijdens de pauze kun je in de kantine, kas of op het schoolplein terecht. Je mag niet van het schoolplein af. Er is in de pauze altijd toezicht.
- Energiedrank, chips en kauwgom zijn op school verboden.
- Alcohol, drugs, roken en vaperen is verboden.
- Wapens, vuurwerk, vernielen, bedreigen, schelden en alle andere bij de wet verboden zaken en handelingen zijn niet toegestaan (indien nodig zal de politie worden ingelicht).

GEBRUIK MOBIELE APPARATEN

Je telefoon, smartwatch of ander communicatie-apparaat mag je in de les alleen gebruiken als de docent dat toestaat. Bijvoorbeeld om iets op te zoeken voor een opdracht. Op andere momenten in de les zijn deze apparaten niet zichtbaar en niet in gebruik. In elk lokaal staat een telefoonkluisje. Daar leg je je telefoon in tijdens de les. In de pauze mag je je telefoon wel gebruiken.

PESTEN

Onze school is een veilige plek waar iedereen zichzelf kan zijn. Pesten hoort daar niet bij en wordt niet geaccepteerd.

Wanneer er sprake is van pesten, is de mentor altijd het eerste aanspreekpunt. De mentor bespreekt de situatie met de betrokken leerlingen en zoekt samen naar een oplossing. Als het pesten aanhoudt of vaker voorkomt, wordt de anti-pestcoördinator betrokken. Waar nodig kan ook het ondersteuningsteam worden ingeschakeld.

Anti-pestcoördinator

Op onze school werkt een antipestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen. De antipestcoördinator op onze school is Dhr. Michilsen.

Dhr. Michilsen geeft in klassen voorlichting over wat pesten is, wordt door mentoren ingeschakeld als er pestgedrag wordt gesignaleerd en heeft daarbij gesprekken met

DOWNLOAD PESTPROTOCOL

Het pestprotocol staat op onze website of op te vragen bij mentor of docent.



Scan de QR-code om het pestprotocol te downloaden.

ANTI- PESTCOÖRDINATOR

Dhr. Michilsen

r.michilsen@cvoaccent.nl

Tel: 010 - 209 55 03

leerlingen en indien nodig de ouders/verzorgers van leerlingen. Dhr. Michilsen heeft nauw contact met de ondersteuningscoördinatoren en bespreekt met hen de mogelijke aanpak in het geval van pestgedrag.

VERTROUWENSPERSOON

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 1113111.

Meer informatie is te vinden in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

VERTROUWENS- PERSONEN

De vertrouwenspersonen voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers op school zijn:

Mevr. Lioe Anjie

r.lioeanjie@cvoaccent.nl

Dhr. Pieter Schon

p.schon@cvoaccent.nl

VERTROUWENS- PERSOON CVO

Jaap Verschoor

Tel: 06 - 21 90 36 70

info@unfold-vp.nl

GEZONDE SCHOOL

We vinden het belangrijk dat leerlingen een gezonde leefstijl hebben. Daarom besteden we aandacht aan alcohol, drugs, gamen en schoolverzuim. Leerlingen krijgen hierover voorlichting en voor ouders zijn er bijeenkomsten. Onze school is een gezonde school en heeft een gezonde schoolkantine. In de kantine zijn vooral gezonde producten te koop. Leerlingen betalen met strippenkaarten. Ook vinden we duurzaamheid belangrijk. In de kantine staat een grote fles voor PET-flesjes. Het geld van het recyclen gebruiken we voor schoolspullen en activiteiten. Zo helpen we het milieu en leren leerlingen over duurzaamheid.

Duurzaamheid

Duurzaamheid vinden wij belangrijk. Daarom staat er in onze schoolkantine een hele grote plastic fles voor het verzamelen van PET-flesjes. De inkomsten van het recyclen van deze flesjes gebruiken we voor het aanschaffen van schoolmiddelen en het betalen van activiteiten. Het recyclen van PET-flesjes helpt dan niet alleen het milieu. We leren onze leerlingen zo ook over duurzaamheid.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus.

Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de adjunct-directeur. Mocht u na het gesprek de adjunct-directeur nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

REGELING BEZWAAR EN BEROEP LEERLINGEN 2025



Scan de QR-code om het document te bekijken.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbepalingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

FOTO- EN FILMRECHTEN (AVG)

Elk jaar komt de schoolfoto's langs. Zodra de datum bekend is, laten we het weten. Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Bij grove misdragingen of ernstig probleemgedrag van een leerling kan de directie het besluit nemen om een leerling voor een of meerdere dagen te schorsen. De leerling is op die dag(en) niet welkom op school en krijgt schoolwerk mee naar huis. Voordat de leerling terug kan komen in de klas vindt er een herstelgesprek plaats waarbij zowel ouders als kind aanwezig zijn.

In geval van schorsing worden ouders/verzorgers zowel telefonisch als per brief op de hoogte gesteld. Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen. Als de schorsing langer dan één dag duurt, dan moet de school dit melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.

In een uiterst geval kan een leerling definitief worden verwijderd van school. Dit komt gelukkig zelden voor. Hiervoor worden de stappen van ons protocol "schorsing en verwijderen" zorgvuldig gevolgd.



SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN

Samenwerking met ouders vinden we belangrijk. Samen kijken we wat uw kind nodig heeft om fijn te leren. Heeft u vragen of bent u niet tevreden? Neem dan contact met ons op. U kunt langskomen, bellen of een afspraak maken. Door goed samen te werken, kunnen we problemen voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

De mentor van uw kind kan u uitnodigen voor een mentorgesprek. Hierin worden belangrijke activiteiten, algemene zaken binnen de school en de voortgang van uw kind besproken. Aan u vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten ouders, leerlingen en medewerkers van de school.

OUDERRAAD (OR)

Via de ouderraad is het mogelijk zaken bespreekbaar te maken, die voor u als ouder van belang zijn voor het onderwijs aan uw kind en de onderwijsomgeving van uw kind. Ouders in de ouderraad hebben een aantal overlegmomenten per schooljaar over hoe ze bij kunnen dragen aan de organisatie van activiteiten op school, bijvoorbeeld, de kerstviering of de diploma-uitreiking. De ouderraad wordt ondersteund door twee collega's vanuit school.

DE MENTOR

De mentor is het vaste aanspreekpunt voor de leerling op school. Bij vragen, zorgen of successen kun je altijd bij de mentor terecht.

SAMENWERKEN WERKT

Door goed contact tussen ouders, leerlingen en school weten we beter wat er speelt. Dat helpt om leerlingen prettig te laten leren en groeien.



LEERLINGENRAAD

Onze school vindt het belangrijk dat alle leerlingen zich verantwoordelijk en betrokken voelen bij alles wat er gebeurt in en rond de school. De school heeft daarom een leerlingenraad. In een leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen van alle leerjaren die gekozen zijn door andere leerlingen. Uit iedere klas zit een leerling in de leerlingenraad. Samen zetten ze zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Als je je dus aan iets ergert of juist een leuk idee hebt, geef dit dan aan bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad.

We willen dat leerlingen zich betrokken voelen bij de school. Daarom is er een leerlingenraad. De leerlingenraad zet zich in om de school beter en leuker te maken voor alle leerlingen. In de raad zitten enthousiaste leerlingen uit alle klassen die gekozen zijn door andere leerlingen.



IDEEËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website:

www.accent-praktijkonderwijs.nl
onder het kopje Contact.
Alle ideeën zijn welkom!

We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.

FINANCIËLE INFORMATIE

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen. Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom vragen wij van alle ouders een vrijwillige bijdrage om deze kosten te kunnen betalen.

Elk schooljaar wordt door de school inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma of de examens niet belemmert. Ook al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50, kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO AccentBureau o.v.v. Praktijkonderwijs Hoogvliet plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.



Tegemoetkoming studiekosten

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen.

EXCURSIES

Onze school organiseert extra activiteiten, zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor krijgen wij geen geld van de overheid. De kosten verschillen per leerjaar en maken we elk jaar bekend. Deze kosten vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

We vragen ouders om deze kosten te betalen. We vinden het wel belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen. Is betalen moeilijk? Neem dan contact met ons op. We zoeken samen naar een oplossing.

STICHTING LEERGELD

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl of scan de QR-code.



SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO verzekerd tegen ongevallen en schade gedurende de tijd dat zij op school aanwezig zijn voor lessen. Deze verzekering geldt ook tijdens activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals excursies, werkweken en stages (mits er een ondertekende stageovereenkomst is). De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij sprake is van bijzondere omstandigheden, zoals aantoonbare diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.



TEAM ACCENT

Met wie krijgen leerlingen te maken op school? Allereerst met hun mentor. Iedere klas heeft een vaste mentor. Hij of zij coacht de leerlingen en heeft contact met de ouders. Ook geeft de mentor de algemene vakken. Daarnaast krijgen leerlingen vakonderwijs.

Voor de volgende vakken heeft onze school vakdocenten: lassen, algemene techniek, horeca, huishoudelijk koken, zorg en welzijn, groenvoorziening, ICT, gymnastiek, beeldende vorming, muziek, drama, SOVA, verkeer, winkelpraktijk, baliemedewerker, VCA en EHBO.

Daarnaast zijn er nog meer teamleden zoals de conciërge, schoolmaatschappelijk werkster, twee ondersteuningscoördinatoren en de orthopedagoge.

Levensecht leren

Onze school bevindt zich in een modern schoolgebouw met goed uitgeruste praktijklokalen. Zo heeft de school een levensechte winkel in het gebouw waar mensen uit de buurt tweedehands spullen kunnen kopen. Leerlingen kunnen ook een vorkheftruck leren bedienen of in de schooltuin allerlei leeropdrachten uitvoeren. Op die manier wisselen we 'doen en denk' vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.

Onderlinge afstemming

De mentor informeert alle docenten over de bijzonderheden van de leerlingen. Dit gebeurt vooral via ons leerlingvolgsysteem. Dit leerlingvolgsysteem wordt ook gebruikt door de vakdocenten om vorderingen en andere belangrijke zaken bij te houden. Daarnaast nemen mentoren deel aan de overleggen van het ondersteuningsteam. Meldingen over verzuim of andere leerplichtmeldingen geeft de mentor door aan de verzuimcoördinator van de school.

Onze ambitie is om een kwalitatief goede school te blijven.

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

Docenten kennen hun vak en de leerlingen. Leerlingen zijn tijdens de les actief betrokken.

OVERZICHT TEAMLEDEN

ONDERBOUW - LEERJAAR 1 + 2	
Dhr. Gert Jan de Lange	Mentor + docent Groen
Mevr. Monique Mensen	Mentor + docent AVO
Mevr. Lydia Pfahl	Mentor + docent AVO
Mevr. Jeandaily Stein	Mentor pro-vmbo + docent Facilitaire Dienstverlening & Zorg
Mevr. Jennifer Wendel	Mentor pro-vmbo + docent Techniek/AVO
Dhr. Jaco Zaai	Mentor + docent AVO

BOVENBOUW - LEERJAAR 3 + 4 + 5	
Mevr. Ibteissam Bouzekri	Mentor + docent AVO / SOVA / Facilitaire Dienstverlening & Zorg
Mevr. Angelique Felida	Mentor + docent AVO
Mevr. Ursula Loe A Foe	Mentor + stagecoördinator
Mevr. Wendy Fonseca	Mentor + docent AVO
Mevr. Chantal George	Mentor + docent AVO
Dhr. Robert Michilsen	Mentor + docent AVO + anti-pestcoördinator
Mevr. Marieke van Schaik	Mentor + docent + stagedocent Entree
Dhr. John Timmerman	Entree-coördinator + Stagedocent Entree
Mevr. Jolanda Winder	Mentor + docent AVO

VAKDOCENTEN onderbouw en bovenbouw	
Mevr. Nathalie den Besten	Assistent Horeca
Mevr. Marije Bierling	Docent muziek / vrije tijd
Dhr. Curtney Geertruida	Docent techniek
Dhr. Gert Jan de Lange	Docent Groen
Mevr. Rachelle Lioe Anjie	Docent Handel en Administratie
Mevr. Chelsey Martina	Docent Horeca
Mevr. Marjolein Mostert	Docent drama / vrije tijd
Mevr. Jeandaily Stein	Docent Facilitaire Dienstverlening & Zorg + coördinatie
Dhr. Caner Yalamoglu	Docent gymnastiek + coördinatie projecten

Jobcoaches	
Mevr. Ursula Loe-A-Foe	Jobcoach
Mevr. Najate Machou	Jobcoach
Mevr. Germaine Tempel	Jobcoach

VESTIGINGSDIRECTEUR

Dhr. Paul Chung

MANAGEMENT

Dhr. Jeroen Uitman

Adjunct directeur

ONDERSTEUNINGSTEAM

Mevr. Anouk Wijnties

Ondersteuningscoördinator

Dhr. Serge Klaassen

Schoolmaatschappelijk werker

Mevr. Claudia Mayer

Orthopedagoge

Mevr. Chantal George

Brugfunctionaris

OVERIGE MEDEWERKERS

Dhr. Rafael van Bokhoven

Conciërge

Mevr. Sylvia van Hengel

Administratief medewerker

ALGEMENE DIRECTIE

Dhr. Coen van Noordwijk

Algemeen directeur

Mevr. Ella Noordhoek

Lid algemene directie

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Rick Keus en Sander Morel

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent Praktijkonderwijs 2026

Niets uit deze uitgave mag worden veeleenvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES

CAPELLE / CENTRUM / DELFSHAVEN / HOOGVLIET